

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.05.02 «Арбитражный процесс»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два вопроса: один теоретический и один проблемный.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1		3	4
1	Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
2	Тема 2. Участники арбитражного процесса	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
3	Тема 3. Представительство в суде	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
4	Тема 4. Доказывание и доказательства. Этапы прохождения дела в суде	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

#### Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (5 баллов)	правильно ответил на все вопросы в билете
Оценка «хорошо» (4 балла)	в ответах присутствуют ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	студент не справился с вопросами в билетах
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	студент отказался отвечать на вопросы в билете.

б) описание критериев и шкалы оценивания проблемного вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задание выполнено верно

(эталонный уровень)	
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

Максимально студент может набрать 10 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 6 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 6 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачёт)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

##### Типовые контрольные вопросы

1. История становление и развитие арбитражных судов в России.
2. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе.
3. Функции арбитражных судов и их задачи.
4. Статус судей арбитражных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.
6. Понятие и предмет арбитражного процесса.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право: система и источники.
9. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.
10. Общая характеристика участников арбитражного процесса.

##### Типовые проблемные вопросы

1. Классифицируйте участников арбитражного процесса и опишите их основные черты.
2. Охарактеризуйте состав арбитражного суда.
3. Опишите основания и порядок отвода судей.
4. Опишите цель и основания судебного представительства.
5. Охарактеризуйте виды судебного представительства.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Освоение компетенции осуществляется в ходе практических и самостоятельных занятий, в ходе которых студенты работают с нормативными базами и источниками.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
	применять нормы права

**Типовые контрольные вопросы**

1. Понятие и классификация доказательств.
2. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания.
3. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления.
4. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания.
5. Судебные поручения, порядок их выполнения.
6. Экспертиза, условия назначения. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
7. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. Обеспечение доказательств.
8. Оценка доказательств арбитражным судом.
9. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.
10. Понятие и виды исков по экономическим спорам.

**Типовые проблемные вопросы**

1. Опишите порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Что такое исковое заявление, какими актами определяются его форма и содержание.
3. Сформулируйте этапы подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Опишите процедуру судебного разбирательства.
5. Опишите примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения.