

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01 «Экономика социальной сферы»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доц. каф. БМКУ  
(должность, кафедра)

Чижик  
(подпись)

Михайла С. Ю.  
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

БМКУ  
(кафедра)

[подпись]  
(подпись)

С.В. Реджилов  
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа по дисциплине «Экономика социальной сферы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень подготовки - бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Экономика социальной сферы» является формирование у обучающихся представления о современной теории и практике экономики социальной сферы, а также знаний о принципах, особенностях, стратегиях и тактиках социальной защиты и социальной справедливости.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

1. усвоение теоретической и нормативной основ деятельности служб связанных с предоставлением социальной помощи;
2. осознание актуальности создания механизма постоянного взаимодействия государства и общества с целью консолидации интересов и координации действий различных групп населения и организаций;
3. глубокое понимание особенностей работы социальных служб с информационными каналами, общественными объединениями, политическими партиями, властными структурами и населением.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <i><b>Коды компетенции</b></i> | <i><b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b></i>   | <i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>   |
|--------------------------------|---|---|
| ПК-12                          | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ   | <i>знать:</i><br>- методы разработки социально-экономических программ на всех уровнях управления  |
| ПК-15                          | умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических | <i>знать:</i><br>- документооборот институтов социальной сферы;<br><i>уметь:</i><br>- определить этапы и особенности документооборота в органах |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях  | власти социальной направленности;<br><i>владеть:</i><br>- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти.  |
| ПК-17 | владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями | <i>знать:</i><br>– методы профессионального и личностного развития, планирования и организации своего труда;<br><i>уметь:</i><br>- ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению;<br><i>владеть:</i><br>- навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика социальной сферы» реализуется в рамках вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Экономика социальной сферы» применяются компетенции, сформированные при изучении таких дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления», «Трудовое право», «Основы делопроизводства и документооборота».

Материал дисциплины «Экономика социальной сферы» формирует экономические и организационные основы для выполнения бакалаврами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, а также может быть использован при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

| Вид учебной работы   | Всего часов   |
|--|---------------|
|  | Заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:</b>                   | <b>144</b>    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 10,25         |
| Лекции   | 4             |
| Практические занятия   | 6             |
| Лабораторные работы  | -             |
| Консультации   | -             |
| ИКР  | 0,25          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:             | 133,75        |
| Самостоятельные занятия  | 120           |
| КoP  | 10            |
| Контроль   | 3,75          |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет с оценкой             | -             |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### *4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)*

##### **Тема 1. Методология определения категории «Социальная сфера»**

Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера».

Становление экономики социальной сферы как самостоятельного научного направления. Предмет изучения экономики социальной сферы.

Специфика социально-экономических отношений в социальной сфере. Отношения социальной сферы на макроуровне, на отраслевом и внутриотраслевом уровне, на микроуровне.

«Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.

##### **Тема 2. Социальная политика как система**

Понятие социальной политики. Социальная политика как составная часть стратегии государства. Социальные приоритеты – понятие и сущность. Объекты и субъекты социальной политики.

Основополагающие законодательные акты, на которые опирается социальная политика России.

Гарантированный уровень (стандарт) благосостояния. Отличие рыночной справедливости и социальной справедливости. Государственные минимальные социальные стандарты.

Социальная защита как важнейшее направление социальной политики государства. Основные принципы социальной защиты. Три основные формы социальной защиты: социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование. Система органов социальной защиты населения, их задачи. Исторический аспект развития системы социальной защиты населения в России.

### **Тема 3. Экономика социальной сферы: проблемы исследования**

Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.

Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический, социально-организационный; социально-культурный; политический).

### **Тема 4. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства**

Влияние отраслей социальной сферы на интенсификацию производства. Социальная сфера и уровень квалификации работников, образовательный уровень населения. Социальная политика как необходимый элемент структуры народного хозяйства в воспроизводственном процессе, в развитии предпринимательства и малого бизнеса.

Причины развития отраслей социальной сферы в рыночных отношениях. Особенности отраслей социальной сферы: многоканальное финансирование, ценообразование на услуги. Социальная инфраструктура. Подсистемы социальной сферы.

