

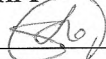
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИМиА


  
«25» 06 2020г.

О.А. Бодров

«УТВЕРЖДАЮ»

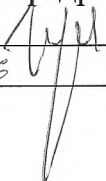
Проректор по РОПиМД



  
«06» 06 2020г.

Корянко А.В.

Заведующий кафедрой КТ

  
«23» 06 2020г.

С.И. Гусев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин,  
комплексов и компьютерных сетей»

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России №875 от 30.07.2014 г. (ред. от 30.04.2015 г.).

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
«Экономика, менеджмент и  
организация производства»

 /О.И. Швайка/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры « 2 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №  8

Заведующая кафедрой ЭМОП  
д.э.н., доцент

 /Е.Н. Евдокимова/

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований» являются сформировать у аспирантов компетенции по подготовке к проведению, организации и принятию управленческих решений, направленных на получение научных результатов при выполнении индивидуальных и коллективных научных исследований в соответствующей профессиональной сфере, основанных на правовых знаниях в области оценки, защиты и управления результатов интеллектуальной деятельности.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

– формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;

– получение основ правовых знаний в области охраны, защиты и управления результатов интеллектуальной деятельности и возможных последствиях нарушений норм профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской);

– овладение навыками следования принятым в научном сообществе этическим и правовым нормам при подготовке научных публикаций, а также при юридическом оформлении результатов научных исследований;

– изучение и формирование правовых основ об управление исключительными правами на научные и (или) научно-технические результаты, полученные в ходе выполнения исследований;

– изучение договорных конструкций, обеспечивающих включение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в хозяйственный оборот, с учетом выбора наиболее оптимальной конструкции с точки зрения налогообложения и минимизации правовых рисков.

– овладение аспирантами базовыми знаниями в области оформления научных результатов в форме охраноспособных результатов;

– формирование навыков и умений у аспирантов правильно толковать и применять нормы законодательства об интеллектуальной собственности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований» реализуется в рамках вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции правового содержания, а также при выполнении научно-исследовательских работ, прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы. Также материал дисциплины базируется на первичных навыках выполнения научных исследований по избранному направлению подготовки в аспирантуре, полученных в предыдущем периоде обучения.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такой дисциплиной вариативной части как «Организация и управление научными исследованиями».

Материал дисциплины «Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований» формирует организационные и правовые основы для выполнения аспирантами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, а также может быть использован при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – этические нормы в профессиональной деятельности (научно-исследовательской), знать возможные

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		последствия нарушения норм профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - навыками следования принятым в научном сообществе этическим нормам при юридическом оформлении результатов научных исследований.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> – ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению; <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной работы, умением планирования и организации своего труда
ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – правовые основы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав; <i>уметь:</i> - готовить заявки на регистрацию изобретений, полезных моделей и программ для ЭВМ; <i>владеть:</i> - навыками патентного поиска в области профессиональной деятельности
ПК-6	способность использовать основы правовых знаний в области оценки, защиты и управления результатами интеллектуальной деятельности	<i>знать:</i> – правовые основы оценки, защиты и управления результатами интеллектуальной деятельности; <i>уметь:</i> – управлять исключительными правами на научные и (или) научно-технические результаты, полученные в ходе выполнения исследований <i>владеть:</i> – навыками представления научных результатов в форме охраноспособных результатов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий** в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12,25	12,25
лекции (ЛК)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
консультация (Конс)	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
контактная внеаудиторная работа (КВР)	-	-

Объем дисциплины	Всего часов	Семестры
		3
2. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92
3. Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся		Зачет

