

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Арбитражный процесс»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры
ГМИСУ
(должность, кафедра)


(подпись)

И.А. Гришанова
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМИСУ
(кафедра)


(подпись)

И.В. Редкишев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о правовых понятиях арбитражного процессуального права.

Задачи:

- дать будущему специалисту первичные знания в области арбитражного процесса;
- рассмотреть этапы арбитражного процесса и его особенности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> - основы законодательства в сфере регулирования арбитражного процесса;</p> <p><u>Уметь:</u> - применять законодательство в сфере арбитражного процесса;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения норм арбитражного законодательства;</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> -основные справочно-правовые системы, позволяющие ориентироваться в правовых вопросах;</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области арбитражного процесса;</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в сфере арбитражного процесса</p>
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><u>Знать:</u> -правовую систему России в области управления арбитражным процессом;</p> <p><u>Уметь:</u> -применять нормы права в области управления арбитражным процессом;</p> <p><u>Владеть:</u></p>

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
		-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России в области арбитражного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в рамках к вариативной части гуманитарного, социально-экономического цикла. ОПОП и изучается на 5 курсе заочного отделения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата в рамках изучения дисциплин: Экономика, Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления, Административное право, Управленческий учет на предприятии, Основы маркетинга.

Материал дисциплины «Арбитражный процесс» формирует социальные и гуманитарные основы для выполнения бакалаврами научно-теоретических работ в рамках написания ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6,25
Лекции	2
Практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	101,75
Самостоятельные занятия	88
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права

История становление и развитие арбитражных судов в России. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе. Функции арбитражных судов и их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право: система и источники. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.

Тема 2. Участники арбитражного процесса

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Классификация участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 3. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Цель и основания судебного представительства. Виды судебного представительства. Требования, предъявляемые представителем. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочия представителя. Соотношения представительства в материальном и процессуальном праве.

Тема 4. Доказывание и доказательства. Этапы прохождения дела в суде

Понятие и классификация доказательств. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Экспертиза, условия назначения. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом. Судебные поручения, порядок их выполнения.

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие и виды исков по экономическим спорам. Элементы иска. Встречный иск. Обеспечительные меры арбитражного суда. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Соединение и разъединение нескольких требований.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	25,5	1,5	0,5	1	-	24
Тема 2. Участники арбитражного процесса	25,5	1,5	0,5	1	-	24

Тема 3. Представительство в суде	26,5	1,5	0,5	1	-	25
Тема 4. Доказывание и доказательства. Этапы прохождения дела в суде	26,5	1,5	0,5	1	-	25
Контроль	4					
Всего:	108	6	2	4	0	98

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям	24
	ПР	Дискуссия по теме лекции, ответы на контрольные вопросы	1
Тема 2. Участники арбитражного процесса	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям	24
	ПР	Дискуссия по теме лекции, ответы на контрольные вопросы	1
Тема 3. Представительство в суде	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям	25
	ПР	Дискуссия по теме лекции, ответы на контрольные вопросы	1
Тема 4. Доказывание и доказательства. Этапы прохождения дела в суде	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям	25
	ПР	Дискуссия по теме лекции, ответы на контрольные вопросы	1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Воронов А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 158 с. — 978-5-8354-1062-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 407 с. — 978-5-238-02415-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949.html>
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.В. Исаенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027.html>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Воронов А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 158 с. — 978-5-8354-1062-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 407 с. — 978-5-238-02415-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949.html>
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.В. Исаенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Курс доказательственного права [Электронный ресурс] : гражданский процесс. Арбитражный процесс / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29220.html>
2. Жижина М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / М.В. Жижина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — 978-5-7205-1150-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13396.html>
3. Бахарев П.В. Гражданский и арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 391 с. — 978-5-374-00434-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10653.html>

в) законодательные и нормативные акты

1. Конституция РФ 1993 г. // Официальный интернет-портал Конституции РФ <http://www.constitution.ru/>
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– чтение лекций с использованием презентаций;

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: [https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved=). – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.42б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска