

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

#### **Б1.В.03 «Бюджетирование и контроль»**

Направление подготовки  
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практического задания.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

#### Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

#### Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

### Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

<i>Шкала оценивания</i>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию выносятся тест, теоретический вопрос и задача. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 9 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 6 до 8 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 3 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

### 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<b>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</b>
Тема 1. Основы бухгалтерского финансового учета	ПК-4, ПК-12	Экзамен
Тема 2. Организация управленческого учета	ПК-4, ПК-12	Экзамен
Тема 3. Бухгалтерская финансовая и управленческая отчетность	ПК-4, ПК-12	Экзамен
Тема 4. Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	ПК-4, ПК-12	Экзамен
Тема 5. Автоматизация учетного процесса организаций.	ПК-4, ПК-12	Экзамен

### 4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>
------------------------	---------------------------------

<b>Содержание компетенций</b>	
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

**Типовые тестовые вопросы:**

Метод экономического анализа хозяйственной деятельности представляет собой:

- а) совокупность приемов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- б) система аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций;
- в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии;
- г) диалектический способ оценки выявленных результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Традиционные приемы экономического анализа включают в себя:

- а) метод оценки влияния факторов, корреляционный анализ и сетевые графики;
- б) метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц;
- в) балансовый метод, метод математического программирования;

Метод абсолютных разниц предполагает:

- а) определение влияния качественных и количественных факторов на обобщающий показатель путем произведения их отклонений соответственно на факт количественного и базу качественного показателя;
- б) расчет абсолютных отклонений финансовых показателей;
- в) оценку влияния качественных факторов на показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- г) оценку влияния количественных факторов на показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Метод цепных подстановок основан на:

- а) использовании системы цепных индексов и рядов динамики;
- б) последовательной замене базовых значений факторов на их фактическое значение и расчете обобщающих показателей путем вычитания из последующего предыдущий;
- в) обобщении результатов факторного анализа;
- г) последовательной системе расчета показателей и их сравнения с прошлогодними значениями.

Пассивы организации включают в себя:

- а) источники собственных средств (уставный капитал, прибыль, специальные фонды)
- б) источники привлеченных средств.
- в) капитал и обязательства перед кредиторами.

Предмет бухгалтерского учета – это:

- а) имущество организации, ее обязательства и кругооборот имущества на различных его стадиях
- б) хозяйственные средства организации и хозяйственные операции
- в) хозяйственная деятельность предприятия

Состав оборотных активов организации:

- а) основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.
- б) товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.
- в) товарно-производственные запасы, кредиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

Состав собственного капитала организации:

- а) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование, кредиты и займы.
- б) кредиты, займы и текущая кредиторская задолженность.
- в) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование, чистая прибыль.

Структуру бухгалтерского баланса:

- а) три раздела в активе и три в пассиве баланса.
- б) два раздела в активе и три в пассиве баланса.
- в) три раздела в активе и два в пассиве баланса.

### Типовые практические задания:

#### Задание 1

Ведение учета расчетов с подотчетными лицами

На начало месяца подотчетное лицо Петров А.М. имеет задолженность предприятию 500 р. (дебиторская задолженность). В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с подотчетными лицами (табл. 1).

Таблица 1

Содержание операции	Сумма, р.
1. Выданы деньги на командировочные расходы руководителю предприятия	4500
2. Получены неиспользованные подотчетные деньги от Петрова А.М.	500
3. Выданы деньги на покупку расходных материалов для принтера Смирнову Д.М.	300
4. Предоставлен авансовый отчет о командировке руководителем предприятия	4450
5. Предоставлен счет о покупке материалов Смирновым Д.М.	380

Оформить активно-пассивный счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами», рассчитать обороты и сальдо.

#### Задание 2

На начало месяца предприятие имеет убыток 4000 р. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции (табл. 2).

Таблица 2

Содержание операции	Сумма, р.
1. Получена прибыль от реализации продукции	18000
2. Отражена убыль готовой продукции на складе	3000
3. Выплачен штраф за несвоевременное перечисление налогов в бюджет	1500
4. Получена прибыль от продажи патента	6000

Оформить активно-пассивный счет 99 «Прибыли и убытки», рассчитать обороты и сальдо.

