

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительная и прикладная математика»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИМиА

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД

_____/ Бодров О.А.
«__» _____ 2020 г.

_____/ Корячко А.В.
«__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____/ Овечкин Г.В.
«__» _____ 2020 г.

Руководитель ОПОП

_____/ Овечкин Г.В.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в экономике

Уровень подготовки
магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная/очно-заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916.

Разработчик:
проф. каф. ВПМ

_____Каширин И.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВПМ

«11» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой ВПМ
д.т.н., проф.

_____Овечкин Г.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к логическому мышлению, анализу и восприятию информации, воспитание информационной и математической культуры, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях моделирования мышления эксперта при решении творческих и управленческих задач, требующих обоснованного принятия решений; освоить методы эвристического программирования;

- развить навыки работы в области инженерии знаний; углубить представления об интеллектуальном лингвистическом обеспечении, моделировании естественно-языкового общения; сформировать навыки онтологического проектирования баз знаний.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем.	Интеллектуальные информационные системы
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.001 Разработка программного обеспечения	производственно - технологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз знаний. Ведение технической документации. Тестирование компонентов интеллектуальных систем по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации интеллектуальных систем. Осуществление технического	Интеллектуальные информационные системы

		сопровождения интеллектуальных систем в процессе ее эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов	
	организационно - управленческий	Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению интеллектуальной системы. Участие в организации работ по управлению проектами интеллектуальных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением интеллектуальной системы в процессе ее эксплуатации.	Интеллектуальные информационные системы
	проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и интеллектуальных процессов.. Проектирование	Интеллектуальные информационные системы

		интеллектуальных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа интеллектуальной системы.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями в следующих областях: интеллектуальные решатели задач, естественно-языковые системы общения.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- объектно-ориентированное программирование на языках C++ или C#;
- SQL-ориентированное проектирование баз данных;

уметь:

- проектировать объектно-ориентированные программные системы;
- работать с программными средствами баз данных;
- анализировать предметные области для систем принятия решений;
- выявлять проблемы сопровождения сложных программ;

владеть:

- навыками проектирования структурограмм классов;
- методами проектирования баз данных,
- методами и приемами Web-программирования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании магистерских диссертаций, использующих методологию искусственного интеллекта при решении интеллектуальных управленческих задач, проектировании лингвистических процессоров и систем естественно-языкового общения, а также в интеллектуальных Web-приложениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ПК-2. Способен выполнять работы по созданию ИС с использованием инновационных инструментальных средств	1. ИД-1 _{ПК-2} 2. Знать: классические и современные методы проектирования и разработки интеллектуальных систем, методы и средства проектирования архитектуры и сервисов ИС 3. ИД-2 _{ПК-2} 4. Уметь: применять на практике методы и средства проектирования и разработки ИС 5. ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками проектирования и разработки ИС с использованием инновационных инструментальных средств

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	16
Практические занятия (ПЗ)	-
Иная контактная работа (ИКР)	0,25
Консультация	-
2. Самостоятельная работа (СР)	67
3. Курсовой проект	-
4. Контроль	8,75

Вид промежуточной аттестации	зачет
-------------------------------------	-------

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	ИКР	Конс.		
Семестр 3										
1.	Проектирование архитектуры интеллектуальных решателей задач	20	4	2		2			16	
2.	Разработка интеллектуальных систем поиска в пространстве задач	20	4	2		2			16	
3.	Разработка интеллектуальных систем поиска в пространстве состояний	36	20	10		10			16	
4.	Тестирование и внедрение интеллектуальных систем	23	4	2		2			19	
5.	Зачет	9	0,25				0,25	-		8,75
6.	Всего	108	32,25	16	-	16	0,25	-	67	8,75

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Понятие эвристического программирования.	2	ПК-2	ЗчО
2	Поиск решения в пространстве задач . Поиск решения в пространстве состояний	2	ПК-2	ЗчО
3	Методы базового перебора в глубину и в ширину. Метод поиска по градиенту	2	ПК-2	ЗчО
4	Алгоритм от наилучшего частичного пути	2	ПК-2	ЗчО
5	Метод равных цен. Метод ветвей и границ	2	ПК-2	ЗчО
6	Направление поиска. Встречный поиск. Интеллектуальный бектреккинг	2	ПК-2	ЗчО
7	Программная реализация алгоритмов при-	2	ПК-2	ЗчО