#### 4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем							Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			Всего	ЛК	ПЗ	ЛР	КВР	ИКР	Конс		
1	Общие положения правового регулирования результатов научных исследований как объектов интеллектуальной собственности	20	2	1	1	-	-	-	-	18	-
2	Результаты научных исследований как объекты авторского права	18	2	1	1	-	-	-	-	16	-
3	Результаты научных исследований как объекты патентного права	18	2	1	1	-	-	-	-	16	-
4	Иные объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований	17	2	1	1	-	-	-	-	15	-
5	Способы и формы коммерциализация результатов научных исследований	17	2	1	1	-	-	-	-	15	-
6	Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ.	14	2	1	1	-	-	-	-	12	-
	Зачет	4	0,25	-	-	-	-	0,25	-	-	3,75
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12,25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>26,75</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### 4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Общие положения правового регулирования результатов	Понятие творческой деятельности и ее разновидностей. Результаты научной деятельности как объекты гражданских прав. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
	научных исследований как объектов интеллектуальной собственности	<p>результатов. Понятие интеллектуальной собственности и ее отличительные признаки. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия. Классификация объектов интеллектуальных прав.</p> <p>Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p>Законодательство об интеллектуальной собственности: национальное законодательство России и международные договоры Российской Федерации, касающиеся интеллектуальных прав.</p>			
2	Результаты научных исследований как объекты авторского права	<p>Авторские произведения: понятие и признаки. Оригинальность. Охрана частей произведений. Охрана формы и содержания произведения. Виды авторских произведений. Производные произведения. Неохраняемые произведения.</p> <p>Субъекты авторского права. Первоначальные и производные субъекты. Служебные произведения. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.</p> <p>Исключительное авторское право. Его содержание и сроки действия. Случаи свободного использования произведений. Истечения авторских прав.</p> <p>Коллективное управление авторскими правами. Договоры в сфере авторских прав. Особенности защиты нарушенных авторских прав. Компенсация за нарушение авторских прав. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях (аудиовизуальные произведения, программы для ЭВМ и базы данных).</p>	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
3	Результаты научных исследований как объекты	<p>Объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы): понятие и признаки. Патентные исследования: понятие,</p>	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
	патентного права	<p>типы и способы их проведения.</p> <p>Субъекты патентного права: авторы (соавторы), патентообладатели, наследники и иные правопреемники. Правовое положение патентных поверенных. Роль федеральной службы по интеллектуальной собственности.</p> <p>Личные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Его содержание и срок действия. Свободное использование запатентованного изобретения, полезной модели и промышленного образца: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Особенности лицензионных договоров в патентном праве. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Оформление патентных прав. Понятие и значение патента. Получение патента. Подача заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки на выдачу патента. Принятие решения о выдаче патента или отказе в его выдаче. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Особенности патентования за рубежом.</p>			
4	Иные объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований	<p>Общая характеристика средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Источники правового регулирования. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. Виды знаков. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров. Понятие и признаки права на доменное имя. Особенности оформления исключительных прав на средства индивидуализации. Особенности защиты прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими продукции, работ, услуг. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя.</p> <p>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: право на селекционное достижение; право на топологии интегральных микросхем; право</p>	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		на секрет производства (ноу-хау); право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.			
5	Способы и формы коммерциализации результатов научных исследований	<p>Понятие коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности: использование объектов интеллектуальной собственности в производстве; внесение прав на объекты интеллектуальной собственности в уставной капитал предприятия; передача прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности трансфера технологий. Классификация трансфера технологий: по форме, по назначению, по средствам передачи технологии, по сфере распространения; по типу передачи технологий, по содержанию технологических достижений; по коммерческой природе.</p> <p>Договорные формы коммерциализации результатов научных исследований.</p>	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
6	Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ.	<p>Стадии развития стартапа (от идеи до коммерциализации) и российские практики его поддержки. Механизмы поддержки нового бизнеса в России и за рубежом. Правовые аспекты поддержки инноваций и малого предпринимательства в России.</p> <p>Открытие собственного бизнеса: выбор организационно-правовой формы юридического лица, места его регистрации, системы налогообложения.</p>	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

#### 4.3.2 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Раздел дисциплины	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Общие положения правового регулирования результатов научных исследований как объектов интеллектуальной собственности	Тема 1	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Отчет по практическому занятию. Зачет
2	Результаты научных исследований как объекты авторского права	Тема 2	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Отчет по практическому занятию. Зачет
3	Результаты научных исследований	Тема 3	1	УК-5, УК-6,	Отчет по



№ п/п	Наименование занятия	Раздел дисциплины	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
	исследований как объекты патентного права			ОПК-7, ПК-6	практическому занятию. Зачет
4	Иные объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований	Тема 4	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Отчет по практическому занятию. Зачет
5	Способы и формы коммерциализация результатов научных исследований	Тема 5	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Отчет по практическому занятию. Зачет
6	Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ.	Тема 6	1	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Отчет по практическому занятию. Зачет

#### 4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Общие положения правового регулирования результатов научных исследований как объектов интеллектуальной собственности	18	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
2	Результаты научных исследований как объекты авторского права	16	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
3	Результаты научных исследований как объекты патентного права	16	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
4	Иные объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований	15	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
5	Способы и формы коммерциализация результатов научных исследований	15	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
6	Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ.	12	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средств приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины в документе «Оценочные материалы» по дисциплине «Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

#### 6.2. Дополнительная литература:

3. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Г.В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

4. Баранов, В. В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. – Москва: Альпина Паблицер, 2020. – 352 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96859.html>

