

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Промышленной электроники»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ФЭ

/ Н.М. Верещагин

«__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой ПЭл

/ С.А. Круглов

«__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

/ А.В. Корячко

«__» _____ 20__ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Экономика промышленности и управление предприятием»

Направление подготовки

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) подготовки

«Конструирование устройств автоматики и электроники»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

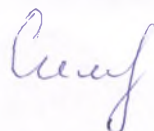
Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», утвержденного приказом Минобрнауки России № 928 от 19.09.2017 г.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры ЭМОП



И.П.Симикина

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «02» июня 2020 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой ЭМОП



Е.Н.Евдокимова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовой системы знаний в области экономики и управления предприятием.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о роли промышленности в экономике страны;
- формирование теоретических знаний об экономике предприятия и изучение методов расчета экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выработка умений в определении потребностей в основных ресурсах предприятия;
- выработка навыков составления сметы затрат на производство и научные исследования, расчета себестоимости продукции;
- формирование теоретических знаний об управлении предприятием, выработка навыков принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» относится к обязательной части (Б1.О.01.15) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Дисциплина изучается по очной форме на 1 курсе в 1 семестре.

В данной дисциплине используются понятия следующих, изучаемых параллельно, дисциплин учебного плана: «Математика», «Информатика».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым для освоения данной дисциплины состоят в следующем:

- основные понятия экономики, изученные при получении среднего общего образования;
- основы математических методов расчета, изученные при получении среднего общего образования;
- умение применять полученные знания для решения конкретных задач, связанных с разработкой и реализацией проектов;
- готовность к освоению новых знаний, касающихся экономики и управления предприятием.

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» необходима для последующего изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Правовое регулирование инженерной деятельности» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1 УК-2 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>ИД-2 УК-2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Расчетные задания | | |
| Реферат | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 51 | 51 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 103 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 48 | 48 |

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|------------------|--|---------------------------------|--|-----------|---------------------|------------------------------------|
| | | | всего | лекции | лабораторные работы | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| | Всего | 108 | 48 | 32 | 16 | 51 |
| 1 | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | 6 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Ресурсы предприятия | 32 | 18 | 12 | 6 | 14 |
| 3 | Производственная программа предприятия. Производственная мощность | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | 24 | 10 | 8 | 2 | 14 |
| 5 | Производственная структура предприятия | 6 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Управление предприятием | 23 | 12 | 6 | 6 | 11 |
| 5 | Контроль (зачет) | 9 | - | - | - | 9 |

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | 2 | УК-2 | зачет |
| 2 | Основные фонды предприятия | 4 | УК-2 | зачет |
| 3 | Оборотные средства предприятия | 4 | УК-2 | зачет |
| 4 | Трудовые ресурсы предприятия | 4 | УК-2 | зачет |

| | | | | |
|----|--|---|------|-------|
| 5 | Производственная мощность | 2 | УК-2 | зачет |
| 6 | Затраты предприятия. Себестоимость продукции по экономическим элементам. | 2 | УК-2 | зачет |
| 7 | Калькуляция себестоимости продукции | 2 | УК-2 | зачет |
| 8 | Цена продукции. Анализ безубыточности. | 2 | УК-2 | зачет |
| 9 | Прибыль предприятия. Показатели рентабельности | 2 | УК-2 | зачет |
| 10 | Производственная структура предприятия | 2 | УК-2 | зачет |
| 11 | Функции управления. Виды организационных структур управления | 2 | УК-2 | зачет |
| 12 | Разработка проектов | 2 | УК-2 | зачет |
| 13 | Принятие управленческих решений | 2 | УК-2 | зачет |

4.3.2 Лабораторные работы

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Продукция предприятия. Производственная программа предприятия. Оценка продукции | 2 | УК-2 | зачет |
| 2 | Расчет показателей использования основных фондов предприятия | 2 | УК-2 | зачет |
| 3 | Расчет показателей использования оборотных средств предприятия | 2 | УК-2 | зачет |
| 4 | Трудовые ресурсы: численность персонала, производительность труда, оплата труда | 2 | УК-2 | зачет |
| 5 | Себестоимость продукции: расчет сметы затрат на производство продукции | 2 | УК-2 | зачет |
| 6 | Организация проекта проведения научных исследований и его расчет | 4 | УК-2 | зачет |
| 7 | Принятие управленческого решения | 2 | УК-2 | зачет |

4.3.4 Самостоятельная работа

| № п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1. | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | 17 | УК-2 | зачет |
| 2. | Ресурсы предприятия | 35 | УК-2 | зачет |
| 3. | Производственная программа предприятия. Производственная мощность | 40 | УК-2 | зачет |
| 4. | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | 40 | УК-2 | зачет |
| 5. | Производственная структура предприятия | 23 | УК-2 | зачет |
| 6. | Управление предприятием | 17 | УК-2 | зачет |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика промышленности и управление предприятием»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.

2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.

3. Райская, М. В. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Райская. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 168 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79578.html>.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>.

6.2 Дополнительная литература

1. Ресурсы организации (предприятия): учеб. пособие / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1938>.

6. Финансовые результаты деятельности предприятия: учеб. пособие / И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1939>.

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.

3. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>,

4. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 53 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

6.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): утв. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): утв. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

6.4 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Экономика организации (предприятия): сборник задач / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. И.В. Кутузова. – Рязань, 2017. – 32 с. – № 5094. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/577>.

6.5. Методические указания к другим видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к лабораторной работе);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к лабораторной работе: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение домашних заданий, активность на практических занятиях).

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет». Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows)
2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191, срок действия с 06.03.2019 г. по 07.03.2021 г.)

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г.
4. Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г.
5. OpenOffice - свободное ПО
6. Acrobat Reader DC - свободное ПО

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и информационно-образовательной среде РГРТУ.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень специализированного оборудования |
|---|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, № 448 | 100 посадочных мест, ПК, мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-X12, экран), специализированная мебель (стулья-100, столы-50) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 414 | 40 мест, специализированная мебель, доска, 1 мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W), 1 экран, 13 компьютеров (ПЭВМ Intel Pentium G620/4Gb), возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ |

Программу составила
старший преподаватель кафедры
«Экономика, менеджмент
и организация производства»

Симикина И.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Промышленной электроники»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»

Направление подготовки

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) подготовки

Конструирование устройств автоматики и электроники

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» (URL: <http://distance.rtu/>). Выполнение контрольных заданий (на практических занятиях в течение семестра) является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | УК-2 | Зачет |
| 2 | Ресурсы предприятия | УК-2 | Зачет |
| 3 | Производственная программа предприятия. Производственная мощность | УК-2 | Зачет |
| 4 | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | УК-2 | Зачет |
| 5 | Производственная структура предприятия | УК-2 | Зачет |
| 6 | Управление предприятием | УК-2 | Зачет |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень усвоения компетенций, формируемых дисциплиной:

| Шкала оценивания | Критерий |
|--|---|
| оценка «зачтено» (не ниже порогового уровня) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 100% |
| оценка «незачтено» | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59% |

Для проведения промежуточной аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме.

Количество вопросов в тесте – 30. Тестовые задания содержат вопросы на проверку усвоения теоретического материала (знать), расчетные задания на проверку практических умений и навыков.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i> |
|-------------------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

а) типовые тестовые вопросы

1. К промышленности относят предприятия, основными видам экономической деятельности (по ОКВЭД) которых являются:

- 1: А.03 Рыболовство и рыбоводство
- 2: Б.02 Добыча сырой нефти и природного газа
- 3: С.26 Производство компьютеров, электронных и оптических изделий
- 4: D.35 Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
- 5: М.69 Деятельность в области права и бухгалтерского учета

2. В экономике к сфере материального производства относятся виды экономической деятельности (по ОКВЭД):

- 1: Б.07 Добыча металлических руд
- 2: С.29 Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов
- 3: М.72 Научные исследования и разработки
- 4: Q.86 Деятельность в области здравоохранения

3. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- 1: потребительские кооперативы
- 2: хозяйственные товарищества
- 3: хозяйственные общества
- 4: общественные организации
- 5: государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 6: фонды
- 7: адвокатские палаты
- 8: религиозные организации

4. Цели некоммерческих организаций:

- 1: получение прибыли
- 2: распределение прибыли между участниками (учредителями)
- 3: социальные и благотворительные цели
- 4: культурные, образовательные, научные цели

5. Система показателей объема продукции включает в себя:

- 1: натуральные показатели
- 2: условно-натуральные показатели
- 3: показатели качества
- 4: относительные показатели эффективности
- 5: трудовые показатели
- 6: стоимостные показатели

6. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

- 1: объем реализованной продукции
- 2: объем товарной продукции
- 3: объем валовой продукции

7. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

- 1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии

- 2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования
- 3: объем товаров, предназначенных к продаже

8. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- 1: предметов труда
- 2: средств труда
- 3: рабочей силы

9. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

- 1: рентабельность, прибыль
- 2: фондоотдача, фондоемкость
- 3: коэффициент сменности
- 4: производительность труда рабочих

10. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

- 1: повысится
- 2: понизится
- 3: останется без изменения

11. Как изменится общий норматив оборотных средств, если себестоимость производимой продукции снизилась?

- 1: уменьшится
- 2: увеличится
- 3: не изменится

12. Оборотные производственные фонды включают:

- 1: производственные запасы
- 2: отгруженную, но не оплаченную продукцию
- 3: незавершенное производство
- 4: готовую продукцию на складе
- 5: расходы будущих периодов

13. Материалоемкость продукции – это:

- 1: отношение объема товарной продукции к общему расходу материальных затрат
- 2: общий годовой расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов
- 3: отношение общего расхода материальных ресурсов к объему товарной продукции

14. Кто из перечисленных работающих относится к основным рабочим:

- 1: наладчик карусельных станков
- 2: водитель электрокара
- 3: токарь механического цеха

15. К какой категории работников относится инженер-программист:

- 1: служащий
- 2: вспомогательный рабочий
- 3: специалист
- 4: основной рабочий
- 5: ученик

16. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- 1: количеством изготовленной продукции
- 2: количеством отработанного времени
- 3: должностным окладом

17. Уровень производительности труда характеризуют:

- 1: фондоотдача, фондоемкость
- 2: выработка на одного работающего (рабочего)
- 3: трудоемкость изготовления продукции
- 4: фондовооруженность труда
- 5: прибыль

18. Себестоимость продукции - это:

- 1: капитальные затраты

- 2: выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 3: затраты на сырье, материалы и заработную плату работников
- 4: затраты на оборудование

19. К материальным расходам относятся следующие затраты:

- 1: на приобретение сырья и материалов
- 2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов
- 3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели
- 4: на покупку нового оборудования

20. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

- 1: определение цены за заготовку деталей узлов
- 2: исчисление прямых и косвенных расходов
- 3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

21. Прямые затраты – это:

- 1: затраты, связанные с производством только данного вида продукции
- 2: затраты, связанные с технологическим процессом, и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией оборудования
- 3: затраты на обслуживание и управление производственным процессом

22. Рентабельность продукции определяется:

- 1: отношением прибыли к себестоимости продукции
- 2: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств

23. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:

- 1: увеличивается цена и растет себестоимость продукции
- 2: уменьшается цена и растет себестоимость продукции
- 3: увеличивается цена и снижается себестоимость продукции
- 4: уменьшается цена и снижается себестоимость продукции

24. Элементами производственной структуры предприятия являются:

- 1: служба управления
- 2: цех
- 3: транспортное хозяйство
- 4: складское хозяйство

25. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

- 1: обрабатывающим
- 2: сборочным
- 3: вспомогательным
- 4: обслуживающим

26. Состав цехов и служб предприятия называют:

- 1: производственной структурой
- 2: основным производством
- 3: инфраструктурой
- 4: вспомогательным производством

27. Основным показателем, характеризующим тип производства, является:

- 1: коэффициент сменности
- 2: коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест
- 3: коэффициент закрепления оборотных средств
- 4: коэффициент загрузки рабочих мест
- 5: коэффициент загрузки оборудования

28. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется:

- 1: массовое производство

- 2: серийное производство
- 3: единичное производство

29. Организационная структура – это:

- 1: совокупность работников аппарата управления и их отношения
- 2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления
- 3: совокупность наиболее авторитетных управленцев
- 4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления

30. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

- 1: функции управления
- 2: задачи управления
- 3: аспекты управления

31. Что значит для руководителя «принять решение»?

- 1: отдать распоряжение о выборе альтернативы
- 2: перебрать все возможные альтернативы
- 3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
- 4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий

32. Каким требованиям должно отвечать решение:

- а) обоснованность
- б) четкость формулировок
- в) своевременность и эффективность
- г) реальная осуществимость
- д) всем выше перечисленным

33. Какой этап не входит в процесс разработки управленческого решения:

- а) постановка задач
- б) разработка вариантов решения
- в) выбор варианта
- г) организация выполнения решения и его оценка
- д) мотивация результатов решения

34. Процесс управления направлен на:

- а) удовлетворение потребностей жителей
- б) достижение цели
- в) организацию выполнения принятых решений

35. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

- 1: интенсификация мыслительного процесса
- 2: выявление альтернатив или генерация идей
- 3: анализ нестандартных решений
- 4: вовлечение всех участников процесс принятия решения

36. Планирование проекта начинается с процедуры:

- 1: анализ и оценка выполнения работ
- 2: определение целей проекта и состава работ
- 3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)
- 4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

37. Что понимают под управлением проектами?

- 1: деятельность управленческого персонала проекта
- 2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
- 3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта
- 4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- 5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

38. Фазы жизненного цикла проекта:

- 1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение
- 2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
- 3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция

39. Что составляет жизненный цикл проекта?

- 1: время от зарождения идеи до утилизации результатов
- 2: время от начала проекта до его полного завершения
- 3: запланированные работы проекта
- 4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом
- 5: совокупность операций в ходе его реализации

б) типовые тестовые практические задания

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Определить затраты на приобретенное оборудование.

- 1: 964 тыс. руб.
- 2: 324 тыс. руб.
- 3: 960 тыс. руб.

2. Рассчитать необходимое количество компьютерного оборудования в отделе, если планируемое число заказов на разработку ПО - 10 штук в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд времени работы одного разработчика – 1800 часов.

- 1: 4 единицы
- 2: 5 единиц
- 3: 10 единиц

3. Производственная мощность предприятия составляет 150 000 единиц продукции в год. Фактический выпуск составил 120 000 единиц продукции в год. Коэффициент использования производственной мощности будет равен:

- 1: 1,25
- 2: 0,8
- 3: 0,75

4. Первоначальная стоимость станка 15 млн. руб. Станок приработал 8 лет. Какова его остаточная стоимость, если годовая норма амортизации составляет 10 %?

- 1: 5 млн. руб.
- 2: 3 млн. руб.
- 3: 2 млн. руб.

5. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации продукции составляет 12 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 400 тыс. руб.

- 1: 0,03
- 2: 30
- 3: 12

6. Рабочий-сдельщик за месяц изготовил 1000 шт. изделий, что составило 110 % плана. На предприятии предусмотрено премирование - за каждый процент перевыполнения плана 1 % премии. Рассчитать заработок рабочего за месяц, если расценка за единицу продукции равна 30 руб.

- 1: 30 000 руб.
- 2: 33 000 руб.
- 3: 30 300 руб.

7. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства:

- 1: 3000 единиц
- 2: 3750 единиц
- 3: 5000 единиц
- 4: 7500 единиц

8. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная

основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции.

1: 260 тыс. руб.

2: 240 тыс. руб.

3: 740 тыс. руб.

9. Выручка от реализации продукции - 500 млн. руб., себестоимость продукции - 400 млн. руб., прочие доходы - 125 млн. руб., прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль равна:

1: 120 млн. руб.

2: 150 млн. руб.

3: 180 млн. руб.

10. Цена единицы товара равна 50 руб., а себестоимость единицы этого товара – 40 руб.

Рентабельность этого товара равна:

1: 20 %

2: 25 %

3: 40 %