

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Разработчики

Профессор кафедры САПР ВС Скворцов С.В.


_____ Скворцов С.В.
(подпись)

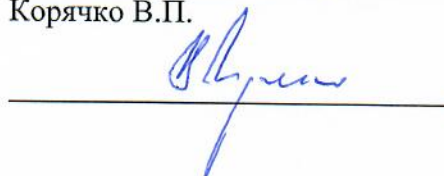
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры САПР ВС

«31» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

«Системы автоматизированного проектирования вычислительных средств»

Корячко В.П.


_____ Корячко В.П.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение задач оптимального проектирования, оптимизации и современных методов их решения, применяемых при разработке математических моделей исследуемых процессов и изделий для нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний о способах формализации задач оптимизации и оптимального проектирования, а также о современных методах их решения, применяемых в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков алгоритмизации современных методов оптимизации при решении нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- получение теоретических знаний и практических умений в области использования стандартных пакетов прикладных программ для решения задач оптимизации и оптимального проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 «Современные методы оптимизации» относится к дисциплинам обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры «Системы автоматизированного проектирования» направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе.

Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать: множества, графы, матрицы и определители; евклидово пространство, системы линейных уравнений; производную и дифференциал функции; дифференциальное исчисление для функций нескольких переменных; вероятности событий; случайные величины и их характеристики; законы распределения случайных величин; базовые принципы и технологии разработки алгоритмов и программ;

уметь: использовать множества, графы, матрицы и определители для формализации прикладных задач; выполнять операции над множествами, матрицами и определителями; решать системы линейных уравнений; выполнять операции векторной алгебры; решать уравнения и системы уравнений; строить графики и исследовать поведение функций; выполнять операции дифференцирования и интегрирования; разрабатывать разветвляющиеся, циклические алгоритмы и алгоритмы в соответствии с принципом модульности для решения прикладных задач; разрабатывать и анализировать алгоритмы по условию прикладной задачи;

владеть: навыками алгоритмизации и программной реализации типовых задач программирования; средствами современных систем программирования для составления, отладки, тестирования программ на языках высокого уровня; навыками разработки программного обеспечения с помощью интегрированных сред.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Автоматизированные системы технологической подготовки производства», «Методы анализа и синтеза проектных решений», «Программно-аппаратные средства высокоскоростной обработки данных», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | <p>ИД – 1 опк-1 Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД – 2 опк-1 Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</p> <p>ИД – 3 опк-1 Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 160 | 160 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 142 | 142 |
| Контроль | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | 5 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 20 | 20 |

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Тема | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самостоятельная работа |
|--|---------------------------------|--|-----------|----------|-----------|------------------------|
| | | Всего | Лекции | ЛР | ПЗ | |
| Тема 1. Математическая постановка задачи оптимизации | 22 | 2 | 2 | - | - | 20 |
| Тема 2. Линейное программирование | 22 | 2 | - | - | 2 | 20 |
| Тема 3. Задачи и методы дискретного программирования | 22 | 2 | - | - | 2 | 20 |
| Тема 4. Решение задач нелинейного программирования | 22 | 2 | 2 | - | - | 20 |
| Тема 5. Методы случайного поиска в задачах оптимизации | 24 | 4 | 2 | - | 2 | 20 |
| Тема 6. Эволюционные методы оптимизации их развитие | 26 | 6 | 4 | - | 2 | 20 |
| Тема 7. Оптимизация на сетях и графах | 24 | 2 | - | - | 2 | 22 |
| Контроль | 18 | | | | | 18 |
| Всего: | 180 | 20 | 10 | - | 10 | 160 |

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Математическая постановка задачи оптимизации. Критерии оптимальности. Задачи дискретной оптимизации и структурного синтеза. | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 2 | Поиск экстремума целевой функции без учета ограничений. Координатные и градиентные методы. Овражные и гребневые ситуации. Поиск экстремума целевой функции при ограничениях в виде равенств. Метод неопределенных множителей Лагранжа. Поиск экстремума при ограничениях в виде неравенств. Теорема Куна-Таккера. | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 3 | Методы случайного поиска экстремума в задачах нелинейного программирования: случайного блуждания, Монте-Карло, имитации отжига. | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 4 | Эволюционные методы оптимизации. Простой генетический алгоритм. Основные операторы генетического алгоритма | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 5 | Решение прикладных задач с помощью генетических алгоритмов. Задача о ранце. Задача коммивояжера. | 2 | ОПК-1 | экзамен |

4.3.2 Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| | | | | |

4.3.3 Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Решение задачи линейного программирования средствами программы Excel. | 2 | ОПК-1 | Экзамен |
| 2 | Решение задач целочисленного программирования средствами программы Excel (на примере транспортной задачи и задачи о назначениях) | 2 | ОПК-1 | экзамен |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---------|
| 3 | Алгоритмизация метода Монте-Карло для решения задачи коммивояжера | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 4 | Алгоритмизация простого генетического алгоритма на примере прикладной задачи оптимизации | 2 | ОПК-1 | экзамен |
| 5 | Алгоритмизация методов построения экстремальных путей на графовых моделях | 2 | ОПК-1 | экзамен |

4.3.4 Самостоятельная работа

| № п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Тема 1. Классификация задач оптимизации: условные и безусловные; одномерные и многопараметрические; унимодальные и многоэкстремальные; однокритериальные и векторные. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 2 | Тема 1. Выбор критериев оптимизации при решении инженерных задач. Методы оценивания важности частных критериев оптимальности. Методы свертывания векторного критерия. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 3 | Тема 1. Основные виды задач математического программирования: линейные, нелинейные, выпуклые, невыпуклые, дискретные, непрерывные задачи. Критерии выпуклости множеств и функций. | 7 | ОПК-1 | экзамен |
| 4 | Тема 2. Общая, стандартная и каноническая формы задачи линейного программирования. Базисные решения задачи линейного программирования. | 5 | ОПК-1 | экзамен |
| 5 | Тема 2. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования. Алгоритмизация симплекс-метода. | 5 | ОПК-1 | экзамен |
| 6 | Тема 2. Выбор исходного допустимого базисного решения задачи линейного программирования. Метод минимизации невязок, метод искусственного базиса (больших штрафов). | 5 | ОПК-1 | экзамен |
| 7 | Тема 2. Двойственная задача линейного программирования. Основные свойства двойственной пары задач линейного программирования. Двойственный симплекс-метод. | 5 | ОПК-1 | экзамен |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---------|
| 8 | Тема 3. Общая характеристика задачи дискретного программирования. Задачи целочисленного линейного программирования. Методы отсечения Гомори. Решение задачи целочисленного линейного программирования средствами программы Excel | 5 | ОПК-1 | Экзамен |
| 9 | Тема 3. Метод ветвей и границ. Применение метода ветвей и границ для решения задачи целочисленного линейного программирования и задачи коммивояжера. | 5 | ОПК-1 | экзамен |
| 10 | Тема 3. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм. Решение задачи о назначениях средствами программы Excel. | 4 | ОПК-1 | экзамен |
| 11 | Тема 3. Метод динамического программирования для многошаговых задач принятия решений. Принцип оптимальности Беллмана. Основное функциональное уравнение. Вычислительная схема метода динамического программирования. Применение метода динамического программирования для решения прикладных задач. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 12 | Тема 4. Алгоритмизация методов одномерной безусловной оптимизации. Разработка и исследование программ поиска экстремума целевой функции дихотомическим методом, методом золотого сечения, методом Фибоначчи. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 13 | Тема 4. Необходимые и достаточные условия существования безусловного экстремума. Вычислительная схема методов регулярного поиска экстремума. Методы нулевого и первого порядков. Градиентный метод, метод наискорейшего спуска, метод покоординатного спуска. Метод оврагов, методы сопряженных направлений. | 7 | ОПК-1 | Экзамен |
