

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

1. Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования N 200 по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г.

Разработчики

Доцент кафедры иностранных языков, к.п.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Г. Куприна)

Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А. Рохлина)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.В. Тюваева)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.В. Томина)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой иностранных языков,

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Е. Есенина)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины является** приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ДисциплинаБ1. Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) бакалавриата «Автоматизация технологических процессов и производств» направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

 Дисциплина базируется на следующей дисциплине: иностранный язык, изучаемого в средней школе.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные аспекты иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика), формулы речевого общения, основы страноведения, изучаемые при получении среднего общего образования;

уметь:

– читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;

владеть:

– основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующей дисциплины: «Деловые коммуникации».

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

* + 1. **Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код и наименование общекультурной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции** |
| Общекультурные компетенции | ОК-3. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | ИД – 1 ОК-3 Знать: грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сферах.ИД – 2 ОК-3Уметь: обмениваться информацией на иностранном языке в устной и письменной формах; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.ИД – 3 ОК-3Владеть: навыками говорения, аудирования, письма и чтения, в том числе в научной и профессиональной сферах. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 131,1 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 34,35 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 131,1 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 34,35 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 128 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 1,1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,35 |
| Консультации | 2 |  |  |  | 2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 88 | 13 | 15 | 31 | 29 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 88 | 13 | 15 | 31 | 29 |
| **Контроль** | 68,9 | 8,75 | 6,75 | 8,75 | 44,65 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | зачет | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 288 | 54 | 54 | 72 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 8 | 1,5 | 1,5 | 2 | 3 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
| 1 | 2 |
| сессия |
| У | З | Л | У | З | Л |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 35,1 | 8 | 8,25 | 0,25 | 8 | 8,25 | 2,35 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 35,1 | 8 | 8,25 |  | 8 | 8,25 | 2,35 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Иная контактная работа (ИКР) | 1,1 |  | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 | 0,35 |
| Консультации | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 193 | 9 | 32 | 23 | 27 | 68 | 34 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 193 | 9 | 32 | 23 | 27 | 68 | 34 |
| **Контрольная работа** | 40 | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  |
| **Контроль** | 19,9 |  | 3,75 | 3,75 |  | 3,75 | 8,65 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет, экзамен |  | зачет | зачет |  | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 288 | 27 | 54 | 27 | 45 | 90 | 45 |
|  | 108 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 8 | 3 | 5 |
|  |

**4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** **дисциплины** | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа****обучающихся****с преподавателем** | **СР** | **Контроль** |
| **всего** | **ПЗ** | **ИКР** | **Консультации** |
|  | **Всего** | **288** | **131,1** | **128** | **1,1** | **2** | **88** | **68,9** |
| **Семестр 1** |
|  |  **Всего** | **54** | **32,25** | **32** | **0,25** |  | **13**  | **8,75** |
| 1 | 1. Общенаучная лексика
 | 5 | 4 | 4 |  |  | 1 |  |
| 2 | 1. Высшее образование в России и за рубежом
 | 7 | 5 | 5 |  |  | 2 |  |
| 3 | 1. Основы инженерного дела
 | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 4 | 1. История инженерного дела
 | 7 | 5 | 5 |  |  | 2 |  |
| 5 | Области инженерии | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 7 | 5 | 5 |  |  | 2 |  |
| 7 | Знаменитые инженеры | 7 | 5 | 5 |  |  | 2 |  |
|  | ИКР | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 |  |  |  |
|  | Зачет и консультации | 8,75 |  |  |  |  |  | 8,75 |
| **Семестр 2** |
|  | **Всего** | **54** | **32,25** | **32** | **0,25** |  | **15** | **6,75** |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 5 | 4 | 4 |  |  | 1 |  |
| 9 | Будущее инженерии | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 10 | Инженерная этика | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 11 | Инженерное конструирование | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 12 | 1. Виды чертежей
 | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 13 | 1. Язык чисел
 | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 14 | 1. Компьютеры в инженерии
 | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
| 15 | 1. Техническое обслуживание
 | 6 | 4 | 4 |  |  | 2 |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 |  |  |  |
|  | Зачет и консультации | 6,75 |  |  |  |  |  | 6,75 |
| **Семестр 3** |
| **Всего** | **72** | **32,25** | **32** | **0,25** |  | **31** | **8,75** |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 20 | 10 | 10 |  |  | 10 |  |
| 17 | 1. Автоматизация в различных сферах производственной деятельности.
 | 20 | 10 | 10 |  |  | 10 |  |
| 18 | 1. Функции автоматизации технологических процессов и производств.
 | 23 | 12 | 12 |  |  | 11 |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 |  |  |  |
|  | Зачет и консультации | 8,75 |  |  |  |  |  | 8,75 |
| **Семестр 4** |
| **Всего** | **108** | **34,35** | **32** | **0,35** | **2** | **29** | **44,65** |
| 19 | 1. Уровни автоматизации технологических процессов и производств.
 | 19 | 10 | 10 |  |  | 9 |  |
| 20 | Компьютеризированное производство. | 20 | 10 | 10 |  |  | 10 |  |
| 21 | Будущее автоматизации технологических процессов и производств. | 22 | 12 | 12 |  |  | 10 |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,35 | 0,35 |  | 0,35 |  |  |  |
|  | Экзамен и консультации | 46,65 |  |  |  | 2 |  | 44,65 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** **дисциплины** | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа****обучающихся****с преподавателем** | **СР** | **КР** | **Контроль** |
| **всего** | **ПЗ** | **ИКР** | **Консультации** |
|  | **Всего** | **288** | **35,1** | **32** | **1,1** | **2** | **193** | **40** | **19,9** |
|  | **1 курс** |
|  | **Установочная сессия** |
|  |  **Всего** | **27** | **8** | **8** |  |  | **9** | **10** |  |
| 1 | 1. Общенаучная лексика
 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2 | 1. Высшее образование в России и за рубежом
 | 3 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 1. Основы инженерного дела
 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 1. История инженерного дела
 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 5 | Области инженерии | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | КР | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **Зимняя сессия** |
|  | **Всего** | **54** | **8,25** | **8** | **0,25** |  | **32** | **10** | **3,75** |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 7 | 1 | 1 |  |  | 6 |  |  |
| 7 | Знаменитые инженеры | 7 | 1 | 1 |  |  | 6 |  |  |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 8 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |
| 9 | Будущее инженерии | 8 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |
| 10 | Инженерная этика | 10 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |
|  | ИКР | 0,25 |  |  | 0,25 |  |  |  |  |
|  | КР | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
|  | Зачет и консультации | 3,75 |  |  |  |  |  |  | 3,75 |
| **Летняя сессия** |
|  | **Всего** | **27** | **0,25** |  | **0,25** |  | **23** |  | **3,75** |
| 11 | Инженерное конструирование | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 12 | 1. Виды чертежей
 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 13 | 1. Язык чисел
 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 14 | 1. Компьютеры в инженерии
 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 15 | 1. Техническое обслуживание
 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,25 |  |  | 0,25 |  |  |  |  |
|  | Зачет и консультации | 3,75 |  |  |  |  |  |  | 3,75 |
|  | **2 курс** |
|  | **Установочная сессия** |
| **Всего** | **45** | **8** | **8** |  |  | **27** | **10** |  |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 17 | 4 | 4 |  |  | 13 |  |  |
| 17 | 1. Автоматизация в различных сферах производственной деятельности.
 | 18 | 4 | 4 |  |  | 14 |  |  |
|  | 1. КР
 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **Зимняя сессия** |
| 1. **Всего**
 | **90** | **8,25** | **8** | **0,25** |  | **68** | **10** | **3,75** |
| 18 | 1. Функции автоматизации технологических процессов и производств.
 | 38 | 4 | 4 |  |  | 34 |  |  |
| 19 | 1. Уровни автоматизации технологических процессов и производств.
 | 38 | 4 | 4 |  |  | 34 |  |  |
|  | 1. КР
 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,25 |  |  | 0,25 |  |  |  |  |
|  | 1. Зачет и консультации
 | 3,75 |  |  |  |  |  |  | 3,75 |
| **Летняя сессия** |
| 1. **Всего**
 | **45** | **2,35** |  | **0,35** | **2** | **34** |  | **8,65** |
| 20 | Компьютеризированное производство. | 17 |  |  |  |  | 17 |  |  |
| 21 | Будущее автоматизации технологических процессов и производств. | 17 |  |  |  |  | 17 |  |  |
|  | 1. ИКР
 | 0,35 |  |  | 0,35 |  |  |  |  |
|  | Экзамен и консультации | 10,65 |  |  |  | 2 |  |  | 8,65 |

