

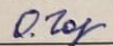
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

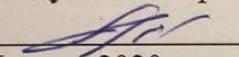
Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/
26 июня 2020 г.


Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /
26 июня 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 / А.В. Корячко /

26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

степень, должность

кафедры ЭМОП

_____ / Маркина О.В. Ф.А.
подпись _____ ФИО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ПА» 06 2020 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП

_____ / Е.Н. Евдокимова /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.03 "Управление персоналом", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №1461).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Управление персоналом», реализуемой по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у будущих специалистов компетенций, умений и знаний о методологических основах анализа экономических показателей деятельности организации, а также формирование навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение методов и приемов экономического анализа с целью анализа экономических показателей деятельности организации;
- выработка навыков применения методов и приемов экономического анализа с целью анализа экономических показателей деятельности организации, формирование навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<i>Знать:</i> основные подходы к принятию решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации. <i>Уметь:</i> разрабатывать направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации. <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных задач по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.
ОПК-6	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия в области экономического анализа хозяйственной деятельности, подходы к комплексной оценке деятельности организации. <i>Уметь:</i> применять современный математический и статистический инструментарий для решения типовых задач по оценке эффективности использования ресурсов организации и комплексной оценке эффективности деятельности организации. <i>Владеть:</i> навыками решения типовых задач по оценке эффективности использования ресурсов организации и комплексной оценке эффективности деятельности организации.
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации. <i>Уметь:</i>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	находить нормативно-правовую информацию, регулирующую деятельность организации. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации.
ПК-14	владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	<i>Знать:</i> методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации. <i>Уметь:</i> с помощью методов экономического анализа проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности организации. <i>Владеть:</i> навыками анализа взаимосвязей между экономическими показателями и их влияния на эффективность хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Организация производства», «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Культурология», «Теория организации», «Основы маркетинга», «Трудовое право», «Стратегический менеджмент», «Предпринимательство» / «Основы бизнеса».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно или в последующих семестрах как «Риск-менеджмент», «Оплата труда персонала», «Экономика управления персоналом», «Анализ и планирование трудовых показателей в организации», «Методы принятия управленческих решений» / «Исследование систем управления», «Управление персоналом организации», «Налоги и налогообложение», «Организация и нормирование труда».

Материал дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, в процессе прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	80	48	32
лекции	48	32	16
практические занятия	32	16	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	136	60	76
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	54	9	45
курсовая работа (проект)	12		12
иные виды самостоятельной работы	70	51	19
Вид промежуточной аттестации обучающегося		зачет	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Основные приемы и методы экономического анализа

Основные приемы и методы экономического анализа. Последовательность проведения экономического анализа, информационная база. Система аналитических показателей, их классификация. Детализация и группировка: сущность, виды и применение их в экономическом анализе. Методы экономического анализа. Обобщение результатов анализа.

Тема 2. Анализ финансового состояния деятельности организации

Характеристика и основные факторы финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы анализа. Анализ изменений в составе и структуре имущества предприятия. Анализ состава и структуры источников формирования имущества. Характеристика показателей общей финансовой устойчивости предприятия. Методы определения собственного оборотного капитала и типов финансовой устойчивости. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности оборотных активов. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Применение методов факторного анализа для оценки эффективности использования оборотных активов. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств, финансовых вложений, краткосрочных кредитов и займов.

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа капитала.

Тема 4. Анализ расходов организации

Понятие расходов предприятия. Анализ показателей себестоимости продаж. Факторный анализ себестоимости продаж. Расчет и оценка влияния на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств. Анализ затрат на один рубль продукции. Резервы снижения себестоимости продаж.

Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности организации

Задачи и цели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Система взаимосвязанных показателей анализа объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции, ее качества. Анализ ритмичности производства. Анализ и оценка влияния на объем производства и продаж продукции производственных ресурсов. Расчет и оценка доли влияния экстенсивности и интенсивности производственных ресурсов на прирост продукции. Анализ организационно-технического уровня производства. Система показателей организационно-технического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства. Анализ технического развития.

