

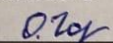
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

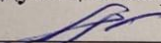
«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ


 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РОПиМД

 / А.В. Корячко /

26 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 «Социальный аудит и отчетность»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020

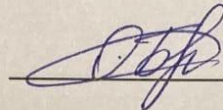
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

доцент


кафедры ГМКУ, к.полит.н.



/ О.А. Богачева /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ



/ С.В. Перфильев /

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Социальный аудит и отчетность» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1461.

**Целью освоения дисциплины является** изучение теоретических и практических основ социального аудита, освоение технологий социального аудита и порядок выполнения социальной отчетности, формирование у студентов представлений о социальных практиках ответственного поведения.

## Основные задачи дисциплины:

- изучение этапов развития социальной ответственности бизнеса;
- понимание теоретических основ социального аудита и отчетности;
- умение реализовывать социальное проектирование в организации;
- умение анализировать социальные отчеты организаций в соответствии с международными стандартами в области социальной ответственности;
- освоение процедуры и методов социального аудита и отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и общепрофессиональных компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия в области социального аудита, теоретические основы социального аудита <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в сфере социального аудита и отчетности на предприятии, составлении социальной отчетности предприятия, анализе и оценки корпоративной социальной ответственности <b>Владеть:</b> навыками организации социального аудита и подготовки отчетности; методами анализа социального аудита.
ОПК-3	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	<b>Знать:</b> особенности нормативного регулирования в области социальной ответственности и социальной отчетности. <b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими социальную ответственность и социальную отчетность организации <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами.
ОПК-4	владение навыками работы с	<b>Знать:</b> особенности социального аудита ор-

	внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ганов власти <b>Уметь:</b> проводить социальный аудит органов власти <b>Владеть:</b> навыками проведения социального аудита в органах власти.
ПК-4	знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	<b>Знать:</b> основы социального аудита в сфере управления человеческими ресурсами, профессиональные компетенции социального аудитора. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу социального аудита, применять качественные и количественные методы социального аудита <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения социального аудита

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальный аудит и отчетность» реализуется в рамках базовой части профессиональных дисциплин ОПОП ВО в 7 семестре для очной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Основы теории управления», «Основы социального страхования», «Стратегический менеджмент», «Организация производства», «Демография», «Рынок труда», «Основы организации труда», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Трудовое право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: «Управление персоналом организации».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», а также практик и выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ) = 144 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48

Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	96
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9
иные виды самостоятельной работы	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### *4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)*

##### **Тема 1. Теоретические основы социальной ответственности бизнеса, социального аудита и отчетности.**

Введение в дисциплину. Ответственность бизнеса в современном обществе. Генезис идеи социальной ответственности бизнеса. Трансформация социальной ответственности бизнеса.

Особенности нормативно-правового регулирования в области социальной ответственности, социального аудита и отчетности. Необходимость социального аудита.

Национальные и глобальные требования к публичности деятельности и результатов компаний. Информационная открытость зарубежных и российских компаний, особенности содержания социальных отчетов различных зарубежных и российских компаний.

##### **Тема 2. Социальный аудит.**

Понятие и функции социального аудита. Предпосылки возникновения социального аудита. Эволюция теории и практики социального аудита. Основные принципы социального аудита. Цели и задачи социального аудита. Классификация социального аудита.

Механизмы и процедура организации социального аудита. Показатели социальной ответственности организации. Программа социального аудита. Структура и содержание программы социального аудита. Профессиональные компетенции социального аудитора. Методы социального аудита.

##### **Тема 3. Объекты социального аудита.**

Аудит формирования персонала. Аудит организации и нормирования труда. Аудит оплаты труда. Аудит системы управления развитием персонала. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами. Аудит охраны труда. Социально-экологический аудит.

##### **Тема 4. Инструменты и содержание социальной отчетности.**

Развитие социальной отчетности в зарубежных компаниях. Основные тенденции развития социальной отчетности. Виды социальных отчетов. Информационная сопоставимость отчетов. Темы социальных отчетов.

**4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	Другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Теоретические основы социальной ответственности бизнеса, социального аудита и отчетности.	36	12	4	8	-	24
2	Тема 2. Социальный аудит.	36	12	4	8	-	24
3	Тема 3. Объекты социального аудита.	36	12	4	8	-	24
4	Тема 4. Инструменты и содержание социальной отчетности.	36	12	4	8	-	24
	Всего	144	48	16	32		96

**4.3 Виды практических и самостоятельных работ**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
1	Тема 1. Теоретические основы социальной ответственности бизнеса, социального аудита и отчетности.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	24
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	6
2	Тема 2. Социальный аудит.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	24
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	6
3	Тема 3. Объекты социального аудита.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	24
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	6

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
4	Тема 4. Инструменты и содержание социальной отчетности.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	24
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	6

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Абакумова, Н. Н. Социально-экономический аудит персонала : учебное пособие / Н. Н. Абакумова, И. С. Бажутин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0760-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87163.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Абакумова, Н. Н. Социально-экономический аудит персонала : учебное пособие / Н. Н. Абакумова, И. С. Бажутин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0760-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87163.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кургаева, Ж. Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие / Ж. Ю. Кургаева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79298.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Беляева, Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике : монография / Ж. С. Беляева, А. Д. Чертищева. — Ека-

теринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1635-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66001.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Магеря, Л. Ф. Управление надежностью кадровой системы предприятий / Л. Ф. Магеря, В. Н. Владимиров, В. В. Бадалов. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43978.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Новичков, А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений : монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. — М. : Дашков и К, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-394-01950-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60260.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петрова, Ю. А. Лучшие способы мотивации персонала / Ю. А. Петрова, Е. Б. Спиридонова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/838.html> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosmintrud.ru/>;

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.



## **9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- LibreOffice операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) компьютерный класс для проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.08.02 «СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает: зачет в 8-м семестре. Форма проведения зачета – устный опрос, тестирование.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Теоретические основы социальной ответственности бизнеса, социального аудита и отчетности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Зачет
Тема 2. Социальный аудит.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Зачет
Тема 3. Объекты социального аудита.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Зачет
Тема 4. Инструменты и содержание социальной отчетности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания:*

Шкала оценивания	Критерий	
оценка «отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий
оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 85 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий
оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74 %	обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий
оценка «неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64 %	студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра тестовых заданий

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме. Количество вопросов в тесте – 5-10. Тестовые задания содержат вопросы на проверку усвоения теоретического материала (знать), расчетные задания на проверку практических умений и навыков.

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### а) типовые тестовые задания

1. Кто впервые использовал словосочетание «социальный аудит»?
  - +1) Теодором Ж.Крепс
  - 2) Х.Р. Боуэн
  - 3) Адам Смит
  - 4) Комбемаль М.
  
2. В зависимости от характера объектов управления социальный аудит проводится:
  - +1) в регионах
  - +2) в отраслях
  - 3) в профсоюзе
  
3. По содержанию и полноте изучаемых вопросов социальный аудит можно подразделить на:
  - 1) региональный
  - 2) федеральный
  - +3) полный
  - +4) локальный
  
4. По периодичности проведения социального аудита:
  - +1) текущий
  - 2) постоянный
  - 3) полугодовой
  
5. Социальный аудит может быть
  - +1) обязательный
  - 2) постоянный
  
6. В чем заключается степень открытости результатов социального аудита западной модели в отличие от российской?
  - +1) значительная часть результатов социального аудита носит конфиденциальный характер
  - 2) организационная структура социального аудита обуславливает его «прозрачность»
  
7. В чем заключается степень открытости результатов социального аудита российской модели в отличие от западной?
  - 1) значительная часть результатов социального аудита носит конфиденциальный характер

2) +организационная структура социального аудита обуславливает его «прозрачность»

8. Какой эффект дает проведение социального аудита?

+1) снижает текучесть кадров

+2) повышает продажи и лояльность потребителей

3) повышает заработную плату

**б) типовые задания:**

1. Составьте таблицу «Особенности восприятия социальной ответственности бизнеса в западных странах и России». Для примера возьмите несколько стран.

2. Что является предметом социального аудита, его объектом и целями? 8. В чем заключается заинтересованность в социальном аудите его пользователей?

