


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.

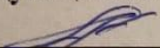


«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по РЭИМД

/ А.В. Корячко /

26 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

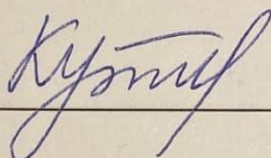
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

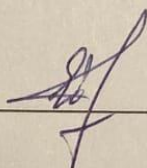
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры ЭМОП

  
/ И.В. Кутузова /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «02» 06 2020 г.,  
протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП

  
/ Е.Н. Евдокимова /

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Экономика организации» - формирование профессиональных знаний и умений, в том числе знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятий и об эффективности их экономической деятельности.

Задачи дисциплины «Экономика организации»:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия и расчете важных экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование навыков составления сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбора объектов калькулирования и калькуляционных единиц, составления калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых (рыночных) цен на продукцию (работы, услуги);

- формирование экономических знаний применительно к задаче повышения эффективности деятельности предприятия.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать:</i> - особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - структуру ресурсов организации, необходимых для производства продукции (работ, услуг); <i>уметь:</i> - определять потребность в основных ресурсах предприятия; - рассчитывать и оценивать показатели эффективности использования ресурсов предприятия; <i>владеть:</i> - навыками расчета себестоимости продукции (работ, услуг).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Теория организации», а также на знаниях и навыках, сформированных в рамках общего образования.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Экономическая теория», «Основы теории управления».

Знания и навыки по дисциплине «Экономика организации» являются основой для освоения дисциплин «Правовое регулирование экономической деятельности», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Организация и нормирование труда», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Основы маркетинга», «Оплата труда персонала», «Предпринимательство»/ «Основы бизнеса», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
лекции	32
практические занятия	32
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	80
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	36
иные виды самостоятельной работы	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Предприятие – основные звено рыночного хозяйства**

Понятие юридического лица и предприятия в современном российском законодательстве. Цели деятельности предприятия. Виды и классификация предприятий.

Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Виды объединений предприятий.

Понятие среды функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия, их составляющие.

##### **Тема 2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность**

Продукция предприятия. Производственная программа предприятия. Натуральные и стоимостные показатели оценки производимой продукции.

Производственная мощность предприятия: понятие, разновидности, методы расчета.

##### **Тема 3. Основные фонды предприятия**

Классификация основных фондов предприятия.

Состав и структура основных фондов. Натуральные и стоимостные показатели оценки основных фондов. Показатели движения основных фондов.

Понятие и виды износа. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, срок полезного использования. Методы расчета амортизации.

Показатели эффективности использования основных фондов предприятия: обобщающие и частные. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

##### **Тема 4. Оборотные средства предприятия**

Классификация оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Кругооборот оборотных средств предприятия.

Материальные ресурсы предприятия: их классификация и показатели эффективности использования.

Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств предприятия.

Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия**

Состав и структуры персонала предприятия. Разновидности численности персонала. Показатели движения рабочей силы. Определение потребности в кадрах различных категорий работников.

Производительность труда. Факторы ее роста.

Системы и формы оплаты труда.

### **Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию предприятия.**

Состав и классификация затрат. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по калькуляционным статьям.

Калькулирование себестоимости продукции. Объекты калькулирования, виды калькуляционных единиц. Основные факторы снижения себестоимости продукции.

Ценообразование на продукцию предприятия.

### **Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия.**

Прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия, факторы роста.

Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.

Анализ безубыточности. Точка безубыточности (порог рентабельности), запас прочности.

#### **4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства	8	2	2	-	6
Тема 2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность	12	6	2	4	6
Тема 3. Основные фонды предприятия	18	12	6	6	6
Тема 4. Оборотные средства предприятия	14	8	4	4	6
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия	18	12	6	6	6
Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию предприятия	20	12	6	6	8
Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	18	12	6	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	36	-	-	-	36
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>

#### **Виды практических и самостоятельных работ**

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме	6
Тема 2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	6

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 3. Основные фонды предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	6
Тема 4. Оборотные средства предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	6
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	6
Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций, рекомендованной литературы по теме и иных методических материалов	36

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.

2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.

3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет, 2014. – 296 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>.

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>.

6. Ресурсы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1938>

7. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Ряхань, 2019. – 48 с. - URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1939>

8. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономика организации»).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика организации»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.

2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.

3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет, 2014. – 296 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>.

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>.

### ***б) дополнительная учебная литература:***

6. Ресурсы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1938>

7. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Ряхань, 2019. – 48 с. - URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1939>

8. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.

9./Коршунов В.В. Экономика организации (предприятий). Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 407 с.

10. Экономика и организация производства: Учебник / под ред. Ю.И. Трешевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо. – М.: Инфра-М, 2016. – 384 с.

11. Экономика организации (предприятия): сборник задач / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. И.В. Кутузова. – Рязань, 2017.– 32 с. – № 5094.

### ***в) законодательные и нормативные акты***

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): утв. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): утв. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Система тестирования «Академия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://distance.rrtu>. – Режим доступа: из внутренней образовательной сети РГРТУ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы. Решение типовых расчетных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается основная и дополнительная рекомендованная литература (учебники, учебные пособия, практикумы, законодательство и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;



– проведение промежуточной аттестации в системе тестирования «Академия» с доступом из внутренней образовательной среды РГРТУ (URL: <http://distance.rrtu/>).

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

**Перечень информационных справочных систем:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, №115, лабораторный корпус	Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска, учебно-наглядные пособия. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb).	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы, №414, главный учебный корпус	Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
			<p>Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г.</p> <p>Microsoft VISIO - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г.</p> <p>Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice, Microsoft Windows Virtual PC, ProjectLibre, Deductor Academic, Acrobat Reader DC.</p>
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, №325, лабораторный корпус	<p>Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, учебно-наглядные пособия. Мультимедиа проектор (Benq mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.</p>	<p>Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191).</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)</p> <p>Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.</p>
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы, №503, лабораторный корпус	<p>Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ</p>	<p>Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595).</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)</p> <p>Свободное ПО: VirtualBox, Inkscape, OpenOffice, Pyton, Lazarus, Node.js. VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima, LibreOffice</p>

Программу составила:  
ст. преподаватель кафедры  
«Экономика, менеджмент  
и организация производства»

\_\_\_\_\_ / И.В. Кутузова /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.20 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает: зачет во 2-м семестре. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» РГРТУ.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики	ОК-3	Зачет
Тема 2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность	ОК-3	Зачет
Тема 3. Основные фонды предприятия	ОК-3	Зачет
Тема 4. Оборотные средства предприятия	ОК-3	Зачет
Тема 5. Трудоресурсы предприятия	ОК-3	Зачет
Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию предприятия	ОК-3	Зачет
Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	ОК-3	Зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания:*

Шкала оценивания	Критерий	
оценка «отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий
оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 85 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий
оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий

Шкала оценивания	Критерий	
оценка «неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64 %	студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме. Количество вопросов в тесте – 30. Тестовые задания содержат вопросы на проверку усвоения теоретического материала (знать), расчетные задания на проверку практических умений и навыков.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### а) типовые тестовые вопросы:

1. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- 1: потребительские кооперативы
- 2: хозяйственные товарищества
- 3: хозяйственные общества
- 4: общественные организации
- 5: производственные кооперативы
- 6: фонды
- 7: адвокатские палаты
- 8: религиозные организации

2. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют:

- 1: объем производства
- 2: численность персонала
- 3: стоимость имущества

3. Система показателей объема продукции включает в себя:

- 1: натуральные показатели
- 2: условно-натуральные показатели
- 3: показатели качества
- 4: относительные показатели эффективности
- 5: трудовые показатели
- 6: стоимостные показатели

4. Объем товарной продукции за март составил 15 млн. руб.; стоимость незавершенного производства на 1 марта – 2 млн. руб., на 1 апреля – 5 млн. руб. Каково соотношение между объемами товарной и валовой продукции?