Тема 6. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

Методы комплексного анализа и оценка бизнеса: анализ вероятности банкротства организации, анализ кредитоспособности организации.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Основные приемы и методы экономического анализа	29	12	8	4	17
Тема 2. Анализ финансового состояния деятельности организации	35	18	12	6	17

Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	35	18	12	6	17
Тема 4. Анализ расходов организации	19	12	6	6	7
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности организации	19	12	6	6	7
Тема 6. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.	13	8	4	4	5
Курсовая работа (сквозное задание)	12	-	-	-	12
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	54	-	-	-	54
Всего:	216	80	48	32	136

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Основные приемы и методы экономического анализа	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	17
Тема 2. Анализ финансового состояния деятельности организации	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	17
Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	17
Тема 4. Анализ расходов организации	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	7
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности организации	ПР	Решение типовых задач по теме	6
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	7
Тема 6. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций, самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	5
Курсовая работа (сквозное задание)	СР	Выполнение курсовой работы	12
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	54

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Любушин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>.
2. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б. – О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 38 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50027>
3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Любушин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>.
2. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б. – О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 38 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50027>
3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8600.html>.
5. Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Косорукова, Ю.Г. Ионова, А.А. Кешокова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 432 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/17054.html>.
6. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 615 с. – 5-238-00383-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>.
7. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2015. – 200 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система тестирования «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://distance.rrtu/>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение типовых расчетных заданий.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала для теоретической части работы. Выполнение расчетной части работы. Формирование выводов по итогам проведенных расчетов.
Индивидуальные занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- проведение промежуточной аттестации в системе тестирования «Академия» с доступом из внутренней образовательной среды РГРТУ (URL: <http://distance.rrtu/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- 2) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;

3) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры кафедры

«Экономика, менеджмент и

организация производства»

_____ /О.А. Ларионова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, менеджмент и организация производства» (протокол № __ от _____ 201__ г.).

Заведующий кафедрой

«Экономика, менеджмент и

организация производства»

д.э.н., доцент

_____ /Е.Н. Евдокимова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономики, менеджмента и организации производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.04 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

ОПОП академического бакалавриата
«Управление персоналом»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5-й семестр) и экзамена (6-ой семестр) в виде тестирования в системе «Академия» и курсовой работы. Выполнение контрольных работ является обязательным условием для допуска к зачету или экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
<i>Тема 1</i> Основные приемы и методы экономического анализа	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Зачет
<i>Тема 2</i> Анализ финансового состояния деятельности организации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Курсовая работа Зачет
<i>Тема 3</i> Анализ финансовых результатов деятельности организации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Курсовая работа Зачет
<i>Тема 4</i> Анализ расходов организации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Курсовая работа Экзамен
<i>Тема 5</i> Анализ производственных результатов деятельности организации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Курсовая работа Экзамен
<i>Тема 6</i> Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования

Шкала оценивания		Критерий
«зачтено» (эталонный уровень)	«отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
«зачтено»	«хорошо»	уровень усвоения материала, предусмотренного

Шкала оценивания		Критерий
<i>(продвинутый уровень)</i>	<i>(продвинутый уровень)</i>	программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
«зачтено» <i>(пороговый уровень)</i>	«удовлетворительно» <i>(пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
«не зачтено»	«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» <i>(эталонный уровень)</i>	курсовая работа выполнена в полном объеме, тема теоретической части раскрыта полностью, все расчеты выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, достаточно полно описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил на все предложенные вопросы
«хорошо» <i>(продвинутый уровень)</i>	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при расчетах (не более 20% от общего числа расчетов), дана оценка полученных результатов, описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 80%)
«удовлетворительно» <i>(пороговый уровень)</i>	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (не более 50% от общего числа расчетов), отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
«неудовлетворительно»	курсовая работа выполнена не в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (более 50% от общего числа расчетов); отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

а) типовые тестовые вопросы:

1. Рекомендации по повышению эффективности использования внеоборотных активов должны содержать разработку мероприятий по:

1) увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости внеоборотных активов;

2) увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости оборотных активов;

3) увеличению выручки от реализации продукции и оптимизации среднесписочной численности персонала.

2. Рекомендации по повышению эффективности использования оборотных активов должны содержать разработку мероприятий по:

1) увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости внеоборотных активов;

2) *увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости оборотных активов;*

3) увеличению выручки от реализации продукции и оптимизации среднесписочной численности персонала.

3. Рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия должны содержать разработку мероприятий по:

1) увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости внеоборотных активов;

2) увеличению выручки от реализации продукции и снижению стоимости оборотных активов;

3) *увеличению выручки от реализации продукции и оптимизации среднесписочной численности персонала.*

4. Рекомендации по снижению себестоимости продукции должны содержать разработку мероприятий, направленных на:

1) *снижение материальных затрат, затрат на оплату труда и прочих расходов;*

2) увеличение цены реализации продукции.

5. Рекомендации по повышению рентабельности продаж должны содержать разработку мероприятий:

1) *обеспечивающих темп роста прибыли выше темпа роста выручки от реализации продукции;*

2) обеспечивающих увеличение прибыли от реализации продукции при снижении среднегодовой стоимости внеоборотных и оборотных активов.

6. Рекомендации по повышению рентабельности основной деятельности предприятия (рентабельности производства) содержат разработку мероприятий:

1) обеспечивающих темп роста прибыли выше темпа роста выручки от реализации продукции;

2) *обеспечивающих увеличение прибыли от реализации продукции при снижении среднегодовой стоимости внеоборотных и оборотных активов.*

7. Рекомендации по повышению рентабельности продукции должны содержать разработку мероприятий:

1) *по увеличению прибыли от реализации продукции при снижении ее себестоимости;*

2) по увеличению прибыли от реализации продукции при снижении среднегодовой стоимости капитала.

8. Рекомендации по повышению рентабельности капитала должны содержать разработку мероприятий:

1) по увеличению прибыли от реализации продукции при снижении ее себестоимости;

2) *по увеличению прибыли от реализации продукции при снижении среднегодовой стоимости капитала.*

9. Рекомендации по повышению прибыли от продажи продукции должны содержать разработку мероприятий:

1) *по увеличению выручки от реализации продукции при снижении себестоимости продукции;*

2) по увеличению выручки от реализации продукции при увеличении себестоимости продукции.

10. Рекомендации по повышению выручки от продажи продукции должны содержать разработку мероприятий:

1) по увеличению объема (в натуральном выражении) и цены реализации продукции при снижении себестоимости продукции;

2) по увеличению объема (в натуральном выражении) и цены реализации продукции при увеличении себестоимости продукции.

б) типовые тестовые практические задания:

1. Выручка от реализации составила 20 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств 10 млн. руб. Фондоотдача равна 2 руб./руб. Планируется повышение фондоотдачи до 2,5 руб./руб. при той же стоимости основных средств.

На сколько рекомендуется увеличить выручку от продаж для достижения планируемого результата:

1) на 5 млн. руб.;

2) на 10 млн. руб.;

3) на 1 млн. руб.

2. Выручка от реализации составила 10 млн. руб., среднегодовая стоимость оборотных активов 1 млн. руб. Коэффициент оборачиваемости равен 10. Планируется повышение коэффициента оборачиваемости до 11 оборотов, при той же выручке от реализации продукции.

На сколько рекомендуется снизить среднегодовую стоимость оборотных активов для достижения планируемого результата:

1) на 0,1 млн. руб.;

2) на 0,2 млн. руб.;

3) на 0,3 млн. руб.

3. Объем произведенной продукции составил 30 млн. руб. Среднесписочная численность персонала 16 чел. Производительность труда 1,875 млн. руб./чел. Планируется повышение производительности труда до 2 млн. руб./чел. при производстве того же объема продукции (30 млн. руб.).

На сколько рекомендуется снизить среднесписочную численность персонала для достижения планируемого результата:

1) на 1 чел.;

2) на 2 чел.

4. Прибыль от реализации продукции составила 25 млн. руб. Себестоимость продукции 50 млн. руб. Рентабельность продукции 50%. Планируется повышение рентабельности до 55% при том же уровне прибыли (25 млн. руб.).

На сколько рекомендуется снизить себестоимость продукции для достижения планируемого результата:

1) на 4,54 млн. руб.;

2) на 5 млн. руб.

5. Выручка от реализации составила 30 млн. руб., материальные затраты 10 млн. руб. Материалоёмкость равна 0,33. Планируется снижение материалоёмкости до 0,3 при той же выручке от реализации продукции.

