

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационные технологии в графике и дизайне»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета АИТУ

С.И. Холопов / С.И. Холопов

«__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой ИТГД

Р.М. Ганеев / Р.М. Ганеев

«__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОЦиМД

А.В. Корячко

«__» _____ 20__ г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «Экономика»**

Специальность
54.05.03 Графика

Специализация
«Художник анимации и компьютерной графики»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – художник анимации и компьютерной графики

Формы обучения – очно-заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.05.03 Графика, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 54.05.03 Графика, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1428 от 16.11.2016.

Разработчики

к.э.н., доцент, кафедры ГМКУ

С.Ю. Чикина

ст. преподаватель кафедры ГМКУ

О.Г. Такижбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного, муниципального и корпоративного управления (протокол № ___ от __ . __ 201__ г.).

Заведующий кафедрой ГМКУ

д.э.н., профессор

С.В. Перфильев

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета «Графика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.03 Графика (специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 г. № 1428.

Цель освоения дисциплины: формирование систематических знаний в области экономики, а также уяснение теоретических основ экономической теории и методологии исследования экономических явлений и процессов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- понимание законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- умение анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований.
- способность выбирать эффективные экономические решения.
- умение определять цели, методы и инструменты социально-экономической политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, законы, методы фундаментальной экономической науки и экономические основы поведения рыночных субъектов; Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и решения типовых задач общеэкономического характера; Владеть: навыками применения экономического категориального аппарата в различных сферах деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части ОПОП. Дисциплина изучается по очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Изучение дисциплины дополняется компетенциями, получаемыми в процессе освоения дисциплин:

- «Правоведение»;
- «Основы маркетинга»;
- «Предпринимательство»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся приведен в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очно-заочная форма 2016 год набора	Очно-заочная форма 2017 и 2018 год набора
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20	10
Лекции	10	5
Практические занятия	10	5
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	124	134
Самостоятельные занятия	85	97
Экзамены и консультации	36	36
Консультации в семестре	3	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	Экзамен	Экзамен

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества. Предмет и методы экономической науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Экономические отношения и экономические системы.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм

Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Функции спроса. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Теории потребления и производства

Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Факторы производства. Производственная функция. Изокванта. Издержки производства, их классификация и динамика. Изокоста. Валовой и чистый доходы. Равновесие производителя.

Тема 4. Типы рыночных структур

Конкуренция, ее виды и формы. Общая характеристика типов рыночных структур. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Тема 5. Рынки факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда и зарплата. Виды, формы, системы зарплат. Рынок капитала и ссудный процент, дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты.

Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение

Макроэкономика: понятие, цели, субъекты, сектора. ВВП, ВНП, ВНД. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Другие макроэкономические показатели. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Совокупный спрос, факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Макроэкономическое равновесие на различных отрезках совокупного предложения.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица

Цикличность развития экономики: понятие экономического цикла, виды и фазы циклов, факторы цикличности. Антициклическое регулирование.

Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.

Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 8. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды

Потребление, сбережения, инвестиции, доход.

Характеристика бюджетно-налоговой системы и политики. Денежно-кредитная система и политика. Социальная политика. Доходы населения. Кривая Лоренца.

4.2 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Практические занятия	
1	Введение в экономическую теорию	12	0	0	0	12
2	Рынок и рыночный механизм	12	2	1	1	10
3	Теории потребления и производства	16	0	0	0	16
4	Типы рыночных структур	12	2	1	1	10
5	Рынки факторов производства	14	0	0	0	14
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономиче-	14	2	1	1	12

	ские показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение					
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	14	2	1	1	12
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	14	2	1	1	12
9	Экзамен и консультации	36	-	-	-	36
	Всего	144	10	5	5	134

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы	
				2016 год набора	2017 и 2018 год набора
1	Введение в экономическую теорию	СР	Изучение материалов дистанционного курса	3	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	2	4
Подготовка к практическим занятиям	1		0		
Подготовка к экзамену	3		3		
Консультации в семестре	1		1		
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	0
2	Рынок и рыночный механизм	СР	Изучение материалов дистанционного курса	3	3
			Изучение основной и дополнительной литературы	3	3
Подготовка к практическим занятиям	1		1		
Подготовка к экзамену	2		2		
			ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
3	Теории потребления и производства	СР	Изучение материалов дистанционного курса	3	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	2	9
Подготовка к практическим занятиям	1		0		
Подготовка к экзамену	2		3		
Консультации в семестре	1		0		
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	0
4	Типы рыночных структур	СР	Изучение материалов дистанционного курса	3	3
			Изучение основной и дополнительной литературы	3	3

№ п/п	Тема	Вид зая- тий*	Содержания	Часы	
				2016 год набора	2017 и 2018 год набора
			Подготовка к практическим за- нятиям	1	1
			Подготовка к экзамену	3	3
		ПР	Ответы на вопросы для обсужде- ния Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	1
5	Рынки факторов производства	СР	Изучение материалов дистанци- онного курса	3	3
			Изучение основной и дополни- тельной литературы	4	8
			Подготовка к практическим за- нятиям	1	0
			Подготовка к экзамену Консуль- тации в семестре	3	3
		ПР	Ответы на вопросы для обсужде- ния Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	0
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	СР	Изучение материалов дистанци- онного курса	3	3
			Изучение основной и дополни- тельной литературы	5	5
			Подготовка к практическим за- нятиям	1	1
			Подготовка к экзамену	3	3
		ПР	Ответы на вопросы для обсужде- ния Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	1
7	Макроэкономическая нестабиль- ность: экономический цикл, ин- фляция, безработица	СР	Изучение материалов дистанци- онного курса	3	3
			Изучение основной и дополни- тельной литературы	5	5
			Подготовка к практическим за- нятиям	1	1
			Подготовка к экзамену	3	3
		ПР	Ответы на вопросы для обсужде- ния Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	1
8	Потребление, сбережения, инве- стиции. Экономическая политика и ее виды	СР	Изучение материалов дистанци- онного курса	3	3
			Изучение основной и дополни- тельной литературы	5	5
			Подготовка к практическим за- нятиям	1	1
			Подготовка к экзамену	3	3
		ПР	Ответы на вопросы для обсужде- ния Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1	1

№ п/п	Тема	Вид зая- тий*	Содержания	Часы	
				2016 год набора	2017 и 2018 год набора
9	Экзамены и консультации	СР	Изучение лекций и материалов дистанционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы	36	36

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дистанционный курс «Экономика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>

Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»»).

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература

1. Еремин С.Е. Экономика. Метод.указ.к семинар.занятиям. Рязань, 1999. 41с. 41 экз. в БФ РГРТУ.

2. Мисник Е.В. Экономика предприятия. Метод. указ. к изуч. дисциплины. Рязань, 2008. 40с. – 79 экз. в БФ РГРТУ.

3. Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>

4. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т.Н. Софина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — 978-5-00094-156-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

б) дополнительная учебная литература

5. Еремин С.Е. Экономика. Метод.указ.к семинар.занятиям. Рязань, 1999. 41с. 41 экз. в БФ РГРТУ.

6. Мисник Е.В. Экономика предприятия. Метод. указ. к изуч. дисциплины. Рязань, 2008. 40с. – 30 экз. в БФ РГРТУ.

7. Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный

архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>

8. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т.Н. Софина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — 978-5-00094-156-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

9. Михайлушкин А.И. Экономика. Учебник для вузов. М.:Высш.шк., 2000. 400с.

10. Радионов А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>

11. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

12. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

13. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

Интернет-ресурсы:

- Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
- Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
- Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, значительное место в изучении отводится самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle. Рекомендуется следующая последовательность действий при работе в системе дистанционного обучения:

1. Изучение методических указаний по работе в системе.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение заданий, представленных в интерактивных элементах курса.
4. Связь с преподавателем.

9.2 Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:

- удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- использование возможностей системы дистанционного образования Moodle (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (конспектом лекций и дополнительными информационными материалами по разделам курса).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- антивирусное ПО;
- свободный пакет офисных приложений Open Office (лицензия ALv2, совместимая с GNU GPL v3). – Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- a) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- b) компьютерный класс для организации самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

Кафедра «Информационные технологии в графике и дизайне»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.09 «Основы научно-исследовательской деятельности»**

Специальность
54.05.03 Графика

Специализация
«Художник анимации и компьютерной графики»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – художник анимации и компьютерной графики

Формы обучения – очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два вопроса по темам курса: один теоретический вопрос (см. п. 4.а), один расчетный (см. п. 4.б).

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется четырехбалльная система: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

2.1 Описание критериев и шкалы оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

2.2 Описание критериев и шкалы оценивания практических заданий

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	Задача решена верно
хорошо (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
удовлетворительно (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	Задача не решена

2.3 Описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	Тема работы полностью раскрыта, теоретические положения увязаны с практической частью работы, работа полностью соответствует предъявляемым требованиям
хорошо (продвинутый уровень)	Тема работы полностью раскрыта, теоретические положения не полностью увязаны с практической частью работы, работа в целом соответствует предъявляемым требованиям
удовлетворительно (пороговый уровень)	Тема работы в целом раскрыта, теоретические положения недостаточно увязаны с практической частью работы, работа в целом соответствует предъявляемым требованиям
Не удовлетворительно	Тема работы не раскрыта, теоретические положения не увязаны с практической частью работы, работа не соответствует предъявляемым требованиям

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Тема	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Введение в экономическую теорию	ОК-4	Экзамен
2	Рынок и рыночный механизм	ОК-4	Экзамен
3	Теории потребления и производства	ОК-4	Экзамен
4	Типы рыночных структур	ОК-4	Экзамен
5	Рынки факторов производства	ОК-4	Экзамен
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	ОК-4	Экзамен
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	ОК-4	Экзамен
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	ОК-4	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Раздел экономической науки, изучающий поведение хозяйствующих субъектов и их реакцию на существующую среду, а так же изменение хозяйственной среды под воздействием поведения отдельной фирмы, отрасли – это:

- а) макроэкономика
- б) микроэкономика
- в) мегаэкономика

2. Желание и способность потребителей купить определенное количество того или иного товара в определенный период времени – это:

- а) спрос
- б) предложение
- в) цена

3. Чем ниже цена товара, тем большее его количество при прочих равных условиях будет приобретено – это:

- а) закон эластичности
- б) закон равновесия
- в) закон спроса

4. Ситуацию на рынке, когда предложение и спрос совпадают или эквивалентны при приемлемой для потребителя цене принято называть:

- а) рыночным равновесием

- б) излишком рынка
 - в) дефицитом на рынке
5. Единицей измерения полезности является:
- а) ютилы (юты)
 - б) рубли
 - в) кг, т.
6. В широком смысле любая деятельность по использованию факторов производства для создания новых благ - это:
- а) производство
 - б) потребление
 - в) равновесие
7. Затраты, связанные с производством товаров - это
- а) издержки производства
 - б) предельный продукт
 - в) амортизация
8. Разница между доходом и издержками характеризует показатель:
- а) прибыль
 - б) выручка
 - в) затраты
9. Структура рынка, при которой в отрасли имеется один производитель, который полностью контролирует объем предложения товара и цены - это.
- а) совершенная конкуренция
 - б) монополия
 - в) олигополия
10. Факторным доходом от использования фактора производства «труд» является:
- а) рента
 - б) прибыль
 - в) заработная плата

б) типовые практические задания

1. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А(0, 60), Б(20,35), В(30, 20), Г(40,0)?

Ответ: Да

2. Известны функции спроса и предложения на товар: $Q_d=15-2P$; $Q_s=-2+3P$, где P - цена товара, Q_d – объем спроса, а Q_s – объем предложения. Найдите равновесные цену (P_e) и количество (Q_e).

Ответ: $P_e=3,4$; $Q_e=8,2$

3. Известна функция общей полезности товара: $TU=2X$, где X – количество блага. Определите общую полезность от потребления 4 единиц блага.

Ответ: 8 ютилей

4. Спрос на землю описывается уравнением $Q_dz = 1800-3R$, где R – земельная рента за 1 га, Q_dz – количество земли. Определите: а) уровень земельной ренты, если предложение земли равно $Q_dz = 1500$; б) цену 1 га земли P_z , если ставка банковского процента равна $i = 5\%$

Ответ: $R=100$, $P_z = 20$

5. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене, если снижение спроса на 3% привело к росту цены на 1%.

Ответ: -3