

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С.В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципаль-
ном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доц. Кафедры ГИМУ

(должность, кафедра)

(подпись)

Половникова Н.В.

(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГИМУ

(кафедра)

(подпись)

С.В. Педришев

(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

Программа по дисциплине «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 N 1567.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» заключается в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро-, мезо- и микро уровне.

Курс знакомит с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами прогнозирования и планирования; различием и взаимосвязью понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современными тенденциями развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования; с особенностями макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования и планирования; нацелен на приобретение умения и навыки проведения плановых и прогнозных расчетов по различным направлениям социально-экономического развития страны.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Освоение сущности прогнозирования и планирования экономических объектов, планирования, его формы и особенности.

2. Изучить эволюцию процессов прогнозирования и планирования, опыт применения методов и моделей прогнозирования и планирования в России и за рубежом.

3. Получение знаний об особенностях использования моделей прогнозирования и планирования в современных условиях хозяйствования.

4. Получение знаний и умение применить изученные методы и модели экономического прогнозирования.

5. Формирование умений применения моделей и методов прогнозирования и планирования на уровне предприятий.

6. Получение знаний о современных тенденциях развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.

7. Умение самостоятельно определить общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями.

8. Умение выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики.

9. Умение использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов

планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений.

10. Умение внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования.

11. Приобретение практических навыков современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

12. Приобретение практических навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;

13. Приобретение и использование современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, мезо- и микроуровне.

14. Приобретение практических навыков выполнения различных технико-экономических расчетов в области прогнозирования и планирования, анализа результатов прогнозных расчетов и определять степень их достоверности, разрабатывать рекомендации по достижению целей.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> методологию и инструментарий экономического анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и формулировать экономические проблемы в области экономики природопользования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования экономического инструментария в области экономики природопользования.</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><u>Знать:</u> методы разработки и принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><u>Уметь:</u> находить оптимальные организационно-управленческие решения с учетом оценки социально-значимых результатов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами системного анализа и методами коллективного принятия решений.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» реализуется в рамках базовой части профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина (модуль) изучается по заочной форме обучения на 3 курсе, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального

управления», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов». Полученные в ходе изучения данного курса знания позволят более продуктивно изучать конкретно-предметные дисциплины данного профиля, такие как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные и муниципальные финансы» и т.п.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ)= 144 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов	
	Заочная форма	
	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	9	135
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	10,35
Лекции	2	2
Практические занятия	2	6
Лабораторные работы	-	-
Консультации	-	2
ИКР	-	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	7	124,65
Самостоятельные занятия	7	106
КоР	-	10
Контроль	-	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся – Экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Возникновение прогнозирования и планирования

- 1.1. Формирование основ экономического прогнозирования в России
- 1.2. Сущность и виды планирования в России
- 1.3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования экономических систем

- 2.1. Основные понятия экономического прогнозирования
- 2.2. Планирование в системе государственного регулирования в России
- 3.3. Мировой опыт индикативного планирования
- 2.4. Методы и модели экономического прогнозирования
- 2.5. Методы и модели планирования

Тема 3. Прогнозирование и планирование национальной экономики

- 3.1. Модели долгосрочного экономического развития
- 3.2. Макроэкономическое планирование
- 3.3. Межотраслевые балансовые модели

Тема 4. Прогнозирование и планирование региональной экономики

- 4.1. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития
- 4.2. Модели прогнозирования и планирования региональной экономики
- 4.3. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития региона

- 5.1. Классификация обобщающих показателей социального развития
- 5.2. Таксономический показатель социального развития

Тема 6. Модели и методы экономического прогнозирования

- 6.1. Регрессионные модели прогнозирования
- 6.2. Методы прогнозирования экономической динамики
- 6.3. Имитационное моделирование в прогнозировании
- 6.4. Применение нейронных сетей и генетических алгоритмов
- 6.5. Логические методы прогнозирования и цепи Маркова
- 6.6. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования

Тема 7. Прогнозирование инновационного развития

- 7.1. Прогнозирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности
- 7.2. Инженерное прогнозирование

Тема 8. Демографическое прогнозирование

- 7.1. Виды демографических прогнозов
- 7.2. Сущность демографических моделей.
- 7.3. Прогнозирование численности и половозрастного состава населения
- 7.4. Прогнозирование миграционных потоков