**4.3 Содержание дисциплины**

**4.3.1 Практические занятия (семинары)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемая компетенция | Форма контроля |
| **Семестр 1** |
| 1 | Общенаучная лексика | 4 | ОК-3 | зачет |
| 2 | Высшее образование в России и за рубежом | 5 | ОК-3 | зачет |
| 3 | Основы инженерного дела | 4 | ОК-3 | зачет |
| 4 | История инженерного дела | 5 | ОК-3 | зачет |
| 5 | Области инженерии | 4 | ОК-3 | зачет |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 5 | ОК-3 | зачет |
| 7 | Знаменитые инженеры | 5 | ОК-3 | зачет |
| **Семестр 2** |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 4 | ОК-3 | зачет |
| 9 | Будущее инженерии | 4 | ОК-3 | зачет |
| 10 | Инженерная этика | 4 | ОК-3 | зачет |
| 11 | Инженерное конструирование | 4 | ОК-3 | зачет |
| 12 | Виды чертежей | 4 | ОК-3 | зачет |
| 13 | Язык чисел | 4 | ОК-3 | зачет |
| 14 | Компьютеры в инженерии | 4 | ОК-3 | зачет |
| 15 | Техническое обслуживание | 4 | ОК-3 | зачет |
| **Семестр 3** |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 10 | ОК-3 | зачет |
| 17 | Автоматизация в различных сферах производственной деятельности. | 10 | ОК-3 | зачет |
| 18 | Функции автоматизации технологических процессов и производств. | 12 | ОК-3 | зачет |
| **Семестр 4** |
| 19 | Уровни автоматизации технологических процессов и производств. | 10 | ОК-3 | экзамен |
| 20 | Компьютеризированное производство. | 10 | ОК-3 | экзамен |
| 21 | Будущее автоматизации технологических процессов и производств. | 12 | ОК-3 | экзамен |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемая компетенция | Форма контроля |
| **1 курс** |
| **Установочная сессия** |
| 1 | Общенаучная лексика | 1 | ОК-3 | зачет |
| 2 | Высшее образование в России и за рубежом | 1 | ОК-3 | зачет |
| 3 | Основы инженерного дела | 2 | ОК-3 | зачет |
| 4 | История инженерного дела | 2 | ОК-3 | зачет |
| 5 | Области инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| **Зимняя сессия** |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 1 | ОК-3 | зачет |
| 7 | Знаменитые инженеры | 1 | ОК-3 | зачет |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| 9 | Будущее инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| 10 | Инженерная этика | 2 | ОК-3 | зачет |
| **2 курс** |
| **Установочная сессия** |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 4 | ОК-3 | зачет |
| 17 | Автоматизация в различных сферах производственной деятельности. | 4 | ОК-3 | зачет |
| **Зимняя сессия** |
| 18 | Функции автоматизации технологических процессов и производств. | 4 | ОК-3 | зачет |
| 19 | Уровни автоматизации технологических процессов и производств. | 4 | ОК-3 | зачет |