| 14 | Тема 4. Необходимые условия существования экстремума при ограничениях в виде равенств. Алгоритмизация метода неопределенных множителей Лагранжа. Поиск экстремума при ограничениях в виде неравенств методом штрафных функций. | 6 | ОПК-1 | экзамен |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---------|
| 16 | Тема 5. Алгоритмические методы формирования случайных величин с равномерным распределением. | 5 | ОПК-1 | Экзамен |
| 17 | Тема 5. Поиск экстремума целевой функции методами случайного блуждания. | 5 | ОПК-1 | экзамен |
| 18 | Тема 5. Поиск глобального экстремума целевой функции с использованием метода Монте-Карло. | 4 | ОПК-1 | экзамен |
| 19 | Тема 5. Метод имитации отжига. Алгоритмизация метода имитации отжига на примере решения задачи коммивояжера. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 20 | Тема 6. Варианты реализации и алгоритмизация операторов генетического алгоритма (формирование начальной популяции, селекция, кроссовер, мутация). | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 21 | Тема 6. Основные гипотезы генетических алгоритмов. Стратегии генетического поиска. Модификации генетических операторов. Параллельные генетические алгоритмы. Модель «рабочий-хозяин», модель островов | 7 | ОПК-1 | экзамен |
| 22 | Тема 6. Развитие эволюционных методов. Адаптивные генетические алгоритмы. Метод колонии муравьев (ACO). Метод роя частиц (PSO). | 7 | ОПК-1 | экзамен |
| 23 | Тема 7. Экстремальные числа графов и их применение в алгоритмах решения прикладных задач оптимизации. | 4 | ОПК-1 | экзамен |
| 24 | Транспортная сеть и ее разрезы. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе. Сетевые задачи линейного программирования. Алгоритм Форда-Фалкерсона для решения задачи определения максимального потока в сети | 6 | ОПК-1 | Экзамен |
| 25 | Постановка задачи поиска кратчайшего пути на графе. Сравнительный анализ и алгоритмизация известных алгоритмов построения кратчайшего пути на графе. | 6 | ОПК-1 | экзамен |
| 26 | Постановка задачи построения минимального остовного дерева. Алгоритмизация известных методов нахождения минимального остовного дерева | 4 | ОПК-1 | экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Современные методы оптимизации»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Аттеков А.В. Методы оптимизации: учеб. для вузов / Аттеков А.В., Галкин С.В., Зарубин В.С.; Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - М.: Изд-во МГТУ, 2001. - 439 с.
2. Пантелеев А.В. Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2011. — 424 с. — 978-5-98704-540-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9093.html>
3. Мицель А.А. Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Мицель, А.А. Шелестов, В.В. Романенко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72127.html>
4. Губарь Ю.В. Введение в математическое программирование [Электронный ресурс] / Ю.В. Губарь. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73663.html>
5. Ловянников Д.Г. Исследование операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Ловянников, И.Ю. Глазкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69386.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Карманов В.Г. Математическое программирование: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - М.: Физматлит, 2001. - 263 с.
2. Давыдов Э.Г. Исследование операций: учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. школа, 1990. - 383с.
3. Бакулева М.А., Скворцов С.В., Хрюкин В.И. Методы оптимизации. - Рязань: РФ МЭСИ, 2015. - 160 с.
4. Жидкова Н.В. Методы оптимизации систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Жидкова, О.Ю. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0257-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72547.html>
5. Ахмадиев Ф.Г. Математическое моделирование и методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.Г. Ахмадиев, Р.М. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 179 с. — 978-5-7829-0534-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73309.html>