	нятия решений. Понятие продукции. Продукционные программные реализации			
8	Оценка эффективности алгоритмов принятия решений	2	ПК-2	ЗчО

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Поиск решения в пространстве задач . Поиск решения в пространстве состояний	4	ПК-2	Зачет
2	Методы базового перебора в глубину и в ширину. Метод поиска по градиенту	2	ПК-2	Зачет
3	Алгоритм от наилучшего частичного пути	2	ПК-2	Зачет
4	Метод равных цен. Метод ветвей и границ	2	ПК-2	Зачет
5	Направление поиска. Встречный поиск. Интеллектуальный бектреккинг	2	ПК-2	Зачет
6	Программная реализация алгоритмов принятия решений. Понятие продукции. Продукционные программные реализации	2	ПК-2	Зачет
7	Оценка эффективности алгоритмов принятия решений	2	ПК-2	Зачет

4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1				

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Иерархические решатели задач	8	ПК-2	Зачет
2	Псевдофизические логики	8	ПК-2	Зачет
3	Временная логика. Общие понятия	8	ПК-2	Зачет
4	Неметрические логики с точечными событиями	8	ПК-2	Зачет
5	Метрические логики с точечными событиями	8	ПК-2	Зачет

6	Метрические логики с интервальными событиями	8	ПК-2	Зачет
7	Пространственные логики	8	ПК-2	Зачет
8	Реализация эвристических алгоритмов на языке Пролог	8	ПК-2	Зачет
9	Циклическая реализация интеллектуальных алгоритмов	8	ПК-2	Зачет

4.3.5 Темы курсовых проектов/курсовых работ

4.3.6 Темы рефератов

4.3.7 Темы расчетных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «**Проектирование систем искусственного интеллекта**»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Нильсон Н. Искусственный интеллект. М.: Наука, 1986 – 204 с/
2. Логический подход к искусственному интеллекту: от классической логики к логическому программированию: Пер. с франц./ Тейз А., Грибомон П., Луи Д. и др.. - М.: Мир, 1990. – 432 с.
3. И.Ю. Каширин, Л.П. Коричнев Основы формального анализа интеллектуальных систем. М.: Радио и связь, 1996. 160с.
4. Искусственный интеллект. Справочник в 3-х частях. М.: Радио и связь, 1990.
5. Каширин И.Ю. Проектирование систем искусственного интеллекта. Рязань, РГРТА, 2000. - 46 с.
6. Ефимов Е.И. Решатели интеллектуальных задач. - М.: Наука, 1982. - 316с.
7. Попов Э.В. Общение с ЭВМ на естественном языке. М.: Наука, 1982. - 320с.
8. Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта / Под ред. Поспелова Д.А. - М.: Наука, 1986. - 312с.
9. Элти Дж., Кумбс Экспертные системы: концепции и примеры. - М.: Финансы и статистика, 1987. - 191с.
10. Таунсенд К., Фохт Д. Проектирование и программная реализация экспертных систем на персональных ЭВМ. - М.: Финансы и статистика, 1990. - 320 с.
11. Слэйгл Дж. Искусственный интеллект. - М.: Мир, 1973. - 319с.
12. Brownston L., at al. Programming Expert Systems in OPS5: An Introduction to Rule-Based Programming. - Addison-Wesley Publ. Co, Inc., 1985. - 457p.
13. Bobrow D., Winograd T. An Overview of KRL, a Knowledge Representation Language. - Cognitive science, v.1, 1977, N1, pp.1-46.