Принципы функционирования социальной сферы. Признаки функционирования и развития социальной сферы: территориальность и комплексность. Планирование, функционирование и ресурсное обеспечение социальной сферы и степень социальной защиты населения. Принципы экономики социальной сферы. Социальные пособия и социальные льготы.

### **Тема 5. Эффективность социальной сферы**

Результаты эффективности социальной сферы. Элементы определения эффективности социальной сферы. Социально-экономическая помощь членам общества, попавшим в ситуацию экономического риска. Сущность эффективности социальной сферы. Социальные потребности различных категорий людей.

Цели и задачи социальной сферы. Стимулирование инициативы, творчества, создания условий для самостоятельного жизнеобеспечения. Показатели эффективности социальной сферы. Зависимость эффективности от конечных результатов и способностей социального работника в западных странах.

Критерии эффективности социальной сферы. Социальные интересы и социальные потребности. Практическая эффективность социальной сферы. Сравнительный анализ. Социально-демографический анализ. Наблюдение и математическое моделирование в социальной сфере. Социальные нормативы и стандарты.

Социальный и экономический эффекты социальной сферы.

### **Тема 6. Основные субъекты социальной политики в России**

Субъективизация государственной социальной политики. Основной субъект социальной политики. Особенности государства в решении вопросов социальной политики. Параметры регулирования государством социокультурной политики. Доступность социальной справедливости в распределении социальных услуг. Государственные социальные программы.

Субъекты социальной политики в рыночных отношениях. Фискальная политика. Рыночное распределение цен. Проблемы распределения доходов. Предпринимательство как субъект социальной политики. Общественные фонды.

Муниципальное самоуправление. Муниципальные центры социального обслуживания.

Правовое регулирование социальной политики.

### **Тема 7. Особенности социального управления**

Социальное управление действий. Факторы, регулирующие общественную жизнь и положение людей в обществе. Сущность социального управления.

Государство как субъект управления. Степень огосударствления власти. Государственно-правовые нормы и правила. Состояние государственного аппарата. Типология управленческих отношений.

Уровни государственного управления. Социальное управление. Уровни власти в управлении социальной сферой. Гарантии сохранения демократии. Модели организационного поведения управляющей системы. Объективные особенности социального управления.

### **Тема 8. Социальное управление на региональном уровне**

Территориальная дифференциация регионов. Формирование территориальных различий. Аномальные (резко отличающиеся от средних) территориальные различия в уровне и качестве жизни. Политика выравнивания. Основные участники федеральных программ социально-экономического развития муниципального образования.

Социально-финансовая группа муниципального образования.

Контроль и реализация социальных программ. Проблемы реализации социальных программ. Государственное регулирование социальных программ.

Формы собственности в социальной сфере. Эффективное функционирование объектов социальной сферы.

Принципы функционирования объектов социальной сферы.

### **Тема 9. Социальное государство и система социальной безопасности**

Особенность российского федерализма. Субъекты РФ: параметры различия. Конституционно-правовой статус регионов и республик.

Взаимосвязь социальной и национальной политики. Факторы национальных отношений. Несоответствие социальной и социально-этнической структуры. Конфликтные межнациональные проблемы. Государственное регулирование развития экономики и культуры малочисленных народов.

Демографическое и миграционное поведение. Задачи миграционной политики. Территориальная дифференциация социальной политики.

Признаки территориального развития.

### **Тема 10. Социальное партнерство: формы и технологии формирования**

Формы регулирования социально-трудовых отношений: мировая практика. Приоритеты современной политики в области социального партнерства. Представительные органы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения.

Технология социального партнерства. Государственно-частное партнерство. Основные этапы создания ГЧП. Признаки государственно-частных партнерств.

Социально-ответственное инвестирование (СОИ).

Трехсекторное взаимодействие. Основные направления эффективности трехсекторного взаимодействия.

### **Тема 11. Качество жизни как объект управления**

Основные составляющие управления качеством жизни. Управление качеством жизни. "Дерево целей" региональной программы управления качеством жизни. Модель системы управления качеством жизни. Методика оценки качества жизни. Проблемы оценки качества жизни. Социально-государственные институты проблем качества жизни.

Номенклатура показателей качества жизни. Критерии сравнения: общие и специфические. Способы и методы оценки показателей.