6.3 Нормативные правовые акты

6.4 Периодические издания

6.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Бакулева М.А., Скворцов С.В., Хрюкин В.И. Методы оптимизации. - Рязань: РФ МЭСИ, 2015. - 160 с.
2. Информационные технологии в линейной оптимизации [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; Сост. С.В. Скворцов. - Рязань, 2007. - 28 с.—Режим доступа: <http://elib.rsreu.ru/ebs/download/956>
3. Решение задач вычислительной математики в MathCAD [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / Рязан. гос. радиотехн. акад.; Сост.: А.А. Митрошин, С.В. Скворцов. - Рязань, 2006. - 16 с. — Режим доступа: <http://elib.rsreu.ru/ebs/download/955>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Указания в рамках лекций

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающимся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Указания в рамках практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического и творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Содержание практических занятий фиксируется в рабочей программе дисциплины в разделе 4.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме, а так же подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (с помощью офисного пакета OpenOffice или другом редакторе доступном студенту). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (анализ задачи, найденные пути решения, поясняющие схемы, диаграммы, графики, таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы по проделанной работе и т.д.). Примерный образец оформления отчета предоставляется студентам в виде раздаточных материалов или прилагается к рабочей программе дисциплины.

За 10 минут до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной за занятие работы и отмечает результат в рабочем журнале. Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Указания в рамках подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, слайдов и другого раздаточного материала предусмотренного рабочей программой дисциплины, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей рабочей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы (в том случае если тема предусматривает решение задач). При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Указания в рамках самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов готовятся преподавателем и выдаются студентам в виде раздаточных материалов или оформляются в виде электронного ресурса используемого в рамках системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, с использованием доступной электронной библиотечной системы или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intuit.ru/>
2. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.exponenta.ru/>
3. Общероссийский математический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>
4. Портал математической литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://mathportal.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>
8. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством информационной образовательной среды ФГБОУ ВО «РГРТУ», позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания образовательного процесса, решение организационных вопросов, консультирование;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам;
- проведение аудиторных занятий с использованием презентаций и раздаточных материалов в электронном виде;
- выполнение студентами различных видов учебных работ с использованием лицензионного программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Windows XP (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);
- 2) Среда разработки PascalABC.NET (лицензия GNU LGPL). – Режим доступа: <http://pascalabc.net/ssyilki-dlya-skachivaniya>
- 3) Среда разработки Qt Creator (лицензия LGPL). – Режим доступа: <http://www.qt.io/ru/download-open-source>
- 4) Компилятор языка C++ MinGW (лицензия LGPL). – Режим доступа: <http://www.qt.io/ru/download-open-source>

- 5) Система автоматизации математических расчетов MathCAD 14.0 (Product code SE14RYMMEV0002-FLEX-ACAD)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) Программирование на С и С++ (онлайн справочник) [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.c-cpp.ru/books/obektno-orientirovannoe-programmirovanie>
- 2) Справочник Turbo Pascal (онлайн справочник) [Электронный ресурс]. – URL:
<http://tpdn.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы:

- 1) для проведения лекционных занятий необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест, соответствующая необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2) для проведения практических занятий необходим класс персональных компьютеров с инсталлированными операционными системами Microsoft Windows XP (или выше) и установленным лицензионным программным обеспечением;
- 3) для проведения лекций аудитория должна быть оснащена проекционным оборудованием.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ | Перечень лицензированного программного обеспечения |
|---|--|--|---|
| 1 | Лекционная аудитория №465 главного учебного корпуса Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 100 мест, столы, доска, мультимедийное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Windows XP (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019); • Среда разработки PascalABC.NET (лицензия GNU LGPL). – Режим доступа: http://pascalabc.net/ssyilki-dlya-skachivaniya • Среда разработки Qt Creator (лицензия LGPL). – Режим доступа: http://www.qt.io/ru/download-open-source • Компилятор языка С++ MinGW (лицензия LGPL). – Режим доступа: http://www.qt.io/ru/download-open-source • Система автоматизации математических расчетов MathCAD 14.0 (Product code SE14RYMMEV0002-FLEX-ACAD) • Табличный процессор MS Excel (входит в пакет MS Office Professional 2003. Open License 19996967) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения | 48 мест, столы, стулья, маркерная | <ul style="list-style-type: none"> • KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000) |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 050а главного учебного корпуса | доска, мультимедиа проектор, компьютер | компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 <ul style="list-style-type: none"> •Операционнаясистема Windows XP Professional (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID •Среда разработки PascalABC.NET (лицензия GNU LGPL). – Режим доступа: http://pascalabc.net/ssyilki-dlya-skachivaniya •Среда разработки Qt Creator (лицензия LGPL). – Режим доступа: http://www.qt.io/ru/download-open-source •Компилятор языка C++ MinGW (лицензия LGPL). – Режим доступа: http://www.qt.io/ru/download-open-source •Система автоматизации математических расчетов MathCAD 14.0 (Product code SE14RYMMEV0002-FLEX-ACAD) |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 155 главного учебного корпуса | 25 мест, столы, стулья, маркерная доска, доска интерактивная, мультимедиа проектор, 13 компьютеров | <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Windows XP (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019); • Среда разработки PascalABC.NET (лицензия GNU LGPL). – Режим доступа: http://pascalabc.net/ssyilki-dlya-skachivaniya • Среда разработки Qt Creator (лицензия LGPL). – Режим доступа: http://www.qt.io/ru/download-open-source •Компилятор языка C++ MinGW (лицензия LGPL). – Режим доступа:http://www.qt.io/ru/download-open-source • Система автоматизации математических расчетов MathCAD 14.0 (Product code SE14RYMMEV0002-FLEX-ACAD) •Табличныйпроцессор MS Excel (входитвпакет MS Office Professional 2003. Open License 19996967) |

Программу составил:
д.т.н., проф. кафедры САПР ВС

Скворцов С.В.