

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»  
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного  
управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С.В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

ст. преподаватель  
кафедры иностр. языков  
(должность, кафедра)

Маш  
(подпись)

Маш  
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

шафранин дмитрий  
(кафедра)

Ш  
(подпись)

Д.Е. Есенин  
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «09» 06 2020 г., протокол № 4

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 N 1567.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: сформировать у студентов компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать:</i> – базовую лексику, базовые грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного и общекультурного общения; <i>уметь:</i> – понимать устную речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного и частично профессионального общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением; <i>владеть:</i> – навыками разговорно-бытовой речи; навыками устной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой) по бытовым и общекультурным темам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части ОПОП и изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам среднего образования в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины дополняется компетенциями, получаемыми при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Материал дисциплины «Иностранный язык» формирует общекультурные основы для освоения слушателями бакалавриата ОПОП.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Заочная форма	
	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12,5	14,6
Лекции	-	-
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы	-	-
Консультации	-	2
ИКР	0,5	0,6
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	131,5	129,4
Самостоятельные занятия	104	97
КoP	20	20
Контроль	7,5	12,4
Вид промежуточной аттестации обучающихся– Зачет, Экзамен	-	-

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### *4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)*

##### **1 семестр**

#### **Раздел 1. Введение в курс иностранного языка**

Входное тестирование на определение уровня языковой компетенции. Материалы по особенностям работы с профессионально-ориентированными текстами: структура языка, схема построения предложений. Схема времён английского языка. Особенности Активного и пассивного залога, Особенности языка. Полезные справочные материалы.

#### **Раздел 2. Видо-временные формы глаголов (группа настоящих времён)**

Настоящие времена. Введение новой лексики. Текст для чтения и анализа. Практика составление простого резюме текста на иностранном языке. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Упражнения. Тексты на аудирование, чтение, перевод. Составление простого резюме на иностранном языке.

### **Раздел 3. Видо-временные формы глаголов (группа прошедшего времени)**

Прошедшие времена. Активный и пассивный залог. Введение новой лексики. Текст для чтения и анализа. Способы словообразования. Задания по грамматике. Тексты на аудирование, чтение, перевод.

### **Раздел 4. Способы выражения будущего действия на иностранном языке. Модальные глаголы.**

Группа будущих времён. Упражнения. 2. Введение новой лексики 3. Правила составления официальных писем на иностранном языке: упражнения. Модальные глаголы. Тексты для чтения, анализа, перевода

### **Раздел 5. Тестовый модуль (личные формы глагола)**

Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты. Простое резюме на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.

## **2 семестр**

### **Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.**

Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Тексты для чтения и анализа. Грамматические и лексические упражнения.

### **Раздел 7. Герундий и герундиальные конструкции.**

Неличные формы глагола. Герундий. Тексты для чтения и анализа. Упражнения. Развитие навыков письменной речи - составление аннотаций.

### **Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения.**

Причастие I (функции, формы). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Виды сложных предложений. Тренировочные упражнения. Правила написания эссе на иностранном языке, практика письменной речи.

### **Раздел 9. Причастие II. Условные предложения.**

Причастие II (формы, функции). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила составления отчёта на иностранном языке.

### **Раздел 10. Тестовый модуль (неличные формы глагола)**

Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты по неличным формам глагола. Эссе на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.

## **3 семестр**

### **Раздел 11. Термины и терминология**

Способы терминологии. Поисковое чтение и перевод. Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.

### **Раздел 12. Переводческая практика**

Тексты для чтения и перевода. Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.

### **Раздел 13. Переводческая практика**

Перевод текста, составление списка терминов, аннотирование.

### **Раздел 14. Правила составления рефератов на иностранном языке**

Анализ текста. Схема составления реферата. Практика составления реферативных текстов.

### **Раздел 15. Тестовый модуль**

Работа с рабочей тетрадью. Чтение и анализ текста. Перевод текста (на время). Составление реферата. Подготовка к зачёту.

## 4 семестр

### Раздел 16. Реферирование

Чтение и анализ текста. Составление списка терминов, аннотирование. Реферирование.

### Раздел 17. Монологическая речь

Практика монологической речи (Мой университет, моя специальность)

### Раздел 18. Диалогическая речь

Беседа по темам (Страна изучаемого языка, система образования в России и за рубежом).

### Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод

Тексты для аналитического чтения. Перевод. Упражнения. Чтение, анализ, перевод профессионально-ориентированных текстов. Подготовка к экзамену.

### Раздел 20. Тестовый модуль

Работа с рабочей тетрадью. Реферирование. Перевод. Диалоги. Монолог. Подготовка к экзамену.

