

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.02 «Социальная политика»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачет.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Основные категории «Социальной политики»	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
2	Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
3	Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
4	Тема 4. Качество и уровень жизни населения	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
5	Тема 5. Социальное страхование	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
6	Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
7	Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
8	Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет
9	Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	ПК-12, ПК-15, ПК-17	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 11 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«незачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 11 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Типовые тестовые вопросы:

1. Выберите правильное утверждение:
 - a) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
 - b) социальная политика – это политика государства в социальной сфере
 - c) социальная политика – это управление обществом;
 - d) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:

- a) пенсии;
- b) работодатели;
- c) детские дома;
- d) зарплата;
- e) пособия на детей.

3. Для реализации социальной политики применяются разнообразные методы государственного регулирования, к которым относятся:

- a) Правовое регулирование;
- b) Финансовое регулирование;
- c) Целевые программы;
- d) Все перечисленное верно.

4. Известны следующие направления борьбы с бедностью:

- a) повышение качества трудовых ресурсов;
- b) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;
- c) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.
- d) увеличение социальных пособий.

5. Наиболее заметное следствие реализации нацпроекта «Здоровье»:

- a) увеличение числа врачей,
- b) увеличение числа больниц,
- c) компьютеризация поликлиник,
- d) снижение смертности.

6. Следствием реализации нацпроекта «Здоровье» стало:

- a) сохранение соотношения показателей смертности и рождений,
- b) увеличение показателей смертности,
- c) преобладание показателей смертности над показателями рождений,
- d) преобладание показателей рождений над показателями смертности.

7. Программы диспансеризации работающего населения имеют цель:

- a) обеспечение занятости врачей,
- b) лечение болезней,
- c) выявление простудных заболеваний,
- d) выявление социально значимых заболеваний.

8. Социальное обеспечение — это:

- a) социальное страхование;
- b) пенсионное обеспечение;
- c) адресная социальная помощь;
- d) медицинское обеспечение

9. К целевым социальным программам можно отнести:

- a) Концепцию 2020,
- b) Антикризисные программы,

- c) Схему развития производительных сил Свердловской области до 2015 г.,
- d) Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области на 2006-2008 гг.

10. Основными составляющими социальной программы являются:

- a) Цель и задачи программы;
- b) Мероприятия программы;
- c) Показатели эффективности программы;
- d) Все перечисленное верно.

Коды Компетенции	Содержание компетенций
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Типовые тестовые вопросы:

1. Какие из перечисленных ниже документов требуют утверждения?

- a) Приказ
- b) Письмо
- c) Протокол
- d) Акт
- e) Положение
- f) Докладная записка

2. Нормативно-правовыми актами какого уровня устанавливаются размеры пособий по уходу за ребенком в конкретном регионе?

- a) нормативно-правовым актом Правительства региона;
- b) нормативно-правовым актом местной администрации;
- c) нормативно-правовым актом федерального уровня.

3. Какой аспект не является формой социальной защиты?

- a) социальная помощь
- b) государственная помощь
- c) социальное страхование
- d) государственное обеспечение

4. Формирование и реализация государственных программ социальной защиты граждан – это функция:

- a) самих граждан;
- b) только органов власти местного уровня;
- c) органов власти всех уровней.

5. Что входит в перечень обязательных документов на назначение социального пособия? Возможно несколько вариантов ответа.

- a) заявление получателя пособия;

b) обоснование причины назначения пособия;

c) копия паспорта получателя.

Типовые практические задания:

Задание 1.

Какие документы и в какие органы власти необходимо подать для назначения пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Опишите основные этапы документооборота и взаимодействия с получателем пособия.

Задание 2.

Опишите основные этапы разработки и реализации государственных программ в социальной сфере.

Задание 3.

Опишите основные мероприятия, направленные на реализацию социальной политики в современной России.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-17	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.