

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИМИА

«26» 06 2020 г.

О.А. Бодров



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

«26» 06 2020 г.

А.В. Корячко

Заведующий кафедрой ЭМОП

«26» 06 2020 г. Е.Н. Евдокимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

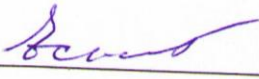
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

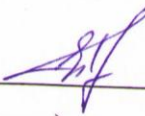
Разработчики:

К.Э.Н. Коцелет
кафедры ЭМОП
(должность, кафедра)

 / Т.В. Есакова
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 02 июня 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП

 / Е.Н. Евдокимова /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Управленческая экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Производственный менеджмент» в рамках направления подготовки бакалавров 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся глубоких знаний теоретической экономики и практических навыков, направленных на решение прикладных управленческих задач на уровне фирмы.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- изучение теоретико-методологических основ управленческой экономики;
- понимание экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- способность использовать количественные и качественные методы экономического анализа для принятия управленческих решений.
- умение определять результаты влияния инструментов социально-экономической политики государства на деятельность фирмы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия экономической науки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выходить из кризисных ситуаций в профессиональной сфере, отбирать наиболее приемлемые с социальной и этической точек зрения варианты решений управленческих задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

Для изучения дисциплины «Управленческая экономика» необходимы знания, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции экономического содержания.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управленческая экономика» логически связаны с дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Корпоративное управление», «Современные проблемы науки и менеджмента», «Управление трудовыми

процессами», изучаемыми студентами параллельно.

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения такой дисциплины как «Управление производственными рисками». Материал дисциплины формирует основы для прохождения всех видов практик, выполнения НИР, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	26,35
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
групповые консультации перед промежуточной аттестацией	2
иная контактная работа (промежуточная аттестация)	0,35
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	81,65
подготовка курсового проекта (работы)	-
подготовка к промежуточной аттестации	44,65
иная самостоятельная работа	37
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в управленческую экономику

Предмет, функции, уровни, методы экономической науки. Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества и проблема эффективного использования ресурсов.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения

Сущность, предпосылки и функции рынка. Анализ спроса. Закон спроса, факторы и функции спроса. Анализ рыночного предложения, закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Влияние государственного регулирования на рыночное ценообразование. Эластичность спроса. Виды и факторы эластичности. Особенности эластичности предложения. Тождества эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя на рынке

Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Анализ полезности и спроса: количественный и порядковый подходы. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 4. Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Концепция издержек фирмы

Теория фирмы. Цели фирмы. Производственная функция. Общий, средний, предельный продукты фактора производства. Закон убывающей предельной отдачи фактора производства. Концепция издержек фирмы. Эффект масштаба производства.

Виды доходов. Прибыль фирмы. Управление прибылью фирмы. Точка безубыточности. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.

Тема 5. Типы рыночных структур

Типы рыночных структур: сравнительный анализ. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Равновесие в условиях монополистической конкуренции (дифференциация продукции). Равновесие в коротком и длительном периодах времени. Олигополия. Типы ценового поведения фирм. Монопольная власть.

Степень концентрации рынка.

Тема 6. Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынках факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента, ее виды. Цена земли. Рынок физического и ссудного капитала, ссудный процент. Ставка процента. Дисконтирование стоимости. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Учет риска. Способы снижения риска.

Тема 7. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели

Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы спроса и предложения. Классическая модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS). Потребление, сбережения, инвестиции, доход. Мультипликатор инвестиций. Акселератор.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица

Цикличность развития экономики. Антициклическое регулирование. Инфляция: виды, формы, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование. Безработица: формы, причины, последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 10. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

«Провалы» рынка и экономическая роль государства. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на управленческие решения фирмы. Влияние инструментов налогово-бюджетной политики на управленческие решения фирмы. Кривая Лаффера.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Введение в управленческую экономику	3	1	1	-	2
Тема 2. Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения	5	2	1	1	3
Тема 3. Поведение потребителя на рынке	5	2	1	1	3
Тема 4. Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Концепция издержек фирмы	6	3	1	2	3
Тема 5. Типы рыночных структур	8	3	1	2	5
Тема 6. Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынке факторов производства	6	3	1	2	3
Тема 7. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели.	6	3	1	2	3
Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	6	3	1	2	3
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	8	2	-	2	6
Тема 10. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	8	2	-	2	6
Подготовка к промежуточной аттестации,	47	2,35	-	-	44,65

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
групповые консультации и промежуточная аттестация					
Всего:	108	26,35	8	16	81,65

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Введение в управленческую экономику	СР	Изучение материала по теме	2
Тема 2. Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 3. Поведение потребителя на рынке	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 4. Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Концепция издержек фирмы	СР	Подготовка к практическим занятиям	2
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 5. Типы рыночных структур	СР	Подготовка к практическим занятиям	5
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 6. Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынке факторов производства	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 7. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели.	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Тема 10. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Друри Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; перевод В. Н. Егорова. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 1423 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>

2. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Чиркунова, Е.Е. Киреева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 144 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html>

3. Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Управленческая экономика»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Друри Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; перевод В. Н. Егорова. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 1423 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>

2. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Чиркунова, Е.Е. Киреева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 144 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Шабашова Л. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Л. А. Шабашова. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 154 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83943.html>

4. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. – 33 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

5. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 112 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

6. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 116 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

7. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам/ Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацкая, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г. Такижбаева, Л.А. Чернобродова. – Рязань, 2013. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/742>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. –

URL: <http://economy.gov.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>

4. ФАС России: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://fas.gov.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные

технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная аудиторной доской;
- 2) помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №115, лабораторный корпус	Специализированная мебель (30 посадочных мест), аудиторная доска, флипчарт – 2 шт., пробковая доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, проектор, экран. ПК: ноутбук Samsung Intel Pentium B950 /4Gb – 1 шт.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран,	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно).

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №319, лабораторный корпус	проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Помещение для самостоятельной работы, №105, лабораторный корпус	Специализированная мебель (8 посадочных мест). ПК: Intel Pentium G620 – 1 шт., E 7200 DG31 – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
4	Помещение для самостоятельной работы, №502, лабораторный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система WindowsXP (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.06 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в управленческую экономику	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 2. Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 3. Поведение потребителя на рынке	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 4. Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Концепция издержек фирмы	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 5. Типы рыночных структур	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 6. Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынке факторов производства	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 7. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели.	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 10. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	ОК-1, ОК-2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания проблемной ситуации (задачи):

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 2 проблемных ситуации (задачи). Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	20 – 24 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	12 – 19 баллов	
неудовлетворительно	0 – 11 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

а) типовые тестовые вопросы:

1. Какое изменение экономической величины означает термин “пределный”:
 - А. небольшое изменение;
 - В. пограничное изменение;
 - С. дополнительное изменение;**
 - Д. очень большое изменение.
2. Сдвиг кривой спроса влево (вниз) может быть вызван:
 - А. улучшением технологии изготовления товара;
 - В. уменьшением доходов потребителя;**
 - С. увеличением объемов закупок товара;
 - Д. изменением цены товара.
3. Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение:
 - А. эластично;**
 - В. неэластично;
 - С. совершенно эластично;

- D. единичной эластичности;
E. эластичность невозможно определить.
4. Для взаимозаменяемых товаров перекрестная эластичность спроса:
A. **больше нуля;**
B. меньше нуля;
C. больше, чем прямая ценовая эластичность;
D. равна нулю;
E. перекрестная эластичность не позволяет определить взаимозаменяемость товаров.
5. Может ли уменьшение цены блага приводить к уменьшению его потребления?
A. только в виде исключения;
B. **если эффект дохода больше эффекта замещения и оба эффекта разнонаправлены;**
C. если эффект замещения больше эффекта дохода;
D. если линия “доход-потребление” - убывающая.
6. Когда средний продукт от переменного фактора производства равен величине предельного продукта, можно сказать, что при этом:
A. предельный продукт достигает своего максимума;
B. предельные издержки в этой точке минимальные;
C. **средние издержки являются минимальными;**
D. средние издержки в этой точке меньше предельных;
E. предельный продукт равен нулю.
7. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:
A. покупать факторы производства на конкурентных рынках;
B. **соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;**
C. поддерживать равенство между постоянными и переменными издержками;
D. поддерживать максимальный уровень производства.
8. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции и фирма, действующая на этом рынке сократит предложение своей продукции, то это:
A. приведет к снижению рыночной цены продукта;
B. **не окажет никакого влияния на рынок;**
C. приведет к росту рыночной цены продукта;
D. сократит предложение и повысит рыночную цену продукта.
9. Реализация рыночной власти в условиях монополии означает, что:
A. монополист назначает максимально высокие цены;
B. **цена превышает предельную выручку;**
C. монополисту гарантирована высокая прибыль;
D. монополист не учитывает особенностей спроса.
10. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции означает, что:
A. рыночные цены равны минимальным значениям долгосрочных средних издержек;
B. цены уравниваются с предельными издержками;
C. **фирмы не получают экономической прибыли;**
D. все имеющиеся производственные мощности задействованы.
11. На рынке монополистической конкуренции источником рыночной власти фирм является:
A. высокие барьеры проникновения в отрасль;
B. **дифференциация продукции;**
C. отсутствие конкуренции;
D. наличие избыточных производственных мощностей.
12. Альтернативными издержками рассматриваемого инвестиционного проекта являются:
A. ожидаемые издержки проекта;
B. дисконтированные издержки проекта;
C. **ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта;**
D. учетная ставка Центробанка.
13. Повышение ставки заработной платы привело к снижению предложения труда домашними хозяйствами. Это может иметь следующие причины:
A. монополией на рынке труда;
B. монополией на рынке труда;

- С. мотивация о доходах превышает мотивацию о замещении;
D. мотивация о замещении превышает мотивацию о доходах.
14. При росте процентной ставки индивид склонен:
А. увеличить текущее потребление;
B. уменьшить текущее потребление;
С. инвестировать больше в ценные бумаги;
D. инвестировать больше в человеческий капитал.
15. Предельная факторная выручка определяет:
А. спрос на товары, производимые при использовании данного фактора;
B. спрос на факторы производства;
С. предложение факторов производства;
D. издержки производства.
16. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт?
А. падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт;
B. сокращение предложения продукта;
С. сокращение производства в отрасли;
D. рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.
17. В точке оптимума потребителя не выполняется следующее условие:
А. потребители достигают максимально возможную полезность;
B. бюджет потребителя израсходован полностью;
С. кривая безразличия касается бюджетной линии;
D. на каждую ценовую единицу затрат по каждому из благ потребитель получает одну и ту же полезность.
18. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
А. цена меньше средних общих издержек;
B. нормальная прибыль меньше среднеотраслевой;
С. общий доход меньше общих издержек;
D. общий доход меньше общих переменных издержек.
19. Что из перечисленного представляет собой барьер для проникновения на отраслевой рынок новых фирм?
А. патент;
B. эффект масштаба;
С. проведение фирмами согласованной ценовой политики;
D. все перечисленное.
20. Совершенно конкурентная фирма – это фирма, которая:
А. не проводит собственной ценовой политики;
B. приспосабливается к рыночным ценам;
С. реализует наиболее совершенные конкурентные стратегии;
D. верно А и В;
E. верно А и С.
21. Если монополист увеличивает объем предложения, то с уверенностью можно сказать, что:
A. он снизит цену на свой продукт;
B. его общая выручка возрастет;
С. его прибыль увеличится;
D. верно В и С.
22. Какие из ниже перечисленных характеристик используются экономистами для определения типа рыночной структуры?
А. количество продавцов и характер распределения рынка между ними;
B. степень однородности продукта, реализуемого разными фирмами;
С. характер взаимодействия участников рынка;
D. высота отраслевых барьеров;
E. все перечисленное.
23. Что из нижеперечисленного является благом?
А. атмосферный воздух;
B. овощи и фрукты;
С. табак;

Д. ядерное оружие;

Е. **все перечисленное.**

24. Понятие «альтернативные издержки» означает:

А. **оценка выгоды наилучшего альтернативного варианта использования ресурса;**

В. стоимость приобретения ресурса-заменителя;

С. издержки, рассчитанные разными методами бухгалтерского учета;

Д. издержки фирмы-конкурента.

25. Понятие ограниченности ресурсов относится:

А. только к природным ресурсам;

В. **к любому экономическому благу;**

С. только к созданным человеком благам;

Д. только к социально значимым благам.

