

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра истории, философии и права

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАИТУ

С.И. Холопов С.И.  
«25» 06 2020 г.

Проректор РОПиМД



А.В. Корячко А.В.  
«25» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой АСУ

С.И. Холопов С.И.  
«25» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.03 «Философия»**

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Уровень подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926.

Разработчик  
доцент кафедры ИФП



Щевьев А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» 06 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
истории, философии и права



Соколов А.С.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №926.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части философии, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи:**

- 1) получение системы знаний о философии как науке и форме мировоззрения;
- 2) подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
- 3) систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Информационные системы и технологии 09.03.02 Информационные системы и технологии». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: обществознание, история, литература изучаемых в средней школе.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные методы обществознания, истории и литературы;

уметь:

– аргументировано высказывать свою точку зрения;

владеть:

– навыками, методами и приемами элементарного критического анализа;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующей дисциплины: «История» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД – 1 ук-1 Знать: элементы философского знания и основные формы и мировоззрения. ИД – 2 ук-1 Уметь: анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры. ИД – 3 ук-1 Владеть: навыками применения философских знаний для формирования мировоззрения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 ук-5 Знать: философские основания исторического и культурного процесса. ИД – 2 ук-5 Уметь: проводить философский анализ проблем общества в его историческом и культурном развитии. ИД – 3 ук-5 Владеть: навыками обработки философской и этической информации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	16

Семинары (С)	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>31</b>
В том числе:	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	
Расчетно-графические работы	
Расчетные задания	
Реферат	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	31
<b>Контроль</b>	<b>45</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен
Общая трудоемкость час	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32

#### 4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
1	Философия ее предмет изучения и место в культуре человека	7	4	2	2	3
2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	14	4	2	2	10
3	Учение о бытии (онтология) и учение о развитии (диалектика).	7	4	2	2	3
4	Природа человека и смысл его существования	7	4	2	2	3
5	Учение об обществе	7	4	2	2	3
6	Ценность как способ освоения мира человека (аксиология).	7	4	2	2	3
7	Проблема сознания и познание (гносеология).	7	4	2	2	3
8	Будущее человечества (философский аспект).	7	4	2	2	3

#### 4.3.2. Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.				

#### 4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Философия ее предмет изучения и место в культуре человека	2	УК-1, УК-5	экзамен
2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	2	УК-1, УК-5	КР, экзамен
3	Учение о бытии (онтология) и учение о развитии (диалектика).	2	УК-1, УК-5	КР, экзамен
4	Природа человека и смысл его существования	2	УК-1, УК-5	РЗ, экзамен
5	Учение об обществе	2	УК-1, УК-5	РЗ, экзамен
6	Ценность как способ освоения мира человека (аксиология).	2	УК-1, УК-5	РЗ, экзамен
7	Проблема сознания и познание (гносеология).	2	УК-1, УК-5	РЗ, экзамен
8	Будущее человечества (философский аспект).	2	УК-1, УК-5	РЗ, экзамен

#### 4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Философия ее предмет изучения и место в культуре человека	3	УК-1, УК-5	экзамен
2.	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	10	УК-1, УК-5	экзамен
3.	Учение о бытии (онтология) и учение о развитии (диалектика).	3	УК-1, УК-5	экзамен
4.	Природа человека и смысл его существования	3	УК-1, УК-5	экзамен
5.	Учение об обществе	3	УК-1, УК-5	экзамен
6.	Ценность как способ освоения мира че-	3	УК-1, УК-5	экзамен

	ловека (аксиология).			
7.	Проблема сознания и познание (гносеология).	3	УК-1, УК-5	экзамен
8.	Будущее человечества (философский аспект).	3	УК-1, УК-5	экзамен

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Философия»).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1 Основная литература

1. История философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Бородич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 998 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/ Крюков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ильин В.В. Философия. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ильин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 1999.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36637.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ильин В.В. Философия. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ильин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 1999.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36638.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. История русской философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Б.В. Емельянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. История философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36371.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Квятковский Д.О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Квятковский Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66332.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 6.3 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

#### 6.4 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по социальной работе с молодыми людьми.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- составление конспекта книги по проблемам философии (список книг для конспектирования прилагается);
- изучение биографий и основных трудов современных философов;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы;
- подготовка сообщения, доклада;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем курса.

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Дистанционный учебный курс «Философия» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru>
- 2.
3. Система дистанционного обучения ФГБОУВО «РГРТУ», режим доступа. - <http://cdo.rsreu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>



## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номерподписки 700102019, бессрочно);

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.