

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_15.04.04. «Автоматизация технологических процессов и производств»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утвержденного \_\_\_\_\_21.11.2014\_\_\_\_\_N1484\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик\_\_\_\_\_\_\_\_старший преподаватель кафедры иностранных языков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Термышева

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_09\_»\_июня 2020\_\_ г., протокол № \_4\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иностранных языков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Есенина

(Ф.И.О.)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;

1. 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;

3) развивать творческие способности обучающегося.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиля «Системы автоматизации информационных и технологических процессов предприятия»

Дисциплина изучается магистрантами по очно-заочной форме обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

1. *Пререквизиты дисциплины.* Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.02) базируется на следующих дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»: «Иностранный язык» (Б1.Б.01), «Деловые коммуникации» (Б1.Б.06). Для освоения программы дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры любой направленности, формирующих компетенции в иностранном языке.
2. До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
3. **знать:**
4. основы грамматики, общей и профессионально-ориентированной лексики, страноведческого аспекта изучаемого иностранного языка;
5. **уметь:**
6. применять знания иностранного языка в учебной деятельности;
7. **владеть:**
8. навыками спонтанного общения в диалогических и полилогических профессионально-ориентированных ситуациях на иностранном языке; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений общей направленности; навыками и умениями восприятия на слух и понимания аутентичных профессионально-ориентированных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Требования к входным знаниям совпадают с требованиями к освоению перечисленных выше предшествующих дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.02) содержательно и методологически взаимосвязана с указанными дисциплинами.

1. *Постреквизиты дисциплины.*Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.02) является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.02) в аспирантуре.
2. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

* + 1. **Компетенции выпускников и планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОПК | ОПК-1  Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать*: лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации.  *Уметь:* применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.  *Владеть:* методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 2 | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 24,25 | 24,25 | | | |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 | | | |
| ИКР | 0,25 | 0,25 | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 75 | 75 | | | |
| Самостоятельные занятия |  |  | | | |
| **Консультации** |  |  | | | |
| **Контроль** | 8,75 | 8,75 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 24,25 | 24,25 | | | |

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Раздел дисциплины | | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа**  **обучающихся**  с преподавателем | | | **Самостоятельная работа** | |
| Лекции | Практические занятия | ИКР | Самостоятельные занятия | Контроль |
|  | | **Семестр 2** | | | | | | |
| 1 | Избранная специальность. | | 23 |  | 8 |  | 16 | 2 |
| 2 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. | | 28 |  | 8 |  | 17 | 2 |
| 3 | Тема магистерского исследования. | | 28 |  | 4 |  | 24 | 2 |
| 4 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. | | 29 |  | 4 | 0,25 | 18 | 2,75 |
|  | **Всего:** | | **108** |  | **24** | **0,25** | **75** | **8,75** |

**4.3. Содержание дисциплины**

**4.3.1 Практические занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы практических занятий** | Трудоемкость (час.) | Формируемые  компетенции | Форма  контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**   Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 2 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 3 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 4 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 5 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**   Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. | 1 | ОПК-1 | зачет |
| 6 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 7 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. | 1 | ОПК-1 | зачет |
| 8 | Информационное письмо о проведении конференции. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 9 | Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 10 | 1. **Тема магистерского исследования**.   Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 11 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 2 | ОПК-1 | зачет |
| 12 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**   Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. | 1 | ОПК-1 | зачет |
| 13 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования. | 1 | ОПК-1 | зачет |
| 14 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации. | 1 | ОПК-1 | зачет |
| 15 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 1+0,25 | ОПК-1 | зачет |

**4.3.2. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые  компетенции | Форма  контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**   История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 6 | ОПК-1 | зачет |
| 2 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 5 | ОПК-1 | зачет |
| 3 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 5 | ОПК-1 | зачет |
| 4 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**   Подготовка к международной конференции. | 8 | ОПК-1 | зачет |
| 5 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. | 9 | ОПК-1 | зачет |
| 6 | 1. **Тема магистерского исследования**.   Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 10 | ОПК-1 | зачет |
| 7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 4 | ОПК-1 | зачет |
| 8 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. | 10 | ОПК-1 | зачет |
| 9 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**   Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. | 7 | ОПК-1 | зачет |
| 10 | Деловые мероприятия. | 7 | ОПК-1 | зачет |
| 11 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 4 | ОПК-1 | зачет |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

**Английский язык**

1. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 c. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. 2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. 3. Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: по паролю.

5.Лычковская Л.Е. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 465 c. — 978-5-86889-440-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72065.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. **Французский язык**
2. 1. Филатова В.Н. Qu’est-ce qu’une économie? Французский язык [Электронный ресурс] :учебное пособие / В.Н. Филатова, Е.В. Оленина. – Электрон. текстовые данные. –СПб. Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. – 36 с. 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65360/>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. 2. Penfornis J.-L. Vocabulaire Progressif du Français des Affaires. CLE Internartional, 2013. – 102 c.
4. 3. Penfornis J.-L. Français.com. Français professionnel. 2-e edition, CLE Internartional, 2011. – 120 c.
5. 4. Penfornis J.-L. Français.com. Cahier d’exercises. CLE Internartional, 2011. –132 c.
6. **Немецкий язык**
7. 1. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. 2. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров – Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. 3. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. **Английский язык**

1. Бжиская, Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 250с. – (Высш. образ.).

2. Интернет в жизни планеты : учеб.-справ. пособие по англ. языку / А.С. Кутькова [и др.]. – 3-е изд.,стер. – М. : Высш. шк., 2009. – 143с.

1. 3. Заволокин, А.И. Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации). Для физико-математических и инженерно-технических специальностей : учеб. пособие для вузов / А. И. Заволокин, В. В. Миронов. - 2-е изд. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 240с.
2. 4. Зенина, Л. В. Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 2 : учебное пособие / Л. В. Зенина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 215 c. — ISBN 978-5-374-00235-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10591.html (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: по паролю.
3. 5. Романова, С.П. Пособие по переводу с английского на русский / С. П. Романова, А. Л. Коралова. - М. : КДУ, 2008. – 171 с.

6. Сальная, Л.К. Английский язык для специалистов в области информационной безопасности : учеб. пособие / Л. К. Сальная, А. К. Шилов, Ю. А. Королева. - М. : Гелиос АРВ, 2008. - 208с.

**Французский язык**

1. 1. Алекберова И.Э. Французский язык. Le français. Сour pratique [Электронный ресурс]: практикум / И.Э Алекберова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. – 96 с. – 978-5-98704-829-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19388>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. 2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. 3. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. СПб.: КАРО, 2009. – 256 с. – 978-5-9925-0014-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. 4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. 5. Скорик Л.Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Скорик. – Электрон. текстовые данные. – М. :Московский педагогический государственный университет, 2014. – 240 с. – 978-5-4263-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Немецкий язык**

* + - 1. 1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
      2. 2. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
      3. 3. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
      4. 4. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19013.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
      5. 5. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**6.3. Нормативные правовые акты**

**6.4. Периодические издания**

**6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям**

**Английский язык**

1. Заволокин, А.И. Упражнения по развитию умений технического перевода текстов на английском языке для бакалавров технических направлений : метод. разраб. / А.И. Заволокин; РГРТУ. – Рязань, 2019.
2. Заволокин, А.И. Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации). Для физико-математических и инженерно-технических специальностей : учеб. пособие для вузов. А.И. Заволокин; РГРТУ. – Рязань, 2015.
3. Копылова, Н.А. Практикум по переводу англоязычной литературы : метод. разраб. (Англ. яз.) / РГРТУ. – Рязань, 2019.
4. Копылова, Н.А. The Types of Robots. Тексты и лексико-грамматические упражнения для самостоятельной работы : метод. разраб. (Англ. яз.) / Н. А. Копылова; РГРТУ. – Рязань, 2018.
5. Копылова, Н.А. Robotics and Mechatronics. Тексты и лексические упражнения для самостоятельной работы : метод. разраб. (Англ.яз.) / Н. А. Копылова; РГРТУ. – Рязань, 2018.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» осуществляется в течение одного семестра. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не был объяснен на занятии, тогда информация будет восприниматься легче. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать материал занятия, прослушанного сегодня (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть текст предыдущего, подумать о том, какой может быть тема следующего занятия (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (минимум 1час) для работы с литературой в библиотеке.

7. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

1. Американский научный журнал. Режим доступа: <http://sciam.com/>.

2. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.com><http://www.bbc.co.uk/>.

3. The Open University. Режимдоступа: <http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0>.

4. Веб-сайт для изучающих английский язык с разделом «Видео сюжеты». Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com/).

5. Translation-Blog.ru – Информационный портал и блог о профессии переводчика и изучении языков. Режим доступа: http://translation-blog.ru/.

6. Science-ebooks. Режим доступа: <http://www.science-ebooks.com>.

7. American scientific publishers. Режим доступа: <http://www.aspbs.com>.

**Французский язык**

1. http://grammairefrancaise.net/
2. <http://www.studyfrench.ru/>
3. http://[www.ikonet.com/fr](http://www.ikonet.com/fr)
4. <http://auberge.int.univ-lille3.fr/>
5. <http://www.francaisfacile.com>
6. <http://www.francuzskiy.fr/>
7. <http://www.le-francais.ru/>
8. <http://www.bonjour.com/>
9. <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
10. <http://francite.ru/>
11. <http://les-verbes.com/>
12. <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>
13. <http://tcf.didierfle.com/>
14. <http://www.ladictee.fr/>
15. <http://www.studyfrench.ru/topics/>
16. <http://phonetique.free.fr/alpha.htm>
17. <http://www.larousse.fr/>
18. <http://www.arte.tv/fr>

**Немецкий язык**

1. http://www.goethe.de

2. http://[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

3. http://[www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)

4. http://[www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)

5. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>

6. http://wortschatz.uni-leipzig.de/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

* Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/
* Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.

* Реферативная база данных WebofScience (WoS) [Электронный ресурс]. – URL:   
  https://apps.webofknowledge.com/WOS\_GeneralSearch\_input.do?product=WOS&search\_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.
* Реферативная база данный Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**

**ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembershipID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio) в аудиториях и лабораториях.

Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих мест (коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019)

MicrosoftWindowsVistaProfessional (OpenLicense 46582240 c 26.02.2010 – бессрочно). (1 шт.)

MicrosoftWindows 7 Professional (49471599 с 14.12.2011 – бессрочно) (1 шт.

MicrosoftWindowsXP установлен до 01.01.2018. ID 700565239 (18 ПК).

Лицензия на ПО (AF12-2C1V20-102) ABBYYFineReader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).

Лицензия на ПО (AL15-07PWU010-0100)ABBYYLingvoX5 ‘9 языков’/ Профессиональная версия. Пакет из 10 неименных лицензий Per Seat (лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011 – бессрочно) – 2 шт.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1. аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение);
2. компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень специализированного оборудования** |
| 11 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311 | 16 ПК рабочих мест  Система: Microsoft Windows 10 Pro, тип системы: 64 разрядная операционная система, процессор х64.  Процессор: AMD Ryzen 3 3200G with Radeon Vega Graphics 3,60 GHz  Установленная память (ОЗУ): 8,00 ГБ  Ноутбук: HP – 1 рабочее место. Система: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, тип системы – 64 разрядная операционная система, процессор х64  Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU №3060 @1,60GHz 1.60 GHz,  Установленная память (ОЗУ):4, 00 ГБ  Наушники: 9 шт.  Колонки: (SVEN 250) – 2 шт.  Телевизор: (Philips) – 1 шт.  Видеомагнитофон: (Pioneer, DVD Player DV-370) – 1 шт.  Магнитофон: (Panasonic RX-D29) – 1шт.  Принтер: (Сanon i-SENSES LBP 2900) – 1 шт.  МФУ: (Kyocera Ecosys FS-1120 MFP) – 1 шт.  Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
| 22 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 306, 307, 307 (а), 314, 316, 318, 320, 322. | Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. на аудиторию.  Учебно-наглядные пособия (плакаты):UK, German, France.  Возможность подключения к сети «Интернет» беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программу составил: |  |  |
| ст. преп. кафедры иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Н. Термышева |
| Программа рассмотрена и одобрена на заседании  кафедры иностранных языков | 09 июня 2020 г. | (протокол № 4) |