

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Химическая технология»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

/ Верещагин Н.М.

«__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД _____

/ Корячко А.В.

«__» _____ 20__ г



Заведующий кафедрой _____

/ Коваленко В.В.

«25» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03

шифр

«Философия»

название дисциплины

Направление подготовки

18.03.01 «Химическая технология»

Шифр и название направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

«Технология электрохимического производства»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – Бакалавр

Бакалавр / специалист

Формы обучения –

Очная

очная / заочная / очно-заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1005 от 11.08.2016

Разработчик
Доцент кафедры ИФП
к.ф.н., доцент



Арутюнян К.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ИФП



Соколов А.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Химическая технология» направления 18.03.01 Химическая технология.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

–использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть:

–приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «История»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК -1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК -1.1 Знать: Основы социальной информации ИД – 2 УК -1.1 Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации ИД – 3 УК – 1.1

		Владеть: Технологиями по критическому анализу и обобщению информации
--	--	---------------------------------------------------------------------------

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции
	УК -1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК -1.2 Знать: Сущность и содержание системного подхода ИД – 2 УК - 1.2 Уметь: Применять системный подход для решения поставленных задач ИД – 3 УК -1.2 Владеть: Методами системного подхода для решения поставленных задач и достижение поставленной цели в научно-исследовательской деятельности
	УК – 5.1 Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК -5.1 Знать: Особенности социально-исторического развития общества ИД – 2 УК – 5.1 Уметь: Анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД – 3 УК -5.1 Владеть: Методом анализа развития различных культур в этическом и философском аспектах
	УК – 5.3 Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	ИД – 1 УК -5.3 Знать: Основа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	ИД – 2 УК – 5.3 Уметь: Использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД – 3 УК -5.3 Владеть: Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Итого аудиторная работа	34,35	34,35
Лекции	16	16
Консультирование	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
ИКР	0,35	0,35
Контактная работа	34,35	34,35
Самостоятельная работа	29	29
Часы на контроль	44,65	44,65
Итого за семестр	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся
			все го	лек-ции	семина-ры, прак-тические занятия	ИК Р	Консультиро-вание перед экз.	
Семестр 1								
	Всего	108	34,35	16	16	0,35	2	73,65
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	13,5	4	2	2			4
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	13,5	4	2	2			4
3	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения	13,5	4	2	2			4
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	13,5	4	2	2			4
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX -	13,5	4	2	2			4

	нач. XXI							
6	Философское учение о Бытии	13,5	4	2	2			4
7	Гносеология как теория познания	13,5	4	2	2			2,5
8	Социальная философия и философское учение о человеке	13,5	4	2	2			2,5
9	Экзамен	47	2,3 5			0,3 5	2	44,65

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
3	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
6	Философское учение о Бытии	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
7	Гносеология как теория познания	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
8	Социальная философия и философское учение о человеке	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1,	экзамен

			УК 5.3	
--	--	--	--------	--

4.3.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
3	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
6	Философское учение о Бытии	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
7	Гносеология как теория познания	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен
8	Социальная философия и философское учение о человеке	2	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	ПР, экзамен

4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	4	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	экзамен
2.	Философия Древнего Востока	4	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	СРС, экзамен
3.	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	4	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	СРС, экзамен
4.	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	4	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	СРС, экзамен
5.	Философское учение о Бытии	4	УК 1.1, УК	СРС, экзамен

			1.2, УК 5.1, УК 5.3	
6.	Гносеология как теория познания	4,5	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	СРС, экзамен
7.	Социальная философия и философское учение о человеке	4,5	УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.3	СРС, экзамен

4.3.4 Темы рефератов

1. Предмет «Философия». Место и роль философии в жизни человека и общества.
2. Общая характеристика философии Древней Греции. Ионийская и италийская философия.
3. Общая характеристика и особенности древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.
4. Основные школы и особенности древнекитайской философии.
5. Особенности средневековой философии, Философские идеи Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
6. Особенности европейской философии Нового времени. Философские идеи Р.Декарта.
7. Философия Просвещения, Философские идеи Ж.-Ж. Руссо.
8. Общая характеристика и особенности английской философии Нового времени. Философские идеи Ф. Бэкона.
9. Социально-философские идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
10. Общая характеристика и особенности немецкой классической философии. Философские идеи Г.Ф.В. Гегеля.
11. Философские идеи И. Канта.
12. Философские идеи К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.
15. Общая характеристика «Философии жизни». Философские идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
16. Философские идеи В. Дильтея и О. Шпенглера. Конец культуры?
17. Общая характеристика и особенности философии экзистенциализма. Философские идеи М.Хайдеггера.
18. Философские идеи Ж.П. Сартра и К. Ясперса.
19. Основные этапы и направления в позитивизме. Позитивизм в XIX веке.
20. Характеристика логического неопозитивизма.
21. Характеристика лингвистического неопозитивизма. Постпозитивизм.
22. Основные философские направления XX века (прагматизм, феноменология, структурализм, релятивизм, посмодернизм).
23. Философские идеи Г. Маркузе.
24. Общая характеристика и особенности русской философии. Идеи западников и славянофилов.
25. Философская деятельность Вл. Соловьева, Н.А. Бердяева.
26. Философские идеи Л.Н. Толстого. Толстовство.
27. Русская философия в XX веке. Философия и демократия.
28. Философские проблемы природы и антропогенеза.
29. Философские проблемы познания. Структура познания.

30. Философские проблемы общества.
31. Философские проблемы культуры.
32. Философские проблемы искусства.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Философия»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Под редакцией С. П. Липовой, А. В. Тихонов. История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Р. А. Громов, А. Н. Ерыгин, Е. В. Золотухина [и др.] Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46974.html> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев Москва : Проспект, 2011. — 130 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html> (дата обращения: 31.01.2021). —
3. Борисова, Е. М. Философия : учебное пособие / Е. М. Борисова. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 414 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11108.html> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Квасова, И. И. Философия : учебное пособие / И. И. Квасова Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 136 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11424.html> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Вечканов, В. Э. Философия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / В. Э. Вечканов. Москва : Экзамен, 2007. — 209 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1132.html> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Михайлов, К. А. Основы философии : учебное пособие / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 255 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11052.html> (дата обращения: 31.01.2021).

6.3. Методические указания к практическим занятиям

1. Е. Г. Кривых, Ю. С. Патронникова Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ. Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60766.html> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.4. Методические указания к другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Философия» проходит в течение 1 семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение практических задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам.

Подготовка к экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок заданий, активность на практических занятиях).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дистанционный учебный курс «Философия» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1314>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
3. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe Acrobat Reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 465	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия; Структурное представление активного капитала; Методы прогнозирования и планирования;

		Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 1198 лаб.корп.	