На сколько рекомендуется снизить материальные затраты для достижения планируемого результата:

1) на 1 млн. руб.;

2) на 2 млн. руб.;

3) на 3 млн. руб.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-6	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

а) типовые тестовые вопросы:

1. Выделите формулу, по которой составляется баланс реализованной продукции, где N_p – объем проданной продукции; N_v – объем выпуска продукции; $N_{нач}$, $N_{кон}$ – запасы продукции на начало и конец года:
 - 1) $N_p = N_{нач} + N_v + N_{кон}$;
 - 2) $N_p = N_{нач} + N_v - N_{кон}$;
 - 3) $N_p = N_{нач} - N_v + N_{кон}$;
 - 4) $N_p = N_{нач} - N_v - N_{кон}$,

2. Отношение количества уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников показывает коэффициент:
 - 1) *текучести кадров*;
 - 2) оборота по выбытию;
 - 3) оборота по приему;
 - 4) постоянства.

3. При факторном анализе рентабельность оборотных активов определяют как:
 - 1) *произведение рентабельности продаж и коэффициента оборачиваемости оборотных активов*;
 - 2) произведение рентабельности продаж и длительности периода оборота оборотных активов;
 - 3) произведение рентабельности продаж и коэффициента загрузки оборотных активов.

4. К показателям состояния основных средств относятся:
 - 1) *коэффициент годности основных средств*;
 - 2) *коэффициент износа основных средств*;
 - 3) рентабельность оборотных средств.

5. В процессе проведения экономического анализа персонала необходимо дать оценку структуры персонала по следующим признакам:
 - 1) *возраст и стаж работы в организации*;
 - 2) *уровень образования персонала*;
 - 3) *уровень квалификации*.

6. Эффективность использования основных фондов анализируется с помощью показателей:
 - 1) коэффициента оборачиваемости оборотных активов;
 - 2) *фондоотдачи основных средств*;
 - 3) *рентабельность основных средств*.

7. Кратная модель используется для определения:
 - 1) остатка продукции на складе на конец периода;
 - 2) *производительности труда*;
 - 3) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема;
 - 4) *фондоотдачи*.

8. При факторном анализе производительность труда определяют как:
 - 1) *произведение фондоотдачи основных средств и фондовооруженности труда*;
 - 2) произведение фондоемкости основных средств и фондовооруженности труда;
 - 3) произведение рентабельности основных средств и фондовооруженности труда.

9. Формула $Ч_1 \cdot (ПТ_1 - ПТ_0)$, где $ПТ_0$, $ПТ_1$ — производительность труда в предыдущем и отчетном периоде соответственно; $Ч_1$ — численность работников в отчетном периоде, оценивает влияние:
 - 1) *интенсивного фактора*;
 - 2) *экстенсивного фактора*.

10. Среднечасовая выработка или производительность труда – это:

- 1) затраты рабочего времени на единицу товарной продукции;
- 2) затраты рабочего времени на весь выпуск продукции;
- 3) *отношение стоимости выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;*
- 4) отношение фонда рабочего времени на единицу основных производственных фондов;
- 5) показатель, обратный фондоотдаче.

б) типовые тестовые практические задания:

1. Темп роста зарплатоотдачи составил 110% , а темп роста средней заработной платы работников 105%. Определить темп роста производительности труда:

- 1) 115,5%;
- 2) 104,76%;
- 3) 5%.

2. Рассчитать фондоотдачу основных средств, если фондоотдача активной части основных средств 10 руб./руб., доля активной части основных средств 80%:

- 1) 8 руб. /руб.;
- 2) 12,5. руб. /руб.;
- 3) 800 руб./руб.

3. Определить рентабельность оборотных активов, если среднегодовая стоимость оборотных активов составила 70 тыс. руб., прибыль от реализации продукции 35 тыс. руб.

- 1) 200%
- 2) 50%
- 3) 35 тыс. руб.

4. Определить производительность труда, если фондоотдача основных средств составила 0,5 руб./руб., фондовооруженность 500 тыс. руб./чел:

- 1) 250 тыс. руб./чел;
- 2) 1000 тыс. руб./чел;
- 3) 500 тыс. руб./чел.

5. Темп прироста выручки от продаж составил 12,5% , а темп прироста численности работников – соответственно 5%. Определить темп прироста производительности труда:

- 1) 7,14%;
- 2) 7,5%;
- 3) 62,5%%;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

а) типовые тестовые вопросы:

1. Какие операции признаются объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость:

- 1) *реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации;*
- 2) *выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;*
- 4) *ввоз товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.*

2. Размер налоговых ставок по налогу на добавленную стоимость:

- 1) 0%, 10%, 20%;

- 2) 0%, 10%, 18%;
- 3) 0%, 13%, 18%.

