


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

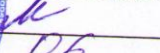
Директор ИМиА


«26» 06 2020 г.

О.А. Бодров

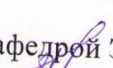
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД


«26» 06 2020 г.

А.В. Корячко

Заведующий кафедрой ЭМОП


«26» 06 2020 г.

Е.Н. Евдокимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РИСКАМИ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

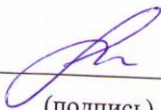
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

Разработчики:

К.З.Н., доцент
кафед. ЭМОП
(должность, кафедра)


(подпись)

М.В. Курьянова
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 02 июня 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП


(подпись)

/ Е.Н. Евдокимова /
(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Управление производственными рисками» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Производственный менеджмент» в рамках направления подготовки бакалавров 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

Цель дисциплины – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в части управления производственными рисками.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовой базой, нормами профессиональной этики, а также с национальными и международными отраслевыми стандартами, регламентирующими процессы управления рисками на производстве;
- обучение качественным и количественным методам выявления, регистрации, анализа и классификации производственных рисков;
- развитие навыков разработки и внедрения системы управления производственными рисками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Материал дисциплины, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных магистрантами в ходе изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Управленческая экономика», «Современные проблемы науки и менеджмента», «Менеджмент организационно-производственных систем», «Управление трудовыми процессами».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми параллельно, как «Планирование и прогнозирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Проектирование бизнес-процессов на предприятии», «Организация НИОКР и внедрения новых изделий».

Материал дисциплины может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, при изучении таких дисциплин как «Проектное управление на предприятии», «Логистическое управление на предприятии» \ «Системы постпродажного обслуживания и сервиса», «Организация технического обслуживания и ремонта на предприятии» \ «Управление материально-техническим обеспечением производства», «Маркетинговые исследования товарных рынков» \ «Маркетинговые коммуникации», «Управление стратегическими изменениями» \ «Современный стратегический анализ». Материал дисциплины формирует основы для прохождения всех видов практик, выполнения НИР, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	34,35
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
групповые консультации перед промежуточной аттестацией	2
иная контактная работа (промежуточная аттестация)	0,35
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	73,65
подготовка курсового проекта (работы)	-
подготовка к промежуточной аттестации	26,65
иная самостоятельная работа	47
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Нормативно-правовая база управления производственными рисками

Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. Профессиональные стандарты в сфере управления рисками, квалификационные требования к специалистам. Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Нормы профессиональной этики. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.

Тема 2. Организация системы управления производственными рисками.

Сущность, принципы и этапы построения системы управления производственными рисками. Интеграция управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей системы управления рисками. Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками. Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики производства. Координация работ по разработке стратегии и внедрению единых политики и риск-ориентированного подхода с другими направлениями внутренней контрольно-надзорной деятельности: комплаенс-контроля, аудита, системы менеджмента качества, системы внутреннего контроля. Преобразование стратегии управления рисками в программы и

оперативные задачи по отдельным процессам производства. Корпоративные документы и процедуры для организации системы управления рисками.

Тема 3. Идентификация рисков.

Сущность и классификация производственных рисков. Контекст процесса управления рисками производства. Источники и факторы возникновения рисков. Идентификация и формирование портфеля рисков. Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска: достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники.

Тема 4. Анализ и оценка рисков.

Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Определение аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков. Методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям. Оценка вероятности отдельных видов риска. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска. Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов. Оценка предельно допустимого уровня риска организации.

Тема 5. Воздействие на риск.

Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов. Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов. Идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса. Методы принятия решений в условиях неопределенности. Методика выбора варианта или метода воздействия на риск. Методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск. Потенциальные возможности воздействия на риск с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.

Тема 6. Программное обеспечение для управления рисками производства.

Современные информационные технологии и программные продукты для управления производственными рисками. Системы управления базами данных; системы быстрой разработки алгоритмов проведения анализа информации, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение. Текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных. Программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска. Моделирование сценариев будущих рисков; стресс-тестирование. Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, выбор автоматизированной системы управления рисками. Контроль внедрения информационной системы управления рисками.

Тема 7. Оценка эффективности принятия решений в сфере управления производственными рисками.

Диагностика существующей в организации практики управления рисками. Методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики. Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля. Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса. Организация процесса представления периодических отчетов о выполненных работах по управлению производственными рисками. Оценка эффективности воздействия на риск. Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям. Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации. Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления. Оценка культуры управления рисками на производстве. Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками. Управление изменениями в ходе совершенствования процесса управления рисками.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические работы	
1.	Нормативно-правовая база управления производственными рисками	10	4	2	2	6

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические работы	
2	Организация системы управления производственными рисками	10	4	2	2	6
3	Идентификация рисков	10	4	2	2	6
4	Анализ и оценка рисков	14	6	2	4	8
5	Воздействие на риск	11	4	2	2	7
6	Программное обеспечение для управления рисками производства	11	4	2	2	7
7	Оценка эффективности принятия решений в сфере управления производственными рисками	13	6	4	2	7
8	Подготовка к промежуточной аттестации, групповые консультации и промежуточная аттестация	29	2,35	-	-	26,65
	Всего:	108	34,35	16	16	73,65

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Нормативно-правовая база управления производственными рисками	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 2. Организация системы управления производственными рисками	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 3. Идентификация рисков	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 4. Анализ и оценка рисков	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 5. Воздействие на риск	ПР	Дискуссия на тему «Эффективность мер воздействия на риск»	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	7
Тема 6. Программное обеспечение для управления рисками производства	ПР	Доклады по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	7
Тема 7. Оценка эффективности принятия решений в сфере	ПР	Доклады по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	4

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
управления производственными рисками		Подготовка к практическим занятиям	

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Алексеенко В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

2. Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Управление производственными рисками»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Управление производственными рисками»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

2. Рахимова Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Рахимова. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 191 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

3. Алексеенко В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Карлин Л.Н. Управление энвайронментальными и экологическими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Карлин, В.М. Абрамов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. – 332 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12530.html>

5. Киселева И.А. Моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Киселева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10789.html>

6. Кудрявцева С.С. Управление логистическими рисками в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кудрявцева, А.И. Шинкевич. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64028.html>

7. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 188 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>

8. Курбатов В.И. Управление социальными рисками [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Курбатов. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47164.html>

9. Левкин Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 141 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46249.html>

10. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 216 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>

11. Пименов Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. А. Пименов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83038.html>

12. Поздеева С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: практикум / С.Н. Поздеева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 68 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69984.html>

13. Тепман Л. Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81575.html>

14. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 100 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>

15. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 112 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68505.html>

в) законодательные и нормативные акты

16. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При реализации программы магистратуры, применяются элементы информационных технологий:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем,

ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

- поиск информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3\$.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная аудиторной доской;
- 2) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (компьютерный класс).
- 3) помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №115, лабораторный корпус	Специализированная мебель (30 посадочных мест), аудиторная доска, флипчарт – 2 шт., пробковая доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, проектор, экран. ПК: ноутбук Samsung Intel Pentium B950 /4Gb – 1 шт.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых	Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран,	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно).

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №319, лабораторный корпус	проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №414, главный учебный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (40 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор NEC AOC 2050W. ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г. Microsoft VISIO - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г. Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice, Microsoft Windows Virtual PC, ProjectLibre, Deductor Academic, Acrobat Reader DC.
4	Помещение для самостоятельной работы, №105, лабораторный корпус	Специализированная мебель (8 посадочных мест). ПК: Intel Pentium G620 – 1 шт., E 7200 DG31 – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
5	Помещение для самостоятельной работы, №502, лабораторный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и	Операционная система WindowsXP (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
		обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РИСКАМИ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением теоретического экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и решение практических ситуаций (задач). При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовая база управления производственными рисками	ОК-2, ПК-4	Экзамен
2	Организация системы управления производственными рисками	ОК-2, ПК-4	Экзамен
3	Идентификация рисков	ОК-2, ПК-4	Экзамен
4	Анализ и оценка рисков	ОК-2, ПК-4	Экзамен
5	Воздействие на риск	ОК-2, ПК-4	Экзамен
6	Программное обеспечение для управления рисками производства	ОК-2, ПК-4	Экзамен
7	Оценка эффективности принятия решений в сфере управления производственными рисками	ОК-2, ПК-4	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценки сформированности компетенций

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
6 баллов (эталонный уровень)	Студент ответил на 10 тестовых вопроса
4 балла (продвинутый уровень)	Студент ответил на 8 тестовых вопроса
2 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на 5 тестовых вопроса
0 баллов	Студент ответил на 2 и менее вопроса.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся 2 блока по 10 тестовых вопросов и 2 задачи. Максимально студент может набрать 18 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал 17-18 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал от 11 до 16 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал от 6 до 10 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 6 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачёт)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

а) типовые тестовые вопросы:

1. Что не относится к правовому аспекту свойств управленческих решений?
 - a. структуризация функций управления**
 - b. соблюдение правовых норм при подготовке решения
 - c. придание управленческому решению формы нормативного акта
 - d. распределение ответственности за выполнение принятого решения
2. Что относится к социальному аспекту свойств управленческих решений?
 - a. материальная заинтересованность персонала
 - b. качество трудовой деятельности**
 - c. разделение труда
 - d. квалификационный рост персонала
3. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:
 - a. «Непродуманные» решения.
 - b. «Моральные» решения.
 - c. Решения, принятые в условиях неопределенности и риск-:
 - d. За все принимаемые им решения.**
4. Установите последовательность видов ответственности, отражающую снижение силы их влияния:
 1. моральная; 2. уголовная; 3. материальная; 4. гражданская; 5. дисциплинарная; 6. социальная.
 - a. (2,4,5,3,6,1)**
 - b. (4,3,2,6,5,1)
 - c. (2,1,3,5,4,6)
5. Феномен «позитивного сдвига» состоит:
 - a. в стремлении выбрать «любимое» решение;
 - b. в большей рискованности групповых решений относительно индивидуальных;**
 - c. в сближении мнений членов группы;
 - d. в поляризации мнений.
6. Психологические проблемы, стоящие на пути создания институтов для
 - a. эффективного распределения риска, это
 - b. отсутствие информации, безответственность персонала
 - c. безответственность и неблагоприятный выбор предпринимателя**

