

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

ген. дир. ГМКУ
(должность, кафедра)


(подпись)

Калиткин В.Г.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМКУ
(кафедра)


(подпись)

С.В. Пердасов
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Банковская система РФ» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России №7 от 12.01.2016 г. (ред. от 20.04.2016 г., от 13.07.2017 г.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Банковская система РФ» является формирование у студентов целостного представления о структуре, принципах функционирования и возможностях банковской системы РФ, ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ, получение базовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в банковской системе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы РФ;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- ознакомление с пассивными и активными банковскими операциями;
- получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы поиска и анализа нормативно-правовых документов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в области банковской деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами поиска необходимой нормативно-правовой информации.
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность в РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<i>Владеть:</i> - базовыми навыками применения нормативно-правовых актов при разработке управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Банковская система РФ» реализуется в рамках вариативной части профессиональных дисциплин ОПОП ВО на 4 курсе для заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент».

Материал дисциплины «Банковская система РФ» полезен для выполнения студентами-бакалаврами научно-исследовательской работы, при проведении учебной, производственной и преддипломной практик и при подготовке выпускной квалификационной работы (диплома).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины на очной форме и заочной обучения составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	61,75
Самостоятельные занятия	48
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Происхождение и сущность банка. Основные этапы развития банковского дела. Функции и роль банков в развитии экономики. Новые явления в развитии банков.

Тема 2. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков.

Понятие банковской системы. Факторы, влияющие на ее развитие. Типы банковских систем. Двухуровневая модель как доминирующий тип банковской системы. Элементы банковской системы. Классификация банков. Универсальные и специализированные банки. Небанковские организации.

Тема 3. Возникновение и развитие банковской системы России.

Объективные причины появления банков в России. Начальный этап становления банковской системы в Российской империи. Банковская система страны в условиях плановой экономики. Этапы развития банковской системы в Российской Федерации. Проблемы банковской системы России. Банковская система в формировании инновационной экономики в России.

Тема 4. Правовые основы банковской деятельности в России.

Правовое регулирование банковской деятельности. Организационные формы банков. Устав банка и органы его управления. Уставный фонд банка. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковских операций. Создание и деятельность банков с иностранными инвестициями и филиалов иностранных банков. Филиалы и представительства банка. Банковский надзор и отзыв лицензии. Ликвидация и реорганизация банков.

Тема 5. Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ.

История возникновения, сущность и особенности правового статуса центральных банков. Этапы развития Банка России. Правовые основы деятельности Банка России. Цели деятельности, функции и операции Банка России. Сводный баланс. Организация управления и структура банка России.

Тема 6. Центральный банк и денежно-кредитная политика государства.

Основные направления денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Процентная политика. Политика резервных требований. Депозитные операции Центрального банка. Операции на открытом рынке. Система рефинансирования банковского сектора.

Тема 7. Основные функции Центрального банка РФ.

Организация денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Банковское регулирование и банковский надзор. Валютная политика Банка России. Выполнение Банком России функции финансового агента Правительства РФ. Макроэкономический анализ и прогнозирование.

Тема 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ. Операции коммерческих банков.

Роль коммерческих банков в банковской системе государства. Определение и классификация банковских операций. Пассивные операции. Собственные и привлеченные

средства. Активы и активные операции коммерческих банков. Основные виды банковского кредитования. Безналичные расчеты. Кассовые операции банков. Валютные операции банков. Посреднические операции. Нетрадиционные операции банков. Балансовые и внебалансовые операции. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски.

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.	8	1	0,5	0,5	7
2	Тема 2. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков.	8	1	0,5	0,5	7
3	Тема 3. Возникновение и развитие банковской системы России.	8	1	0,5	0,5	7
4	Тема 4. Правовые основы банковской деятельности в России.	8	1	0,5	0,5	7
5	Тема 5. Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ.	8,5	1,5	0,5	1	7
6	Тема 6. Центральный банк и денежно-кредитная политика государства.	8,5	1,5	0,5	1	7
7	Тема 7. Основные функции Центрального банка РФ.	8,5	1,5	0,5	1	7
8	Тема 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ. Операции коммерческих банков.	10,5	1,5	0,5	1	9
	Контроль	9				
	всего	72	24	4	6	58

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1	Тема 1. Возникновение,	СР	Изучение конспекта лекций	3

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	сущность и роль банков в развитии национальной экономики		Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
2	Тема 2. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
3	Тема 3. Возникновение и развитие банковской системы России.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
4	Тема 4. Правовые основы банковской деятельности в России.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
5	Тема 5. Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
6	Тема 6. Центральный банк и денежно-кредитная политика государства.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
7	Тема 7. Основные функции Центрального банка РФ.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 2 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
8	Тема 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ. Операции коммерческих банков.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 4 2
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ефимова Л.Г. Банковское право. Том 1. Банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л.Г. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 404 с. — 978-5-8354-0663-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29124.html>
2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник / . —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7035.html>

3. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47286.html>

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Банковская система РФ»).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Банковская система РФ»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ефимова Л.Г. Банковское право. Том 1. Банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л.Г. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 404 с. — 978-5-8354-0663-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29124.html>

2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7035.html>

3. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47286.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Исаева Е.А. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — 978-5-374-00484-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10619.html>

5. Свиридов О.Ю. Проблема совершенствования региональной банковской системы в условиях трансформационной экономики [Электронный ресурс] / О.Ю. Свиридов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 192 с. — 978-5-9275-0400-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47092.html>

6. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.cbr.ru>

2. Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.ru>;
3. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>;
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
5. АРБ. Ассоциация российских банков: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.arb.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Лабораторный учебный корпус, а.313к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 посадочных места, 1ПК мультимедийное оборудование (проектор Eser, экран), специализированная мебель (стулья-64, столы-32), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска