

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине

ФТД.В.01 «АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачёт.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
2	3	4
Тема 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономики.	ОК-3 ПК-1	зачёт
Тема 2. Направления реализации антимонопольной политики государства	ОК-3 ПК-1	зачёт
Тема 3. Система государственных антимонопольных органов	ОК-3 ПК-1	зачёт

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Сформированность компетенций проверяется с помощью зачета в виде тестирования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

На зачёт выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено»..

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 15 баллов
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 15 баллов

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачёт)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Типовые тестовые вопросы:

1. Антимонопольное законодательство— это
 - a. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
 - b. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
 - c. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
 - d. Нет верного ответа.
2. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:
 - a. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.
 - b. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.
 - c. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.
3. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:
 - a. Федеральная антимонопольная служба
 - b. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
 - c. Федеральное антимонопольное агентство
 - d. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства
4. Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:

- a. давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством
- b. рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством
- c. решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности
- d. обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.

5. К коррупции относится:

- a. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- b. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- c. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

Коды Комп етен ции	Содержание компетенций
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Типовые тестовые вопросы:

1. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме ...
 - a. конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме
 - b. аукциона
 - c. конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов

2. Основная функция органов регулирования естественных монополий
 - a. издаются законы
 - b. вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях
 - c. ликвидируют субъекты естественных монополий

3. Размещение заказа может быть признано недействительным:
 - a. только в судебном порядке
 - b. уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов федерального органа исполнительной власти
 - c. органом местного самоуправления

4. Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает ... %.
 - a. 35
 - b. 15
 - c. 25

5. Руководитель субъекта естественной монополии – это ...
- a. лицо, уполномоченное выступать без доверенности от имени субъекта естественной монополии
 - b. любое физическое лицо, уполномоченное выступать по нотариальной доверенности от имени субъекта естественной монополии
 - c. иное физическое лицо