14. Кандрашина Е.Ю., Литвинцева Л.В., Поспелов Д.А. Представление знаний о времени и пространстве в интеллектуальных системах. - М.: Наука, 1989. - 328 с.
15. Минский М. Фреймы для представления знаний. - М.: Энергия, 1979. -151с.
16. Попов Э.В. Экспертные системы. - М.: Наука, 1987. - 288с.
17. Нильсон Н. Принципы искусственного интеллекта. - М.: Радио и связь, 1985. - 372с.
18. Каширин И.Ю., Крошилин А.В., Крошилина С.В. Автоматизированный анализ деятельности предприятия с использованием семантических сетей / М., Горячая линия – Телеком, 2011. – 140 с.
19. Каширин Д.И., Каширин И.Ю, Пылькин А.Н. Полиморфическое представление знаний в Semantic Web / М., Горячая линия – Телеком, 2010. – 138 с.
20. Каширин И.Ю., Новичков В.С. От С к С++, / М., Горячая линия – Телеком, 2015. – 334 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Вагин В.Н. Дедукция и обобщение в системах принятия решений. М.: Наука, 1988. - 384 с.
2. Брукинг А., Джонс П., Кокс Ф. и др. Экспертные системы. Принципы работы и примеры.-М.: Радио и связь, 1987. - 224с.
3. Поспелов Д.А. Ситуационное управление. Теория и практика. - М.: Наука, 1986. - 288 с.
4. Климов Анд.В., Романенко С.А. Система программирования РЕФАЛ-2 для ЕС ЭВМ. Описание входного языка. - М.: ИПМ АН СССР, 1987. - 53с.
5. Стобо Дж. Язык программирования ПРОЛОГ. - М.: Радио и связь, 1993. - 368с.
6. SoftLine Direct #1, 1999 г. Каталог программного обеспечения.
7. Современные проблемы нейротехники. Книга 23. Часть 1; Радиотехника - М., 2016. - 255 с.

6.3. Нормативные правовые акты

6.4. Периодические издания

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Каширин И.Ю. Проектирование систем искусственного интеллекта. Рязань, РГРТА, 2000. - 46 с.
2. Каширин Д.И., Каширин И.Ю, Пылькин А.Н. Полиморфическое представление знаний в Semantic Web / М., Горячая линия – Телеком, 2010. – 138 с.
3. Каширин И.Ю., Крошилин А.В., Крошилина С.В. Автоматизированный анализ деятельности предприятия с использованием семантических сетей / М., Горячая линия – Телеком, 2013. – 140 с.

4. Каширин И.Ю., Селиванов Е.В. Облачные технологии как новая ступень эволюции информационных сервисов глобальных сетей // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. – 2014. – № 1. – С. 97-103.

5. Каширин И.Ю., Курдюков Н.С. Доказательство эффективности SIR алгоритма построения интерфейсов взаимодействия web-сервисов // Фундаментальные исследования № 6 часть 2. Научный журнал. Издательский дом «Академия Естествознания». 2013. – С. – 267– 273.

6. Каширин И.Ю., Каширина О.И. Обзор концепций формального исследования инструментальных программных средств // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. – 2015. – № 2. – С. 74-83.

7. Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии; Издательство Санкт-Петербургского университета - М., 2016. - 152 с.

1.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Математика» проходит в течение 3 семестров. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету и экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения полученных знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам, выполняют задания типовых расчетов.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа по математике предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету, экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры ВПМ РГРТУ: <http://www.rsreu.ru/content/view/167/601/>
2. Дистанционный учебный курс «Объектно-ориентированное программирование» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1314>
3. База знаний *Wolfram Alpha* (www.wolframalpha.com). Ресурс находится в открытом доступе.
4. Программная система UML. Является свободно распространяемым программным обеспечением.

5. Программная система Protege . Является свободно распространяемым программным обеспечением.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 106а	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия: (плакаты): Структурное представление активного капитала; Методы прогнозирования и планирования; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 106	Персональный компьютер Pentium – 3 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. Мультимедиа-проектор Beng mx 507 – 1 шт. Экран с электрическим приводом и дистанционным управлением Classic Solution – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (плакаты): Бюджетная модель производственного предприятия; Инфраструктура процесса финансового планирования на предприятии. Возможность подключения к сети «Интернет»

		проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРГУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 206 главный учебный корпус	Специализированная мебель (200 посадочных мест). ПК Intel Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРГУ.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к 2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРГУ.

Программу составил:

Д.т.н., профессор каф. ВПМ _____

(Каширин И.Ю.)