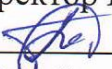


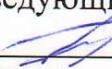


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО» Директор ИМА  Бодров О.А. « 26 » 06 2020 г.		«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по РОПиМД  Корячко А.В. « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой  Перфильев С.В. « 26 » 06 2020 г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Оценка регулирующего воздействия»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

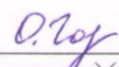
Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчики доцент кафедры ГМКУ  
(должность, кафедра)


  
(подпись)(Ф.И.О.)

О.Ю.Горбова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления  
( кафедра)

  
(подпись)(Ф.И.О.)

С.В. Перфильев

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами профессиональных знаний и навыков, необходимых для проведения оценки регулирующего воздействия (далее - ОРВ) при принятии управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение правового и методического обеспечения ОРВ, базовых понятий и этапов проведения ОРВ, особенностей разработки проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности;
- получение практического опыта по подготовке заключений об ОРВ, освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации процессов государственного регулирования.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<i>знает:</i> – основы правового и методологического обеспечения процедуры ОРВ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части в рамках блока факультативных дисциплин учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате прохождения программ бакалавриата.

Материал дисциплины формирует основы для освоения таких дисциплин как «Региональная экономика», «Налоговая политика» «Поддержка предпринимательства и развитие конкуренции», «Государственная поддержка малого бизнеса».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25
лекции	16
практические занятия	-
лабораторные работы	-
консультации	-

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
иные виды контактной работы	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	47
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	47
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

###### **Тема 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.**

Основные цели государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности. Снижение административных барьеров, устранение избыточного административного давления и создание благоприятных условий для развития инвестиционного климата и конкурентной среды как основные условия государственного регулирования экономики. Современные этапы регуляторной политики и идея «умного регулирования». Политика дерегулирования.

История развития института оценки регулирующего воздействия. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария. Роль научного сообщества в становлении оценки регулирующего воздействия. Ключевые моменты, обобщение опыта.

Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. Примеры успешной институционализации оценки регулирующего воздействия в государственное управление.

Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в развитых странах, общие черты и различия.

Роль оценки регулирующего воздействия в принятии политических решений в странах Запада: опыт США, Австралии, Великобритании, Швеции, Германии, Швейцарии.

Особенности процедуры оценка регулирующего воздействия в странах с переходной экономикой: опыт Восточной Европы (Хорватия, Болгария) и стран СНГ (Украина, Узбекистан, Киргизстан, Молдова).

###### **Тема 2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.**

Понятие оценки регулирующего воздействия. Предмет оценки регулирующего воздействия и сущность механизма (системы) оценки регулирующего воздействия. Методика оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и цели проведения оценки регулирующего воздействия. Выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Различия при проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на федеральном, региональном и местном уровне. Исключения из предметной области оценки регулирующего воздействия.

Оценка эффективности в нормотворческой деятельности и проблемы определения критериев «умного регулирования» и «эффективного нормотворчества». Составление финансово-экономического обоснования к проекту в разрезе оценки регулирующего воздействия.

Основные проблемы разработки проектов нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль предварительной (ex-ante) оценки, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости и публичности при подготовке проектов нормативных правовых актов.

Нормативные требования к обеспечению качества регулирования. Интегрирование процедуры

оценки регулирующего воздействия в нормотворческую деятельность. Использование правового эксперимента как разновидности социального эксперимента. Общественные отношения, возникающие при организации и проведении правовых экспериментов.

Нормативное правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия. Система нормативных правовых актов, регулирующих ОРВ. Формы сводного отчета и заключения об ОРВ, а также методика ОРВ. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ органами местного самоуправления.

Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в обеспечении контроля за исполнением разработчиками обязанностей по проведению ОРВ, как уполномоченного на методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации.

### **Тема 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.**

Субъекты оценки регулирующего воздействия. Субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности как основные категории для проведения оценки государственного регулирования. Понятие инвестиционной и предпринимательской деятельности, различия в понятийном аппарате субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Особенности при выявлении необоснованных затрат и расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, проблемы их выявления при проведении оценки.

Региональные и местные бюджеты как «исключительные» субъекты оценки регулирующего воздействия. Оценка необоснованных расходов бюджета.

Предпринимательское сообщество и бизнес-институты в России. Некоммерческие организации и общественные объединения, целью деятельности которых является защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. «Большая четверка» - РСПП, ТПП, «Деловая Россия», «Опора России». Особенности участия представителей некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений) в процедуре оценки регулирующего воздействия. Направление замечаний и предложений по проекту, сводному отчету по проекту. Используемые при обсуждении проекта нормативного правового акта формы и рекомендации по их заполнению.

Учет разработчиком предложений и замечаний, поступивших от предпринимательского сообщества. Консультации при подготовке заключения уполномоченным органом (с представителями бизнес-ассоциаций, некоммерческих организаций, других групп интересов, экспертного сообщества). Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль за исполнением рекомендаций от бизнеса.

