

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИМиА
 / Бодров О.А.
« 26 » 06 20 20 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
 / Корячко А.В.
« 26 » 06 20 20 г

Руководитель ОПОП ВО
 / Кошелев В.И.
« 26 » 06 20 20 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01. «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»
шифр название дисциплины

Направление подготовки
11.04.01. Радиотехника
Шифр и название направления подготовки

Программа магистратуры
Радиотехнические системы локации, навигации и радиоэлектронной борьбы

Уровень подготовки
академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр
Бакалавр / специалист / магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная
очная / заочная / очно-заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 11.04.01. Радиотехника, утвержденного приказом №925 Минобрнауки 19.09.2017

Разработчики доцент кафедры Истории, философии и права, к.п.н., доцент

Щевьев А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 2020 г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
Истории, философии и права

Соколов А.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 (06.0005-Инженер радиоэлектронщик) Связь, информационные и коммуникационные технологии 25 (25.027 - Специалист по разработке аппаратуры бортовых космических систем) Ракетно-космическая промышленность	научно - исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач; моделирование объектов и процессов в радиотехнических устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов; подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций; разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов; разработка патентных документов на образцы новой техники;	Радиолокационные и радионавигационные системы, радиотехнические комплексы, системы, и устройства приема, передачи и обработки сигналов, методы и средства их моделирования, экспериментальной отработки.

	проектный	анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на разработку проектных решений; проектирование радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов с учетом заданных требований; разработка проектноконструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями;	Радиолокационные и радионавигационные системы, радиотехнические комплексы, системы, и устройства приема, передачи и обработки сигналов, методы и средства их моделирования, экспериментальной обработки.
--	-----------	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная философия и методология науки» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры «Радиотехнические системы локации, навигации и радиоэлектронной борьбы» по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается на очной и заочной формах обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

Знать:

- основные методы и средства философии как науки

Уметь:

- проводить параллели с современным состоянием философии и ее историей
- работать с оригинальными источниками и текстами
- организовывать самостоятельную работу на высоком интеллектуальном уровне.
- анализировать современное научное знание
- выявлять общие закономерности развития наук

Владеть:

- навыками работы с современной литературой по философии
- современными методами исследования
- методами и приемами анализа философских текстов

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс «Современная философия и методология науки» содержательно и методологически взаимосвязан с другими курсами, такими как: «Философия», «История».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков магистра для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Теория планирования эксперимента», «Научно-исследовательская работа».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинары (С)	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	
Самостоятельная работа (всего)	76
В том числе:	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	
Расчетно-графические работы	
Расчетные задания	
Реферат	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76
Контроль	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, зачет)	зачет
Общая трудоемкость час	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
	Всего	108	32	16	16	76
1	<i>1-й раздел</i> Основные философские проблемы	27	8	4	4	19

	науки и научного познания					
2	<i>II-й раздел</i> Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	27	8	4	4	19
3	<i>III-й раздел</i> Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	27	8	4	4	19
4	<i>IV-й раздел</i> Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	27	8	4	4	19

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	4	УК-5, ОПК-1	зачет
2	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	4	УК-6, ОПК-1	зачет
3	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	4	УК-5, ОПК-1	зачет
4	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	4	УК-6, ОПК-1	зачет

4.3.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	4	УК-5, ОПК-1	зачет
2	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	4	УК-6, ОПК-1	зачет
3	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	4	УК-5, ОПК-1	зачет
4	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	4	УК-6, ОПК-1	зачет

4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Основные философские проблемы науки и научного познания	19	УК-5, ОПК-1	зачет
2.	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	19	УК-6, ОПК-1	зачет
3.	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	19	УК-5, ОПК-1	зачет

4.	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	19	УК-6, ОПК-1	зачет
----	--	----	----------------	-------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1) Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>. — Загл. с экрана.

2) Войтов, А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72422>. — Загл. с экрана.

3) Гайденок, П.П. Научная деятельность и философский разум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77023>. — Загл. с экрана.

4) Смирнова, О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63041>. — Загл. с экрана.

5) Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2017. - 48с.

6.2. Дополнительная учебная литература

6) Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2007. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77122>. — Загл. с экрана.

7) Аристотель, Первая аналитика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47031>. — Загл. с экрана.

8) Вундт, В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47034>. — Загл. с экрана.

9) Агацци, Э. Научная объективность и ее контексты [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95633>. — Загл. с экрана.

10) Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи. Аргументация. Образы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2006. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77125>. — Загл. с экрана.

11) Алексеев, А.П. Современная зарубежная философия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Алексеев, Г.М. Пурынычева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74803>. — Загл. с экрана.

12) Анкин, Д.В. Актуальные проблемы теории познания: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Анкин, Л.Д. Ламберов, К.В. Яковлев. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98684>. — Загл. с экрана.

13) Бакеева, Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии: курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98674>. — Загл. с экрана.

14) Бакеева.Е.В., Инкарнация мысли: постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98679>. — Загл. с экрана.

15) Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Загл. с экрана.

16) Бенин, В.Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства: монография [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Бенин, Т.З. Уразметов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49576>. — Загл. с экрана.

17) Бескова, И.А. Феномен сознания [Электронный ресурс] / И.А. Бескова, И.А. Герасимова, И.П. Меркулов. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2010. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96683>. — Загл. с экрана.

18) Блауберг, И.И. Анри Бергсон [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96685>. — Загл. с экрана.

19) Бритт, Ю. Непостижимый, но постигаемый мир [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89872>. — Загл. с экрана.

20) Вааль, д.Ф. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95552>. — Загл. с экрана

21) Вильданов, Х.С. Онтологические и гносеологические основания аксиологии: монография [Электронный ресурс] : монография / Х.С. Вильданов, У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 178 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56646>. — Загл. с экрана.

22) Вильданов, У.С. Смысл жизни человека: гносеологический анализ: монография [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов, Х.С. Вильданов, Г.Б. Вильданова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56645>. — Загл. с экрана.

23) Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69981>. — Загл. с экрана.

24) Зейналов, Г.Г. Философия науки: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Зейналов, Е.А. Мартынова. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75095>. — Загл. с экрана.

25) Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьёв А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

26) Научное познание в историко-философском контексте: учебно-методическое пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.С. Хотеева [и др.]. —

Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75883>. — Загл. с экрана.

27) Хрестоматия по философии : Учеб.пособие для вузов / Сост.:Алексеев П.В.,Панин А.В. - М.:Проспект, 2001. - 576с.

1.2 Нормативные правовые акты

1.3 Периодические издания

1.4 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

- Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич; РГРТУ. - Рязань, 2017. – 48 с.

1.5 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Не предусмотрено.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система дистанционного обучения ФГБОУВО «РГРТУ», режим доступа. - <http://cdo.rsreu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
3. Интернет Университет Информационных Технологий: <http://www.intuit.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бесплатно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бесплатно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 448	Специализированная мебель (200 посадочных мест). Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 главный учебный корпус	Специализированная мебель (200 посадочных мест). ПК IntelCeleron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Программу составил:

К.п.н., доцент каф. ИФП

(Щевьев А.А.)

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры ИФП

«__» _____ 2020 г (протокол № __)