

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Рабочая программа дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

*Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование представления о количественном выражении экономических категорий, динамике, структуре, взаимосвязи конкретных экономических явлений, закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.*

*Задачи дисциплины:*

- изучение значения статистических исследований в современных условиях хозяйствования и методологии их вычисления;
- изучение основных принципов организации государственной статистики в Российской Федерации;
- изучение способов получения статистической информации и обеспечения ее качества;
- изучение методов построения обобщающих статистических показателей и получение навыков их анализа;
- изучение методов обработки и анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития явлений;
- изучение методов анализа сложных общественных явлений, выявление факторов их изменения.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к формированию плана и программы статистического наблюдения;</li> <li>- правила составления статистических таблиц;</li> <li>- последовательность и правила группировки данных;</li> </ul> <p>определение абсолютных, относительных и средних величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды относительных показателей;</li> <li>- знать основные виды средних величин и формулы для их расчета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и программу статистического наблюдения;</li> <li>- выбирать группировочный признак;</li> <li>- рассчитывать ширину интервала.</li> <li>- рассчитывать относительные показатели;</li> <li>- определять вид средней величины, необходимой к применению при анализе той или иной статистической информации;</li> <li>- рассчитывать основные виды средних величин: среднюю арифметическую, гармоническую, геометрическую, хронологическую.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации статистического</li> </ul>

		наблюдения; - навыками расчета относительных величин; - навыками расчета средних величин.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - виды относительных и средних величин, показателей вариации; - статистические методы анализа рядов динамики; - индексный метод анализа; - методы выявления основного тренда социально-экономического явления. Уметь: - рассчитывать основные статистические показатели: относительные величины, средние величины, показатели рядов динамики, индексы. Владеть: - навыками анализа данных статистической совокупности; - навыками проведения анализа статистических данных основными статистическими методами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Статистика» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

*Пререквизиты дисциплины.* Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь компетенции, полученные в результате освоения дисциплин « Математический анализ», «Экономика организаций».

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс «Статистика» содержательно и методологически взаимосвязан с другими курсами, такими как: «Планирование на предприятиях различных форм собственности».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков бакалавра для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление затратами».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	18,35
Лекции	6
Лабораторные работы	6
Практические занятия	6
Иная контактная работа (ИКР)	0,35
Консультация	2
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	141
3. Курсовая работа / курсовой проект	-
4. Контрольная работа	10
4. Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Экзамен

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

*Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории статистики.*

Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории статистики. Виды статистических показателей.

*Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы.*

Определение статистического наблюдения. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила составления статистических таблиц.

*Тема 3. Статистическая сводка и статистическая группировка.*

Сводка. Метод статистических группировок. Виды статистических группировок. Классификаторы. Построение статистических группировок. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.

*Тема 4. Средние величины.*

Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и ее свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние величины.

*Тема 5. Показатели вариации.*

Основные показатели, характеризующие вариацию признака. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Интерпретация стандартного отклонения. Показатели формы распределения. Дисперсия. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Применение коэффициента вариации.

*Тема 6. Показатели структуры и дифференциации.*

Показатели структуры. Квартили и децили. Кривая Лоренца. Показатели дифференциации. Статистические показатели различий структуры.

*Тема 7. Изучение динамики социально-экономических явлений.*

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Определение сезонной компоненты.

*Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.*

Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия и на основе метода наименьших квадратов. Коэффициент корреляции.

*Тема 9. Индексный метод анализа.*

Понятие индекса и классификация индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Средневзвешенные формы индексов. Индексный анализ структурных изменений. Индексный анализ территориальных различий. Индексы цен. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений.

*Тема 10. Выборочное наблюдение.*

Понятие выборочного наблюдения. Основные понятия, используемые при изучении выборочной совокупности. Ошибка выборки. Виды выборки. Случайная выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка.

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции	лабораторные работы	практические занятия	ИКР		консультация
1	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории статистики.	21	6	0,5	0,5	0,5		15	
2	Статистическое наблюдение. Статистические таблицы.	20	6	0,5	0,5	0,5		14	
3	Статистическая сводка и статистическая группировка.	20	6	0,5	0,5	0,5		14	
4	Средние величины.	20	6	0,5	0,5	0,5		14	
5	Показатели вариации.	20	6	1	1	1		14	
6	Показатели структуры и дифференциации.	20	6	1	1	1		14	
7	Изучение динамики социально-экономических явлений..	20	6	1	1	1		14	
8	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	14	-	-	-	-		14	
9	Индексный метод анализа.	20	6	1	1	1		14	
10	Выборочное наблюдение.	14	-	-	-	-		14	
11	Контрольная работа	10						10	
11	Экзамен	11					0,35	2	8,65
	Всего:	180	18	6	6	6	0,35	2	159,65