3. Ставка налога на доходы физических лиц:

- 1) 13%;
- 2) 18%;
- 3) 20%.

4. Что признается объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций:

- 1) *прибыль, полученная налогоплательщиком;*
- 2) выручка от реализации товаров (работ, услуг), полученная налогоплательщиком;
- 3) себестоимость производства и реализации товаров (работ, услуг).

5. Что, в соответствии со статьей 253 Налогового кодекса РФ признается расходами, связанными с производством и реализацией:

- 1) *материальные расходы;*
- 2) *расходы на оплату труда;*
- 3) *суммы начисленной амортизации;*
- 4) *прочие расходы.*

6. Амортизируемым имуществом, в соответствии со статьей 256 Налогового кодекса РФ, признается:

1) имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у налогоплательщика на праве собственности, используются им для извлечения дохода и стоимость которых погашается путем начисления амортизации, со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей;

2) 1) имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у налогоплательщика на праве собственности, используются им для извлечения дохода и стоимость которых погашается путем начисления амортизации, со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 200 000 рублей.

7. Методы амортизации в соответствии с Налоговым кодексом РФ подразделяются на:

- 1) *линейный и нелинейный;*
- 2) линейный и способ уменьшаемого остатка;
- 3) линейный и способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

8. Что признается объектом обложения страховыми взносами для плательщиков:

- 1) выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию;
- 2) прибыль налогоплательщика;
- 3) себестоимость производства и реализации товаров (работ, услуг).

9. Тарифы страховых взносов, в соответствии со статьей 425 Налогового кодекса РФ:

- 1) 30%;
- 2) 20%;
- 3) 13%.

10. Чистая прибыль - это:

- 1) прибыль от продаж;
- 2) *часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств;*
- 3) выручка, полученная от реализации продукции;
- 4) балансовая прибыль.

б) типовые тестовые практические задания:

1. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие - прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции:

- 1) 260 тыс. руб.;
- 2) 240 тыс. руб.;
- 3) 740 тыс. руб.

2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования – 10 лет, первоначальная стоимость – 200 тыс. руб. Используется линейный метод начисления амортизации:

- 1) 20 тыс. руб.;
- 2) 10 тыс. руб.;
- 3) 50 тыс. руб.

3. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия на товар, если себестоимость его выпуска – 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 20 % к затратам, ставка НДС – 20 %:

- 1) 864 руб.;
- 2) 141,6 руб.;
- 3) 129,6 руб.

4. Определить размер НДС, уплачиваемый в бюджет после реализации изделия, если себестоимость выпуска изделия – 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 20 % к затратам, ставка НДС – 20 %:

- 1: 144 руб.;
- 2: 849,6 руб.;
- 3: 141,6 руб.

5. Прибыль до налогообложения составила 100 млн. руб. Налог на прибыль 20%. Налог на добавленную стоимость 20%. Определить чистую прибыль предприятия:

- 1: 80 млн. руб.;
- 2: 20 млн. руб.;
- 3: 38 млн. руб.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-14	владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

а) типовые тестовые вопросы:

1. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени:

- 1) перспективный;
- 2) ретроспективный;
- 3) аудиторский.

2. По пространственному признаку выделяют анализ:

- 1) технико-экономический;
- 2) итоговый или заключительный;
- 3) аудиторский или бухгалтерский;
- 4) внутрифирменный и межфирменный;

3. Объект исследования в анализе - это:

- 1) экономическая деятельность предприятия;
- 2) хозяйственные процессы и явления;
- 3) *результаты хозяйственной деятельности предприятия;*
- 4) причинно-следственные связи;

4. Экономический анализ — это:

- 1) *комплекс процедур, с помощью которых оценивается текущее состояние организации, выявляются существенные связи и характеристики и прогнозируется будущее развитие организации;*
- 2) текущее состояние организации, позволяющее анализировать существенные связи и характеристики и прогнозировать будущее развитие организации;
- 3) экономическая деятельность предприятия, позволяющая оценивать текущее состояние организации и прогнозировать будущее развитие организации.

5. К внешним источникам информации для проведения экономического анализа относят:

- 1) *цикл развития экономики, темп экономического роста, уровень инфляции;*
- 2) *средний уровень жизни в регионе;*
- 3) номенклатуру, объем, ассортимент выпускаемой продукции;
- 4) данные об оборотных средствах и персонале организации, в том числе о стоимости и количестве ресурсов, их качестве.