3. Какие страны используют социальную отчетность и почему?

4. Какие виды и формы социального аудита вы можете назвать?

5. Какие составляющие включает в себя понятие «социальная ответственность»?

6. Какова роль исторического фактора в формировании современного понимания социальной ответственности?

7. В чем состоит социальная ответственность государственной власти, бизнес-сообщества и профсоюзов?

8. Какова роль социального аудита в повышении ответственности всех сторон социального партнерства?

9. Заполните таблицу: «Различия между финансовым и социальным аудитом».

Критерии	Финансовый аудит	Социальный аудит
Пользователи		
Объект обследования		
Форма отчетности		
Частота предоставления		
Обследуемый период времени		
Регулирование		

ОПК-3	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы
-------	--

**а) типовые тестовые задания:**

1. Существует ли отдельный нормативно-правовой акт, регулирующий проведение социального аудита.

1) да;

2) +нет

2. Основным документом в сфере социальной ответственности является:

1) Кодекс социальной ответственности.

2) ФЗ «О социальной ответственности»

3) +Национальный стандарт РФ «Руководство по социальной ответственности».

3. Перечислите принципы социальной ответственности, закреплённые в нормативных актах:

- 1) подотчетность;
- 2) прозрачность;
- 3) этичное поведение;
- 4) уважение интересов заинтересованных сторон;
- 5) соблюдение верховенства закона;
- 6) соблюдение международных норм поведения;
- 7) соблюдение прав человека;
- 8) +все перечисленные варианты

4. Определите, к какой сфере международно-правового регулирования относится социальный аудит?

- 1) +Международные экономические отношения
- 2) +Сфера защиты прав и свобод человека
- 3) +Международно-правовое регулирование труда

5. Перечислите основные принципы Глобального Договора ООН в сфере трудовых отношений.

- 1) +Деловые круги должны поддерживать свободу ассоциаций и эффективное признание права на коллективный договор.
- 2) +Деловые круги должны поддерживать ликвидацию всех форм принудительного и обязательного труда.
- 3) +Деловые круги должны поддерживать эффективную ликвидацию детского труда.
- 4) +Деловые круги должны поддерживать ликвидацию дискриминации при найме на работу и в профессиональной деятельности.

**б) типовые задания:**

1. В какую сферу международно-правового регулирования включается социальный аудит?
2. Какие международно-правовые акты можно отнести к сфере регулирования социального аудита?
3. Что общее, касающееся обеспечения основных прав человека, имеется в универсальных международных договорах?
4. Перечислите основные права и принципы Европейской социальной хартии.
5. Предложите свой вариант Положения о социальном аудите.

ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
-------	---

**а) типовые тесты:**

1. Основной целью социального аудита органов местной власти является:
  - 1) Оценка аудита управления персоналом в органе местного самоуправления.
  - 2) Оценка нормативно-правовой базы деятельности органа местного самоуправления.
  - 3) +Оценка социального диалога между органами местной власти и населением.
2. Отметьте основные методы социального аудита органов власти:

1)+теоретические: описание, анализ, синтез, моделирование, измерение, сравнение, классификация, типология;

2) +эмпирические: анализ официальных документов, социологический опрос населения, фокус-группа, экспертные методы, эвристические методы, анализ статистических показателей.

3.Можно ли проводить социальный аудит отдельных направлений деятельности органа государственной власти, например, молодежной политики, семейной политики и т.д.?

1) +да

2) нет, социальному аудиту подвергается вся деятельность органа местного самоуправления, проводится комплексный анализ

**б) типовые задания:**

1. Проведите социальную диагностику эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

2. Подготовьте аналитическую записку о социальном аудите в органах власти.

3. Проведите анализ информации о деятельности органов власти на официальных сайтах в соответствии с программой социального аудита с презентацией.

4. Разработайте структуру программы социального аудита деятельности органов власти.

5. Сформулируйте требования к содержанию разделов программы

ПК-4	знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике
------	--

1. Что делает стратегический аудит?

1) оценивает соответствие практических действий нормам, правилам, планам и предписаниям, существующим в организации, а также качество информационного обмена между его подразделениями

2) оценивает соответствие методов внутреннего управления организацией его целям и возможность их совершенствования

+3) выявляет степень согласования политики управления персоналом с целями организации, его глобальной и социальной стратегиями, а также устанавливает степень связи социальной политики со спецификой организации и внешними условиями

2. Что делает аудит эффективности (аудит управления)?

1) оценивает соответствие практических действий нормам, правилам, планам и предписаниям, существующим в организации, а также качество информационного обмена между его подразделениями

+2) оценивает соответствие методов внутреннего управления организацией его целям и возможность их совершенствования

3) выявляет степень согласования политики управления персоналом с целями организации, его глобальной и социальной стратегиями, а также устанавливает степень связи социальной политики со спецификой организации и внешними условиями

3. Аудит службы управления персоналом осуществляется по уровням

+1) стратегический и управленческий

2) управленческий и административный

3) управленческий и финансовый

4. Чем характеризуется стратегический уровень (при аудите службы управления персоналом)?



+1) сосредоточен на практике управления персоналом с точки зрения высшего руководства. Он включает: степень интеграции практики управления персоналом в организационную стратегию и планирование; а также степень централизации функций управления персоналом

2) фокусируется на конфликтах службы управления персоналом с линейными менеджерами, а также на степени правильности применения линейными менеджерами рекомендаций службы управления персоналом

3) направлен на детальное рассмотрение правильности отдельных процедур, характеризующих функционирование службы управления персоналом

5. Чем характеризуется управленческий уровень (при аудите службы управления персоналом)?

1) сосредоточен на практике управления персоналом с точки зрения высшего руководства. Он включает: степень интеграции практики управления персоналом в организационную стратегию и планирование; а также степень централизации функций управления персоналом

+2) фокусируется на конфликтах службы управления персоналом с линейными менеджерами, а также на степени правильности применения линейными менеджерами рекомендаций службы управления персоналом

3) направлен на детальное рассмотрение правильности отдельных процедур, характеризующих функционирование службы управления персоналом

6. Чем характеризуется операционный уровень (при аудите службы управления персоналом)?

1) сосредоточен на практике управления персоналом с точки зрения высшего руководства. Он включает: степень интеграции практики управления персоналом в организационную стратегию и планирование; а также степень централизации функций управления персоналом

2) фокусируется на конфликтах службы управления персоналом с линейными менеджерами, а также на степени правильности применения линейными менеджерами рекомендаций службы управления персоналом

+3) направлен на детальное рассмотрение правильности отдельных процедур, характеризующих функционирование службы управления персоналом

7. Что относится к аудиту мотивационного поля?

+1) профессионализм

2) психофизическое состояние

3) содержание труда

8. Основными задачами аудита системы управления человеческими ресурсами является

+1) оценка социальной направленности кадровой политики, ее согласованности с целями, задачами и стратегией развития предприятия

+2) анализ стабильности занятости персонала, в том числе женщин, лиц предпенсионного возраста и других уязвимых слоев населения

4) моральное стимулирование труда

**б) типовые задания:**

1. Подготовьте план проведения социального аудита в организации.

2. Назовите виды аудита персонала, которые проводятся в рамках социального аудита.

3. Разработайте структуру социального отчета.

4. Подготовьте программу аудита мотивационной составляющей сотрудников.

5. Разработайте программу социального аудита.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 «СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

## • МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины*

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

### *Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)*

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

3) выполнение домашних заданий: необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную преподавателем литературу, разобрать рассмотренные на практических занятиях решения типовых задач по теме и выполнить решение заданных на дом задач;

4) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### *Рекомендации по работе с литературой*

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ТЕМ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:**

1. Историческая эволюция теории и практики социального аудита.
2. Зарубежный опыт социального аудита.
3. Национальные модели социального аудита.
4. Российская модель социального аудита.
5. Аудит формирования персонала.

6. Аудит организации и нормирования труда.
7. Аудит оплаты труда.
8. Аудит системы управления развитием персонала.
9. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами.
10. Аудит охраны труда.
11. Социально-экологический аудит.
12. Процедура проведения социального аудита.
13. Методики проведения социального аудита.