

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.16 «Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Введение в курс «Основы государственного и муниципального управления»	ОК-7, ОПК-1, ПК-20	Экзамен, курсовая работа
2	Организация и структура федеральной государственной власти	ОК-7, ОПК-1, ПК-20	Экзамен, курсовая работа
3	Организация и структура государственного управления в субъекте РФ	ОК-7, ОПК-1, ПК-20	Экзамен, курсовая работа
4	Теоретические аспекты местного самоуправления. Становление местного самоуправления в РФ	ОК-7, ОПК-1, ПК-20	Экзамен, курсовая работа
5	Организация и процессы местного самоуправления в РФ	ОК-7, ОПК-1, ПК-20	Экзамен, курсовая работа

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехурневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

(эталонный уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	задание не выполнено

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; – студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); – присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; – на защите студент отвечает на все вопросы преподавателя, обосновывая свой ответ.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; – студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; – логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; – на защите студент отвечает на большинство вопросов преподавателя, обосновывая свой ответ.
3 балл	<ul style="list-style-type: none"> – студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек

Шкала оценивания	Критерий
	зрения, отсутствует их личная оценка; – работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания; – на защите студент отвечает на меньшую часть вопросов преподавателя кратко, без объяснений.
2 балла	– студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; – работа не отвечает требованиям к оформлению; – работа выполнена не по теме исследования; – на защите студент не отвечает на вопросы преподавателя.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) и курсовой работы с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

а) типовые контрольные вопросы:

1. Администрацию Президента характеризует (возможно несколько вариантов ответа):

- A. Деление на департаменты;
- B. Отсутствие собственных властных полномочий;
- C. Возможность издавать указы и постановления;
- D. Функции по обеспечению обнародования законов.

2. Президент может распустить Государственную Думу в случае (возможно несколько вариантов ответа):

- A. троекратного отклонения ею кандидатуры председателя правительства;
- B. в случае выражения недоверия Правительству РФ;
- C. в случае несогласия Президента с решением Государственной Думы, выразившей недоверие Правительству РФ.

3. Формирование Совета Федерации РФ происходит за счет:

- A. Выборов двух представителей от субъекта РФ тайным всенародным голосованием;
- B. Направления в Совет Федерации руководителей законодательного и исполнительного органов власти субъекта РФ;
- C. Утверждения представителя от законодательной власти региональным парламентом и назначение представителя от исполнительной власти губернатором региона;

D. Назначения представителя от законодательной власти региональным парламентом и назначение представителя от исполнительной власти губернатором региона.

4. Принципами работы палат Федерального Собрания РФ являются (возможно несколько вариантов ответа):

- A. Раздельные заседания палат;
- B. Совместное рассмотрение законопроектов в процессе чтений;
- C. Открытость заседаний при отсутствии условий для проведения закрытых заседаний.

5. К какой ветви власти относится Прокуратура РФ?

- A. к законодательной;
- B. к исполнительной;
- C. к судебной;
- D. ни к одной из ветвей.

6. Фракция – это:

- A. Объединение депутатов Государственной Думы, избранных в состав федерального списка кандидатов;
- B. Объединение членов Совета Федерации, вошедших в состав представителей регионов одного федерального округа;
- C. Объединение депутатов Государственной Думы, входящих в состав профильного комитета или комиссии.

7. Проведение «часа голосования» характерно для:

- A. Совета Федерации;
- B. Государственной Думы;
- C. Обеих палат Федерального Собрания;
- D. Правительства РФ.

8. Первоначальное рассмотрение поступившего в Госдуму законопроекта осуществляет:

- A. Управление документацией и информационного обеспечения;
- B. Профильный комитет;
- C. Совет Госдумы.

9. В ходе третьего чтения запрещается:

- A. Голосовать против законопроекта, прошедшего 1-е и 2-е чтение;
- B. Предлагать поправки к законопроекту;
- C. Все перечисленное верно.

10. Членам Правительства РФ запрещается (возможно несколько вариантов ответа):

- A. Заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- B. Заниматься предпринимательской деятельностью через доверенных лиц;
- C. Принимать подарки и вознаграждения за выполняемую ими работу от третьих лиц.

11. Из существующих форм федеральных органов исполнительной власти контролем и надзором в соответствующих сферах занимаются:

- A. Министерства;
- B. Службы;
- C. Агентства.

12. Законом 131-ФЗ предусмотрены следующие формы прямого волеизъявления населения и его участия в осуществлении местного самоуправления. Отметьте, какие (можно выбрать несколько ответов):

- A. местный референдум
- B. территориальное общественное самоуправление
- C. публичные слушания

- D. муниципальные выборы
- E. голосование по отзыву депутата

13. Выберите кто (что) в соответствии с нормами федерального законодательства не будет входить в структуру органов местного самоуправления.

- A. Городская дума муниципального района
- B. контрольный орган муниципального района
- C. прокурор городского округа
- D. глава городского поселения

14. Отличительные особенности муниципальной власти состоят в том, что:

- A. муниципальная власть не имеет права самореформироваться
- B. муниципальная власть не входит в состав государственной
- C. муниципальная власть самостоятельна в пределах своих полномочий
- D. все ответы верны

15. Непосредственное голосование населения муниципального образования по наиболее важным вопросам местного самоуправления – это:

- A. Местный референдум
- B. Муниципальные выборы
- C. Сход граждан

б) типовые практические задания:

1. Изучив Конституцию РФ, охарактеризуйте основные функции Президента РФ, классифицировав их на отдельные категории по типам властей, на которые эти полномочия направлены (законодательной, исполнительной, судебной). Результаты приведите в таблице:

По отношению к законодательной власти	По отношению к исполнительной власти	По отношению к судебной власти

2. Изучив Конституцию РФ, охарактеризуйте основные функции Президента РФ, классифицировав их на отдельные категории по способу исполнения: полномочия, выполняемые лично Президентом, и опосредованные, т.е. для выполнения которых Президент создает орган управления или назначает должностное лицо или издает нормативно-правовой акт и т.д. Результаты приведите в таблице:

Личное исполнение полномочий	Опосредованное исполнение полномочий

3. Кратко охарактеризуйте основные этапы принятия закона в России. Какие органы власти в этом участвуют и какие функции выполняют?

4. Рассмотрев Регламенты Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, опишите сходства и различия в организации работы Государственной Думы и Совета Федерации.

5. На основе изучения Конституции РФ, опишите процедуру формирования состава Правительства РФ. При каких условиях оно может быть расформировано?

в) требования к разделам курсовой работы, позволяющие проконтролировать освоение

компетенции:

В рамках написания курсовой работы проводится анализ нормативно-правовой базы по выбранной тематике. В ходе анализа студенты осваивают следующие умения и навыки:

- поиск нормативных актов в правовых базах и интернет-порталах законодательства;
- сортировка нормативных актов по уровням принятия и выявление областей регулирования нормативных актов;
- анализ содержания нормативных актов и изложения выводов в разделах курсовой работы.

Вопросы по курсовой работе:

1. Какие нормативные акты вы использовали при написании курсовой работы?
2. Покажите иерархию использованных вами нормативных актов.
3. Какие аспекты рассматриваемой вами проблемы (темы) регулируются федеральным законодательством?
4. Какие аспекты рассматриваемой вами проблемы (темы) регулируются региональным законодательством?
5. Какие аспекты рассматриваемой вами проблемы (темы) регулируются муниципальными нормативными актами?

Основы государственного и муниципального управления: методические указания к курсовой работе / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. О.Ю. Горбова. Рязань, 2020. 12 с. № 5508.