**Виды практических, лабораторных и самостоятельных работ**

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории статистики.	ПР	Абсолютные и относительные величины	0,5
	ЛР	Абсолютные и относительные величины	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче лабораторной работы Подготовка к экзамену	3 4 4 4
Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы	ПР	Составление статистических таблиц.	0,5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	ЛР	Составление статистических таблиц.	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к сдаче лабораторной работы	4
Подготовка к экзамену	4		
Тема 3. Статистическая сводка и статическая группировка	ПР	Решение задач по составлению группировки. Изучение ряда распределения	0,5
	ЛР	Построение аналитической группировки	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	3
Подготовка к практическим занятиям		3	
Подготовка к сдаче лабораторной работы		4	
Подготовка к экзамену	4		
Тема 4. Средние величины	ПР	Решение задач на нахождение средней величины, контрольная работа	0,5
	ЛР	Проведение расчетов по определению средней величины	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	3
Подготовка к практическим занятиям		3	
Подготовка к сдаче лабораторной работы		4	
Подготовка к экзамену	4		
Тема 5. Показатели вариации	ПР	Расчет основных показателей вариации, характеристика нормального распределения	1
	ЛР	Расчет показателей вариации по исходным данным	1
	СР	Изучение конспекта лекций	3
Подготовка к практическим занятиям		3	
Подготовка к сдаче лабораторной работы		4	
Подготовка к экзамену	4		
Тема 6. Показатели структуры и дифференциации	ПР	Расчет структурных показателей (квартили, децили), расчет показателей, характеризующих дифференциацию	1
	ЛР	Расчет показателей, характеризующих структурные изменения	1
	СР	Изучение конспекта лекций	3
Подготовка к практическим занятиям		3	
Подготовка к сдаче лабораторной работы		4	
Подготовка к экзамену	4		
Тема 7. Изучение динамики социально-экономических явлений	ПР	Расчет основных аналитических показателей в рядах динамики, расчет средних величин в рядах динамики.	1
	ЛР	Расчет коэффициента сезонности, определение средних показателей в рядах динамики	1
	СР	Изучение конспекта лекций	3
Подготовка к практическим занятиям		3	
Подготовка к сдаче лабораторной работы		4	

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Подготовка к экзамену	4
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	СР	Изучение рекомендованной литературы	10
		Подготовка к экзамену	4
Тема 9. Индексный метод анализа	ПР	Расчет экономических индексов, контрольная работа	1
	ЛР	Построение основных экономических индексов	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче лабораторной работы Подготовка к экзамену	3 3 4 4
Тема 10. Выборочное наблюдение	СР	Изучение рекомендованной литературы	10
		Подготовка к экзамену	4
Контрольная работа	СР		10

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Куренков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перспектива, 2012. — 770 с. — 978-5-905790-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751.html>

2. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 536 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504.html>

3. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Статистика»).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Статистика»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная учебная литература:*

1. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Куренков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перспектива, 2012. — 770 с. — 978-5-905790-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751.html>

2. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 536 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504.html>

3. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>

### *Дополнительная учебная литература:*

1. Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — 978-5-238-01367-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427.html>

2. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2015. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54712.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

– Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания при проведении практических работ и лабораторных работ описаны в методических указаниях к практическим и лабораторным работам. Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю в ходе подготовки к практическому занятию.

Перед выполнением практического занятия необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями к практическим занятиям, разобрать типовые примеры решения задач.

Перед проведением лабораторной работы необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями по лабораторным работам. Разобрать теоретические вопросы по изучаемой теме. Перед сдачей работы рекомендуется ознакомиться со списком контрольных вопросов по теме и подготовить ответы на каждый вопрос.

Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет для нахождения конкретных примеров по изучаемой теме.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний по вопросам сбора и обработки информации;
- получению навыков расчетов основных экономических показателей.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям, лабораторным занятиям, экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины "Статистика";
- выполнение домашнего задания: самостоятельное решение задач по отдельным разделам курса, приведенных в методических указаниях к практическим занятиям;
- выполнение домашнего задания: подготовка к защите лабораторных работ, работа с контрольными вопросами к лабораторным работам;

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине



используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

**– Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	договор №1342/455-100	без ограничений
Операционная система Windows	номер подписки ID 700102019 ID 700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2304-180222-115814-600-1595	На 1000 компьютеров
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 358 главный учебный корпус	150 посадочных мест, специализированная мебель (75 учебных столов, 150 стульев), аудиторная доска, 2 экрана, проектор BENQ MX720 – 2 шт., ПК Intel Celeron 2.66 ГГц – 1 шт., возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 главный учебный корпус	200 посадочных мест специализированная мебель, одна доска, компьютерная техника (1ПК Intel Celeron 1,8 ГГц), проектор Sanyo PLC-XP41 возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), №111а главного учебного корпуса	29 посадочных мест, специализированная мебель (27 столов, 29 стульев), персональный компьютер Intel® core 2 Dual CPUe 4500 – 25 шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), №111а главного учебного корпуса	29 посадочных мест, специализированная мебель (27 столов, 29 стульев), персональный компьютер Intel® core 2 Dual CPUe 4500 – 25 шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

<p>Аудитория для самостоятельной работы, № 503 к.2 лабораторный корпус</p>	<p>37 посадочных мест, специализированная мебель (16 учебных столов, 37 стульев), магнитно-маркерная доска, компьютерная техника (25 компьютеров Intel Celeron CPVJ1800), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы, № 502 к.2 лабораторный корпус</p>	<p>37 посадочных мест, специализированная мебель (16 учебных столов, 37 стульев), магнитно-маркерная доска, компьютерная техника (25 компьютеров Intel Celeron CPVJ1800), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 505 к.2 лабораторный корпус</p>	<p>30 посадочных мест, специализированная мебель (15 учебных столов, 30 стульев), аудиторная доска</p>