- 1: они равны
- 2: товарная продукция меньше валовой
- 3: товарная продукция больше валовой

5. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

- 1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии
- 2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования
- 3: объем товаров, предназначенных к продаже

6. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- 1: предметов труда
- 2: средств труда
- 3: рабочей силы



7. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

- 1: рентабельность, прибыль
- 2: *фондоотдача, фондоёмкость*
- 3: *коэффициент сменности*
- 4: производительность труда рабочих

8. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

- 1: *повысится*
- 2: понизится
- 3: останется без изменения

9. Полная первоначальная стоимость объекта основных фондов – это:

- 1: оценка воспроизводства объекта основных фондов в современных условиях на момент переоценки
- 2: *сумма всех фактических затрат в действующих ценах на приобретение или создание объекта основных фондов*
- 3: стоимость приобретения объекта основных фондов по цене предприятия-изготовителя

10. Оборотные средства переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции:

- 1: *целиком*
- 2: по частям
- 3: не переносят

11. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- 1: *часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции*
- 2: средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- 3: орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

12. Какие показатели используются при оценке количества оборота оборотных средств:

- 1: стоимость товарной продукции
- 2: *стоимость реализованной продукции*
- 3: себестоимость реализованной продукции
- 4: стоимость оборотных производственных фондов
- 5: *средние остатки оборотных средств*

13. Материалоемкость продукции – это:

- 1: отношение объема товарной продукции к общему расходу материальных затрат
- 2: общий годовой расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов
- 3: *отношение общего расхода материальных ресурсов к объему товарной продукции*

14. Кто из перечисленных работающих относятся к основным рабочим:

- 1: наладчик карусельных станков
- 2: водитель электрокара
- 3: *токарь механического цеха*

15. К какой категории работников относится инженер-радиотехник:

- 1: служащий
- 2: вспомогательный рабочий
- 3: *специалист*
- 4: основной рабочий
- 5: ученик

16. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- 1: *количеством изготовленной продукции*
- 2: количеством отработанного времени
- 3: должностным окладом

17. Уровень производительности труда характеризуют:

- 1: фондоотдача, фондоемкость
- 2: *выработка на одного работающего (рабочего)*
- 3: *трудоемкость изготовления продукции*
- 4: фондовооруженность труда
- 5: прибыль

18. Какое из понятий характеризует выработку:

- 1: количество продукции, произведенное в среднем на одном станке
- 2: количество произведенной продукции, приходящееся на одного среднестатистического работника промышленно-производственного персонала (рабочего)
- 3: время на производство запланированного объема продукции
- 4: номенклатура выпускаемой продукции
- 5: стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего

19. Себестоимость продукции - это:

- 1: капитальные затраты
- 2: выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 3: затраты на сырье материалы и заработную плату работников
- 4: затраты на оборудование

20. К материальным расходам относятся следующие затраты:

- 1: на приобретение сырья и материалов
- 2: на приобретение комплектующих изделий и (или) полуфабрикатов
- 3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные цели
- 4: на покупку нового оборудования

21. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

- 1: определение цены за заготовку деталей узлов
- 2: исчисление прямых и косвенных расходов
- 3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

22. Какая статья калькуляции не включается в цеховую себестоимость:

- 1: стоимость сырья и основных материалов
- 2: общезаводские расходы
- 3: амортизация
- 4: цеховые расходы
- 5: топливо и энергия на технологический процесс

23. При калькуляции себестоимости продукции относят к прямым затраты:

- 1: топливо, используемое на технологические цели
- 2: заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих
- 3: расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- 4: общехозяйственные и общепроизводственные расходы
- 5: сырье, используемое на технологические цели

24. Как распределяются внепроизводственные расходы при калькулировании себестоимости продукции?

- 1: пропорционально производственной себестоимости
- 2: пропорционально основной заработной плате производственных рабочих
- 3: пропорционально цеховой себестоимости

25. Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:

- 1: прибыль до налогообложения
- 2: прибыль от реализации
- 3: чистая прибыль
- 4: прибыль от реализации имущества

26. Рентабельность продукции определяется:

- 1: отношением прибыли от реализации к себестоимости продукции
- 2: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия

27. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:

- 1: увеличивается цена и растет себестоимость продукции
- 2: уменьшается цена и растет себестоимость продукции
- 3: увеличивается цена и снижается себестоимость продукции
- 4: уменьшается цена и снижается себестоимость продукции

28. Если увеличиваются постоянные затраты при прочих равных условиях, то:

- 1: снижается критический объем производства продукции
- 2: повышается критический объем производства продукции
- 3: на критический объем производства продукции это никак не влияет

**б) типовые тестовые практические задания:**

1. Стоимость готовой продукции, предназначенной для реализации на сторону, - 150 тыс. руб.; стоимость услуг, оказанных сторонним организациям, - 25 тыс. руб.; остатки незавершенного производства на начало периода - 10 тыс. руб., на конец периода - 20 тыс. руб. Реализованная продукция равна:

1: 175 тыс. руб.

2: 165 тыс. руб.

3: 185 тыс. руб.

2. Производственная мощность предприятия составляет 150 000 единиц продукции в год. Фактический выпуск составил 120 000 единиц продукции в год. Коэффициент использования производственной мощности будет равен:

1: 1,25

2: 0,8

3: 0,75

4: 0,2

3. Организация приобрела станок по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость станка.

1: 964 тыс. руб.

2: 324 тыс. руб.

3: 960 тыс. руб.

4. Первоначальная стоимость станка 15 млн. руб. Станок приработал 8 лет. Какова его остаточная стоимость, если годовая норма амортизации составляет 10 %?

1: 5 млн. руб.

2: 3 млн. руб.

3: 2 млн. руб.

5. Интервал между очередными поставками сырьевых ресурсов для предприятия - 10 дней. Для выполнения годовой производственной программы предприятию необходимо 180 т сырья. Размер одной поставки равен:

1: 5 т

2: 2,5 т

3: 3,75 т

6. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации продукции составляет 12 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 400 тыс. руб.

1: 0,03

2: 30

3: 12

7. Рассчитать прямую заработную плату рабочего 3-го разряда по повременной оплате труда, если часовая тарифная ставка 1-го разряда - 120 руб., тарифный коэффициент 3-го разряда – 1,27. Рабочий отработал за месяц 160 ч.

1: 12 190 руб.

2: 24 384 руб.

3: 28 371 руб.

8. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 50 млн руб., объем реализованной продукции – 54 млн шт. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 250 человек, в том числе рабочих – 200 человек. Выработка на одного работающего на предприятии составит:

1: 200 тыс. руб.

2: 250 тыс. руб.

3: 270 тыс. руб.

4: 216 тыс. руб.

9. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции.

- 1: 260 тыс. руб.;
- 2: 240 тыс. руб.;
- 3: 740 тыс. руб.

10. Выручка от реализации продукции - 500 млн. руб., себестоимость продукции - 400 млн. руб., прочие доходы - 125 млн. руб., прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль равна:

- 1: 120 млн. руб.
- 2: 150 млн. руб.
- 3: 180 млн. руб.

11. Цена единицы товара равна 50 руб., а себестоимость единицы этого товара – 40 руб. Рентабельность этого товара равна:

- 1: 20 %
- 2: 25 %
- 3: 40 %

12. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства:

- 1: 3000 единиц
- 2: 3750 единиц
- 3: 5000 единиц
- 4: 7500 единиц

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.20 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная



## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.
- Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.
- Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.
- Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

### ***Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)***

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

- 1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);
- 3) выполнение домашних заданий: необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную преподавателем литературу, разобрать рассмотренные на практических занятиях решения типовых задач по теме и выполнить решение заданных на дом задач;
- 4) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ТЕМ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предприятие: понятие, признаки, цели деятельности.
2. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Продукция предприятия, ее оценка.
5. Производственная мощность предприятия: определение, методы расчета.

6. Понятие и состав основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия.
7. Виды оценки основных фондов предприятия.
8. Показатели стоимости и движения основных фондов предприятия.
9. Понятие и виды износа основных средств.
10. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, срок полезного использования.
11. Методы расчета амортизационных отчислений.
12. Показатели эффективности использования основных фондов.
13. Сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и кругооборот оборотных средств предприятия.
15. Классификация материально-технических ресурсов.
16. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
19. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Состав и структура персонала предприятия.
21. Разновидности численности персонала предприятия, показатели движения рабочей силы.
22. Методы определения потребности в персонале.
23. Производительность труда: понятие, основные показатели.
24. Факторы роста производительности труда.
25. Оплата труда на предприятии: системы и формы оплаты труда.
26. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат.
27. Классификация затрат по экономическим элементам, ее сущность.
28. Калькулирование себестоимости продукции.
29. Основные пути снижения себестоимости продукции.
30. Понятие цены, функции и виды цен, состав и структура цены.
31. Прибыль предприятия: экономическое содержание, виды, порядок формирования.
32. Экономическая сущность и виды рентабельности.
33. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы расчета.