6. Модель вида $y=a*(b+c)$ является моделью:

- 1) *смешанной;*
- 2) мультипликативной;
- 3) кратной;
- 4) аддитивной.

7. Модель вида $y=a*b$ является моделью:

- 1) смешанной;
- 2) *мультипликативной;*
- 3) кратной;
- 4) аддитивной.

8. Детерминированный факторный анализ проводят следующими методами:

- 1) *интегральным методом;*
- 2) *методом абсолютных разниц;*
- 3) *методом относительных разниц;*
- 4) *методом цепных подстановок.*

9. Особенность интегрального метода состоит в том, что:

- 1) *расположение факторов в модели не имеет никакого значения;*
- 2) требует интегрирования при использовании;
- 3) требует дифференцирования при использовании.

10. Влияние факторов в смешанных моделях типа $y=a*(b+c)$ можно определить способом:

- 1) сравнения;
- 2) *абсолютных разниц;*
- 3) *цепных подстановок;*
- 4) сопоставления.

б) типовые тестовые практические задания:

1. Определить, как изменился объем реализованной продукции, если выручка возросла на 21%, а цены повысились на 8%:

- 1) увеличился на 29%;
- 2) *увеличился на 12%;*
- 3) снизился на 10,7%.

2. Прибыль отчетного года составила 1 млн. руб., предыдущего года 1,05 млн. руб. Темп роста прибыли составил:

- 1) 105%;
- 2) 95%;
- 3) 1,05%.

3. Себестоимость проданных товаров 1000 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы в сумме составили 100 тыс. руб., прирост расходов будущих периодов 20 тыс. руб., прирост затрат в незавершенном производстве 50 тыс. руб., прирост запасов готовой продукции 20 тыс. руб. Определить полную себестоимость товарной продукции, в тыс. руб.

- 1) 1120;
- 2) 1190;
- 3) 1150.

4. Готовые изделия предприятия произвело на сумму 500 тыс. руб., полуфабрикатов продано на сумму 100 тыс. руб. Прирост остатков незавершенного производства составил 200 тыс. руб. Определить товарную продукцию предприятия, в тыс. руб.

- 1) 600;
- 2) 800;
- 3) 500.

5. При плане 2800 ед. продукции было выпущено 3250 ед. Определить % выполнения плана.

- 1) 116;
- 2) 86;
- 3) 134.

4.2. Курсовая работа (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14)

а) типовое задание для курсовой работы по дисциплине

Данные бухгалтерского баланса ООО «XXX» за период 2016 -2018 годы, тыс. руб.

Актив	Код показателя	2016г.	2017г.	2018г.
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	826	752	203
Результаты исследований и разработок	1120	0	0	0
Нематериальные поисковые активы	1130	0	0	0
Материальные поисковые активы	1140	0	0	0
Основные средства	1150	44470	46666	43450
Доходные вложения в материальные ценности	1160	0	0	0
Финансовые вложения	1170	0	0	0
Отложенные налоговые активы	1180	25	25	25
ИТОГО по разделу I	1100	45321	47443	43678
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	27865	29387	41814
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	4458	3687	2608
Дебиторская задолженность	1230	14497	19196	9378
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	833	0	0
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	254	250	1272
Прочие оборотные активы	1260	0	0	0
ИТОГО по разделу II	1200	47907	52520	55072
БАЛАНС	1600	93228	99963	98750

ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	8	8	8
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	0	0	0
Переоценка внеоборотных активов	1340	0	0	0
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	0	0	0
Резервный капитал	1360	0	0	0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	37517	39231	58077
ИТОГО по разделу III	1300	37525	39239	58085
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	0	0	0
Отложенные налоговые обязательства	1420	0	0	0
Оценочные обязательства	1430	0	0	0
Прочие обязательства	1450	18278	15042	12129
ИТОГО по разделу IV	1400	18278	15042	12129
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	27536	39768	15723
Кредиторская задолженность	1520	9407	5914	12659
Доходы будущих периодов	1530	482	0	154
Оценочные обязательства	1540	0	0	0
Прочие обязательства	1550	0	0	0
ИТОГО по разделу V	1500	37425	45682	28536
БАЛАНС	1700	93228	99963	98750

Данные отчета о прибылях и убытках ООО «XXX» за период 2016 -2018 годы, тыс. руб.

Показатель	Код показателя	2016г.	2017г.	2018г.
Выручка от продажи (за минусом НДС, акцизов)	2110	62495	67596	77725
Себестоимость продаж	2120	45692	52643	72933
Валовая прибыль (убыток)	2100	16803	14953	4792
Коммерческие расходы	2210			
Управленческие расходы	2220			
Прибыль (убыток) от продаж	2200	16803	14953	4792
Доходы от участия в других организациях	2310			
Проценты к получению	2320			
Проценты к уплате	2330	4195	3385	6397
Прочие доходы	2340	11505	18204	23277
Прочие расходы	2350	7943	10430	19863
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	16170	19342	1809
Текущий налог на прибыль	2410	847	124	33
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430			
Изменение отложенных налоговых активов	2450			
Прочее, в т. ч	2460			
Пени и штрафы		411	372	42
Чистая прибыль (убыток)	2400	14912	18846	1734

Задание: провести анализ деятельности организации по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния.
2. Анализ источников образования имущества.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности.
4. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости.

5. Расчет чистых активов.
6. Анализ прибыли.
7. Факторный анализ прибыли.
8. Анализ рентабельности.
9. Анализ деловой активности.
10. Разработка рекомендаций по результатам экономического анализа.

Защита курсовой работы назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Типовые вопросы на защите курсовой работы:

1. Какие методы экономического анализа были использованы при выполнении курсовой работы?
2. Какие результаты дан анализ имущественного состояния (источников образования имущества, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости)? Какие направления по улучшению финансового состояния организации можно обозначить по результатам анализа?
3. Какие результаты дал анализ прибыли, включая факторный анализ прибыли, и рентабельности и какие резервы повышения финансовых результатов деятельности организации можно выделить?
4. Пояснить результаты анализа деловой активности организации. Выделить причины улучшения (ухудшения) деловой активности организации. Обозначить мероприятия по улучшению ситуации.
5. Какие рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности организации, можно предложить по результатам анализа?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономики, менеджмента и организации производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

ОПОП академического бакалавриата
«Управление персоналом»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Главной целью написания курсовой работы является проверка усвоения студентами знаний в области анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий в решении поставленных задач.

Успешное выполнение курсовой работы в значительной мере зависит от того, насколько полно студенты владеют пониманием содержания основных категорий изучаемой дисциплины.

Курсовая работа при ее оформлении и компоновке должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- основной блок;
- приложения.

Общее название курсовой работы: «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации».

Во введении следует раскрыть значение и актуальность выбранной темы, определить цель и задачи работы.

Основной блок курсовой работы представляет собой расчетную часть курсовой работы.

Содержанием расчетной работы является расчет и анализ показателей деятельности предприятия, позволяющие закрепить теоретические знания и развить практические навыки экономических расчетов.

Заключение является итогом работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме и содержать основные выводы и предложения.

Студент выполняет расчеты в соответствии с индивидуальным вариантом исходных данных. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале. Типовое задание на курсовую работу представлено в документе «Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

При выполнении задания следует кратко описать методику расчетов, по итогам которых следует сформулировать выводы о деятельности организации по данному аспекту.

Защита курсовой работы назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14 (для таблиц можно использовать меньший размер шрифта).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист имеет единую форму и реквизиты, он оформляется по установленному образцу.

Содержание располагается за титульным листом. В нем последовательно указываются наименования частей курсовой работы: введение; названия параграфов; заключение; список использованных источников; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Перед названием параграфов пишутся их номера.

Основной текст можно делить на разделы и подразделы, при этом необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример — 1, 1.1, 1.2.2 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Пример

1 Оборотные средства предприятия

1.1 Сущность, состав и структура оборотных средств

1.2 Источники формирования оборотных средств

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Если текст подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего текста.

Обязательным элементом любой научной работы являются сноски, которые сообщают точные сведения о заимствованных автором источниках. Необходимо сопровождать ссылками цитаты, заимствованные положения, цифровой материал. Ссылки на литературные источники рекомендуется размещать в тексте в квадратных скобках, где указываются порядковый номер и страница источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Цитата в тексте приводится в кавычках, после нее указывается источник с номером страницы, например [6, с. 10]. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках, после изложения заимствованных положений, номер источника по списку использованных источников без указания номера страницы.

В текст работы могут вводиться небольшие таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы большого объема следует выносить в приложения.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Пример.

Таблица 1 – Состав основных фондов предприятия

На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в работе, нумерация рисунков должна быть сквозной. Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Пример.

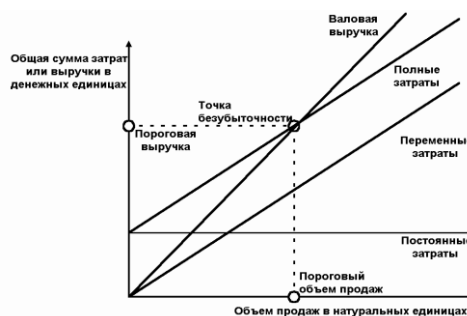


Рисунок 1- Расчет точки безубыточности

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$C=a+b, \tag{1}$$

В конце работы должен быть указан список использованной литературы. Каждый источник должен содержать следующие необходимые реквизиты: фамилия и инициалы авторов; наименование; издательство; место издания; год издания.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Ссылка на литературный источник в тексте оформляется в виде его номера по списку, заключенного в квадратные скобки. Если ссылка делается с указанием страницы, то кроме номера по списку внутри скобок ставится номер страницы. Например: [5. С. 18].

Книги:

1. Фамилия И.О. Название книги. – 2-изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2004. – 25 с.
2. Фамилия И.О. Название книги / пер. с англ. И.О. Фамилия; под ред. и с предисл. И.О. Фамилия. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 276 с.
3. Название книги: Справочник / под ред. И.О. Фамилия. – М.: Энергоиздат, 1983. – Т. 1. – 904 с.
4. Название книги: учеб. пособие / И.О. Фамилия; Воронеж. гос.техн. ун-т. – Воронеж, 2003. – 109 с.

Статьи:

5. Фамилия И.О. Название статьи// Название журнала, 2009.– № 8. – С. 3-4.

Приложение оформляют как продолжение работы. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по середине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

2.3. Типовые вопросы (темы) для самостоятельной работы при подготовке к экзамену (зачету) по дисциплине

1. Объект, предмет, цели и задачи экономического анализа.
2. Этапы и стандартные приемы экономического анализа. Пользователи экономической информации.
3. Принципы экономического анализа: пользователи экономической информацией.
4. Общая характеристика методов экономического анализа.
5. Методика проведения факторного анализа.
6. Методика выявления и подсчета резервов.
7. Экспресс-анализ организации.
8. Анализ агрегированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
9. Анализ ликвидности баланса. Имущественный подход.
10. Анализ ликвидности баланса. Функциональный подход.
11. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Коэффициенты ликвидности.
12. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Коэффициенты структуры капитала.
13. Анализ типов финансовой устойчивости.
14. Анализ собственного капитала и чистых активов организации.
15. Анализ обязательств организации.
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
17. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
18. Факторный анализ прибыли от продаж конкретного вида товара.
19. Факторный анализ прибыли от продаж продукции в целом по предприятию по формам внутренней отчетности.
20. Методика факторного анализа прибыли от продажи по формам бухгалтерской отчетности.
21. Анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
22. Анализ показателей рентабельности.
23. Анализ деловой активности.
24. Анализ рентабельности собственного капитала по методике «Du Pont».
25. Анализ динамики и структуры внеоборотных активов, основных средств.
26. Анализ показателей состояния основных средств.
27. Анализ показателей эффективности использования основных средств.
28. Анализ структуры и динамики оборотных активов.
29. Анализ эффективности использования оборотных активов.
30. Анализ длительности операционного и финансового циклов.
31. Анализ структуры персонала и показателей движения персонала.
32. Анализ производительности труда и заработной платы.
33. Анализ динамики и структуры расходов организации.
34. Анализ расходов организации по формам внутренней отчетности.
35. Факторный анализ расходов от обычной деятельности по бухгалтерской отчетности.
36. Анализ динамики и выполнения плана производства.
37. Анализ динамики и выполнения плана реализации продукции
38. Анализ ассортимента и структуры продукции.
39. Анализ ритмичности работы предприятия.
40. Анализ конкурентоспособности продукции.
41. Анализ технического уровня производства.
42. Анализ уровня организации производства.
43. Разработка рекомендаций по результатам экономического анализа.