

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.27 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

старший преподаватель  
кафедры ГСКУ  
(должность, кафедра)

О.Ф.Сид  
(подпись)

Т.А.Климова  
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

Г.И.С.  
(кафедра)

С.В. Вермишев  
(подпись)

С.В. Вермишев  
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2024., протокол № 9

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», установленным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утв. утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2014 г. №1567).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление».

*Цель изучения дисциплины:* изучение студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.

*Задачи изучения дисциплины:*

- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по государственному регулированию экономики в сфере денежно-кредитных отношений; - приобретение навыков обоснования управленческих решений по государственному регулированию экономики в сфере финансово-бюджетных и налоговых отношений;
- обоснование управленческих решений по государственному регулированию экономики в сфере антимонопольной политики;
- усвоение студентами приемов реализации социальной политики государства;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России в области государственного регулирования экономики.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> экономическую методологию и инструментарий различных видов экономической политики, а также концепции государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономические проблемы в области государственного регулирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономического инструментария, в том числе в сфере государственного регулирования экономики.</p>

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> методы и инструменты количественного и качественного анализа на макроуровне. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа состояния социально-экономических и политических процессов в стране. <b>Владеть:</b> приемами использования инструментария государственного регулирования экономики в аспекте количественного и качественного анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» реализуется в рамках базовой части профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме.

Первичные теоретические и практические навыки, необходимые для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики», должны быть получены при изучении таких дисциплин базовой части как «Экономика», «Математика»; дисциплин вариативной части: «Демография», «Территориальная организация населения».

Изучение дисциплины дополняется компетенциями, получаемыми в процессе освоения дисциплин: «Институциональная экономика», «Анализ бухгалтерской отчетности».

Материал дисциплины «Государственное регулирование экономики» формирует теоретические основы для изучения следующих дисциплин базовой части ОПОП: «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Государственные и муниципальные финансы»; дисциплин вариативной части: «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика города», «Управленческий учет на предприятии», а также выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также используется при подготовке к государственной итоговой аттестации («Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), или 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Заочная форма	
	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:</b>	<b>9</b>	<b>135</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	7	10,35
Лекции	7	4

Практические занятия	-	4
Лабораторные работы	-	-
Консультации	-	2
ИКР	-	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	7	124,65
Самостоятельные занятия	7	106
КоР	-	10
Контроль	-	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся– Экзамен	-	-

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические взгляды, структура и содержание**

Теоретические взгляды на государственное регулирование экономики. Цель и основные задачи государства в классической теории. Рыночный механизм и его неэффективность. Идеи неоклассиков.

Классическая и кейнсианская модели. Принцип нейтральности государства в классической модели. Кейнсианский принцип активного вмешательства государства в экономику.

Содержание и сфера государственного регулирования экономики. Антициклическое регулирование. Объекты государственного регулирования. Государство как субъект экономики. Государственная собственность. Приватизация. Государственное предпринимательство.

##### **Тема 2. Цели, функции и механизмы государственного регулирования экономики**

Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования. Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов.

Типы экономических систем. Классификационные критерии и типы экономических систем: по формам хозяйствования, по формационным признакам, по типам технологического развития, по цивилизационным критериям. Хозяйственные системы рыночного типа. Типы стабилизационной политики.

##### **Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики**

Основные макроэкономические показатели. Основные макроэкономические пропорции. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения. Межотраслевые пропорции национальной экономики. Территориальные пропорции национальной экономики.

##### **Тема 4. Денежно-кредитное регулирование экономики**

Теоретические основы кредитно-денежной политики. Банковская система. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Инструменты кредитно-денежной политики.

### **Тема 5. Регулирование рынка ценных бумаг**

Понятие, структура и охват видов деятельности государственного регулирования рынка ценных бумаг. Сущность, виды, цели регулирования. Основные принципы, процесс регулирования рынка ценных бумаг.

Организация регулирования рынка ценных бумаг. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Виды регулирования рынка ценных бумаг. Государственные органы, обеспечивающие регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

### **Тема 6. Бюджетно-финансовое регулирование экономики**

Теоретические основы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты и излишки. Государственная бюджетная политика.

### **Тема 7. Налоги в системе экономических отношений**

Экономическое содержание налогов. Налоги и сборы. Основные функции налогов. Элементы налогов. Объекты налогообложения. Принципы налогообложения. Методы налогообложения, способы уплаты налогов. Система налогов и сборов РФ.

### **Тема 8. Социальная политика государства**

Демографическая политика. Показатели демографического развития. Разработка демографических прогнозов. Интенсивность миграционных процессов и влияющие факторы.

Государственное регулирование уровня жизни населения. Основные факторы и проблемы. Комплекс натуральных и стоимостных показателей. Бедность и ее измерение.

Государственное регулирование развития социальной сферы.

Направления развития образования. Развитие культуры. Рациональная структура занятости населения.

## **4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
<b>Установочная сессия</b>						
1.	Государственное регулирование экономики: теоретические взгляды, структура и содержание	9,5	1,5	1	0,5	8
2.	Цели, функции и механизмы государственного регулирования экономики	9,5	1,5	1	0,5	8
3.	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.	9,5	1,5	1	0,5	8
4.	Денежно-кредитное регулирование экономики	9,5	1,5	1	0,5	8

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
<b>Установочная сессия</b>						
5.	Регулирование рынка ценных бумаг	9	1	0,5	0,5	8
6.	Бюджетно-финансовое регулирование экономики.	9	1	0,5	0,5	8
7.	Налоги в системе экономических отношений	8	1	0,5	0,5	7
8.	Социальная политика государства	8	1	0,5	0,5	7
<b>Зимняя сессия</b>						
	Повторение всех тем курса	63				
	Контроль	9				
	Всего	144				

#### Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1	Государственное регулирование экономики: теоретические взгляды, структура и содержание	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
2	Цели, функции и механизмы государственного регулирования экономики	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
3	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
4	Денежно-кредитное регулирование экономики	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
5	Регулирование рынка ценных бумаг	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
6	Бюджетно-финансовое регулирование экономики.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	6 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
7	Налоги в системе экономических отношений	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	7 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5
8	Социальная политика государства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	7 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, выполнение заданий	0,5

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические работы

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Государственное регулирование экономики»).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Государственное регулирование экономики»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная учебная литература:**

1. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — 978-5-374-00354-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649.html>
2. Цибулькинова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

### **б) Дополнительная учебная литература:**

3. Кротов Л.А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Кротов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>
4. Бычкова, Н.А., Такижбаева О.Г. Государственное регулирование экономики (часть 1) : учеб. пособие / Н. А. Бычкова, О. Г. Такижбаева ; РГРТУ. - Рязань, 2017. - 48с. - Библиогр.: с.48 (7 назв.). - 50-00 — Режим доступа: <http://elib.rsreu.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]. – [www.ryazanstat.gks.ru](http://www.ryazanstat.gks.ru)
3. Статистика.ru: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и основная и дополнительная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
  - удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
  - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска