

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**««Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности»»**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

ОПОП академического бакалавриата

«Бизнес-информатика»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (далее учебной практики) как части ОПОП ВО "Бизнес-информатика".

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения учебной практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по учебной практике. При оценивании результатов прохождения учебной практики применяется пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебная практика состоит из трёх составляющих. Первая представляет собой самостоятельное изучение студентом нормативных документов – стандартов на разработку программной документации. Вторая часть состоит из нескольких практических заданий направленных на закрепление практических навыков использования офисного пакета программ, а также на получение первичных практических навыков в области визуального программирования. Третья часть представляет собой индивидуальное задание, направленное на закрепление навыков визуального программирования. Выполнение учебной практики осуществляется в соответствии с заданием, разработанным обучающимся совместно с преподавателем.

Результаты учебной практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет является основанием для аттестации студента в семестре. Также в ходе выполнения учебной практики, студентом оформляются промежуточные отчёты, представляющие результаты выполнения общих практических заданий.

Защита представляет собой представление преподавателю работающей программы, выполненной по индивидуальному заданию, отчёта о практике, а также беседы с преподавателем по программе и отчёту.

Допускается выполнение заданий учебной практики в бригадах (не более двух человек), при этом каждый из студентов оформляет индивидуальный отчёт, и защищается самостоятельно.

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трех-уровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Шкала оценивания	Критерий
<i>Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень)</i>	<ul style="list-style-type: none">– студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно;– отчет полностью соответствует требованиям;– все этапы практики выполнены в полном объеме.– ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период

Шкала оценивания	Критерий
	практики и представленные в отчете; – грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы
<i>Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень)</i>	– студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – грамотно, развернуто и логично ответил не на все поставленные вопросы
<i>Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (пороговый уровень)</i>	– студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям/ допущены несущественные ошибки; – все этапы практики выполнены не в полном объеме. – ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; – не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
<i>Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</i>	– студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; – индивидуальное задание не выполнялось; – отчет не соответствует требованиям; – все этапы практики не выполнены; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки;

При выставлении дифференцированного зачета по учебной практике учитывается:

- соблюдение графика учебной практики;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики;

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Подготовительный	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3	Зачет
Основной	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3	Зачет
Заключительный	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3	Зачет

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые тестовые вопросы

1. Что не входит в электронную инфраструктуру РГРТУ:
 - 1) Электронная библиотека РГРТУ
 - 2) Электронная образовательная среда РГРТУ
 - 3) Система дистанционного обучения РГРТУ
 - 4) Бассейн «Радиоволна»+

2. Какой из стандартов не входит в перечень планируемых профессиональных навыков образовательной программы «Бизнес-информатика» РГРТУ?
 - 1) Системный аналитик
 - 2) Специалист по информационным системам
 - 3) Специалист по платежным системам+
 - 4) Бизнес-аналитик

3. Какая общая трудовая функция предусмотрена в профессиональном стандарте «Бизнес-аналитик»:
 - 1) Обоснование решений для бизнеса+
 - 2) Подготовка технического задания
 - 3) Разработка проекта системы
 - 4) Проведение тестирования программного обеспечения

4. Какая информационно-справочная система доступна для обучающихся ФГБОУ ВО РГРТУ?
 - 1) «Консультант»+
 - 2) Любая справочная система сети Интернет
 - 3) Библиотека РГРТУ
 - 4) Библиотека «IPRBookShop»

Типовые теоретические вопросы

1. Общие сведения об электронной инфраструктуре РГРТУ.
2. Электронная библиотека РГРТУ.
3. Электронная образовательная среда. Основные особенности, возможности и назначение.
4. Система дистанционного обучения РГРТУ.
5. Виды профессиональной деятельности направления.
6. Объекты и задачи профессиональной деятельности направления.
7. Работа с методическими материалами.
8. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.
9. Работа с программным обеспечением.
10. Организация самостоятельной работы.
11. Прохождение практик.
12. Основные источники профессиональной информации.
13. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
14. Стандарты регламентирующие виды профессиональной деятельности обучающихся.
15. Отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-информатики.