#### 4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Раздел	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся
		всего	практические занятия	
<b>1 семестр</b>				
Раздел 1. Введение в курс иностранного языка	21	1	1	20
Раздел 2. Видо-временные формы глагола. Группа настоящего времени.	21	1	1	20
Раздел 3. Видо-временные формы глагола. Группа прошедшего времени	21	1	1	20
Раздел 4. Видо-временные формы глагола. Группа будущего времени	22	2	2	20
Раздел 5. Тестовый модуль	26	2	2	24
<b>2 семестр</b>				
Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив	13	1	1	12
Раздел 7. Герундий, герундиальные конструкции.	13	1	1	12
Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения	13	1	1	12
Раздел 9. Причастие II. Условные предложения	14	2	2	12
Раздел 10. Тестовый модуль	14	2	2	12
<b>3 семестр</b>				
Раздел 11. Термины и терминообразование	12,5	0,5	0,5	12
Раздел 12. Переводческая практика	12,5	0,5	0,5	12
Раздел 13. Переводческая практика	13	1	1	12
Раздел 14. Правила составления реферата	13	1	1	12
Раздел 15. Тестовый модуль	17	1	1	16
<b>4 семестр</b>				
Раздел 16. Реферирование	7,5	0,5	0,5	7
Раздел 17. Монологическая речь	7,5	0,5	0,5	7
Раздел 18. Диалогическая речь.	8	1	1	7
Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод	8	1	1	7
Раздел 20. Тестовый модуль	9	1	1	8
Всего:	288	24	24	264

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1. Введение в курс иностранного языка	ПР	Входное тестирование на определение уровня языковой компетенции. Материалы по особенностям работы с профессионально-ориентированными текстами: структура языка, схема построения предложений. Схема времён английского языка. Особенности Активного и пассивного залога, Особенности языка. Практические задания.	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	18 2
Раздел 2. Видо-временные формы глагола. Группа настоящего времени.	ПР	Настоящее время. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Упражнения. Тексты для чтения и анализа. Практика составление простого резюме текста на иностранном языке; тексты на аудирование, чтение, перевод. Составление простого резюме на иностранном языке.	0,5 0,5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	18 2
Раздел 3. Видо-временные формы глагола. Группа прошедшего времени	ПР	Прошедшее время. Активный и пассивный залог. Способы словообразования. Практические задания по грамматике. Введение новой лексики. Тексты на аудирование, чтение, перевод.	0,5 0,5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	18 2
Раздел 4. Видо-временные формы глагола. Группа будущего времени	ПР	Будущее время. Модальные глаголы Упражнения. Введение новой лексики. Правила составления официальных писем на иностранном языке: упражнения. Тексты для чтения, анализа, перевода.	2
	СР	Написание контрольной работы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	2 2 16
Раздел 5. Тестовый модуль	ПР	Выполнение лексико-грамматических тестов на закрепление видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, пассивного, активного залога.	2
	СР	Подготовка к проверочному тесту Подготовка к зачету Написание контрольной работы	20 2 2
<b>2 семестр</b>			
Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив	ПР	Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Грамматические и лексические упражнения. Тексты для чтения и анализа.	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	10 2
Раздел 7. Герундий, герундиальные конструкции.	ПР	Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения. Тексты для чтения и анализа. Развитие навыков письменной речи - составление аннотаций.	0,5 0,5
	СР	Написание контрольной работы	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Подготовка к зачету	2
		Подготовка к практическим занятиям	8
Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения	ПР	Причастие I (функции, формы). Упражнения. Виды сложных предложений. Тренировочные упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила написания эссе на иностранном языке, практика письменной речи.	0,5 0,5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	10 2
Раздел 9. Причастие II. Условные предложения	ПР	Причастие II (формы, функции). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила составления отчёта на иностранном языке.	2
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	10 2
Раздел 10. Тестовый модуль	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты по неличным формам глагола. Эссе на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.	2
	СР	Подготовка к зачёту Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	2 8 2
<b>3 семестр</b>			
Раздел 11. Термины и терминология	ПР	Способы терминологического образования. Поисковое чтение и перевод. Составление списка терминов по тексту. Составление кратких аннотаций.	0,5
	СР	Написание контрольной работы Подготовка к практическим занятиям	2 10
Раздел 12. Переводческая практика	ПР	Тексты для чтения и перевода. Составление списка терминов по тексту. Составление кратких аннотаций.	0,5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	10 2
Раздел 13. Переводческая практика	ПР	Перевод текста, составление списка терминов, аннотирование.	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	10 2
Раздел 14. Правила составления реферата	ПР	Анализ текста. Схема составления реферата. Практика составления реферативных текстов.	1
	СР	Подготовка реферата Написание контрольной работы	10 2
Раздел 15. Тестовый модуль	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Чтение и анализ текста. Перевод текста (на время). Составление реферата. Подготовка к зачёту.	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачёту Написание контрольной работы	10 4 2
<b>4 семестр</b>			
Раздел 16. Реферирование	ПР	Чтение и анализ текста. Составление списка терминов, аннотирование. Реферирование.	0,5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	3 4
Раздел 17. Монологическая речь	ПР	Практика монологической речи (Мой университет, моя специальность)	0,5



Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	СР	Подготовка к экзамену	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Написание контрольной работы	4
Раздел 18. Диалогическая речь.	ПР	Диалоги. Беседа по темам (Страна изучаемого языка, система образования в России и за рубежом).	1
	СР	Подготовка к экзамену	2
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание контрольной работы	2
Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод	ПР	Тексты для аналитического чтения. Перевод. Упражнения. Чтение, анализ, перевод профессионально-ориентированных текстов	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к экзамену	5
Раздел 20. Тестовый модуль	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Реферирование. Перевод. Диалоги. Монолог. Подготовка к экзамену	1
	СР	Подготовка к практическим занятиям	8

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения используются:

- методические разработки;
- учебники и учебные пособия для обучающихся в бакалавриате по соответствующей специальности;
- словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные словари-минимумы);
- иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.
- методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык»).

### **Рекомендуемая литература для самостоятельной работы**

#### **Английский язык:**

1. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 с. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47172.html>
2. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 33 с. — 978-5-7264-0609-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16337.html>
3. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. — СПб.: Антология, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393.html>.
4. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]. — СПб.: Антология, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>

#### **Французский язык:**

1. Penfornis J.-L. Francais.com (Niveau Intermediaire). – Paris: CLE International, 2011
2. Penfornis J.-L. Francais.com. Cahier d'exercices. – Paris: CLE International, 2011
3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>

#### **Немецкий язык:**

Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная учебная литература:***

#### **Английский язык:**

1. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 с. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47172.html>
2. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 33 с. — 978-5-7264-0609-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16337.html>
3. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. — СПб.: Антология, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393.html>.
4. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]. — СПб.: Антология, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
6. Н.А. Копылова. Практикум по английскому языку (времена): методическая разработка (Английский язык) / Рязан. гос. радиотехн. ун-т, Рязань, 2020. – 16 с.
7. Н.А. Копылова. Практикум по английскому языку (неличные формы глагола): методическая разработка (Английский язык) / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; – Рязань, 2020. – 16 с.

#### **Французский язык:**

1. Penfornis J.-L. Francais.com (Niveau Intermediaire). – Paris: CLE International, 2011
2. Penfornis J.-L. Francais.com. Cahier d'exercices. – Paris: CLE International, 2011
3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>

### **Немецкий язык:**

Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

### **б) дополнительная учебная литература:**

#### **Английский язык:**

1. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
2. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>

#### **Французский язык:**

1. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. – СПб.: КАРО, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19471.html>
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
3. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение".— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
4. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>

#### **Немецкий язык:**

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>
2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>
3. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>
4. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Переводчик Google: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://translate.google.ru>

### **Английский язык**

1. BBC Learning English: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

2. The Free Dictionary by FARLEX. Financial Dictionary: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://financial-dictionary.thefreedictionary.com>

3. Информационный портал и блог о профессии переводчика и изучении языков: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://translation-blog.ru>
4. Словарь Мультитран: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multitran.ru>
5. Энциклопедический портал Visual Dictionary: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ikonet.com/en/visualdictionary/society/economy-and-finance>

#### ***Немецкий язык***

1. Гёте-институт в Москве: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>
2. Издательство “HUEBER”: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://hueber.de/>
3. Онлайн-словарь “MULTITRAN” [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.multitran.ru/>
4. Онлайн словарь немецкого языка “DUDEN” [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.duden.de/woerterbuch>
5. Онлайн журнал “SPIEGEL” [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spiegel.de/>

#### ***Французский язык***

1. Образовательный сайт Здравствуй Франция Bonjour de France: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>
2. Словари французского языка: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.languages-study.com/francais-dictionary.html>
3. Интерактивная страница с упражнениями на французском канале TV5 для изучающих французский: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [http://apprendre.tv5monde.com/?utm\\_source=tv5monde&utm\\_medium=metanav&utm\\_campaign=langue-francaise\\_apprendre-le-francais](http://apprendre.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise_apprendre-le-francais)
4. Газета для изучения французского языка: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lemonde.fr/>
5. Международный вестник - дайджест мировой прессы: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.courrierinternational.com/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – URL: <https://iprbookshop.ru/>. – Режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю.

– Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)***

1) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

2) в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### ***9.2. Рекомендации по работе с литературой***

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к материалу, осваиваемому в ходе занятий, изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При реализации программы бакалавриата применяются элементы информационных технологий:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>12 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-12, столы-6), доска</p>