- d. низкая квалификация и безответственность руководителей
- 7 Теория полезности существует в двух вариантах
- детерминированном варианте и стохастическом варианте
 - теории предпочтений и теории ожидаемой полезности**
 - теории восприятий и теории предпочтений
8. Эффективной считается такая альтернатива ...
- которая устраивает ЛППР
 - которая имеет наименьший риск
 - которая приводит к ожидаемому доходу
 - для которой не существует другой допустимой, не уступающей ей по всем критериям и, хотя бы по одному критерию превосходящей её**
9. При оценке эффективности альтернативных вариантов решений применяются следующие принципы
- сопоставимости сравниваемых результатов, удовлетворения потребностей потребителя, многоцелевой оптимизации, учёта неопределённости**
 - сопоставимости сравниваемых результатов, окупаемости, неопределённости
 - окупаемости, учёта неопределённости, многоцелевой оптимизации
10. При выборе эффективных решений действия ЛППР проверяются критериями
- непротиворечивости, своевременности
 - рациональности, своевременности
 - непротиворечивости, транзитивности**
11. В качестве источников правового риска выделяют (выбрать два варианта):
- нарушение действующих правил сотрудниками, клиентами и контрагентами;**
 - относительная неэффективность правовой системы;**
 - неразвитость судебной системы.
12. Риски, связанные с внесением не согласованных с юристами компании изменений в типовые формы договоров при их заключении – это:
- договорные риски;**
 - регуляторные риски;
 - внешние риски.
13. К правовым рискам относят (выбрать несколько вариантов):
- несоблюдение организацией требований нормативных правовых актов и заключенных договоров;**
 - допускаемые правовые ошибки при осуществлении деятельности;**
 - несовершенство правовой системы;**
 - несвоевременное исполнение договора, вызванное проблемами компании с краткосрочной ликвидностью.
14. Под регуляторными документами понимают обязательные для выполнения субъектом (выбрать несколько вариантов):
- нормативно-правовые акты;**
 - сделки;
 - нормативно-технические документы;**
 - правила специализированных организаций (например, листинговые);
 - постановления суда;**
 - учредительные документы, внутренние локальные акты.**
15. В зависимости от области их возникновения, выделяют (выбрать несколько вариантов):
- риски в сфере недружественных захватов и поглощений;
 - риски в сфере налоговых отношений;**
 - риски в сфере владения и управления недвижимостью, а также другими активами компании;**
 - риски в сфере корпоративных отношений;**
 - риск нарушения законодательства РФ

б) типовые практические задания:

Задание 1.

Директор компании, занимающийся производством и продажей бытовой техники, принял

решение увеличить продажи в регионах. С этой целью на работу был принят новый начальник региональных продаж. Зам. Директора по производству, имеющий на директора большое влияние, негативно воспринял новую идею, тем не менее он не стал открыто демонстрировать несогласие с действиями менеджера, надеясь, что новый начальник потерпит неудачу. Однако контакты с регионами росли, появились новые заказчики. Зам. директора, опираясь на поддержку финансового директора, перешел к открытому сопротивлению, видя в этой ситуации угрозу своему привилегированному положению. Директор оказался перед выбором: бороться с оппозицией в лице заместителей или отказаться от выгодного проекта. К концу второго года, невольно втянутый в бесконечные разбирательства и устав от нежелания директора принять решение, начальник региональных продаж уволился.

Проанализируйте, что, на ваш взгляд, явилось объективными и субъективными причинами конфликта. Оцените действия директора с позиций этических моделей управления конфликтами.

Задание 2.

Руководство компании «Рикор Холдинг», переманивая специалистов уровня топменеджеров, при приеме кандидата на работу полностью соглашается на его условия. По истечении испытательного срока сотрудника переводят на более низкую должность с понижением заработной платы, мотивируя это решение некомпетентностью работника.

Оцените ситуацию с позиций права и этики. Какие нарушения совершило руководство компании? Дайте этическую оценку поведения кандидата.

Задание 3.

«Брукфилд Корпорейшн» управляет одним из заводов, параметры которого полностью соответствуют местным требованиям к уровню выброса токсических веществ, установленным десять лет тому назад. Оборудование завода проверяется ежегодно, и выбросы токсических веществ всегда были и остаются ниже допустимого уровня. Опираясь на недавно опубликованное исследование, один из инспекторов отдела контроля качества компании доказывает, что кумулятивный эффект загрязнения среды выбросами завода представляет опасность для здоровья населения. Он считает, что местные власти и представители общественности согласились бы с ним, если бы им стало известно об этих исследованиях в тот момент, когда устанавливались первоначальные нормы. Хотя кто-то в компании и поддерживает его точку зрения, большинство инспекторов из отдела контроля качества с ним не согласны. Изменять технологический процесс было бы слишком накладно — это неизбежно вызвало бы существенное сокращение рабочих мест, а завод является крупнейшим работодателем в этом небольшом городе.