### **Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.**

Методологические подходы в оценивании: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади. Методика сбора, анализа и оценки информации для сбора информации о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия. Оптимизация методологии проведения оценки.

Методики применения экономических методов анализа нормативных правовых актов и их проектов: возможности, ограничения, цели и условия и проблемы применения.

Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями.

Классификация аналитических методов оценки регулирующего воздействия. Основные аналитические методы: сравнение издержек и выгод (cost-benefit analysis); анализ эффективности затрат (cost-effectiveness analysis); мультикритериальный (многофакторный) анализ (multi-criteria analysis). Особенности применения отдельных методов и инструментов в РФ. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования. Оценка единственного варианта регулирующего решения, а также рисков, связанных с введением предполагаемого регулирования.

Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Построение репрезентативной выборки. Статистические данные Росстата.

Оценка стандартных издержек субъектов предпринимательской деятельности, при помощи

разработанной методики. Классификация издержек.

**Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.**

Основные этапы и структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики. Принципы и содержание этапов оценки регулирующего воздействия. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Оценка фактического воздействия государственного регулирования.

Уведомление о разработке проекта в соответствующей сфере государственного регулирования. Публичные консультации. Особенности применения различных видов публичных консультаций. Составление сводного отчета и сводки предложений. Информация и сведения, рекомендуемые для включения в пояснительную записку и сводный отчет при проведении публичных консультаций.

Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений для различных проектов нормативных правовых актов. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе проведения оценки. Систематизация исследования полученных данных. Подготовка заключения об ОРВ, его элементы. Анализ качества заключения об ОРВ. Итоговые выводы заключения об оценке регулирующего воздействия.

Принятие нормативного правового акта как заключительный этап проведения оценки регулирующего воздействия. Особенности работы коллегиальных органов исполнительной и законодательной власти.

Экспертиза действующего нормативного правового акта с целью проведения оценки воздействия норм на субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

**Тема 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.**

Ключевые вопросы, возникающие при проведении оценки регулирующего воздействия, обобщение опыта. Подходы к проведению оценки регулирующего воздействия.

Сравнительный анализ заключений уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обзор руководств и методических материалов по проведению ОРВ.

Значение информационного портала об ОРВ ([orgv.gov.ru](http://orgv.gov.ru)) и рейтинга субъектов Российской Федерации, составляемого Минэкономразвития России при проведении оценки регулирующего воздействия.

Методологические разработки на федеральном и региональном уровне в России. Проект Всемирного Банка «Внедрение инструментов оценки регулирующего воздействия в Республике Северная Осетия - Алания». Работа Комиссии Госсовета Татарстана по оценке эффективности законов. Правовой эксперимент по внедрению процедуры оценки регулирующего воздействия в Ульяновской области.

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
Тема 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	10	2	2			7	1
Тема 2. Понятие и предмет оценки регулирующего	13	4	4			8	1

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.							
Тема 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	11	2	2			8	1
Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	14	4	4			8	2
Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	12	2	2			8	2
Тема 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	11,75	2	2			8	1,75
Зачет	0,25	0,25			0,25		
Итого	72	16,25	16	0	0,25	47	8,75

#### Виды самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	7
Тема 2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	8
Тема 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	8
Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	8
Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	8

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	8

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016, 59 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>

2. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html>

3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение 40 дисциплине «Оценка регулирующего воздействия»).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия»).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная учебная литература:*

1. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016, 59 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>

2. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html>

### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 272 с. - 978-985-7081-16-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28199.html>

4. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 156 с. - 978-5-4332-0161-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

### *в) законодательные и нормативные акты*

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1, 2 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного



самоуправления в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный закон от 02.07.2013 № 176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и статьи 7 и 46 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. Приказ Минэкономразвития России от 27.05.2013 № 290 «Об утверждении формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия, формы заключения об оценке регулирующего воздействия, методики оценки регулирующего воздействия» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Приказ Минэкономразвития России от 26.03.2014 № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>

2. Государственная Дума РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Совет Федерации РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/>

4. Правительство РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/>

5. Рязанская областная Дума: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rznoblduma.ru/>

6. Правительство Рязанской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ryazangov.ru/>

7. Комиссия по методологии реализации конституционных полномочий Совета Федерации ФС РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [http://council.gov.ru/kom\\_home/kom\\_met/about.html/](http://council.gov.ru/kom_home/kom_met/about.html/)

8. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения - официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

10. Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия ]. – URL: <http://orv.gov.ru>

11. Материалы Комитета по регуляторной политике Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР Regulatory Impact Assessment Guidance): [http://www.cabinetoffice.gov.uk/regulation/ria/ria\\_guidance/](http://www.cabinetoffice.gov.uk/regulation/ria/ria_guidance/)

