

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.01 «Экономика социальной сферы»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включается 10 тестовых вопросов и одно практическое задание.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Оценка на зачете формируется как среднее значение полученных оценок за тестовые и практические занятия.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	выступление студента характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.); обращение студентом внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения; студент владеет категориальным аппаратом, дает определения, выявляет содержание понятий;

Шкала оценивания	Критерий
	студент демонстрирует умение логически мыслить, подытоживать и делать логические выводы; студент предлагает альтернативы решения проблем, которые раньше оставались без внимания; студентом предложен план действий или план воплощения решения.
хорошо (продвинутый уровень)	выступление студента характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.); обращение студентом внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения; студент в большинстве своем владеет категориальным аппаратом, дает определения, выявляет содержание понятий, однако периодически прибегает к помощи преподавателя в формулировании выводов; студент демонстрирует умение логически мыслить, подытоживать и делать логические выводы, в некоторых случаях с помощью преподавателя; студент предлагает альтернативы решения проблем, которые раньше оставались без внимания; студентом предложен план действий или план воплощения решения
удовлетворительно (пороговый уровень)	предварительный анализ выполнен поверхностно, отсутствует аргументация; владение студентом категориальным аппаратом недостаточно; попытки предложения альтернатив решения проблем.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил практическое задание.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Методология определения категории «Социальная сфера»	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 2. Социальная политика как система	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 3. Экономика социальной сферы: проблемы исследования	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 4. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 5. Эффективность социальной сферы	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 6. Основные субъекты социальной политики в России	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 7. Особенности социального управления	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 8. Социальное управление на региональном уровне	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 9. Социальное государство и система социальной безопасности	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 10. Социальное партнерство: формы и технологии формирования	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 11. Качество жизни как объект управления	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой
Тема 12. Занятость как социальная проблема	ПК-12; ПК-15; ПК-17	Зачет с оценкой

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Типовые тестовые вопросы:

1. В широком смысле слова социальная политика охватывает решения и мероприятия, которые затрагивают:

- стороны гражданско-правового характера
- все стороны жизни общества
- трудового законодательства
- экономического права

2. От чего зависит эффективность экономических методов управления социальной сферой:

- от объемов финансирования отраслей социальной сферы
- от интенсификации производства отраслей социальной сферы
- от экстенсификации производства отраслей социальной сферы
- все ответы неверны

3. Социальную эффективность характеризует показатель:

- производительность труда
- качество жизни
- рентабельность

- предоставление льгот

4. Из какого бюджета финансируются мероприятия, направленные на решение вопросов социальной сферы:

- регионального, федерального

- регионального

- федерального

- за счет субсидий и субвенций

5. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения – это:

- расходы на финансирование социальных пособий и льгот

- оказание социальной помощи и социального обслуживания населения

- инвестиционные затраты, связанные с социальным обеспечением

- все ответы верны

6. Конкурентный порядок не направлен:

- на уничтожение конкуренции

- поддержку конкуренции

- обеспечение экономической свободы

- сохранение социальной стабильности

7. В чем состоит основная задача социальной политики:

- достижение определенного уровня социального равновесия общественной жизни через ряд условий

- достижение равных прав для политических партий

- достижение равной заработной платы всем слоям общества

- предоставление желаемых рабочих мест

8. Легитимизация – это ...

- меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей

- борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства

- комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

9. Получатели жилищно-коммунальных услуг

- домохозяйства и объекты социальной сферы

- жилищно-эксплуатационные управления

- предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий

10. Цель функционирования социальной сферы

- удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
- поддержка незащищенных слоев населения
- увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Типовые тестовые вопросы:

1. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...
 - международные правозащитные организации
 - политические партии и профсоюзы
 - **органы власти РФ**
2. Организация социального страхования является обязанностью ..
 - профсоюзов
 - Российской ассоциации промышленных предприятий
 - **государства**
3. Социальные нормы – это ...
 - **единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей**
 - система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности
 - специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.
4. Социальная сфера представляет собой ...
 - комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
 - **комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения**
 - совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения
5. Партикуляризация – это ...
 - нарушение социальных приоритетов, неадекватность средств социальной защиты
 - манипулирование общественным сознанием для обогащения узкой группы заинтересованных лиц

- поддержка частных и групповых инициатив без материального или морального ущерба других групп населения

6. Что понимают под социальной структурой общества:

- а) степень освоения личностью культурных ценностей
- б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
- в) совокупность принятых в обществе социальных норм

7. Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:

- а) социальная роль
- б) социальный престиж
- в) социальная мобильность

8. Что в современном обществе регулирует отношения между личностью и властными органами:

- эстетические нормы
- политические нормы
- корпоративные нормы

9. Выберите вариант, где дано наиболее правильное определение понятия социальный институт:

- совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.
- устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве
- устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

10. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа:

- Социализация
- Стратификация
- Люмпенизация

б) типовые практические задания:

1. Опишите этапы движения документа в органе власти на примере заявления на назначение социальных пособий или выплат по схеме: орган обращения – примерный комплект документов от заявителя – получение ответа от органа власти.

2. Опишите элементы отчетности органов местного самоуправления. заполнив таблицу:

Отчитывающийся орган МСУ	Структура и основное содержание отчета	Примерные сроки отчета	Получатель отчета

--	--	--	--

3. Опишите движение документов в службе занятости: какие подразделения, и какие документы участвуют в назначении пособия по безработице.

4. Опишите последовательность организация документооборота в органах государственной власти Российской Федерации и назовите этапы организации работы с документами.

5. Дайте определения муниципальных органов власти и документационного обеспечения управления, а также раскройте систему организации документационного обеспечения управления в муниципальных органах власти.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-17	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями

а) типовые тестовые вопросы:

1. Каковы основные функции социальной политики:

- регулирование воспроизводственного процесса рабочей силы
- стимулирование социальной активности человека
- обеспечение социальной защиты населения
- все ответы верны

2. Какие бывают варианты социальных отношений в обществе (положение людей в обществе по поводу социального статуса):

- сотрудничество в сфере обсуждения проблем, вопросов, конфликтов и т.д.
- конкуренция (соперничество, соревновательность)
- борьба (между субъектами)
- все ответы верны

3. Главная цель деятельности государства в социальной рыночной экономике:

- получение прибыли
- реализация интересов общества в целом
- удовлетворение потребностей отдельных слоев населения
- ведение предпринимательства

4. В современном обществе эффективность экономики рассматривается как экономическая эффективность:

- да
- нет
- и то и другое верно
- все ответы неверны

5. Социальная политика – это совокупность решений, принимаемых:

- правительством
- населением и профсоюзами
- работодателем и общественными организациями
- все ответы верны

6. Социальная функция рынка приводит:

- к установлению равновесных цен на товары и услуги
- дифференциации участников рынка по доходам
- установление хозяйственных связей между субъектами рынка
- к социальной дестабилизации

7. Концепция социального рыночного хозяйства была разработана под руководством:

- Альфреда Мюллера-Армака и Александра Рюстова
- Вильгельма Рёпке
- Людвиг Эрхарда
- все вышеназванное правильно

8. Что понимается под акторным уровнем самоорганизации населения:

- политическое управление
- люди, выступающие как производители товаров и услуг (формирование экономики)
- государственное управление
- все ответы неверны

9. Какие типы социальной политики вы знаете:

- либерально-ограничительный
- социально-патерналистский
- тип социально-правового государства
- все ответы верны

10. Какие субъекты социальной политики относятся к национальному признаку:

- субъекты федерации
- края, области
- города федерального значения
- республики, автономные области и округа

Контроль умений и владений в рамках освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.