Качество общества. Классы потребностей. Теории взаимоотношения потребностей. Принцип иерархии потребностей. Принцип дефицита. Принцип прогрессии.

Интегральные оценки качества жизни.



## Тема 12. Занятость как социальная проблема

Безработица, формирование и развитие профессионализма населения и уровень жизни населения страны. Проблема занятости в социально-экономической политике государства. Политика занятости на федеральном и региональном уровне: стратегические и тактические цели. Комплекс мер социальной политики по предупреждению массовой безработицы. Создание экономически целесообразных рабочих мест.

Социальные последствия безработицы. Безработица и дифференциация доходов. Влияние маргинализации и криминализации населения на социально-психологический климат в обществе.

Движение безработного населения. Экономически активное и экономически неактивное население. Безработица и социальный взрыв. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации.

### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### 4.2.1. Заочная форма обучения

| Тема  | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |               | Самостоятельная работа обучающихся |
|---|---------------------------------|--|--------|----------------------|---------------|------------------------------------|
|   |                                 | всего  | лекции | практические занятия | Лабор. работы |                                    |
| Тема 1. Методология определения категории «Социальная сфера»      | 11                              |  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 2. Социальная политика как система                           | 11                              | -  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 3. Экономика социальной сферы: проблемы исследования         | 13                              | 2  | -      | 2                    | -             | 11                                 |
| Тема 4. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства | 13                              | 2  | 2      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 5. Эффективность социальной сферы                            | 13                              | 2  | -      | 2                    | -             | 11                                 |
| Тема 6. Основные субъекты социальной политики в России            | 13                              | 2  | 2      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 7. Особенности социального управления                        | 11                              | -  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 8. Социальное управление на региональном уровне              | 11                              | -  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 9. Социальное государство и система социальной безопасности  | 11                              | -  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 10. Социальное партнерство: формы и технологии формирования  | 11                              | -  | -      | -                    | -             | 11                                 |
| Тема 11. Качество жизни как объект управления                     | 14                              | 2  | -      | 2                    | -             | 12                                 |
| Тема 12. Занятость как социальная                                 | 12                              | -  | -      | -                    | -             | 12                                 |

|          |     |    |   |   |   |     |
|----------|-----|----|---|---|---|-----|
| проблема |     |    |   |   |   |     |
| Всего:   | 144 | 10 | 4 | 6 | - | 134 |

### Виды практических и самостоятельных работ

| Тема  | Вид занятий* | Содержания                                    | Часы |
|---|--------------|---|------|
| Тема 1. Методология определения категории «Социальная сфера»      | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 2. Социальная политика как система                           | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 3. Экономика социальной сферы: проблемы исследования         | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
|   | ПР           | Ответы на вопросы для обсуждения              | 1    |
|   |              | Выполнение тестовых заданий                   | 1    |
| Тема 4. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 5. Эффективность социальной сферы                            | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
|   | ПР           | Ответы на вопросы для обсуждения              | 1    |
|   |              | Выполнение тестовых заданий                   | 1    |
| Тема 6. Основные субъекты социальной политики в России            | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 7. Особенности социального управления                        | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 8. Социальное управление на региональном уровне              | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 9. Социальное государство и система социальной безопасности  | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 10. Социальное партнерство: формы и технологии формирования  | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 3    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
| Тема 11. Качество жизни как объект управления                     | СР           | Изучение конспекта лекций                     | 4    |
|   |              | Изучение основной и дополнительной литературы | 8    |
|   | ПР           | Ответы на вопросы для обсуждения              | 1    |
|   |              | Выполнение тестовых заданий                   | 1    |

| Тема                                       | Вид занятий* | Содержания   | Часы   |
|--|--------------|--|--------|
| Тема 12. Занятость как социальная проблема | СР           | Подготовка к зачету<br>Изучение основной и дополнительной литературы | 4<br>8 |

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
2. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика социальной сферы»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) основная учебная литература:*

1. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
2. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский

- федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01474-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499.html>
  5. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://рнф.рф>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections>
4. Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.citis.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)***

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

|   |  |
|---|--|
| Главный учебный корпус, а.463<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                              | 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска   |
| Главный учебный корпус, а.457<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                              | 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска   |
| Главный учебный корпус, а.424а<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы | 28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска |