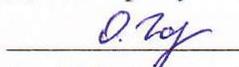


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.
Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

Корячко А.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 «Политология»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры
УФП
(должность, кафедра)

[подпись]
(подпись)

Александр Д. Р.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

УФП
(кафедра)

[подпись]
(подпись)

Александр Д. Р.
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» июня 2020г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель: политическая социализация студентов ВУЗа, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи: дать будущему специалисту первичные политические знания, которые служат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК–1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> - основы философских и политических знаний; <i>Уметь:</i> - применять философские и политические знания для формирования мировоззренческой позиции; <i>Владеть:</i> - способностью использовать основы философских и политических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> -основные закономерности исторического развития общества в аспекте политических теорий и концепций; <i>Уметь:</i> -анализировать основные этапы развития общества в аспекте политических теорий и концепций; <i>Владеть:</i> -способностью формировать гражданскую позицию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части ОПОП и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам средней школы. Материал дисциплины «Политология» формирует социальные и гуманитарные основы для выполнения бакалаврами научно-теоретических работ в рамках написания ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14,35
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	2
ИКР	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	129,65
Самостоятельные занятия	111
КоР	10
Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся—Экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, метод, функции. Обыденное и научное восприятие мира политики. Принципы теоретического моделирования политики. Анализ и интерпретация данных. Соотношение политической теории и науки. Полисемантический характер политической науки. Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки. Проблема политических закономерностей. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч). Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики. Общие и отличительные черты политической науки. Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Соотношение нормативно-аксиологической и эмпирически-сциентистской сторон в исследовании политической жизни. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы. Качественные методы: синхронно-компаративный, историко-сравнительный анализ политики и др. Эволюция и современные тенденции развития методологии политического анализа. Методика изучения политики. Процедуры прикладного анализа, диагноза и прогнозирования развития политических ситуаций. Диагностика расстановки и соотношения социально-политических сил. Анализ процессов принятия государственных решений и экспертиза их последствий.

Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Сущность и структура политики.

Происхождение политики. Социальные интересы и их политическое выражение. Политика как процесс социального регулирования, определения коллективных целей и мобилизации человеческих ресурсов для их достижения. Власть как основополагающий атрибут политических отношений. Структура и функции политики. Относительная самостоятельность политической сферы. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности политики. Теологический подход. Натуралистический подход: геополитика, биополитика, политическая демография, психологизаторская интерпретация политики. Социальный подход: политика и экономика, политика и право, политика и культура. Рационалистический подход: конфликтная и консенсусная трактовка политики. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства. Политика как результат функционирования политической системы. Границы политики в обществе. Гражданское общество и государство. Этапы формирования концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Конституционализм как система взаимодействия гражданского общества и государства. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Тема 3. История политических учений, современные политологические школы. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения и реформации. (Аврелий, Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и А. Гамильтон, И. Кант, К. Маркс.) Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века. Теория элит В.Парето. “Трактат общей социологии Концепция политического класса Г.Моска. “Основы политической науки”. В обществе правит “ничтожное меньшинство” в виде правящего (руководящего) “политического класса”. Власть всегда переходит от одного политического класса (меньшинства) к другому политическому классу (меньшинству), но никогда - к большинству. Выборы - способ обновления политического класса. “Железный закон олигархии” Р.Михельса. “Социология партийных организаций в современной демократии”. Теория “заинтересованных групп” А.Бентли. “Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений”. Теория бюрократии М.Вебера. “Политика как призвание и профессия”. Идея технократии Г.Скотта. “Революция менеджеров” Дж.Бернхем. Концепции технократии Д.Белла (“Наступление постиндустриального общества”) и технодемократии М.Дюверже. Теория демократии и полиархии Р.Даля. “Введение в теорию демократии”, “Полиархия”. Плюралистическая основа демократии. Полиархия как “управление государством или городом многими, в противоположность монархии”. Конфликтология Р.Дарендорфа. “Социальные классы и классовый конфликт в индустриальном обществе”.

Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности “Слово о законе и благодати” Иллариона. “Повесть временных лет”. Традиции древнерусских “народоправств”. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция “Русской идеи”. Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Веховское и сменовеховское течения. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России.

Тема 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Политическое, полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Основные теории происхождения государства. Современное российское государство: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты эволюции. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Причины, условия и этапы формирования гражданского общества в России. Структура современного российского гражданского общества и его особенности. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.

Тема 6. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Два подхода к пониманию государства: философско-юридический и историко-социологический. Признаки государства. Функции государства: внутренние, внешние. Структура государственной власти. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. Механизм "сдержек и противовесов". Государство как институт, воплощающий принципы стабильности и изменений. Место государства в политической системе общества. Исторические типы государств. Тенденции развития современных государств. Формы правления: монархия, республика. Монархические формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентская монархии. Политическая роль монарха в современных демократических государствах. Республиканские формы правления: президентская, парламентская республики. Специфика отношений между главой государства, правительством и парламентом в различных типах республик. Формы территориально-политической организации государства: унитаризм, федерализм. Особенности унитарного государства. Децентрализованное унитарное государство, "государство автономий". Соблюдение региональных, этнических, культурных интересов в условиях унитарного государства. Особенности федеративного государства. История федерализма. Симметричная и асимметричная федерация. Территориальный и национальный принципы устройства федеративного государства. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и ее субъектами. Конфедерация как союз государств.

Тема 7. Политическая власть. Политическая система общества. Исторические особенности формирования воззрений на власть. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в кратологии (науке о власти). Основные современные – реляционистские, волевые, инструментально-силовые (Д. Картрайт, П. Блау, Дж. Ронг, Б. Рассел) и структурно-функциональные, системные концепции власти (Д. Истон, Ф. Энгельс, М. Фуко, К. Дойч) концепции власти. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти. Категории политической власти и влияния. Понятия политической воли и силы. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений. 1 Понятие политической системы и ее основное назначение. Взаимосвязь политической системы с экономической, социальной и духовной сферами общества. Структура политической системы: институциональная, регулирующая, коммуникативная и политико-идеологическая подсистемы. Функции политической системы. Типология политических систем: традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Открытые и закрытые политические системы. Англо-американская и континентально-европейская политические системы. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы.

Тема 8. Политические режимы: сущность, виды, признаки. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Исторические типологии политических режимов. Критерии классификации современных политических режимов: степень развития в обществе демократических прав и свобод личности, принципы легитимности власти, порядок рекрутирования политической элиты, характер партийной системы. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Демократия: понятие и исторические формы. Теории демократии: либерально-плюралистическая, консервативно-элитарная, концепция партиципаторной

демократии. Теория полиархии Р. Даля. Основные элементы демократического режима: равенство, справедливость, власть большинства и ее ограничение, разделение властей, всеобщие выборы, гласность, плюрализм. Прямая и представительная демократия. История представительных учреждений. Содержание и формы парламентаризма. Свободный мандат депутата. Природа и разновидности референдумов. Диктатура: понятие и исторические формы. Диктаторские политические режимы как результат запоздалой модернизации. Идеи истоки и социальные корни тоталитаризма. Признаки тоталитарного режима. Тоталитарное государство и общество: особенности взаимодействия. Правый и левый тоталитаризм: общее и особенное. Черты коммунистической, нацистской, фашистской разновидностей тоталитаризма. Авторитаризм как форма политической власти. Типы авторитарного режима. Проблемы легитимности и эффективности авторитарной системы правления. Современный политический режим в России: основные тенденции функционирования.

Тема 9. Политические партии и движения, электоральные системы. Политические организации и движения. Сущность политических партий, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения. Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии. Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Российская избирательная система. Референдум как механизм непосредственной демократии. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России. Понятие политической идеологии и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический и актуализированный.

Тема 10. Политические отношения и процессы. Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы. Консерватизм и революционаризм. Достоинства и недостатки революции, как политического процесса. Реформа и ее особенности. Индивидуальное, коллективное и массовое политическое поведение. "Конвенциональное" политическое поведение как легитимное и соответствующее принятым нормам. Участие в политических выборах. Участие в работе партий, общественных движений, политических клубов и организуемых ими политических кампаниях. Участие в политической жизни общины. Контакты с официальными лицами на локальном и иных уровнях. "Неконвенциональное" политическое поведение как не имеющее широкого распространения и отвергаемое значительной частью общества по моральным, религиозным или иным соображениям. Политические отношения, выражающие устойчивый характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти. Понятие "Политический интерес". Характерные особенности. Механизм реализации (формы политического поведения): политическое участие и политическая действительность. Классификация политических интересов. Политический процесс: понятие, основные этапы, режимы существования. Структура. Формы демократического политического процесса.

Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические конфликты и компромиссы. Политический нейтралитет. Уровни и объекты политического консенсуса. 1 Природа социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления. Исторические

уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

Тема 12. Политические технологии и политический менеджмент. Политическая модернизация. Принципы построения и технологии проведения предвыборной борьбы. Выборы (с точки зрения технологий) как крупное предприятие, в котором задействовано значительное количество людских, финансовых и организационных ресурсов. Формирование стратегии избирательной кампании как многовариантной модели поведения кандидатов и их команд. Требования, предъявляемые к команде кандидата и его предвыборной программе (платформе). Место и функции выборов в базовом политическом процессе. Типология выборов в зависимости от отношения органов власти к общественному мнению. Выборы как политический рынок. Методология анализа предвыборной ситуации: исследование политических ценностей и ориентации различных социальных групп и общностей, анализ данных прошлых выборов: геодемографический анализ и исследование предпочтений избирателей. Политическая модернизация как переход от традиционной политической системы к современной: структурное и политико-культурное измерения. Основные теоретические подходы в объяснении природы и содержания политических изменений. Критерии политической модернизации: структурная дифференциация политической системы, автономия ее подсистем, рационализация политической культуры общества. Действие принципа функциональной эквивалентности. Способность политической системы к инновации, мобилизации, выживанию как показатель степени ее мобилизации. Консервативная и либеральная модели политической модернизации. Роль политической элиты в осуществлении модернизации общества. Типы модернизаторских элит. Политическая модернизация диктаторских режимов в XX в. Теория "третьей волны" С. Хантингтона. Основные этапы перехода от диктатуры к демократии: либерализация, демократизация, консолидация демократии. Особенности перехода к демократии от авторитарного и тоталитарного режимов. Противоречия и кризисы процесса политической модернизации. Кризис легитимности режима на уровне элит и на уровне масс. Пути преодоления кризиса легитимности, проблема "перехода лояльности". Кризис участия, тенденции взаимодействия власти и оппозиции. Кризис социального регулирования.

