

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительная и прикладная математика»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИМиА

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД

_____/ Бодров О.А.
«__» _____ 2020 г.

_____/ Корячко А.В.
«__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____/ Овечкин Г.В.
«__» _____ 2020 г.

Руководитель ОПОП

_____/ Пылькин А.Н.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ПРИЛОЖЕНИЙ БД»**

Направление подготовки
09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) подготовки
Разработка программно-информационных систем

Уровень подготовки
магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 932.

Разработчик:
доц. каф. ВПМ

_____ Благодаров А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВПМ

«11» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой ВПМ
д.т.н., проф.

_____ Овечкин Г.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: научить студентов разрабатывать клиентские приложения баз данных (БД).

Задачи дисциплины:

- научить студентов разрабатывать клиентские приложения БД с помощью языка С#;
- научить студентов выполнять администрирование серверов баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология проектирования и разработки приложений БД» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления 09.04.04 «Программная инженерия».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Базы данных», «Объектно-ориентированное программирование», изучаемых по образовательной программе бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории баз данных;
- основы объектно-ориентированного программирования.

уметь:

- проектировать реляционные базы данных;
- писать программы с использованием языка С#;

владеть:

- языком С#, СУБД MS SQL Server.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ПК-9 – иметь навыки программирования специализированных вычислительных устройств и разработки приложений баз данных.	ИД-1 ПК-9 Знать: основы программирования специализированных вычислительных устройств, основы разработки приложений баз данных. ИД-2 ПК-9 Уметь: Уметь: программировать специализированные вычислительные устройства, разрабатывать приложения баз данных. ИД-3 ПК-9 Владеть: навыками программирования специализированных вычислительных устройств и разработки приложений баз данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	16
Практические занятия (ПЗ)	-
Иная контактная работа (ИКР)	0,25
Консультация	-
2. Самостоятельная работа (СР)	67
3. Курсовой проект	-
4. Контроль	8,75

Вид промежуточной аттестации	зачет
-------------------------------------	-------

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	ИКР	Конс.		
Семестр 3										
1	Обзор моделей информационных систем с архитектурой клиент-сервер	10	2	2					8	
2	Обзор современных технологий доступа к базам данных	10	2	2					8	
3	Особенности построения интерфейса пользователя в клиентских приложениях баз данных	10	2	2					8	
4	Взаимодействие с базами данных в клиентских приложениях	20	12	2		10			8	
5	Работа с транзакциями в клиентских приложениях	14	4	2		2			10	
6	Особенности создания дистрибутивов клиентских приложений баз данных	16	4	2		2			12	
7	Основы администрирования MS SQL Server	19	6	4		2			13	
5	Зачет	9	2,35				0,25			8,75
	Всего	108	32,25	16	-	16	0,25	-	67	8,75

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Обзор моделей информационных систем с архитектурой клиент-сервер. Двухзвенные модели клиент-сервер. Трехзвенная модель клиент-сервер.	2	ПК-9	зачет

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
2	Обзор современных технологии доступа к базам данных. Технология ADO.NET.	2	ПК-9	зачет
3	Особенности построения интерфейса пользователя в клиентских приложениях баз данных.	2	ПК-9	зачет
4	Взаимодействие с базами данных в клиентских приложениях	2	ПК-9	зачет
5	Работа с транзакциями в клиентских приложениях.	2	ПК-9	зачет
6	Особенности создания дистрибутивов клиентских приложений баз данных	2	ПК-9	зачет
7	Основы администрирования MS SQL Server. Разграничение доступа. Роли сервера и БД. Разрешения. Планирование задач.	2	ПК-9	зачет
8	Основы администрирования MS SQL Server. Резервное копирование. Системные таблицы. Проверка целостности БД.	2	ПК-9	зачет

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Подключение к источникам данных из клиентских приложений в MS Visual C#	2	ПК-9	защита лаб. работы
2	Построение запросов к базам данных из клиентских приложений: статические запросы, запросы с параметрами, динамические запросы.	2	ПК-9	защита лаб. работы
3	Особенности вызова хранимых процедур из клиентского приложения.	2	ПК-9	защита лаб. работы
4	Работа с базой данных в отсоединенном режиме.	2	ПК-9	защита лаб. работы
5	Создание отчетов.	2	ПК-9	защита лаб. работы
6	Работа с транзакциями в клиентских приложениях.	2	ПК-9	защита лаб. работы
7	Особенности создания дистрибутивов	2	ПК-9	защита

	клиентских приложений баз данных			лаб. работы
8	Основы администрирования MS SQL Server	2	ПК-9	защита лаб. работы

4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Темы для самостоятельной подготовки	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Технология ADO.NET.	10	ПК-9	зачет
2	Особенности построения интерфейса пользователя в клиентских приложениях баз данных	10	ПК-9	зачет
3	Проблема SQL-инъекций.	6	ПК-9	зачет
4	Особенности вызова хранимых процедур из клиентского приложения.	8	ПК-9	зачет
5	Работа с базой данных в отсоединенном режиме.	8	ПК-9	зачет
6	Создание отчетов.	8	ПК-9	зачет
7	Работа с транзакциями в клиентских приложениях.	8	ПК-9	зачет
8	Особенности создания дистрибутивов клиентских приложений баз данных	4	ПК-9	зачет
9	Основы администрирования MS SQL Server	10	ПК-9	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Технология проектирования и разработки приложений БД»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

1. Клиент-серверные приложения баз данных: учебное пособие / Благодаров А.В., Гринченко Н.Н., Громов А.Ю.; РГРТУ.– Рязань, 2017.– 72с. (23 экземпляра в библиотеке РГРТУ)
2. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Баженова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 328 с. — 978-5-4487-0086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67380.html>.
3. Шацков В.В. Программирование приложений баз данных с использованием СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Шацков.– Электрон. текстовые данные.– СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 80 с.– 978-5-9227-0607-0.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63638.html>
4. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Элек-

тронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Култыгин.– Электрон. текстовые данные.– М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.– 232 с.– 978-5-4257-0026-1.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17009.html>

5. Байдачный С.С. .NET Framework 2.0. Секреты создания Windows-приложений [Электронный ресурс] / С.С. Байдачный. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 520 с. — 5-98003-245-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65091.html>.

6. Кариев Ч.А. Технология Microsoft ADO .NET [Электронный ресурс] / Ч.А. Кариев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 665 с. — 978-5-94774-679-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73734.html>.

7. Ткачев О.А. Создание и манипулирование базами данных средствами СУБД Microsoft SQL Server 2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ткачев.– Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 152 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26613.html>.

6.2 Дополнительная учебная литература

8. Полякова Л.Н. Основы SQL [Электронный ресурс] / Л.Н. Полякова.– Электрон. текстовые данные.– М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.– 273 с.– 978-5-94774-649-5.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52210.html>.

9. Пушников А.Ю. Введение в системы управления базами данных. Часть 1. Реляционная модель данных: Учебное пособие / Изд-е Башкирского ун-та. Уфа, 1999.–108 с. (<http://citforum.ru/database/dblearn/index.shtml>, дата просмотра 11.03.2019).

10. Пушников А.Ю. Введение в системы управления базами данных. Часть 2. Нормальные формы отношений и транзакции: Учебное пособие / Изд-е Башкирского ун-та. Уфа, 1999.–138 с. (<http://citforum.ru/database/dblearn/index.shtml>, дата просмотра 11.03.2019).

11. Кузнецов С. Базы данных. Вводный курс [Электронный ресурс]. (http://citforum.ru/database/advanced_intro/, дата просмотра 11.03.2019)

12. Крис Фиайли. SQL [Электронный ресурс] / Фиайли Крис. — Электрон. текстовые данные.– Саратов: Профобразование, 2017.– 452 с.– 978-5-4488-0103-7.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63823.html>.

13. Кириллов В.В. Основы проектирования реляционных баз данных [Электронный ресурс]. (<http://citforum.ru/database/dblearn/index.shtml>, дата просмотра 11.03.2019).

6.3 Нормативные правовые акты

6.4 Периодические издания

6.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Клиент-серверные приложения баз данных: учебное пособие / Благодаров А.В., Гринченко Н.Н., Громов А.Ю.; РГРТУ.– Рязань, 2017.– 72с. (23 экземпляра в библиотеке РГРТУ)

6.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Технология проектирования и разработки приложений БД» проходит в течение одного семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к лабораторной работе);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к лабораторной работе: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций, методических указаний к данной лабораторной работе и дополнительной литературы) и выполнении индивидуального задания. Выполнение каждой из запланированных работ заканчивается предоставлением отчета. Требования к форме и содержанию отчета приведены в методических указаниях к лабораторным работам или определяются преподавателем на первом занятии.

Важным этапом является защита лабораторной работы. В процессе защиты студент отвечает на вопросы преподавателя, касающиеся теоретического материала, относящегося к данной работе, и проекта, реализующего его задание, комментирует полученные в ходе работы результаты. При подготовке к защите лабораторной работы рекомендуется ознакомиться со списком вопросов по изучаемой теме и попытаться самостоятельно на них ответить, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок лабораторных работ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. – URL: <http://iprbook-shop.ru/>.
3. Электронная библиотека РГРТУ. – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <http://weblib.rrtu/ebs>.
4. Национальный открытый университет ИНТУИТ. – URL: <http://www.intu-it.ru/>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На каждом персональном компьютере (как для студентов, так и для преподавателя) в учебной лаборатории должно быть установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (предоставлена в соответствии с академической программой Microsoft DreamSpark).
2. СУБД Microsoft SQL Server 2008R2 Developer Edition (предоставлена в соответствии с академической программой Microsoft DreamSpark).
3. Система программирования Microsoft Visual Studio 2010 C# (предоставлена в соответствии с академической программой Microsoft DreamSpark).
4. Программа для создания дистрибутивов Inno Setup 5 (бесплатно, <http://www.jr-software.org/isdl.php>, дата просмотра 20.03.2019).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и лабораторных работ необходима учебная лаборатория, оборудованная рабочими местами студентов (одно рабочее место на бригаду из двух студентов) и рабочим местом преподавателя.

Рабочее место студента должно содержать следующее оборудование:

- персональный компьютер.

Рабочее место преподавателя должно содержать:

- персональный компьютер;
- проектор или плазменную панель.

Программу составил
к.т.н., доцент кафедры
«Вычислительная
и прикладная математика»

А.В. Благодаров