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим

электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

### **Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным**

базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

#### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебно-административный корпус, а.261а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-20, столы-10), доска	Не предусмотрено
Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для самостоятельных работ	11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXR, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.В.01 «Оценка регулирующего воздействия»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	ПК - 10	Зачет
Тема 2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.	ПК - 10	Зачет
Тема 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	ПК - 10	Зачет
Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	ПК - 10	Зачет
Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	ПК - 10	Зачет
Тема 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	ПК - 10	Зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

*Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму «зачтено», «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
«зачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 20 до 30 баллов
«незачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 20 баллов

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **4.1. Промежуточная аттестация**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

##### **а) типовые тестовые вопросы:**

1. Оценка регулирующего воздействия проводится направлена на:
  - а) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;
  - б) анализа достижения целей регулирования;
  - в) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта.
2. Методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия и экспертизы нормативных правовых актов, в том числе разработка методических рекомендаций по внедрению процедуры и порядка проведения оценки регулирующего воздействия в субъектах Российской Федерации, осуществляется:
  - а) исполнительным органом власти субъекта РФ;
  - б) Государственной Думой РФ;
  - в) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.
3. В рамках какой из перечисленных международных организаций разрабатываются методические руководства по ОРВ?
  - а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
  - б) Организация экономического сотрудничества и развития;
  - в) Организация американских государств.
4. Принятие решения о внедрении процедуры ОРВ в субъекте РФ, включает следующие основные элементы:
  - а) определение области нормотворчества, на которую распространяется процедура ОРВ;
  - б) выбор органа государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за внедрение процедуры;
  - в) отмену нормативных правовых актов, регулирующих вопросы предпринимательской и инвестиционной деятельности и принятых без проведения ОРВ.
5. Разработчик проектов нормативных правовых актов в субъекте РФ - это
  - а) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в соответствующих сферах общественных отношений, а также на участие в процедуре оценки регулирующего воздействия в части, определенной нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, устанавливающим порядок проведения процедуры ОРВ;
  - в) представительный орган власти.
6. Регулирующие органы это - органы государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственные за нормативное правовое регулирование в определённой сфере?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов рекомендуется проводить с учетом:

- а) степени регулирующего воздействия положений, содержащихся в подготовленном органом-разработчиком проекте нормативного правового акта;
  - б) территориальной принадлежности субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности;
  - в) уровня экономического развития региона.
8. Какие степени воздействия выделяет процедура ОРВ?
- а) высокая, средняя, низкая;
  - б) степени не выделяются;
  - в) значительная, не значительная.
9. Высокой степени регулирующего воздействия относятся проекты:
- а) устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты;
  - б) изменяющие ранее предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты;
  - в) оказывающие влияние на макроэкономические показатели развития страны.
10. Из каких этапов состоит процедура ОРВ проектов нормативного правового акта ФОИВ?
- а) уведомление о подготовке проекта, разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;
  - б) разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;
  - в) разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.В.01 «Оценка регулирующего воздействия»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная



## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям и др.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа выполняется студентами в процессе изучения всех учебных дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Выделяют два *вида* самостоятельной работы студента (СРС):

- непосредственно в ходе аудиторных занятий (лекций) под руководством и контролем преподавателя.
- Самостоятельная работа студента во внеаудиторное время без участия преподавателя (дома, в библиотеке, в общежитии и т.д.).

*Основными формами внеаудиторной СРС под руководством и контролем преподавателя являются:*

- текущие консультации (перед зачетами, в межсессионный период и т. д.);
- участие в работе научных студенческих кружков, конференций, в проведении комплексных научных исследований.

*Основными формами внеаудиторной СРС без участия преподавателя являются:*

- работа с конспектами лекций (обработка текста); усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной и дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование, цитирование, тезирование;
- текущий самоконтроль успеваемости на базе традиционных и электронных обучающих и аттестующих тестов.

При выполнении любой формы самостоятельной работы студенту приходится работать с учебной и научной литературой.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные цели государственного регулирования экономики.
2. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности.
3. Снижение административных барьеров, устранение избыточного административного давления и создание благоприятных условий для развития инвестиционного климата и конкурентной среды как основные условия государственного регулирования экономики.
4. Современные этапы регуляторной политики и идея «умного регулирования». Политика дерегулирования.
5. История развития института оценки регулирующего воздействия.
6. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария.
7. Роль научного сообщества в становлении оценки регулирующего воздействия. Ключевые моменты, обобщение опыта.
8. Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. Примеры успешной институционализации оценки регулирующего воздействия в государственное управление.
9. Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада.
10. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в развитых странах, общие черты и различия.

11. Роль оценки регулирующего воздействия в принятии политических решений в странах Запада: опыт США, Австралии, Великобритании, Швеции, Германии, Швейцарии.
12. Особенности процедуры оценка регулирующего воздействия в странах с переходной экономикой: опыт Восточной Европы (Хорватия, Болгария) и стран СНГ (Украина, Узбекистан, Киргизстан, Молдова).
13. Понятие оценки регулирующего воздействия.
14. Предмет оценки регулирующего воздействия и сущность механизма (системы) оценки регулирующего воздействия.
15. Методика оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и цели проведения оценки регулирующего воздействия.
16. Выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
17. Различия при проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на федеральном, региональном и местном уровне. Исключения из предметной области оценки регулирующего воздействия.
18. Оценка эффективности в нормотворческой деятельности и проблемы определения критериев «умного регулирования» и «эффективного нормотворчества».
19. Составление финансово-экономического обоснования к проекту в разрезе оценки регулирующего воздействия.
20. Основные проблемы разработки проектов нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль предварительной (ex-ante) оценки, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости и публичности при подготовке проектов нормативных правовых актов.
21. Нормативные требования к обеспечению качества регулирования.
22. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческую деятельность.
23. Использование правового эксперимента как разновидности социального эксперимента.
24. Общественные отношения, возникающие при организации и проведении правовых экспериментов.
25. Нормативное правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.
26. Система нормативных правовых актов, регулирующих ОРВ.
27. Формы сводного отчета и заключения об ОРВ, а также методика ОРВ.
28. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации.
29. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ органами местного самоуправления.
30. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в обеспечении контроля за исполнением разработчиками обязанностей по проведению ОРВ, как уполномоченного на методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации.
31. Субъекты оценки регулирующего воздействия.
32. Субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности как основные категории для проведения оценки государственного регулирования.
33. Понятие инвестиционной и предпринимательской деятельности, различия в понятийном аппарате субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.
34. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
35. Особенности при выявлении необоснованных затрат и расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, проблемы их выявления при проведении оценки.
36. Региональные и местные бюджеты как «исключительные» субъекты оценки регулирующего воздействия. Оценка необоснованных расходов бюджета.
37. Предпринимательское сообщество и бизнес-институты в России.
38. Некоммерческие организации и общественные объединения, целью деятельности которых

является защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. «Большая четверка» - РСПП, ТПП, «Деловая Россия», «Опора России».

39. Особенности участия представителей некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений) в процедуре оценки регулирующего воздействия. Направление замечаний и предложений по проекту, сводному отчету по проекту. Используемые при обсуждении проекта нормативного правового акта формы и рекомендации по их заполнению.
40. Учет разработчиком предложений и замечаний, поступивших от предпринимательского сообщества.
41. Консультации при подготовке заключения уполномоченным органом (с представителями бизнес-ассоциаций, некоммерческих организаций, других групп интересов, экспертного сообщества).
42. Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль за исполнением рекомендаций от бизнеса.
43. Методологические подходы в оценивании: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.
44. Методика сбора, анализа и оценки информации для сбора информации о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия.
45. Оптимизация методологии проведения оценки.
46. Методики применения экономических методов анализа нормативных правовых актов и их проектов: возможности, ограничения, цели и условия и проблемы применения.
47. Количественные и качественные методы.
48. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями.
49. Классификация аналитических методов оценки регулирующего воздействия.
50. Основные аналитические методы: сравнение издержек и выгод (cost-benefit analysis); анализ эффективности затрат (cost-effectiveness analysis); мультикритериальный (многофакторный) анализ (multi-criteria analysis).
51. Особенности применения отдельных методов и инструментов в РФ. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования.
52. Оценка единственного варианта регулирующего решения, а также рисков, связанных с введением предполагаемого регулирования.
53. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Построение репрезентативной выборки. Статистические данные Росстата.
54. Оценка стандартных издержек субъектов предпринимательской деятельности, при помощи разработанной методики. Классификация издержек.
55. Основные этапы и структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики.
56. Принципы и содержание этапов оценки регулирующего воздействия. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия.
57. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования.
58. Оценка фактического воздействия государственного регулирования.
59. Уведомление о разработке проекта в соответствующей сфере государственного регулирования. Публичные консультации.
60. Особенности применения различных видов публичных консультаций. Составление сводного отчета и сводки предложений.
61. Информация и сведения, рекомендуемые для включения в пояснительную записку и сводный отчет при проведении публичных консультаций.
62. Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений для различных проектов нормативных правовых актов.
63. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.
64. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе проведения оценки.
65. Систематизация исследования полученных данных. Подготовка заключения об ОРВ, его элементы. Анализ качества заключения об ОРВ.

66. Итоговые выводы заключения об оценке регулирующего воздействия.
67. Принятие нормативного правового акта как заключительный этап проведения оценки регулирующего воздействия.
68. Особенности работы коллегиальных органов исполнительной и законодательной власти.
69. Экспертиза действующего нормативного правового акта с целью проведения оценки воздействия норм на субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.