


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Высшей математики»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета РТ


 / И.С. Холопов
«26» 06 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД

/ А.В. Корячко
«26» 06 2020 г

Заведующий кафедрой РТУ

 / Ю.Н. Паршин
«26» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.10 « Математика »
шифр название дисциплины

Направление подготовки

11.03.01 «Радиотехника»

Направленность (профиль) подготовки
«Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах»
«Радиофотоника»

Уровень подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника – Бакалавр
Бакалавр / специалист

Формы обучения – очная
очная / заочная / очно-заочная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Минобрнауки

№ 931 от 19.09.2017

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

профессор кафедры высшей математики

(должность, кафедра)



Новиков А.И.

(подпись)(Ф.И.О.)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «1» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Высшей математики

(кафедра)



Бухенский К.В.

(подпись)(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к логическому мышлению, анализу и восприятию информации, воспитание математической культуры, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- обучение базовым математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений;
- обучение методам обработки и анализа результатов численных экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.01.10 «Математика»** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 11.03.01 Радиотехника, профили «Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения», «Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах», «Радиофотоника».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, изучаемых в средней школе.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы геометрии, алгебры и начал анализа, изучаемых при получении среднего общего образования;

уметь:

- производить расчеты, пользуясь методами и средствами элементарной математики, и анализировать полученные результаты;

владеть:

- навыками, методами и приемами элементарной математики;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Математическая логика и теория алгоритмов», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Вычислительная математика», «Методы оптимизации и принятия решений» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-1_{УК-1} Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц (ЗЕ), 972 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа					
Аудиторная работа (всего)	361,4	98,35	98,35	82,35	82,35
Лекции (ЛК)	176	48	48	40	40
Практические занятия (ПЗ)	176	48	48	40	40
Конс (консультации, перед экзаменом)	8	2	2	2	2
ИКР (иная контактная работа, контактная работа с преподавателем во время промежуточной аттестации (экзамен))	1,4	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР)	441	235	64	53	89
Контроль (самостоятельная работа студента во время промежуточной аттестации)	169,6	44,65	35,65	44,65	44,65
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	972	378	198	180	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	27	10,5	5,5	5	6

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	ЛК	ПЗ	Конс	ИКР	
Семестр 1								
	Всего	378	98,35	48	48	2	0,35	279,65
1.1	Введение в курс математики. Комплексные числа	42	12	6	6			30
1.2	Линейная алгебра	60	24	12	12			36
1.3	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	76	32	16	16			44

1.4	Введение в математический анализ	68	28	14	14			40
5	Экзамены и консультации	132	2,35			2	0,35	129,65
Семестр 2								
	Всего	198	98,35	48	48	2	0,35	99,65
2.1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	34	20	10	10			14
2.2	Интегральное исчисление функций одной переменной	44	28	14	14			16
2.3	Линейные пространства. Линейные операторы	26	16	8	8			10
2.4	Функции нескольких переменных	32	20	10	10			12
2.5	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	20	12	6	6			8
2.6	Экзамены и консультации	42	2,35			2	0,35	39,65
Семестр 3								
	Всего	180	82,35	40	40	2	0,35	97,65
3.1	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Системы дифференциальных уравнений	30	20	10	10			10
3.2	Числовые и функциональные ряды	24	16	8	8			8
3.3	Элементы функционального анализа. Ряды Фурье.	30	16	8	8			14
3.4	Кратные интегралы и их приложения	18	12	6	6			6
3.5	Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля.	24	16	8	8			8
3.6	Экзамены и консультации	54	2,35			2	0,35	51,65
Семестр 4								
	Всего	216	82,35	40	40	2	0,35	133,65
4.1	Дифференцирование аналитических функций	28	12	6	6			16
4.2	Интегрирование аналитических функций	26	12	6	6			14
4.3	Ряды аналитических функций, Вычеты.	32	12	6	6			20
4.4	Теория вероятностей	32	20	10	10			12
4.5	Математическая статистика	40	24	12	12			16
3.6	Экзамены и консультации	58	2,35			2	0,35	55,65

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость (час.)	Формируе- мые компе- тенции	Форма кон- троля
1.1	Введение в курс математики. Комплекс- ные числа	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
1.2	Линейная алгебра	12	УК-1, ОПК-1	экзамен
1.3	Векторная алгебра, аналитическая геомет- рия	16	УК-1, ОПК-1	экзамен
1.4	Введение в математический анализ	14	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	10	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.2	Интегральное исчисление функций одной переменной	14	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.3	Линейные пространства. Линейные опера- торы	8	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.4	Функции нескольких переменных	10	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.5	Обыкновенные дифференциальные урав- нения первого порядка	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
3.1	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Системы дифференциальных уравнений	10	УК-1, ОПК-1	экзамен
3.2	Числовые и функциональные ряды	8	УК-1, ОПК-1	экзамен
3.3	Элементы функционального анализа. Ря- ды Фурье.	8	УК-1, ОПК-1	экзамен
3.4	Кратные интегралы и их приложения	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
3.5	Криволинейные и поверхностные инте- гралы. Элементы теории поля	8		экзамен
4.1.	Дифференцирование аналитических функций	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
4.2.	Интегрирование аналитических функций	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
4.3.	Ряды аналитических функций, Вычеты	6	УК-1, ОПК-1	экзамен
4.4.	Теория вероятностей	10	УК-1, ОПК-1	экзамен
4.5.	Математическая статистика	12	УК-1, ОПК-1	экзамен

4.3.2 Лабораторные занятия (не предусмотрены по учебному плану).

4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.	Введение в курс математики. Комплексные числа	6	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
1.2	Линейная алгебра	12	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
1.3	Векторная алгебра, аналитическая геометрия	16	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
1.4	Введение в математический анализ	14	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	10	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.1.	Интегральное исчисление	14	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
2.2.	Линейные пространства. Линейные операторы	8	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.3.	Функции нескольких переменных	10	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.4.	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	6	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
3.1.	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Системы дифференциальных уравнений	10	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
3.2.	Числовые и функциональные ряды	8	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
3.3.	Элементы функционального анализа. Ряды Фурье.	8	УК-1, ОПК-1	Экзамен
3.4.	Кратные интегралы и их приложения	6	УК-1, ОПК-1	Экзамен
3.5.	Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля	8	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.1.	Дифференцирование аналитических функций	6	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
4.2.	Интегрирование аналитических функций	6	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.3.	Ряды аналитических функций, Вычеты	6	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.4.	Теория вероятностей	10	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
4.5.	Математическая статистика	12	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Введение. Комплексные числа	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Введение. Комплексные числа	25	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
1.2	Линейная алгебра	40	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
1.3	Векторная алгебра, аналитическая геометрия	46	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
1.4	Введение в математический анализ	36	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	45	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.1.	Интегральное исчисление функций одной переменной	45	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
2.2.	Линейные пространства. Линейные операторы	40	УК-1, ОПК-1	экзамен
2.3.	Функции нескольких переменных	43,6	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
2.4.	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	46	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
3.1.	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Системы дифференциальных уравнений	36	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
3.2.	Числовые и функциональные ряды	18	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
3.3.	Элементы функционального анализа. Ряды Фурье.	18	УК-1, ОПК-1	Экзамен
3.4.	Кратные интегралы и их приложения	18	УК-1, ОПК-1	Экзамен
3.5.	Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля	26	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.1.	Дифференцирование аналитических функций	24	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
4.2.	Интегрирование аналитических функций	24	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.3.	Ряды аналитических функций, Вычеты	20	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен
4.4.	Теория вероятностей	32	УК-1, ОПК-1	РЗ, экзамен
4.5.	Математическая статистика	34	УК-1, ОПК-1	КР, экзамен

4.3.5 Темы курсовых проектов/курсовых работ (не предусмотрено).

4.3.6 Темы рефератов (не предусмотрено).

4.3.7 Темы расчетных заданий

- Элементы линейной алгебры;
- Векторная алгебра и аналитическая геометрия;
- Введение в математический анализ;

- Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Интегральное исчисление функций одного переменного.
- Линейные пространства. Линейные операторы.
- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
- Дифференциальные уравнения.
- Числовые и функциональные ряды
- Двойные интегралы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Математика»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Гусак А.А. Высшая математика. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гусак. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2009. — 544 с. — 978. . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28059.html>
2. Гусак А.А. Высшая математика. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гусак. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2009. — 446 с. — 978. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28060.html>
3. Гусак А.А. Математический анализ и дифференциальное уравнение. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гусак. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 415 с. — 978. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28122.html>
4. Новиков А.И. Начала линейной алгебры и аналитическая геометрия. - М.: Физматлит, 2015
5. Зарубин В.С., Иванова Е.Е., Кувыркин Г.Н. Интегральное исчисление функций одного переменного. М.: МГТУ, 2000.
6. Канатников А.Н. Линейная алгебра: Учебник для втузов / Под ред. Зарубина В.С., Крищенко А.П. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГТУ, 2001.
7. Канатников, А.Н. Аналитическая геометрия: учеб. пособие / А. Н. Канатников, А. П. Крищенко. - М.: МГТУ, 2000.
8. Карасев И.П. Теория функций комплексного переменного. - М.: Физматлит, 2015

6.2 Дополнительная литература

1. Агафонов С.А. Дифференциальные уравнения: Учеб.для втузов / Под ред. Зарубина В.С., Крищенко А.П. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГТУ, 1999. 2000.
2. Агафонов, С.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие для вузов / С. А. Агафонов, Т. В. Муратова. - М.: Академия, 2008. - 238с. - (Унив. учеб. Сер. "Прикл. мат. и информ."). - Библиогр.: с.231-232. - ISBN 978-5-7695-2581-0.
3. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. Решение типичных и трудных задач: Учеб. пособие. - СПб.: М.: Краснодар: Лань, 2005.

4. Бухенский, К.В. Опорные конспекты по высшей математике: учеб. пособие. Ч.1 / К. В. Бухенский ; РГРТУ. - Рязань, 2010. - 168с. - Библиогр.: с.166-167.
5. Бухенский, К.В. Опорные конспекты по высшей математике: учеб. пособие. Ч.3 / К. В. Бухенский, Н. В. Елкина, Г. С. Лукьянова; РГРТУ. - Рязань, 2011. - 220с. - Библиогр.: с. 220 (8 назв.). - Ч.2 авт.знак на загл.
6. Вся высшая математика: Учеб. Т.1. - 2-е изд. - М.: УРСС, 2003.
7. Вся высшая математика: Учеб. Т.2. - 2-е изд.,испр. - М.: Едиториал УРСС, 2004.
8. Вся высшая математика: Учебник для вузов. Т.6. - М.: Едиториал УРСС, 2003.
9. Вся высшая математика: Учебник. Т.3. - 2-е изд., испр. - М.: Едиториал УРСС, 2005.
10. Вся высшая математика: Учебник. Т.4. - М.: Эдиториал УРСС, 2001.
11. Вся высшая математика: Учебник. Т.5. - М.: Эдиториал УРСС, 2001.
12. Иванова Е.Е. Дифференциальное исчисление функций одного переменного. М.: МГТУ, 1999.
13. Ильин, В.А. Аналитическая геометрия: Учебник для вузов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Физматлит, 2001.
14. Ильин, В.А. Линейная алгебра: Учебник для вузов. - М.: Физматлит, 2001.
15. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Рябушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 304 с. — 978. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20266.html>
16. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 2. Комплексные числа. Неопределенные и определенные интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Рябушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 397 с. — 978. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35481.html>
17. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Рябушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. — 978. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20211.html>
18. Интеграл. Основы линейной алгебры. Функции многих переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: задачи для практ. занятий и самост. работы (2-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 60с.
19. Канатников А.Н., Крищенко А.П., Четвериков В.Н. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. М.: МГТУ, 2000.
20. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ефимова Н.В. - 17-е изд., стереотип. - СПб.: Профессия, 2006.
21. Комплексные числа. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра: Типовой расчёт. Ч.1 / В. В. Гришина [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2008. - 55с.
22. Комплексные числа. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра: Типовой расчёт. Ч.2 / В. В. Гришина [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 40с.
23. Комплексные числа. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ: задачи для практ. занятий и самост. работы (1-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 68с.

24. Краснов, М.Л. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задачи и примеры с подробными решениями: Учеб. пособие. - 4-е изд., испр. - М.: Едиториал УРСС, 2002.
25. Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчёты: учеб. пособие / Л. А. Кузнецов. - 11-е изд. стер. - СПб. : Лань, 2008. - 240с. - ISBN 978-5-8114-0574-9.
26. Морозова В.Д. Введение в анализ: Учеб. для вузов / Под ред Зарубина В.С., Крищенко А.П. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГТУ, 2000.
27. Опорные конспекты по высшей математике: учеб. пособие. Ч.2 / К. В. Бухенский [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2010. - 240с. - Библиогр.: 237-239. - 1 ч. авт.: К.В. Бухенский.
28. Пантелеев А.В. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пантелеев, А.С. Якимова, К.А. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2010. — 383 с. — 5-98704-465-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9280.html>.
29. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. В 2-х т.: Учеб. для втузов. – Изд. стереотип. - М.: Интеграл-Пресс, 2005.
30. Расчётные задания по высшей математике (1-й семестр): учеб. пособие / С. В. Богатова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 159с. - Библиогр.: с.157-159.
31. Расчётные задания по высшей математике (2-й семестр): учеб. пособие / С. В. Богатова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 103с. - Библиогр.: с.101-103 (14 назв.).
32. Расчётные задания по высшей математике (3-й семестр): учеб. пособие / И. В. Бодрова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 104с. - Библиогр.: с.94-95.
33. Трофимов В.К. Интегральное исчисление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Трофимов, Т.С. Мурзина, Т.Э. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45469.html>.
34. Черненко В.Д. Высшая математика в примерах и задачах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Д. Черненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 713 с. — 978-5-7325-1104-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59550.html>
35. Черненко В.Д. Высшая математика в примерах и задачах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Д. Черненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 572 с. — 978-5-7325-1105-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59560.html>
36. Яковлев, М.К. Определённый интеграл: учеб. пособие. Ч.1 / М. К. Яковлев, Н. Н. Маслова; РГРТУ. - Рязань, 2010. - 84с. - Библиогр.: с.83(7 назв.).
37. Яковлев, М.К. Определённый интеграл: учеб. пособие. Ч.2 / М. К. Яковлев, Н. Н. Маслова; РГРТУ. - Рязань, 2011. - 112с. - Библиогр.: с.111 (5 назв.).

6.3 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Интеграл. Основы линейной алгебры. Функции многих переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: задачи для практ. занятий и самост. работы (2-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 60с.
2. Комплексные числа. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра: Типовой расчёт. Ч.1 / В. В. Гришина [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2008. - 55с.
3. Комплексные числа. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра: Типовой расчёт. Ч.2 / В. В. Гришина [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 40с.

4. Комплексные числа. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ: задачи для практ. занятий и самост. работы (1-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 68с.
5. Расчётные задания по высшей математике (1-й семестр): учеб. пособие / С. В. Богатова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 159с. - Библиогр.: с.157-159.
6. Расчётные задания по высшей математике (2-й семестр): учеб. пособие / С. В. Богатова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 103с. - Библиогр.: с.101-103 (14 назв.).
7. Расчётные задания по высшей математике (3-й семестр): учеб. пособие / И. В. Бодрова [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 104с. - Библиогр.: с.94-95.

6.4 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Математика» проходит в течение 4 семестров. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету и экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения полученных знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам, выполняют задания типовых расчетов.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа по математике предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету, экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры Высшей математики РГРТУ: <http://www.rsreu.ru/content/view/167/601/>
2. Дистанционный учебный курс «Математика. Часть 1» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1314>
3. Дистанционный учебный курс «Математика. Часть 2: Производные и их приложения, интегральное исчисление, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=265>
4. Системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа. - <http://cdo.rsreu.ru/>
5. Сайт Экспонента: <http://exponenta.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Интернет Университет Информационных Технологий: <http://www.intuit.ru/>
8. Сайт GeoGebra: <https://www.geogebra.org>
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
11. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 444	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия: (плакаты): Структурное представление активного капитала; Методы прогнозирования и планирования; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 465	Персональный компьютер Pentium – 3 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. Мультимедиа-проектор Beng mx 507 – 1 шт. Экран с электрическим приводом и дистанционным управлением Classic Solution – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (плакаты): Бюджетная модель производственного предприятия; Инфраструктура процесса финансового планирования на предприятии. Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 главный учебный корпус	Специализированная мебель (200 посадочных мест). ПК Intel Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к 2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Программу составил:
д.т.н., профессор каф. ВМ



(Новиков А.И.)