

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.01 «Оценка регулирующего воздействия»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы - это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель - оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - зачет.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен
2	Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен
3	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен
5	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен
6	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	ОПК -1, ПК-21	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов и 2 практических задания. Максимально студент может набрать 40 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму.

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 35 до 40 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«хорошо»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 27 до 34 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«удовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 21 до 26 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 20 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

а) типовые тестовый вопросы:

1. С какого года процедура ОРВ проводится на территории РФ?

- а) с 2010 года;
- б) с 2012 года;
- в) с 2013 года;
- г) с 2014 года.

2. Каким федеральным нормативным документом введена процедура ОРВ в субъектах РФ?

- а) Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
- б) Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы;
- в) Федеральным законом от 02.07.2013 № 176-ФЗ.

3. С какой даты вводится обязательная ОРВ в городских округах, являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации?

- а) с 1 января 2014 года;
- б) с 1 января 2015 года;
- в) с 1 января 2016 года.

4. Нормативно-правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации должен устанавливать:

- а) область нормотворчества, перечень отношений, на которые распространяется процедура ОРВ;
- б) уполномоченный орган по ОРВ;
- в) необходимые изменения в нормативные правовые акты.

5. К участвующим в процедурах ОРВ органам на стадии первоначального внедрения, как правило, относятся органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в компетенцию которых входят вопросы:

- а) экономического развития;
- б) предупреждения ограничения конкуренции;
- в) реализации административной реформы.

6. С учетом стадии нормотворческого процесса процедура ОРВ может проводиться:

а) на стадии планирования и подготовки проекта концепции государственного регулирования - в отношении целесообразности введения нового регулирования: предварительная оценка вариантов решения определенной проблемы (достижения цели) в рассматриваемой сфере;

б) на стадии разработки проекта нормативного правового акта - в отношении эффективности проекта нормативного правового акта: процедура ОРВ положений проекта нормативного правового акта, проводимая на стадии его разработки, с целью выявления положений, которые вводят избыточные административные и иные ограничения, обязанности, расходы для социальных групп и противоречат целям регулирования;

в) на стадии действующего нормативного правового акта - в отношении результативности (достижения изначально поставленных целей) и эффективности (оправданности с точки зрения выгод и издержек социальных групп) государственного регулирования с целью пересмотра, внесения изменений, отмены данного нормативного правового акта или нормативного акта более высокого уровня.

7. Организация выполнения процедур ОРВ в каждом конкретном субъекте Российской Федерации может реализовываться с учетом особенностей:

а) законодательства субъекта Российской Федерации, определяющего нормотворческий процесс;

б) заинтересованности регулирующих органов в успехе процедуры ОРВ, результатов административной реформы и сложившихся процедур межведомственного взаимодействия;

в) количества, активности и предпочтительных каналов коммуникации потенциальных участников публичных консультаций (региональных объединений предпринимательской, инвестиционной и (или) иной деятельности, потребителей, а также научно-экспертных организаций).

8. Оценка регулирующего воздействия проводится в отношении:

а) всех проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы предпринимательской и инвестиционной деятельности;

б) проектов нормативных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющие ранее предусмотренные нормативными правовыми актами обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также устанавливающие, изменяющие или отменяющие ранее установленную ответственность за нарушение нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности;

в) проектов нормативных правовых актов в сфере налогового регулирования.

9. Оценка регулирующего воздействия не проводится в отношении:

а) нормативных правовых актов, принятых до 2013 года;

б) проектов законов субъектов Российской Федерации, устанавливающих, изменяющих, приостанавливающих, отменяющих региональные налоги, а также налоговые ставки по федеральным

налогам, проектов законов субъектов Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения;

в) проектов нормативных правовых актов в сфере недропользования.

10. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации проводится в целях:

а) выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению;

б) увеличения неналоговых поступлений в региональные и местные бюджеты;

в) выявления коррупциогенных факторов.

б) типовые практические задания:

1. На федеральном уровне была расширена предметная область ОРВ в части в исключения из сферы действия добавлена сфера государственного регулирования цен (тарифов).