26. В качестве методов анализа в экономике используют:

А. Предельный анализ;

В. Функциональный анализ;

С. Экономическое моделирование;

Д. **Верно А, В, С.**

27. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:

А. Рациональное использование имущества;

В. Уровень претензионной работы;

С. **Система налогообложения.**

28. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

А. Предельные издержки равны цене продукта

В. **Предельный доход равен предельным издержкам**

С. Предельные издержки равны общим издержкам

Д. Средние издержки равны цене продукта.

29. По мере роста объема потребляемого блага

А. Растет общая полезность потребления;

В. Растут предельные затраты;

С. **Убывает предельная полезность;**

Д. Растет прибыль фирмы.

30. В микроэкономическом анализе под внешними экономическими издержками понимают:

А. Денежные выплаты за производственные ресурсы, привлекаемые извне;

В. Явные издержки;

С. Неявные издержки;

Д. **Верно А) и В);**

Е. Издержки, включающие явные и неявные затраты.

б) типовые проблемные ситуации (задачи):

1. Проведен анализ поведения на рынке экономических агентов. В результате стало известно, что в экономике функционируют 4 равновеликих фирмы. Определить степень концентрации рынка.

Ответ: $HH = 2500$

2. Необходимо, по результатам экономического анализа, сделать оценку будущих объемов продаж. Коэффициент эластичности спроса равен $-1,5$. Прогнозируется рост цены товара на 20% . Определить изменение объема продаж и выручки фирмы от реализации товара.

Ответ: изменение объема продаж = -30% , изменение выручки = -16%

3. Проведенный анализ рынка показал, что функции спроса и предложения имеют вид: $QD = 50 - 5P$, $Qs = 5P$. Правительство установило налог с производителя в размере 2 ден.ед. на 1 ед. продукции. Определите параметры старой и новой точек равновесия, а также эластичность спроса в этих точках.

Ответ: $Qe1=25$ ед. $Pe1=5$ ден.ед.; $Qe2=20$ ед. $Pe2=6$ ден.ед.; $Ed1=-1$, $Ed2=-1,5$

4. Результаты экономического анализа показывают, что функция общих затрат предприятия

имеет вид: $TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$. Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), средние (ATC), издержки, если $Q=4$.

Ответ: FC=100; VC=20; ATC=30

5. По результатам проведенного анализа была получена функция спроса на услуги интернет-кафе: $QD = 28 - 2P$, где Q – количество продаваемых билетов, а P – их цена. Издержки интернет-кафе складываются из 20 ден.ед. арендной платы и 2 ден.ед. с каждого проданного билета. Определите прибыль владельца интернет-кафе в условиях равновесия.

Ответ: 52 ден.ед.

6. Результаты экономического анализа показывают, что функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 7 - P$, $Q_S = -2 + 2P$. Правительство установило налог с производителя в размере 1,5 ден.ед. на 1 ед. продукции. Определите параметры точки равновесия после введения налога. Правительство ограничило цену размером 3 ден.ед. Определите объем продаж.

Ответ: $Q_e=3$ ед. $P_e=4$ ден.ед.; $Q_{пр.}=1$ ед.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

а) типовые проблемные ситуации (задачи):

1. В данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%, реальный ВВП в том же году составил 500 млрд. долл. Каков объем потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Ответ: 550 млрд. долл.

2. По данным таблицы рассчитайте индекс Пааше:

Продукт	2015 г.	2015 г.	2016 г.	2016 г.
	Цена	Количество	Цена	Количество
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

Ответ: 0,8

3. Определите: какой объем продукции (Q) реализует фирма – совершенный конкурент в краткосрочном периоде, зная, что рыночная стоимость продукции равна $P = 300$, а предельные издержки компании составляют $MC = 100 + 2Q$

Ответ: $Q = 100$ ед.

4. Спрос на землю описывается уравнением $Q_dz = 1800 - 3R$, где R – земельная рента за 1 га, Q_z – количество земли. Определите: а) уровень земельной ренты, если предложение земли равно $Q_z = 1500$; б) цену 1 га земли P_z , если ставка банковского процента равна $r = 5\%$

Ответ: $R=100$, $P_z = 20$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование навыков самостоятельной работы, работы с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования;
- развитие навыков публичного выступления, умения уверенно использовать научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Преподавателю рекомендуется учитывать, что изучаемая дисциплина оказывает существенное влияние на формирование у студентов профессиональных базовых навыков по выбранной специальности.

Студенту рекомендуется относиться со вниманием к решаемым на практических занятиях задачам, чтобы развить базовые навыки по специальности.

Технология обучения базируется на работе в аудитории, когда в процессе лекционных и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов, выполняется серия заданий, позволяющих практически применить полученные знания и развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции студентов, обучающихся по дисциплине.

После изучения отдельных разделов дисциплины предполагается проведение текущего и рубежного контроля усвоения студентами материала в виде самостоятельного решения комплекса задач.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- 1) Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
- 2) Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 2-4 часа в неделю в ходе подготовки к практическому занятию.
- 3) Перед выполнением практического занятия необходимо внимательно ознакомиться с заданием. Желательно заранее выполнить подготовку к практическим занятиям, чтобы на практическом занятии осталось время для сдачи работы.
- 4) Перед сдачей работы рекомендуется ознакомиться со списком вопросов изучаемой темы и попытаться самостоятельно на них ответить, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. Таким образом вы сможете сэкономить свое время и время преподавателя.
- 5) Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.
- 6) Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:
 - закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
 - углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
 - освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.
- 7) Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

8) Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины "Управленческая экономика";
- выполнение домашнего задания при подготовке к практическим занятиям;

2. Рекомендации при подготовке к лекциям по дисциплине

К каждой лекции по дисциплине необходимо готовиться. Для этого рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

В том случае, если после прочтения конспекта останутся неясные моменты, необходимо обратиться к литературе.

3. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Каждое из практических занятий требует предварительной подготовки.

При подготовке к практическим занятиям прочитайте материал, изложенный в лекциях по изучаемой теме. Найдите книги, указанные в списке рекомендованной литературы и ознакомьтесь с материалами по изучаемой теме. Внимательно изучите примеры, приведенные в курсе лекций и в рекомендованной литературе.

Целью практических занятий является обучение студентов основам принятия управленческих решений.

Форма проведения: решение задач.

4. Типовые задания для практической и самостоятельной работы.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения

Цель занятия: Изучение особенностей функционирования рыночного механизма.

Примеры задач:

1. Функции рыночного спроса и предложения выражены, соответственно, уравнениями: $Q_d = 107 - 3P$; $Q_s = 2P - 13$. Сравните с исходными рыночными условиями следующий вариант государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.

- Вводится поштучный налог, равный 15 ден. ед., который уплачивают производители. Определите величину налоговых поступлений в государственный бюджет; изменение выигрыша потребителей, производителей и общественного благосостояния в результате введения налога.

Ответ: налоговые поступления в государственный бюджет составят 255 ден. ед., изменение выигрыша потребителей составит -156 ден. ед., производителей -234 ден. ед. и общественного благосостояния $(-390 + 255) - 135$ ден. ед.

Контрольные вопросы по теме:

1. Механизм рыночного ценообразования.
2. Устойчивость рыночного равновесия.
3. Государственное регулирование ценообразования.
4. Функции спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Поведение потребителя на рынке

Цель занятия: Изучение поведения потребителя на рынке.

Примеры задач:

1. Бюджет потребителя в 200 д.е. направляется на потребление товаров А и Б. Цена А -20 д.е., Б – 10 д.е. Определить количество товаров А. и Б, покупаемое потребителем, если исходная кривая безразличия проходит через точки: С(х=6, у=10); Д(х=20, у=1). В исходном состоянии соотношение цен и количества приобретаемых товаров обратно пропорционально.

Цена Б снизилась в два раза. Определить изменение количества товаров А и Б, приобретаемых потребителем за счет эффекта замещения. Определить суммарное количество товаров А. и Б, приобретаемых потребителем за счет эффекта замещения и эффекта дохода, если: а) весь дополнительный доход тратится на приобретение товара Б; б) 50% дополнительного дохода тратится на приобретение товаров А и Б.

Ответ: А=5, Б=10, $ESA=-4$, $ESB=10$; а) $EIA=0$, $EIB=16$; б) $EIA=2$, $EIB=8$.

Контрольные вопросы по теме:

1. Количественный анализ полезности и спроса.

2. Порядковый анализ полезности и спроса.
3. Равновесие потребителя: количественный и порядковый подходы.
4. Поведение потребителя на рынке.

Тема 4. Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Концепция издержек фирмы

Цель занятия: Изучение поведения производителя на рынке.

Примеры задач:

1. Функция спроса $Q=28-2P$, где Q – количество товара, P – цена. Издержки предпринимателя складываются из 20 д.е. арендной платы и 2 д.е. с каждой единицы проданного товара в виде процента за кредит. Определить цену товара и прибыль.

Ответ: Цена=8 д.е., прибыль=52 д.е.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие производственной функции.
2. Экономические издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Равновесие производителя.
4. Эффект от масштаба производства.

Тема 5. Типы рыночных структур

Цель занятия: Изучение рыночных структур.

Примеры задач:

1. Функция спроса на продукцию монополиста $P=304-2Q$; $TC=500+4Q+8Q \times Q$. Определить Q и P .

Ответ: $Q=18,25$; $P=266,5$.

2. Спрос на продукцию дуополии $P=30-Q$, Q – совокупное производство обеих фирм ($Q=Q_1+Q_2$), $AC_1=AC_2=0$. Какой объем продукции выберут фирмы для получения максимальной прибыли.

Ответ: $Q_1=Q_2=7,5$.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие «рыночные структуры».
2. Равновесие фирмы в условиях разных рыночных структур.
3. Потеря общественного благосостояния в условиях монополии.
4. Ценовая дискриминация.

Тема 6. Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынках факторов производства

Цель занятия: Изучение функционирования рынков факторов производства.

Примеры задач:

1. Спрос на труд абсолютно эластичен при цене труда 20 д. е. за час. Предложение труда $L=2W-30$. Найти объем экономической ренты.

Ответ: 25.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности спроса на факторы производства.
2. Определение заработной платы в различных рыночных структурах.
3. Дисконтирование.

Тема 7. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели

Цель занятия: Изучение основных макроэкономических показателей.

Примеры задач:

1. Номинальный ВВП уменьшается с 500 млрд. д.е. до 450 млрд. д.е. Дефлятор ВВП уменьшается со 125% до 100%. Определить реальный ВВП.

Ответ: $ВВП_1=400$ млрд. д.е.; $ВВП_2=450$ млрд. д. е.

Контрольные вопросы по теме:

1. Методы расчета ВВП.
2. Определение национального дохода.
3. Индексы цен.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Цель занятия: Изучение макроэкономического равновесия.

Примеры задач:

1. В экономике функция инвестиций $I=40+0,4Y$, а функция сбережений $S=-20+0,6Y$.
Определить равновесный уровень национального дохода (Y).

Ответ: $Y=300$.

Контрольные вопросы по теме:

1. Функции потребления, сбережения и инвестиций.
2. Базовые модели макроэкономического равновесия
3. Мультипликатор инвестиций, Акселератор.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица

Цель занятия: Изучение основных факторов макроэкономической нестабильности.

Примеры задач:

1. Имеется следующая информация: численность занятых – 85 млн. чел., численность безработных – 15 млн. чел. Месяц спустя из числа занятых были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определить уровень безработицы.

Ответ: 14,5%

2. Номинальный ВВП = 750 млрд. д.е., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%. Коэффициент Оукена – 2,5. Определить объем продукции в денежном выражении.

Ответ: 75 млрд. д. е.

Контрольные вопросы по теме:

1. Экономические циклы.
2. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
3. Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 10. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Цель занятия: Изучение основных направлений государственного регулирования экономики.

Примеры задач:

1. Величина $m=0,25$, объем депозитов в два раза больше наличности. Определить денежный мультипликатор с учетом денежной наличности.

Ответ: $m=2$.

Контрольные вопросы по теме:

1. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на управленческие решения фирмы.
2. Влияние инструментов налогово-бюджетной политики на управленческие решения фирмы.