Тема 9. Прогнозирование и планирование на предприятии

- 9.1. Прогнозирование экономического состояния предприятия
- 9.2. Стратегическое планирование развития предприятия
- 9.3. Разработка плана развития предприятия

Тема 10. Прогнозирование и планирование производственной и бытовой деятельности предприятия

- 10.1. Прогнозирование и сегментация рынка продукции предприятия
- 10.2. Разработка плана производства продукции
- 10.3. Планирование бытовой деятельности

Тема 11. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия

- 11.1 Классификация затрат предприятия
- 11.2 Планирование себестоимости продукции предприятия
- 11.3. Ценообразование на предприятии

Тема 12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности предприятия

- 12.1. Сущность финансового планирования
- 12.2. Методы финансового прогнозирования и планирования
- 12.3. Бюджетирование на предприятии

Тема 13. Верификация прогнозов и оценка качества планов

- 13.1. Критерии оценки прогнозных результатов
- 13.2. Верификация и качество прогноза
- 13.3 Оценка качества прогнозных и плановых методов

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
			всего	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Возникновение прогнозирования и планирования	4	-	-	-	-	4	
2.	Тема 2. Методология прогнозирования и планирования экономических систем	8	-	-	-	-	8	
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование национальной экономики	9	1	-	1	-	8	
4.	Тема 4. Прогнозирование и планирование региональной экономики	10,5	0,5	0,5	-	-	10	
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития региона	11,5	1,5	0,5	1	-	10	
6.	Тема 6. Модели и методы экономического прогнозирования	13,5	1,5	0,5	1	-	12	
7.	Тема 7. Прогнозирование инновационного развития	12,5	0,5	0,5	-	-	12	
8.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	12,5	0,5	0,5	-	-	12	
9.	Тема 9. Прогнозирование и планирование на предприятии	13,5	1,5	0,5	1	-	12	
10.	Тема 10. Прогнозирование и планирование производст-	10,5	0,5	0,5	-	-	10	

	венной и сбытовой деятельности предприятия							
11.	Тема 11. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия	10,5	0,5	0,5	-	-	10	
12.	Тема 12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности предприятия	10	1	-	1	-	9	
13.	Тема 13. Верификация прогнозов и оценка качества планов	9	1	-	1		8	
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>125</i>	<i>9</i>

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Возникновение прогнозирования и планирования	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование	2
		Ответы на контрольные вопросы	2
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования экономических систем	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование	2
		Ответы на контрольные вопросы Практическое задание «Сбор данных. Анализ временных рядов изменения основных экономических, социальных и демографических показателей развития страны и региона»	2 4
Тема 3. Прогнозирование и планирование национальной экономики	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач на уроке	0,5 0,5
	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование Подготовка к практическим занятиям Выполнение эссе «Рассмотреть вклад в теорию составления сводных финансовых балансов следующих ученых (научно-исследовательские работы, проекты): Н.М. Валуйского; В.А. Галанова; А.М. Ляндо; Н.С. Марголина; В.С. Павлова; В.Г. Панскова; Г.Я. Шахова» Выполнение самостоятельной работы, решение задач	2 1 2 3
Тема 4. Прогнозирование и планирование региональной экономики	СР	Изучение конспекта лекций Выполнение эссе «Подготовить краткую информацию о восьми моделях САПСЭР по двум направлениям: теоретическое описание; на примере конкретного применения их в региональной практике»	2 8
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития региона	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач на уроке	0,5 0,5
	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование Выполнение самостоятельной работы, решение задач Подготовка к практическим занятиям Рубежный тестовый контроль по темам 1-4	2 4 2 2
Тема 6. Модели и методы экономического прогнозирования	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач на уроке	0,5 0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	4 8

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 7. Прогнозирование инновационного развития	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование Ответы на контрольные вопросы	4 8
Тема 8. Демографическое прогнозирование	СР	Изучение конспекта лекций Выполнение самостоятельной работы, решение задач Эссе «Сущность демографических моделей: Метод передвижки возрастов (метод компонент; Прогнозирование миграционных потоков с помощью методов экстраполяции; Интеракционные модели миграции (обзор); Гравитационные модели миграции населения; Модель демографического взаимодействия; Модель "промежуточных возможностей"; Модель Алонсо; Регрессионные модели миграции»	2 4 6
Тема 9. Прогнозирование и планирование на предприятии	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Обсуждение индивидуальных заданий «Сформулируйте бизнес-идею и представьте финансовый план бизнес-плана (произвольные показатели, показать, как формируется финансовый план, и по каким значениям критериев оценки принимаются решение о финансировании проекта)»	0,5 0,5
	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование Ответы на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания	2 2 2 6
Тема 10. Прогнозирование и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятия	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
Тема 11. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
Тема 12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач на уроке	0,5 0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	4 5
Тема 13. Верификация прогнозов и оценка качества планов	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач на уроке Тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций и тестирование	8

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Кузык, Борис Николаевич.** Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.; . - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Экономика, 2011. - 591 с. Гриф: УМС
2. **Стёпочкина Е.А.** Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Элек-

тронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Методическое обеспечение дисциплины «Прогнозирование и планирование»** (Дистанционный курс по направлению в среде Moodle (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (конспектом лекций и дополнительными информационными материалами по разделам курса)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Прогнозирование и планирование»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. **Кузык, Борис Николаевич.** Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.; . - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Экономика, 2011. - 591 с. Гриф: УМС.
2. **Стёпочкина Е.А.** Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

3. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Моисеев С.И., Порядина В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Зеньковский В.А. Применение Excel в экономических и инженерных расчетах [Электронный ресурс]/ Зеньковский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8678>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52451>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Экономико-математические методы и прикладные модели (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Федосеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 302 с.— Режим доступа:

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайты, предназначенные для преодоления информационного неравенства центров и регионов, содействия преподавательской деятельности и профессиональному общению:— www.auditorium.ru;

— www.opec.ru;— www.econweb.ru.

2. Сайты научно-исследовательских организаций, содержащие информационно-аналитические базы по экономической тематике.

2.1. Сайты международных организаций:— www.worldbank.org (Мировой банк);— www.mckinsey.com (McKinsey);— www.pwcglobal.com (Pricewaterhouse).

2.2. Сайты научно-исследовательских институтов в области экономики:— www.iet.ru (Институт экономических проблем переходного периода — ИЭПП);

— www.cemi.rssi.ru (Центральный экономико-математический институт - ЦЭМИ);

— www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

3. Сайты, содержащие информацию о деятельности какого-либо исследовательского центра:

— www.dcenter.ru (Центр развития);

— www.beafnd.org (Бюро экономического анализа);

— www.exin.ru (Экспертный институт);

— www.eeg.ru (Экономическая экспертная группа).

4. Сайты, содержащие каталогизированную базу по определенным темам, являющиеся электронными библиотеками.

4.1. Сайты официальных правительственных структур:

— www.minfin.ru (официальный сайт Министерства финансов РФ);

— www.economy.gov.ru (официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ);

— www.gks.ru (сайт Федеральной службы государственной статистики).

Сайты-библиотеки:

— www.libertarium.ru (Институт свободы).

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Национальные счета. Таблицы затраты-выпуск», «Консолидированные счета»

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#.

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ, раздел «Макроэкономика. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики»,

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz>.

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ, раздел «Стратегическое планирование»,

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicplanning/index>.

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.

9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.

10. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. - <http://www.minregion.ru/>

11. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

12. Официальный сайт Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара. - <http://www.iep.ru/>
13. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>
14. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) - <http://www.rosim.ru/>
15. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию «Стратегическое планирование»: www.citystrategy.leontief.ru
16. Сайт, посвященный проблемам прогнозирования и планирования: www.forum.prognoz.ru
17. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru
18. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов: www.mangor.ru
19. Наумов В.Н. Планирование и прогнозирование сбыта компании: Институт проблем предпринимательства: www.ippnou.ru/program.php
20. Форум о прогнозировании и планировании: www.webways.ru/analitics/way
21. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>.
22. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>.
23. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс].- режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/.
24. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, <http://ryazan.gks.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы применяются элементы электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При проведении занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование» используются следующие элементы электронного обучения:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием презентаций;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: [https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved=). – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Центральная база статистических данных Росстата (ЦБСД): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cbsd.gks.ru/>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fedstat.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.
- Госкомстат РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.
- - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, / – Режим доступа: свободный доступ.
- Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statistika.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Лабораторный учебный корпус, а.504к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	50 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-50, столы-25), доска
Лабораторный учебный корпус, а.502к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	25 посадочных места, компьютерная техника (25ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-25, столы-25), доска