Какой нормативный правовой акт регионального уровня в первую очередь подлежит приведению в соответствии с федеральным законодательством?

2. Возможно при проведении ОРВ оценивать уровень состояния конкуренции в рассматриваемой сфере общественных отношений? Поясните свой ответ.

3. Разработчик проводит публичные консультации по проекту акта в сфере регулирования государственных цен (тарифов). Каким образом разработчик может вовлечь наиболее широкий круг бизнес-сообществ, научных и экспертных организаций при проведении публичных консультаций?

4. Разработчик не направил уведомление заинтересованному лицу, включенному в перечень организаций, которым необходимо направлять в установленном порядке уведомление о проведении ОРВ (например, уполномоченному по защите прав предпринимателей). Какие действия должен выполнить уполномоченный орган при подготовке заключения?

5. При проведении публичных консультаций по проекту акта разработчику поступило 3 замечания (предложения) по проекту акта, 2 из которых были полностью учтены. Что необходимо сделать уполномоченному органу с неучтенным замечанием? Поясните в чем разница между замечанием и предложением, поступивших от заинтересованных лиц?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание компетенций</i>
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

а) типовые тестовый вопросы:

1. Оценка регулирующего воздействия направлена на:

а) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;

б) анализа достижения целей регулирования;

в) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта.

2. Методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия и экспертизы нормативных правовых актов, в том числе разработка методических рекомендаций по внедрению процедуры и порядка проведения оценки регулирующего воздействия в субъектах Российской Федерации, осуществляется:

а) исполнительным органом власти субъекта РФ;

б) Государственной Думой РФ;

в) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

3. В рамках какой из перечисленных международных организаций разрабатываются методические руководства по ОРВ?

а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;

б) Организация экономического сотрудничества и развития;

в) Организация американских государств.

4. Принятие решения о внедрении процедуры ОРВ в субъекте РФ, включает следующие основные элементы:

- а) определение области нормотворчества, на которую распространяется процедура ОРВ;
- б) выбор органа государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за внедрение процедуры;
- в) отмену нормативных правовых актов, регулирующих вопросы предпринимательской и инвестиционной деятельности и принятых без проведения ОРВ.

5. Разработчик проектов нормативных правовых актов в субъекте РФ - это

- а) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в соответствующих сферах общественных отношений, а также на участие в процедуре оценки регулирующего воздействия в части, определенной нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, устанавливающим порядок проведения процедуры ОРВ;
- в) представительный орган власти.

6. Регулирующие органы это - органы государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственные за нормативное правовое регулирование в определённой сфере?

- а) да;
- б) нет.

7. Оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов рекомендуется проводить с учетом:

- а) степени регулирующего воздействия положений, содержащихся в подготовленном органом-разработчиком проекте нормативного правового акта;
- б) территориальной принадлежности субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности;
- в) уровня экономического развития региона.

8. Какие степени воздействия выделяет процедура ОРВ?

- а) высокая, средняя, низкая;
- б) степени не выделяются;
- в) значительная, незначительная.

9. Высокой степени регулирующего воздействия относятся проекты:

- а) устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты;
- б) изменяющие ранее предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты;
- в) оказывающие влияние на макроэкономические показатели развития страны.

10. Из каких этапов состоит процедура ОРВ проектов нормативного правового акта ФОИВ?

- а) уведомление о подготовке проекта, разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;
- б) разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;
- в) разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ.

б) типовые практические задания:

1. В чем отличие подходов к проведению процедуры ОРВ в России и странах Западной Европы? Ответ обоснуйте.

2. Сравните основные экономические методы, применяемые при проведении ОРВ в России и странах ОЭСР. По результатам анализа укажите основные различия в подходах к оцениванию.

3. Дайте понятие и содержание нормотворческой деятельности. Относится ли процедура ОРВ к стадиям нормотворческого процесса в России? Ответ обоснуйте.

4. Какие виды издержек для субъектов предпринимательской деятельности следует указать при наличии в проекте акта требований по заполнению и копированию документов? Укажите источники информации, необходимой для проведения расчетов.

5. Приведите примеры наиболее распространенных видов содержательных требований, устанавливаемых в проектах нормативных правовых актов в России.