5. Вопросы к экзамену

1. Применение и границы микроэкономической теории.
2. Рыночный механизм.
3. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынка.
4. Количественный анализ полезности и спроса.
5. Рента потребителя. Условие равновесия в кардиналистской теории.
6. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
7. Предельная норма взаимозамещения. Условия равновесия в ординалистской теории.
8. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
9. Эффект Слуцкого и Хикса.
10. Производственная функция с одним переменным фактором. Предельная производительность факторов производства. Условия равновесия производителя.
11. Кривые постоянного продукта. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.
12. Издержки производства, виды издержек. Издержки в долгосрочном периоде.
13. Основные характеристики продукта, издержек, дохода.
14. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

16. Ценообразование конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.
17. Монополия и ценовая дискриминация. Регулируемая монополия.
18. Потери общества, обусловленные функционированием монополии. Х-неэффективность.
19. Монопольная власть и показатели ее измерения.
20. Ценообразование в условиях монополии.
21. Олигополия. Модели ценообразования.
22. Монополитстическая конкуренция. Дифференциация продукта.
23. Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.
24. Спрос на ресурсы в условиях совершенной конкуренции.
25. Спрос на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Эффект замещения и эффект объема продукции.
27. Модель конкуренции и монополии: уровень заработной платы и занятости.
28. Модель двусторонней монополии.
29. Индивидуальная функция предложения труда: графики дневного дохода и кривых безразличия.
30. Индивидуальная функция предложения труда: оптимальное сочетание свободного времени и дохода. Эффекты дохода и замещения.
31. Двухсекторная модель на рынке труда. Модель, характеризующая монопольную власть на рынке труда.
32. Монопсония на рынке факторов производства.
33. Экономическая рента.
34. Дифференциальная рента и цена земли.
35. Рынок капитала: основной и оборотный капитал, износ и амортизация.
36. Капитализация и инвестирование.
37. Текущая дисконтированная стоимость.
38. Критерий чистой дисконтированной стоимости.
39. Распределение доходов.
40. Валовой внутренний продукт и другие измерители национального объема производства.
41. Методы расчета валового продукта.
42. Экономический цикл, причины, особенности, механизм.
43. Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование.
44. Безработица: виды, причины. Закон Оукена.
45. Совокупный спрос, его структура и факторы.
46. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели совокупного спроса и совокупного предложения.
47. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
48. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика
49. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы.
50. Крест Кейнса. Механизм действия равновесного объема производства.
51. Рецессионный и инфляционный разрывы.
52. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
53. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
54. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
55. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
56. Равновесие на денежном рынке.
57. Виды фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.
58. Модель мультипликатора государственных расходов для закрытой экономики с учетом налогообложения.
59. Модель мультипликатора государственных расходов в открытой экономике.
60. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
61. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
62. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

6. Советы по планированию времени, отведённому на изучение дисциплины

Время, отводимое на освоение дисциплины, невелико, поэтому расходувать его надо

чрезвычайно эффективно. Эффективности использования времени можно добиться, если выполнять следующие несложные рекомендации:

- посещайте все лекции и практические занятия;
- прежде чем посетить следующую лекцию, добейтесь того, чтобы вам было полностью понятно содержание всего предыдущего материала;
- готовьтесь к практическим занятиям;
- работайте регулярно, не накапливайте не понятое и не сданное.

7. Рекомендации по работе с литературой

При изучении источников желательно пользоваться рекомендациями авторов по последовательности чтения (если таковые имеются).

При чтении книг рекомендуется выполнять упражнения, предлагаемые авторами книги.

При чтении книг, содержащих описания математических методов, целесообразно решать предлагаемые авторами примеры.

Любой литературный источник необходимо изучать регулярно, длительные перерывы при изучении, как правило, приводят к снижению эффективности изучения материала. Как правило, материал, излагаемый в литературе, необходимо прочитать несколько раз. Во время первого чтения важно понять задачу и основную канву метода её решения. Подробности и тонкости понимаются во время последующих чтений.

8. Советы по подготовке к экзамену

Помните, что к экзамену по дисциплине допускаются только студенты, выполнившие учебный график.

При подготовке к экзамену необходимо иметь конспекты всех лекций и список вопросов к экзамену, который выдаётся студентам на последней лекции. На экзамене студент получает билет, который содержит 2 вопроса из списка вопросов к экзамену.