Подумайте, что следует сделать руководству компании: а) изменить технологический процесс, чтобы добиться более низкого уровня выброса токсических веществ; б) обсудить новые данные с официальными представителями местных органов здравоохранения и ужесточить нормы, если они признают данные убедительными; в) оставить все как есть.

Задание 4.

В рамках менеджмента особую роль играет принятие правильных управленческих решений, и поскольку от этого зависит успех в бизнесе, в практике встречаются следующие варианты.

1. Руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо.
2. Руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял.
3. Руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения.
4. Руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку.
5. Руководитель излагает суть проблемы, спрашивает, какие будут предложения и, выслушав их, принимает решения.
6. Руководитель излагает проблему и просит группу принять решение, оставляя за собой право выбора и утверждение варианта.
7. Руководитель излагает проблему и принимает решение группы.

Какой из предложенных вариантов Вы считаете предпочтительным? Обоснуйте свою позицию. Ответ: Вариант 5. При данном стиле руководитель оставляет за собой право принятия решения, в то же время получает максимальное количество вариантов решения. В то же время,

данный стиль наиболее эффективен при достаточно компетентном руководителе. Это стиль, характеризующийся максимальной заинтересованностью в людях при максимальной направленности на задачу, задает приоритет инновационной деятельности при равной ориентации на средства как формальной, так и неформальной организации. Р. Блэйк и Д. Моутон исходили из того, что это самый эффективный стиль руководства.

Задание 5.

Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели?

1. Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов.

2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения.

3. Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения.

4. Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

5. Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

Ответ: Вариант 4 из списка. Рациональная модель принятия управленческих решений представляет собой «идеальную» схему принятия решений. Данная модель предполагает, что процесс представляет собой прямоточное движение от одного этапа к другому: после выявления проблемы и установления условий и факторов, приведших к ее возникновению, производится разработка решений, из которых выбирается лучшее.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	владением навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов

а) типовые тестовые вопросы:

1. Метод экспертных оценок применяется, в основном, для решения ...
 - a. структурированных проблем
 - b. количественных проблем
 - c. слабоструктурированных и неструктурированных проблем**
2. Преимущество методов тестирования
 - a. глубина раскрытия проблемы
 - b. простота и доступность,
 - c. не требует специальных знаний
 - d. позволяет быстро получить информационный материал**
3. Методы исследования – это ...
 - a. средства оптимизации исследования
 - b. определение состава проблемы
 - c. способы проведения исследования**
4. Дерево целей – это ...
 - a. графическая схема, показывающая деление общих целей организации на подцели следующего уровня**
 - b. взаимосвязь различных целей организации (экономических, производственных, социальных, технических)
 - c. цели всех уровней организации
5. К общенаучным методам относится ...
 - a. статистический анализ
 - b. экспериментирование**
 - c. социометрический анализ

6. К методам экспертных оценок относятся ...
 - a. моделирование, параметрический анализ, прогноз
 - b. дискуссия, мозговой штурм, метод Дельфи**
 - c. SWOT-анализ, бенчмаркинг, фотография рабочего дня
7. Ранжирование целей – это ...
 - a. распределение целей по возрастающим или убывающим показателям**
 - b. способ определения значимости отдельных целей при анализе дерева целей
 - c. классификация целей по определенным критериям
8. Морфологический анализ – это ...
 - a. один из экспертных методов анализа
 - b. сценарный метод
 - c. метод поэтапного решения проблем**
9. Условия проведения эксперимента – это ...
 - a. ресурсное обеспечение
 - b. время проведения эксперимента
 - c. значимость планируемого нововведения, обратимость результатов, наличие контрольного объекта, создание экспериментальной ситуации**
10. Структуризация системы – это ...
 - a. разделение объектов и процессов, имеющих отношение к поставленной цели на изучаемую систему и внешнюю среду**
 - b. построение структуры управления организации в соответствии с ее целями
 - установление структуры слабоструктурированной системы
11. Параметрическое моделирование – это ...
 - a. воспроизведение параметров объекта моделирования
 - b. разработка серии моделей исследуемого объекта
 - c. установление зависимостей между параметрами и форм этих зависимостей**
12. Факторная система – это совокупность... факторов
 - a. факторов и результативных признаков, связанных одной причинно-следственной связью**
 - b. факторов, обеспечивающих достижение цели
13. Эксперимент управленческий — это ...
 - a. научно поставленный опыт с целью проверки научных гипотез
 - процесс проведения мероприятий с целью совершенствования управления в организации
 - b. научно поставленный опыт с целью проверки научных гипотез или выработки рекомендаций в области управления**
14. Критерий оптимальности – это признак, на основании которого ...
 - a. принимается управленческое решение
 - b. проводится оценка качества системы управления и ее элементов
 - c. устанавливается предпочтение одного варианта решения перед другим**
15. Валидность показателя характеризует ...
 - a. конструкцию показателя
 - b. соответствие измеряемому параметру**
 - c. синтетичность показателя

б) типовые практические задания:

Задание 1. Изучите пример успешного преодоления компанией негативных тенденций. Проанализируйте стратегию управления риском и сделайте вывод о ключевых факторах успеха: внешних и внутренних.

Компания «Глория Джинс» активно развивалась и росла в 2000-х годах. К 2008 году оборот достиг \$240 млн., компания нарастила производственные мощности, и владелец не хотел отказываться от планируемых темпов роста. При этом модель развития компании основывалась на оптовых продажах и франчайзинге, падения которых в период кризиса не избежать. Как и для многих ритейлеров, ключевой проблемой «Глории» в период кризиса 2008-2009 стало падение платежеспособного спроса. Падение российского рынка одежды в 2009 году составило, по данным АПРИМ, 40%. Несмотря на ослабление рубля, конкуренция со стороны менее качественных товаров из Китая и Турции оказывала давление на цены, а потребитель уже не мог себе позволить платить

столько же, сколько до кризиса. Чтобы продолжать расти на фоне падающего спроса, директор решает снизить цены на продукцию на 30%. При этом, для поддержания маржинальности компания сделала акцент на повышении эффективности и снижении затрат.

Заккрытие представительств: 21 региональное представительство закрыли, оставив только семь ключевых. Зато увеличили число торговых представителей со 120 до 250: они находили новых покупателей и рассказывали им о преимуществах продукции. Заккрытие представительств дало около восьми миллионов долларов экономии. Оптимизация затрат на персонал: многих сотрудников из вспомогательного персонала, чтобы не сокращать, перевели на производство; разработали и внедрили систему индивидуальной мотивации. Консультанты помогли наладить систему управления персоналом в магазине – в результате, экономия на зарплате достигла 40% (100 миллионов рублей). Однако оптимизацией дело не ограничилось. Менеджмент решил использовать кризис для захвата рынка и инвестировал в развитие собственной сети и локализацию производства.

Развитие розничной сети: в 2009 году компания принимает стратегическое решение отказаться от опта и франчайзинга чтобы сконцентрироваться на развитии собственной розничной сети, которая позволит контролировать развитие бренда и ценообразование. Кроме того, в кризис освободились очень привлекательные в плане расположения помещения, цена аренды упала в среднем на 20%

Локализация производства: часть производства из Китая и Бангладеш перенесли в Россию. В связи с ослаблением рубля средняя зарплата в долларовом выражении упала с 500 до 250 долларов, что и позволило снизить цену на продукцию на 30%. В результате «Глория Джинс» не только с триумфом преодолела кризис, но и почти в 2 раза увеличила долю рынка и заложила базу для дальнейшего роста. В 2009 г. выручка «Глории Джинс» выросла на 21%, до 6,3 млрд рублей, а EBITDA удвоилась – до 1,4 млрд рублей. Еще через год компания получила 9 млрд рублей и 2,3 млрд рублей соответственно. Глория Джинс подвела итоги работы в 2013 году: рост продаж составил 18,6% до 27,65 млрд рублей, количество собственных магазинов сети выросло на 15% до 628. В рейтинге Retailer index-2012, который был проведён среди 500 розничных компаний в сегменте игроков с выручкой до 30 млрд рублей, «Глория Джинс» заняла первое место – как по динамике выручки, так и по числу магазинов. В преддверии нового кризиса компания также не намерена останавливаться: она начала реализацию новой стратегии развития: в планах «Глории» на ближайшие пять лет – открыть флагманские магазины площадью более

1500 кв. м во всех городах России с населением более миллиона человек, доведя среднюю торговую площадь магазина до 800 кв. м.

Задание 2.

Изучите пример успешного преодоления компанией негативных тенденций. Проанализируйте стратегию управления риском и сделайте вывод о ключевых факторах успеха: внешних и внутренних.

ОАО «Национальная продовольственная группа «Сады Придонья» – это крупнейшее в России предприятие по производству соков и детского питания полного цикла. В состав группы входят:

- 11 сельскохозяйственных предприятий по выращиванию овощей и фруктов в Волгоградской, Саратовской и Пензенской областях;
- комплекс переработки с/х продукции;
- завод по производству готовой продукции, выпускаемой под марками «Сады Придонья», «Золотая Русь», «Мой» и «С пелёнок».

Особенность бизнес-модели группы «Сады Придонья» состоит в ориентации на обеспечение производства соков собственным сырьем в отличие от основных конкурентов, производящих сок из концентрата, закупаемого в Китае, Бразилии и других странах. Доля своего сырья в продукции «Сады Придонья» в 2005-2010 гг. составляла 50%. До кризиса 2008 г. это не являлось для компании ни существенным преимуществом, ни недостатком. Хотя конкуренты критиковали данную бизнес-модель как недостаточно прогрессивную. Цены на импортное сырье в кризис выросли вслед за долларом на 40%. К тому же ввозимый яблочный концентрат подорожал в 2008 году вдвое из-за неурожая в Китае, откуда в Россию поступает 90% этого сырья. В 2009 году, по оценкам «АС Nielsen Россия» и компании «Бизнес Аналитика», падение рынка в натуральном выражении составило 14-16,5%. Для «Садов Придонья» ухудшение ситуации в связи с кризисом оказалось менее болезненным, чем для конкурентов, которые полностью работали на импортном концентрате. У компании появилась отличная возможность воспользоваться появившимся в кризис конкурентным преимуществом и нарастить свою долю рынка. И «Сады» свой шанс не упустили, предприняв

следующие действия:

1. Снижение цен: «Сады Придонья» в 2008 году снизили цены в среднем на 10%, а в 2009-2010 годах подняли их лишь на 3%, поскольку до кризиса компания сумела оптимизировать расходы. В целом по рынку цены подскочили на 20%.