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
2. Объекты бухгалтерского учёта.
3. Классификация объектов бухгалтерского учёта.
4. План счетов.
5. Бухгалтерские проводки.
6. Синтетический и аналитический учет.
7. Методы калькулирования себестоимости.
8. Контроль исполнения бюджетов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

**Типовые тестовые вопросы:**

1. В чем суть бюджетирования как финансового инструмента?
  - А В контроле основных расходов
  - Б В контроле основных доходов
  - В В контроле над всей экономической деятельностью предприятия
2. Что позволяет изменить грамотно построенная система бюджетирования?
  - А Финансовую тактику предприятия
  - Б Финансовую стратегию предприятия
  - В Финансово-экономические показатели деятельности предприятия
3. Финансовое планирование это:
  - А представляет собой деятельность по предвидению и стратегической оценке перспектив развития финансов, объема, состава и структуры поступления финансовых ресурсов и направлений их использования.
  - Б планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств предприятия для обеспечения его развития.
  - В регулирование государственного бюджета, его дефицита или профицита, а также государственного долга.
4. Основные задачи финансового планирования?
  - А выявление резервов и мобилизация ресурсов в целях эффективного использования прибыли и других доходов
  - Б обеспечение текущей финансовой устойчивости и целевой рентабельности на основе построенной системы показателей эффективности.
  - В контроль за финансовым состоянием, платёжеспособностью и кредитоспособностью предприятия.
5. Как можно осуществить бюджетный контроль?
  - А Сравнивая фактические показатели с запланированными
  - Б Минимизируя уровень финансового риска
  - В Устраняя неэффективные участки деятельности предприятия
6. Что предусматривает второй этап финансового планирования?

А уточняются и конкретизируются показатели прогнозных финансовых документов посредством составления текущих финансовых планов.

Б анализируются финансовые показатели за предыдущий период

В составление основных прогнозных документов, таких как прогноз баланса, отчёта о прибылях и убытках, движения денежных средств (движение наличности), которые относятся к перспективным финансовым планам

7. Центр доходов хозяйствующего субъекта – это:

А подразделение хозяйствующего субъекта, являющееся малорентабельным или вообще некоммерческим, но играющее важную роль, в общем, производственно-торговом процессе.

Б подразделение, которое приносит ему максимальную прибыль

В нет правильного ответа

8. Конкретные способы и приёмы расчётов показателей это

А методы планирования

Б методы контроля

В методы регулирования

9. При планировании финансовых показателей могут применяться следующие методы:

А прогнозный

Б балансовый

В расчётно-аналитический

10. Сущность нормативного метода планирования финансовых показателей заключается в том, что

А что на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя.

Б на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

В проводится разработка нескольких вариантов плановых расчетов, с целью выбора наиболее оптимального

11. Критерии выбора оптимального решения:

А минимум времени на оборот капитала

Б максимум затрат

В максимум прибыли

### Типовые практические задания:

#### Задание 1

Как представленные факты хозяйственной жизни будут раскрыты в различных видах учета, входящих в структуру хозяйственного учета. Укажите применяемые измерители. Результаты работы представьте в таблице 1.

Таблица 1 – Раскрытие фактов хозяйственной жизни в хозяйственном учете

Содержание факта хозяйственной жизни	Вид учета, измеритель
Выплата из кассы заработной платы сотрудникам организации	
Выпуск готовой продукции	
Расход сырья в производстве	
Начисление амортизации основных средств, участвующих в процессе производства	
Поступление на расчетный счет организации денежных средств от покупателей в оплату за товары	

**Задание 2**

Систематизируйте источники финансирования деятельности экономического субъекта (обязательства) по срокам погашения (по образцу таблицы 2), по принадлежности к экономическому субъекту (по образцу таблицы 3).

Исходные данные: задолженность по долгосрочному кредиту, уставный капитал, финансирование из бюджета научно-исследовательских работ, задолженность бюджету по налогу на имущество, задолженность сотрудникам организации по заработной плате, прибыль от основной деятельности, резерв на оплату отпусков работникам основного производства, добавочный капитал, нераспределенная прибыль прошлых лет, резервный капитал, резерв под обесценение вложений в ценные бумаги, доходы будущих периодов, задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость.

Таблица 2 - Источники финансирования деятельности, сгруппированные по срокам погашения

Отсроченные	Долгосрочные	Краткосрочные

Таблица 3 - Источники финансирования деятельности, сгруппированные по принадлежности к экономическому субъекту

Собственные	Заемные	Привлеченные

**Задание 3**

Заполните таблицу "Функции органов фонда МСФО".

Наименование органа	Основная функция
Попечительский совет	
Совет по МСФО	
Консультативный совет	
Комитет по интерпретациям	

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Понятие МСФО.
2. Общее содержание МСФО.
3. Предназначение МСФО.
4. Учетный цикл на предприятии.
5. Состав финансовой отчетности.
6. Отражение дебиторской задолженности.
7. Основные бизнес-процессы учета на предприятии
8. Моделирование процессов учета.