**4.3.2 Самостоятельная работа**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемая компетенция | Форма контроля |
| Семестр 1 |
| 1 | Общенаучная лексика | 1 | ОК-3 | зачет |
| 2 | Высшее образование в России и за рубежом | 2 | ОК-3 | зачет |
| 3 | Основы инженерного дела | 2 | ОК-3 | зачет |
| 4 | История инженерного дела | 2 | ОК-3 | зачет |
| 5 | Области инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 2 | ОК-3 | зачет |
| 7 | Знаменитые инженеры | 2 | ОК-3 | зачет |
| Семестр 2 |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 1 | ОК-3 | зачет |
| 9 | Будущее инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| 10 | Инженерная этика | 2 | ОК-3 | зачет |
| 11 | Инженерное конструирование | 2 | ОК-3 | зачет |
| 12 | Виды чертежей | 2 | ОК-3 | зачет |
| 13 | Язык чисел | 2 | ОК-3 | зачет |
| 14 | Компьютеры в инженерии | 2 | ОК-3 | зачет |
| 15 | Техническое обслуживание | 2 | ОК-3 | зачет |
| Семестр 3 |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 10 | ОК-3 | зачет |
| 17 | Автоматизация в различных сферах производственной деятельности. | 10 | ОК-3 | зачет |
| 18 | Функции автоматизации технологических процессов и производств. | 11 | ОК-3 | зачет |
| Семестр 4 |
| 19 | Уровни автоматизации технологических процессов и производств. | 9 | ОК-3 | экзамен |
| 20 | Компьютеризированное производство. | 10 | ОК-3 | экзамен |
| 21 | Будущее автоматизации технологических процессов и производств. | 10 | ОК-3 | экзамен |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемая компетенция | Форма контроля |
| 1 курс |
| Установочная сессия |
| 1 | Общенаучная лексика | 1 | ОК-3 | зачет |
| 2 | Высшее образование в России и за рубежом | 5 | ОК-3 | зачет |
| 3 | Основы инженерного дела | 5 | ОК-3 | зачет |
| 4 | История инженерного дела | 5 | ОК-3 | зачет |
| 5 | Области инженерии | 5 | ОК-3 | зачет |
| Зимняя сессия |
| 6 | Моя будущая профессия - инженер  | 6 | ОК-3 | зачет |
| 7 | Знаменитые инженеры | 6 | ОК-3 | зачет |
| 8 | Величайшие достижения в области инженерии | 6 | ОК-3 | зачет |
| 9 | Будущее инженерии | 6 | ОК-3 | зачет |
| 10 | Инженерная этика | 8 | ОК-3 | зачет |
| Летняя сессия |
| 11 | Инженерное конструирование | 4 | ОК-3 | зачет |
| 12 | Виды чертежей | 4 | ОК-3 | зачет |
| 13 | Язык чисел | 5 | ОК-3 | зачет |
| 14 | Компьютеры в инженерии | 5 | ОК-3 | зачет |
| 15 | Техническое обслуживание | 5 | ОК-3 | зачет |
| 2 курс |
| Установочная сессия |
| 16 | История развития автоматизации технологических процессов и производств. Основные понятия и определения автоматизации технологических процессов и производств. | 13 | ОК-3 | зачет |
| 17 | Автоматизация в различных сферах производственной деятельности. | 14 | ОК-3 | зачет |
| Зимняя сессия |
| 18 | Функции автоматизации технологических процессов и производств. | 34 | ОК-3 | зачет |
| 19 | Уровни автоматизации технологических процессов и производств. | 34 | ОК-3 | зачет |
| Летняя сессия |
| 20 | Компьютеризированное производство. | 17 | ОК-3 | экзамен |
| 21 | Будущее автоматизации технологических процессов и производств. | 17 | ОК-3 | экзамен |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Основная литература

**Английский язык**

1. Дмитренко, Н. А. Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие / Н. А. Дмитренко, А. Г. Серебрянская. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 113 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65782.html
2. Копылова, Н.А.  Robotics. Тексты и лексические упражнения : метод. разраб. / Копылова Н. А.; РГРТУ. - Рязань, 2016. - 32с.
3. Копылова Н.А. Robotics and Mechatronics. Тексты и лексические задания для самостоятельной работы: методическая разработка / Копылова Н.А. Рязань: РГРТУ, 2017. – 32 с.
4. Куприна О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics). М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 122 с.
5. Куприна О.Г. English for Engineers. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия - Телеком, 2019. – 182 с.
6. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 151900 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 105 c.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70247.html

**Русский язык как иностранный**

1. Гатауллина, Л. К. Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / Л. К. Гатауллина, Р. Р. Сабитова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 96 c. — ISBN 978-5-7882-2394-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95021.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жукова, Т. Е. Русский язык. Морфология и синтаксис : практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе / Т. Е. Жукова, Н. Г. Блохина, И. С. Иванова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 c. — ISBN 978-5-8265-1297-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64566.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. — 3-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2016. — 144 c. — ISBN 978-5-88337-238-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79357.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Русский язык в профессиональной сфере. Математический профиль : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному / составители Л. В. Гордейчук, Н. А. Буре, М. В. Быстрых. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 29 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47657.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А. Н. Щукин. — 2-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 784 c. — ISBN 978-5-88337-285-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79398.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Немецкий язык**

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>
2. Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Зыблева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48011.html
3. Пасечная, Л. А. Technisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Л. А. Пасечная, О. П. Сокиркина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 146 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>

**Французский язык**

1. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>
2. Меркулова, Н. В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30854.html
	1. Дополнительная литература

**Английский язык**

1. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода: учеб. пособие. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005. – 215 c.
2. Бочкарева С.М. Тесты по личным и неличным формам глагола метод. разработка (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2009. – 40 с.
3. Заволокин А.И., Миронов В.В. Активная грамматика английского языка (к языковой компетенции). Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Горячая линия – Телеком, 2015. – 240 с: ил.
4. Заволокин, А.И.  Упражнения по развитию умений технического перевода текстов на английском языке для бакалавров технических направлений : метод. разраб. / А. И. Заволокин, О. В. Заволокина ; РГРТУ. - Рязань, 2019. – 16 с.
5. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения: метод. разраб. – Рязань: РГРТУ, 2010. – 16 с.
6. European Science and Technology. – Munich, Germany, 2013. – 776 p.

**Немецкий язык**

1. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка: в 2 т. Т.1 / Бориско Наталия Федоровна. – изд. испр. - М.: Дом славянской книги; Киев: Логос-М, 2013. - 480с.
2. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка: в 2 т. Т.2 / Бориско Наталия Федоровна. – изд. испр. - М.: Дом славянской книги; Киев: Логос-М, 2013. - 512с.
3. Ломакина, Н. Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Ломакина, Н. Т. Абдрашитова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 133 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html>
4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под ред. А. С. Бутусовой. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87448.html
5. Практикум по переводу специальной литературы по электронике на немецком языке: методическая разработка / РГРТУ; сост. Т.А. Рохлина. Рязань, 2019. 32 с.
6. Реферирование и аннотирование статей на немецком языке: методическая разработка / РГРТУ; сост. Т.А. Рохлина. Рязань, 2020. 16 с.
7. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь. Грамматика. - 8-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 486с.; прил.
8. Страноведение (немецкоязычные страны): методическая разработка / РГРТУ; сост. Т.А. Рохлина. Рязань, 2020. 16 с.
9. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / Тагиль Иван Петрович. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб : КАРО, 2012. – 479 с.
10. Технические тексты на немецком языке с упражнениями: методические указания к практическим занятиям / РГРТУ; сост. Т.А. Рохлина, Рязань, 2018. 24 с.

**Русский язык как иностранный**

1. Нерезова Т.С. Упражнения по развитию коммуникативных навыков для иностранных студентов: методическая разработка. РГРТУ, Рязань. 2019, 24 с.
2. Нечаева И.Ю. Чтение и анализ текстов по научному стилю речи для иностранных студентов. ТРКИ – ТРКТ-I: первый уровень: методическая разработка/РГРТУ. Рязань, 2019. 40 с.
3. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 177 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30551.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : учебное пособие для студентов-иностранцев. Элементарный и базовый уровень владения языком / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 252 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30552.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие / Т. К. Бардина, Т. И. Ивашкович, Л. Ю. Касьянова, М. С. Кунусова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 140 c. — ISBN 978-5-9926-1051-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99515.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Русский язык как иностранный : научно-учебные тексты. Рабочая тетрадь / составители Р. Р. Сабитова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 56 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62660.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень: общее владение / Н. А. Боровикова, Н. А. Гогулина, Н. В. Нетяго [и др.] ; под редакцией Н. А. Боровиковой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 c. — ISBN 978-5-7996-1301-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65993.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Томина Е.В. Глаголы движения. Лексико-грамматические упражнения для иностранных студентов. ТРКТ-I: первый уровень: методическая разработка/РГРТУ. Рязань, 2019. 56 с.
9. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика : учебное пособие / А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая [и др.] ; под редакцией М. Э. Парецкая. — Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону : Златоуст, Южный федеральный университет, 2016. — 133 c. — ISBN 978-5-86547-815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68531.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 2. Чтение : учебное пособие / А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая [и др.] ; под редакцией М. Э. Парецкая. — Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону : Златоуст, Южный федеральный университет, 2017. — 107 c. — ISBN 978-5-86547-494-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68532.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо : учебное пособие / А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая [и др.] ; под редакцией М. Э Парецкая. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 92 c. — ISBN 978-5-86547-748-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68533.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение : учебное пособие / А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая, Г. Р. Шакирова ; под редакцией А. И. Захарова, М. Э. Парецкая. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 168 c. — ISBN 978-5-86547-816-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68534.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Финагина, Ю. В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие / Ю. В. Финагина ; под редакцией Н. А. Дмитренко. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 79 c. — ISBN 978-5-9905492-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68105.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Французский язык**

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 176 c.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>
2. Иванченко, А. И. Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи [Электронный ресурс] / А. И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 376 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19472.html>
3. Казакова, У. А. Технический перевод с французского языка на русский для студентов обучающихся по направлению бакалавриата «Технологические машины и оборудование» [Электронный ресурс]: учебное пособие / У. А. Казакова, Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 110 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62308.html
4. Монашева, Ю. А. Французский язык [Электронный ресурс]: сборник контрольных работ / Ю. А. Монашева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 17 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74711.html>
5. Сазонова, А. В. Французский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сазонова ; под ред. Ю. В. Рябухина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 43 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65362.html>
6. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Т. Н. Михальчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html
7. Яркина, Л. П. Практические основы перевода. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Яркина, С. Пикош. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11579.html
	1. **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от 12.03.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)»;

5. Устав ФГБОУ ВО «РГРТУ имени В.Ф. Уткина»;

6. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «РГРТУ имени В.Ф. Уткина».

* 1. **Периодические издания**

# Journal AUTOMATION IN INDUSTRY. – Режим доступа: <https://avtprom.ru/node/57>

# Advances in Robotics & Automation. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org/advances-in-robotics-automation.php>

* 1. **Методические указания к самостоятельной работе**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проходит в течение 4 семестров. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

* изучение теоретического материала (работа над теоретическим материалом);
* самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (поиск дополнительных материалов для работы с текстами по специальности);
* выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
* итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету и экзамену).

Работа над теоретическим материалом: Рекомендуется в день, предшествующий очередному занятию, прочитать конспекты по теоретическому материалу предшествующих занятий, обратив особое внимание на содержимое последнего занятия.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение теоретического материала и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (работа с текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам.

Подготовка к зачету, экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выполнение заданий т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету или экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок заданий к текстам, лексико-грамматических заданий и упражнений, активность на практических занятиях).

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. Сайт кафедры иностранных языков РГРТУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsreu.ru/faculties/ief/kafedri/in-yaz
3. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа. - http://cdo.rsreu.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://www.e.lanbook.com
7. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>
8. Онлайновые словари:
9. [Мультитран](http://www.multitran.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/)
10. [Словари компании ABBYY](http://www.lingvo.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/>
11. Электротехнический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant-e.ru/>
12. Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com/>
13. [Onelook Dictionaries](http://www.onelook.com/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.onelook.com](http://www.onelook.com/)
14. Webster’s Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);

2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);

3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);

4. LibreOffice

5. Adobe acrobat reader

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

| **№ п\п** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензированного программного обеспечения.**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебно-административный корпус, а.311Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) | Специализированная мебель (24 посадочных места).Магнитно-маркерная доска – 1шт.ПК: AMD Ryzen 3 3200G with Radeon Vega Graphics / 8 Gb – 16 шт.Ноутбук: HP Intel (R) Celeron (R) CRU №3060@160 GHz/ 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт.Колонки SVEN 250 – 2 шт.Телевизор PHILIPS – 1 шт.Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.Магнитофон Panasonic – 1 шт. | Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системысемейства Windows).Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191)Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)Свободное ОП: OpenOffice, Adobe acrobat reader, LibreOffice |
| 2 | Учебно-административный корпус, а.307аУчебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель (20 посадочных мест).Аудиторная доска. | Не предусмотрено |
| 3 | Лабораторный корпус, а.501Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (37 посадочных мест). Магнитно-маркерная доска.ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. | Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системысемейства Windows).Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191)Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программу составили: |  |  |
| к.п.н., доцент каф. иностранных языковк.ф.н., доцент каф. иностранных языков Старший преподаватель каф. иностранных языковСтарший преподаватель каф. иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (Куприна О.Г.)(Т.А. Рохлина) (Е.В. Тюваева)(Е.В. Томина) |
| Программа рассмотрена иодобрена на заседаниикафедры иностранных языков | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г | (протокол № \_\_) |