2. Запуск производственных проектов: В ситуации, когда многие конкуренты сокращали инвестиционные программы, компания сумела реализовать пять проектов по модернизации, расширению и созданию новых производственных мощностей. Всего за 2009 год на модернизацию «Садов Придонья» было потрачено порядка 100 млн. рублей. Кроме того, в рамках концепции «Качество из первых рук» компания инвестировала 60 млн. руб. в развитие сельскохозяйственных активов.

3. Лизинговые схемы: В отличие от конкурентов, которые развивались за счет кредитов, «Сады Придонья» сумели убедить ведущих мировых производителей оборудования работать с ними по лизинговым схемам.

4. Рекламная активность: Компания не стала сокращать и рекламный бюджет: несмотря на падение рынка, зимой-весной 2010 года впервые была запущена федеральная рекламная кампания на телевидении. Годовой бюджет на рекламу составлял 200 млн. рублей. В феврале 2010 года TNS Media зафиксировала 302 рекламных выхода компании «Сады Придонья» на федеральном ТВ в категории «соки». Даже по сравнению с лидерами рынка это немало: у компании «Нидан соки» их 186, у «Coca-Cola» — 555, а у ВБД — 1329.

Целенаправленные действия компании привели к отличному результату: доля на рынке выросла примерно с 2% в 2009 г. до 9% в 2013 г. Компании удалось занять третье место на российском рынке соков, несколько потеснив лидеров - PepsiCo и Coca-Cola. Также она заняла второе место по производству соков для детей раннего возраста – доля на рынке составила около 30%. По данным Nielsen, «Сады Придонья» - единственная соковая компания, которая активно развивалась на стагнирующем рынке. В 2009 г. объем продаж компании в литрах вырос на 35%, а выручка - на 45%, до 5,5 млрд рублей. В кризис удачно выстрелила стратегия позиционирования компании в низком ценовом сегменте. Соки «Мой» стали «первой ценой» на полке — дешевле были только частные марки (privatelabels) ритейлеров. Сок «Мой», составляющий 57% в объемах производства компании, оказался самым успешным. В 2009 году он прибавил 39% в денежном выражении. Компания продолжила активно развиваться, следуя своей стратегии. В 2013г. «Сады Придонья» продолжили инвестировать в модернизацию производства:

- введен комплекс по выпуску детского питания и соков в стеклянной таре (до этого использовалась только картонная упаковка);

- завершена автоматизация всех производственных линий: последнее нововведение - беспилотные тележки-погрузчики. В результате удалось сократить 200 рабочих мест.

Наметившийся кризис вновь может быть на руку компании. В 2013г. рынок соков России упал на 5%. Coca-Cola уже объявила о вынужденных мерах по оптимизации своего сокового бизнеса: с 1 июня 2014г. закрываются оба завода «Нидан» и производство концентрируется на базе более эффективного «Мултона».

Задание 3.

Изучите информацию о компании. Диагностируйте внешние и внутренние причины сложившейся ситуации. Разработайте рекомендации по управлению рисками предприятия.

Санаторий «Старица» расположен на живописном берегу реки Старица, в Рязанской области, в 200 км от Москвы. В 1990-х годах санаторий был ведомственным, сюда приезжала отдохнуть и подлечиться «нефтегазовая элита» - сотрудники всех уровней местного нефтеперерабатывающего завода. К началу 2000-х годов санаторий был приватизирован и продан частным лицам. И стал постепенно терять клиентскую базу. Кроме того, накануне кризиса 2008 года, отрезав часть территории, владельцы санатория затеяли на ней строительство жилья, превратившегося в долгострой. В итоге, так как владельцы были не в состоянии расплатиться за взятый под строительство кредит, санаторий отошел в собственность банку. Новые владельцы решили восстановить былой успех «Старицы». Так появилось три варианта решения: привлечение в санаторий отдыхающих по путевкам ОФМС; репрофилирование санатория в обычный дом отдыха (убрать медицинскую часть); поиск уникального, отличного от других, медицинского или клиентского, профиля. Какой из путей наиболее успешный?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ РИСКАМИ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1.

Нормативно-правовая база управления производственными рисками

Цель работы: научиться применять на практике требования нормативно-правовых документов для проведения проверки конкретных производственных заданий для выявления и оценки источников опасности и определения соответствующих корректирующих мер.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с комплексом нормативно-правовых документов, регламентирующих процессы управления производственными рисками на предприятии
- 2) на примере отдельного производственного задания провести, в соответствии с регламентом, процедуру оценки рисков
- 3) проанализировать соответствие полученных результатов требованиям стандартов в сфере управления производственными рисками.

Задание к выполнению работы

1. Внимательно изучить методику оценки риска (теоретические положения).
2. Выполнить анализ предложенной практической ситуации в 3 этапа.

На I этапе необходимо обратить внимание на выявление всех возможных опасностей, не подразделяя их на важные и менее важные. Результаты идентификации опасностей занести в таблицу.

На II этапе следует помнить, что при определении вероятности следует оценивать вероятность опасного события, а не вероятность того, какой вред может быть причинен, например, оценка вероятности падения с высоты, а не вероятности того, что работник погибнет при падении.

При определении категории тяжести последствий следует рассматривать наихудший вероятностный результат, т. е. проводить оценку в предположении, что существующие меры безопасности не сработали. Результаты собственно оценки риска занести в таблицу.

На III этапе необходимо определить мероприятия по снижению уровня риска до допустимого значения, используя различные способы управления, но следуя приведенной выше иерархии мер безопасности. Намеченные мероприятия по снижению риска внести в итоговую таблицу и оценить остаточный риск.

1. Сделать вывод. Вывод к работе должен содержать перечень опасностей, связанных с выполняемой работой и перечень мероприятий, позволяющих выполнить работу безопасно.

Контрольные вопросы

1. Что такое риск?
2. В чем заключается цель оценки риска перед выполнением работы?
3. Что является источником данных для выявления опасностей на I этапе оценки риска?
4. Как использовать матрицу риска при оценке уровня опасностей?
5. Что подразумевается под «управлением рисками»?
6. Почему СИЗ занимают последнее место в списке приоритетности мер защиты?

Рекомендуемая литература

1. Алексеенко В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

3. Карлин Л.Н. Управление экологическими и экологическими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Карлин, В.М. Абрамов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. – 332 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12530.html>

4. Рахимова Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный

Практическое занятие 2.

Оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов

Цель работы: освоить процедуру количественной и качественной оценки опасности и вредности производственных процессов.

Задачи:

- 1) раскрыть сущность основных понятий в сфере безопасности производства;
- 2) дать представление об основных методах идентификации и анализа рисков производственного процесса;
- 3) ознакомить с качественными и количественными методами анализа опасностей на производстве.

Задание к выполнению работы

1. Изучить теоретическую часть по данной теме.
2. Выбрать вариант задания по таблице.
3. Выписать исходные данные.
4. Выполнить расчеты потенциальной опасности, в т.ч.:
 - определить потери от действия опасных и вредных факторов за время «жизни» производственного процесса
 - определить суммарные потери
5. Сделать выводы.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под опасностью?
2. Источники формирования опасностей.
3. Как подразделяются опасности по времени проявления, локализации, ущербу, характеру воздействия?
4. Сферы проявления опасностей.
5. Номенклатура, квантификация, идентификация опасностей.
6. Причины и последствия опасностей.
7. Аксиома о потенциальной опасности.
8. Задачи БЖД как научной дисциплины.
9. Объект анализа опасностей.
10. Методы анализа опасностей.
11. Вредный и опасный производственный фактор.
12. Характеристика технологических процессов с точки зрения вредности и опасности.
13. Потенциальная опасность и вредность производственных факторов.
14. Что позволяет оценить потенциальная опасность и вредность производственных процессов?
15. Вероятность наличия опасного фактора.
16. Вероятность действия опасного фактора.
17. Вероятность нахождения работающего в зоне действия опасного фактора.
18. Вероятность действия на работающих i -го опасного фактора.
19. Вероятность действия и опасных факторов.
20. Опасность производственного процесса.
21. Вероятность действия j -го вредного фактора.
22. Вероятность наличия в рабочей зоне j -го вредного фактора.
23. Вероятность нахождения человека в зоне действия j -го вредного фактора.
24. Поражающая способность j -го вредного фактора.
25. Вероятность вредного воздействия t вредных факторов.
26. Вредность производственного процесса.
27. Потери, обусловленные действием опасных факторов.
28. Потери от действия p опасных факторов за время «жизни» производственного процесса.
29. Потери от действия m вредных факторов за время «жизни» производственного процесса.
30. Экономическая оценка потенциальной опасности и вредности производственных

процессов (суммарные потери).

Рекомендуемая литература

1. Алексеенко В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

Практическое занятие 3.

Организация системы управления производственными рисками

Цель занятия: сформировать представление о системе управления рисками в современной организации.

Задачи:

1) раскрыть цели, задачи и содержание системы управления рисками в современной организации.

2) сформировать представление о последовательности создания и принципах функционирования системы риск-менеджмента.

3) ознакомить с отражением системы управления рисками в организационно-распорядительной документации организации.

Задание к выполнению работы

1. Изучить теоретическую часть по данной теме.
2. Изучите пример практической реализации системы управления рисками в крупной промышленной компании на основе предложенного кейса и ответьте на предложенные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Перечислите причины создания комплексной системы управления рисками.
2. Опишите фрагментарный подход к управлению рисками.
3. С помощью каких мероприятий в системе управления риском осуществляется регулирование кредитного риска / инвестиционного риска / риска контрагентов / курсового риска?
4. Перечислите основные достоинства и недостатки фрагментарного управления рисками; обозначьте предпосылки создания единой системы управления рисками в организации.
5. Какими основными документами регламентируется системы управления рисками? Для решения каких задач предназначены эти документы?
6. Перечислите этапы формирования системы управления рисками организации.
7. Что подразумевается под «культурой риск – менеджмента»?
8. Каковы цели и содержание политики управления рисками.
9. Что такое карты рисков и каким образом они формируются?
10. Каково содержание стандарта управления рисками?
11. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на высшем уровне руководства / на исполнительском уровне руководства / на оперативном уровне руководства?
12. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по направлению идентификации и методов оценки риска?
13. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по использованию методов управления рисками?
14. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по организационной структуре и культуре управления рисками?
15. Опишите положительный эффект системы управления рисками на бизнес организации.
16. За счет чего достигается экономический эффект от управления производственным риском / инвестиционным риском / валютным риском / кредитным риском?
17. Обоснуйте основные причины разработки и внедрения системы риск-менеджмента в современных организациях.

Рекомендуемая литература

1. Алексеенко В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

Практическое занятие 4. Анализ и оценка рисков

Цель занятия: сформировать представление о способах оценки риска с использованием финансовых показателей деятельности предприятия и вероятностного распределения значений результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

- 1) сформировать умения оценки риска банкротства предприятия с использованием финансовых показателей его деятельности;
- 2) сформировать представление об общих подходах к оценке риска на основе статистических данных о результатах деятельности предприятия;
- 3) сформировать представление об особенностях применения различных методик и способов оценки предпринимательского риска.

Задание к выполнению работы

1. Изучить теоретическую часть по данной теме.
2. По данным бухгалтерской отчетности предприятия проанализировать риски ликвидности.
3. Заполнить аналитический баланс «Распределение активов по степени их ликвидности», путем уплотнения отдельных статей исходного баланса и дополнения его показателя вертикального и горизонтального анализа (заполнить таблицу). Проанализировать структуру активов. Сделать выводы.
4. Сравнить структуру активов с рекомендованной. Сделать выводы.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности и условия оценки рисков с использованием финансовых показателей хозяйственной деятельности.
2. Сформулируйте взаимосвязь вероятности и риска.
3. Опишите цель и последовательность построения кривой распределения вероятностей значений результатов деятельности. Какая для этого необходима информация и какие выводы можно сделать?
4. Опишите цель и последовательность построения кривой риска. В чем состоит сложность построения кривой риска в реальных условиях предпринимательства?
5. Что представляет собой показатель размаха вариации и в чем состоит его прикладное значение?
6. Что представляет собой дисперсия и среднее квадратическое отклонение и в чем состоит их прикладное значение?
7. Что представляет собой коэффициент вариации и в чем состоит его прикладное значение?
8. Сформулируйте особенности расчета, достоинства и недостатки статистических методов оценки риска на практике.

Рекомендуемая литература

1. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 100 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>
2. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. –

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
2. Профессиональные стандарты в сфере управления рисками, квалификационные требования к специалистам.
3. Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам.
4. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны.
5. Нормы профессиональной этики. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
6. Сущность, принципы и этапы построения системы управления производственными рисками.
7. Интеграция управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей системы управления рисками.
8. Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками.
9. Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики производства.
10. Координация работ по разработке стратегии и внедрению единых политики и риск-ориентированного подхода с другими направлениями внутренней контрольно-надзорной деятельности: комплаенс-контроля, аудита, системы менеджмента качества, системы внутреннего контроля.
11. Преобразование стратегии управления рисками в программы и оперативные задачи по отдельным процессам производства.
12. Корпоративные документы и процедуры для организации системы управления рисками.
13. Сущность и классификация производственных рисков.
14. Контекст процесса управления рисками производства.
15. Источники и факторы возникновения рисков.
16. Идентификация и формирование портфеля рисков.
17. Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска: достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники.
18. Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.
19. Определение аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков.
20. Методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.
21. Оценка вероятности отдельных видов риска.
22. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска.
23. Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов.
24. Оценка предельно допустимого уровня риска организации.
25. Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.
26. Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.
27. Идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.
28. Методы принятия решений в условиях неопределенности.
29. Методика выбора варианта или метода воздействия на риск.
30. Методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск.
31. Потенциальные возможности воздействия на риск с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
32. Современные информационные технологии и программные продукты для управления производственными рисками.
33. Системы управления базами данных; системы быстрой разработки алгоритмов проведения

анализа информации, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение.

34.Текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных.

35.Программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска.

36.Моделирование сценариев будущих рисков; стресс-тестирование.

37.Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, выбор автоматизированной системы управления рисками.

38.Контроль внедрения информационной системы управления рисками.

39.Диагностика существующей в организации практики управления рисками.

40.Методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики.

41.Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.

42.Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.

43.Организация процесса представления периодических отчетов о выполненных работах по управлению производственными рисками.

44.Оценка эффективности воздействия на риск.

45.Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям.

46.Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации.

47.Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления.

48.Оценка культуры управления рисками на производстве.

49.Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками.

50.Управление изменениями в ходе совершенствования процесса управления рисками.