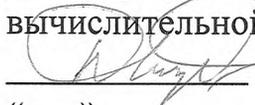


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Космические технологии»

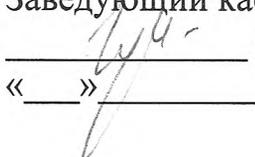
«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета  
вычислительной техники  
 Д.А. Перепелкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД  
А.В. Корячко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой КТ  
 С.И. Гусев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.18 «Экономика»**

Направление подготовки - 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

ОПОП академического бакалавриата  
«Математика и компьютерные науки»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр  
Форма обучения — очная

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденным приказом Минобрнауки России № 807 от 23.08.2017.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. ГМКУ



Л.А. Чернобродова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМКУ

« 13 » 05 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой ГМКУ



С.В. Перфильев

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки (уровень бакалавриата)», установленному государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки (уровень бакалавриата)» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 807).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Математика и компьютерные науки».

Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний в области теоретической экономики, уяснение методологии исследования экономических явлений и процессов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- понимание законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- умение анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований.
- способность выбирать эффективные экономические решения.
- умение определять цели, методы и инструменты социально-экономической политики государства.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> оптимальные способы решения целевых задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОПК-6	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, законы, методы фундаментальной экономической науки и экономические основы поведения рыночных субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и решения типовых задач общеэкономического характера;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономического категориального аппарата в различных сферах деятельности</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

Первичные теоретические и практические навыки, необходимые для изучения дисциплины, должны быть получены в ходе изучения программы общеобразовательной подготовки, а также освоения таких дисциплин как: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Высшая математика», «Информатика».

Материал дисциплины формирует теоретические основы для освоения таких дисциплин обязательной части, как «Разработка требований и управление проектами», «Теория принятия

решений»; таких дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Основы научных исследований», также используется при прохождении всех видов учебной и производственной практик, выполнении научно-исследовательской работы и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>Очная форма</i>
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	31
3. Контроль	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	5 сем.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### *4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)*

##### ***Тема 1. Введение в экономическую теорию.***

Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества. Предмет и методы экономической науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Экономические отношения и экономические системы.

##### ***Тема 2. Рынок и рыночный механизм***

Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Функции спроса. Эластичность спроса и предложения.

##### ***Тема 3. Теории потребления и производства***

Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Факторы производства. Производственная функция. Изокванта. Издержки производства, их классификация и динамика. Изокоста. Валовой и чистый доходы. Равновесие производителя.

##### ***Тема 4. Типы рыночных структур***

Конкуренция, ее виды и формы. Общая характеристика типов рыночных структур. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

### **Тема 5. Рынки факторов производства**

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда и зарплата. Виды, формы, системы зарплата. Рынок капитала и ссудный процент, дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты.

### **Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.**

#### **Совокупный спрос и совокупное предложение**

Макроэкономика: понятие, цели, субъекты, сектора. ВВП, ВНП, ВНД. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Другие макроэкономические показатели. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Совокупный спрос, факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Макроэкономическое равновесие в коротком и длительном периодах времени.

### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица**

Цикличность развития экономики: понятие экономического цикла, виды и фазы циклов, факторы цикличности. Антициклическое регулирование.

Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.

Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

### **Тема 8. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды.**

Потребление, сбережения, инвестиции, доход.

Характеристика бюджетно-налоговой системы и политики. Денежно-кредитная система и политика. Социальная политика. Доходы населения. Кривая Лоренца.

## **4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

### **4.2.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Практические занятия	
1	Введение в экономическую теорию	18	4	2	2	3
2	Рынок и рыночный механизм	18	4	2	2	4
3	Теории потребления и производства	18	4	2	2	4
4	Типы рыночных структур	18	4	2	2	4
5	Рынки факторов производства	18	4	2	2	4
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	18	4	2	2	4
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	18	4	2	2	4
8	Потребление, сбережения, инвестиции.	18	4	2	2	4

	Экономическая политика и ее виды					
	Всего	144	32	16	16	31

#### Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1	Введение в экономическую теорию	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 1 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
2	Рынок и рыночный механизм	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
3	Теории потребления и производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
4	Типы рыночных структур	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
5	Рынки факторов производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 1
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 рабочей программы)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная учебная литература:**

1. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / Е. Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 399 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Библиогр.: с. 377 (10 назв.). – ISBN 978-5-9916-4463-1: 460-90.
2. Экономика: метод. указ. к практ. занятиям и контр. работам / О. И. Дудукина (и др.); РГРТУ. – Рязань, 2013. – 47с. – Библиогр.: с.46 (14назв.). – б/ц. — Режим доступа: <http://elibrsreu.ru/ebs/show/742>
3. Экономика : учебное пособие / Р.А. Галиахметов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99375.html>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Руди Л.Ю. Экономика : курс лекций / Руди Л.Ю., Филатов С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Кациель С.А. Экономика : учебное пособие / Кациель С.А. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-358-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. Центральный банк РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elibrsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента**

Для организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) предварительное ознакомление с литературой по теме предстоящего занятия;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя подготовку к практическим и лекционным занятиям и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью подготовки лекционных вопросов, проверки знания основных терминов.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Лекционный теоретический материал курса сопровождается изучением основной и дополнительной рекомендованной литературы (законодательные акты, монографии, научные и публицистические статьи и др.). Для изучения литературы рекомендуется пользоваться ресурсами библиотеки или сети Интернет (без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
  - удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
  - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы: аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.