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие "элита" и "политическая элита". Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Структура лидерства: индивидуальные черты лидера, ресурсы или инструменты, которыми он располагает и ситуация, в которой он действует и которая оказывает на него влияние. Теории черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров по Роберту Такеру: консерваторы, реформаторы, революционеры. Авторитарные, демократические и харизматические лидеры. Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, метод, функции	10	0				10
Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения	10	0				10
Тема 3. История политических учений, современные политологические школы.	11	1	0,5	0,5		10
Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	11	1	0,5	0,5		10
Тема 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности	11	1	0,5	0,5		10
Тема 6. Институциональные аспекты политики	11	1	0,5	0,5		10
Тема 7. Политическая власть. Политическая система общества	12	2	1	1		10
Тема 8. Политические режимы: сущность, виды, признаки. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества	12	2	1	1		10
Тема 9. Политические партии и движения, электоральные системы. Политические организации и движения	12	2	1	1		10
Тема 10. Политические отношения и процессы. Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы.	10	0				10
Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения	10	1	0,5	0,5		9
Тема 12. Политические технологии и политический менеджмент	7	1	0,5	0,5		6
Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство	8	0				8
Экзамен	9					
Всего:	144	12	6	6	0	123

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, метод, функции	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
Тема 3. История политических учений, современные политологические школы.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	ПР	Дискуссия на тему «История политических учений, современные политологические школы»	0,5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ПР	Дискуссия на тему «Практика лоббирования в современном мире».	0,25
	ПР	Дискуссия на тему «Политическое лидерство: достоинства и недостатки».	0,25
	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
Тема 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности	ПР	Публичный доклад с презентацией	0,5
	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
Тема 6. Институциональные аспекты политики	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	ПР	Дискуссия на тему «Институциональные аспекты политики».	0,5
Тема 7. Политическая власть. Политическая система общества	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	ПР	Дискуссия на тему «Политическая власть. Политическая система общества».	1
Тема 8. Политические режимы: сущность, виды, признаки. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	ПР	Дискуссия на тему «Политические режимы»	1
Тема 9. Политические партии и движения, электоральные системы. Политические организации и движения	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	ПР	Дискуссия на тему «Политические партии и движения, электоральные системы. Политические организации и движения»	1
Тема 10. Политические отношения и процессы. Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	10
Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	9
	ПР	Дискуссия на тему «Политические конфликты и способы их разрешения»	0,5
Тема 12. Политические технологии и политический менеджмент	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Дискуссия на тему «Политические технологии и политический менеджмент»	0,5
Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	8

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Курс политологии : Учеб.для вузов / Фин. акад. при прав. РФ. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.:ИНФРА-М, 2003. - 464с.
2. Политология : Учеб.пособие / Под ред.Радугина А.А. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:Центр, 2003. - 335с.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию : Учеб.для вузов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.:Аспект Пресс, 2006. - 477с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>
5. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>
6. Батурина Т.В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Батурина, С.В. Ивлев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 246 с. — 978-5-89289-648-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14385.html>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Политология»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Курс политологии : Учеб.для вузов / Фин. акад. при прав. РФ. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.:ИНФРА-М, 2003. - 464с.
2. Политология : Учеб.пособие / Под ред.Радугина А.А. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:Центр, 2003. - 335с.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию : Учеб.для вузов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.:Аспект Пресс, 2006. - 477с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>
5. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>
6. Батурина Т.В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Батурина, С.В. Ивлев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 246 с. — 978-5-89289-648-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14385.html>
7. Мостяев Ю.Н. Политический PR: теория и практика манипулирования в ходе избирательной кампании. Учебное пособие. Рязань, 2013

б) дополнительная учебная литература:

1. Основы политической науки : Учеб.пособие для вузов. Ч.1 / Ахтамзян И.А.,Купряшин Г.Л.,Лебедева Т.П.и др.;Под ред.Пугачева В.П.;Моск.гос.ун-т. - М., 1993. - 223 с.
2. Основы политической науки : Учеб.пособие для вузов. Ч.II / Ахтамзян И.А.,Купряшин Г.Л.,Лебедева Т.П.и др.;Под ред.Пугачева В.П.;Моск.гос.ун-т. - М., 1993. - 224 с.
3. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Мельник. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — 978-985-06-1505-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20122.html>
4. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
-

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием презентаций;

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.450 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>20 посадочных мест, компьютерная техника (14ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-20, столы-10), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.442 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>26 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-26, столы-13), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>50 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-50, столы-25), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>