5. Городов О.А. Право промышленной собственности [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Городов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2011. – 943 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28981.html>

6. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71243.html>

7. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>

8. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Гринь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 689 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

10. Результаты интеллектуальной деятельности. Проблемы коммерциализации [Электронный ресурс]: круглый стол, 26 марта 2014 г / Е.С. Гринь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49106.html>

11. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

12. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пушин. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 292 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89457.html>

13. Стартап-гайд [Электронный ресурс]: как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / П. Грэм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41423.html>

14. Бланк, Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф ; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. – Москва: Альпина Паблицер, 2019. – 623 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82518.html>

15. Управление инновациями [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2017. – 454 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>

### **6.3. Нормативные правовые акты**

16. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: утв. Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. О науке и государственной научно-технической политике: утв. Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. О коммерческой тайне: утв. Федеральным законом от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: утв. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. О патентных поверенных: утв. Федеральным законом от 30.12.2008 № 316-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Об инновационном центре «Сколково»: утв. Федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О промышленной политике в Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 31.12.2014 № 488-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 29.07.2017 № 216-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: утв. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 928 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных: утв. приказом Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

#### **6.4. Методические указания к практическим занятиям**

Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований»).

#### **6.5. Методические указания к самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предыдущих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к промежуточной аттестации: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rupto.ru/ru](http://www.rupto.ru/ru)

2. Официальный сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/portal/ru>

3. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
4. Официальный сайт Российский сегмент Интернет-сервиса Espacenet [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.espacenet.com/>
5. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам [Электронный ресурс]. – URL: <http://ipc.arbitr.ru/>
6. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://рнф.рф>
7. ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fasie.ru/>
8. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
9. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд Сколково): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://sk.ru>
10. ФГАУ «Российский фонд технологического развития» (Фонд развития промышленности): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://frprf.ru>
11. Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rostec.ru>
12. АО «Российская венчурная компания»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvc.ru/>
13. Национальная ассоциация бизнес-ангелов: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusangels.ru/naba/index>
14. АО «Особые экономические зоны»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.russez.ru>
15. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://innovation.gov.ru>
16. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosrid.ru>
17. Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.citis.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГПУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека РГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГПУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Лабораторный корпус, а.115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb). Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Лабораторный корпус, а.319 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Учебно-административный корпус, а.414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Microsoft Project 2010 – Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г. Microsoft VISIO – Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г. Свободное ПО: 7Zip-Manager,

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
			OpenOffice, LibreOffice, Microsoft Windows Virtual PC, ProjectLibre, Deductor Academic, Acrobat Reader DC.
4	Лабораторный корпус, а.501 Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы	Специализированная мебель (37 посадочных мест). Магнитно-маркерная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
5	Лабораторный корпус, а.502 Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки  
09.06.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин,  
комплексов и компьютерных сетей»

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

Формы обучения – заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Зачет включает устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины и решение практической задачи. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса и практическая задача.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Общие положения правового регулирования результатов научных исследований как объектов интеллектуальной собственности	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
Результаты научных исследований как объекты авторского права	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
Результаты научных исследований как объекты патентного права	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
Иные объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
Способы и формы коммерциализация результатов научных исследований	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет
Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ.	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который выполнил все задания при проведении промежуточной аттестации на уровне не ниже порогового.

**Оценка «незачтено»** выставляется студенту, который выполнил задания при проведении промежуточной аттестации на уровне ниже порогового.

### Описание критериев и шкалы оценивания:

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено» (не ниже порогового уровня)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами



Шкала оценивания	Критерий
	<p>рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– справился более чем с 50% вопросов в практическом задании</li> <li>– обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.</li> </ul> <p>Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
«незачтено»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ответах присутствуют существенные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент не отвечает.</li> <li>– справился менее чем с 50% вопросов в практическом задании</li> </ul> <p>При ответе на вопросы показывает непонимание содержания материал</p>

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Форма проведения зачета – письменный ответ на билет. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса и практическое задание

*а) типовые вопросы на зачет:*

##### **Тема 1. Общие положения правового регулирования результатов научных исследований как объектов интеллектуальной собственности (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)**

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Законодательство об интеллектуальных правах. Национальное законодательство и международные договоры.
3. Объекты интеллектуальных прав, их классификации. Результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. Иные объекты. Государственная регистрация некоторых объектов.
4. Интеллектуальные права: понятие, их содержание.
5. Исключительные права: понятие, содержание, пределы действия. Возникновение исключительных прав.
6. Способы и меры защиты интеллектуальных прав.

##### **Тема 2. Результаты научных исследований как объекты авторского права (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)**

1. Авторское право: охраняемые объекты.
2. Неохраняемые произведения. Возникновение охраны авторских произведений.
3. Форма и содержание произведений. Их охрана. Охрана отдельных частей произведений. Охрана персонажей.
4. Производные и составные произведения.
5. Личные авторские права.
6. Исключительное авторское право.
7. Свободное использование авторских произведений.
8. Авторы, соавторы, правопреемники авторов.
9. Сроки действия исключительного права на произведение.
10. Аудиовизуальные произведения.
11. Служебные произведения.
12. Лицензионные авторские договоры, понятие, форма, условия о вознаграждении.
13. Договоры авторского заказа. Издательские договоры. Ответственность автора по заключенным им договорам.
14. Компенсация как способ защиты нарушенных авторских прав.

##### **Тема 3. Результаты научных исследований как объекты патентного права (УК-5, УК-6, ОПК-7,**

#### ПК-6)

1. Патентное право: охраняемые объекты, возникновение охраны.
2. Понятие изобретения и его признаки. Новизна и изобретательский уровень.
3. Понятие полезной модели и ее признаки.
4. Понятие промышленного образца и его признаки.
5. Служебное изобретение.
6. Право на получение патента.
7. Процедура получения патента на изобретение. Содержание заявки. Формула изобретения.
8. Патент на изобретение. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.
9. Свободное использование запатентованных изобретений. Временная правовая охрана. Право преждепользования и право послепользования.
10. Обязанности владельца патента на изобретение. Принудительные лицензии.
11. Оспаривание выданного патента.
12. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
13. Личные неимущественные патентные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
14. Исключительное право на изобретения, полезные модели и промышленный образец.
15. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

#### **Тема 4. Другие объекты интеллектуальной собственности как результаты научных исследований (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)**

1. Право на селекционные достижения.
2. Право на топологии интегральных микросхем.
3. Право на секрет производства.
4. Право на фирменное наименование.
5. Товарные знаки: понятие, виды. Знаки обслуживания.
6. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
7. Новизна товарных знаков. Тождественные и сходные до степени смешения товарные знаки. Однородные товары.
8. Процедура приобретения права на товарный знак. Понятие заявителя товарного знака.
9. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак, срок его действия.
10. Права и обязанности владельца товарного знака.
11. Оспаривание товарного знака.
12. Право на коммерческое обозначение.
13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

#### **Тема 5. Способы и формы коммерциализации результатов научных исследований (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)**

1. Понятие коммерциализации результатов научных исследований. Отличие от трансфера технологий.
2. Способы коммерциализации результатов научных исследований.
3. Общая характеристика договорных способов коммерциализации результатов научных исследований.
4. Понятие трансфера технологий и его классификация.
5. Договор об отчуждении исключительных прав.
6. Лицензионные договоры: понятие, форма, возмездность, срок.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры.
8. Договор коммерческой концессии
9. Доверительное управление исключительными правами
10. Внесение исключительного права в уставной капитал
11. Договор залога исключительного права
12. Договор авторского заказа и договор заказа: сходства и отличия.
13. Договор на выполнение НИР

14. Государственные и муниципальные контракты на создание результатов интеллектуальной деятельности

**Тема 6. Практические аспекты создания и развития инновационных технологических проектов в РФ (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)**

1. Стадии развития стартапа (от идеи до коммерциализации)
2. Российские практики поддержки стартапов.
3. Механизмы поддержки нового бизнеса в России и за рубежом.
4. Государственные программы по поддержке инноваций и малого предпринимательства в России.
5. Открытие собственного бизнеса: выбор организационно-правовой формы юридического лица, места его регистрации, системы налогообложения.

*б) типовые практические задания на зачет (УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-6)*

1. Аспирант Петров создал новый способ изготовления пластмассы и предложил его приобрести по договору заводу для использования и последующего совместного распространения. Администрация завода выразила сомнение в том, что данный способ разработал Петров и потребовала представить доказательства, что именно он разработал данный способ. После представления Петровым убедительных документов о том, что именно он является правообладателем созданного им способа, администрация завода предложила ему выкупить за единовременное вознаграждение данный способ без права Петрова участвовать в его использовании в последующем.

Вопросы к задаче:

1. Правомерно ли требование завода к Петрову о представлении таких доказательств?
2. Каким образом Петров может представить доказательства о своей причастности к разработке способа изготовления пластмассы?
3. Какой договор должен быть составлен между Петровым и заводом для использования данного способа?
4. Может ли Петров оформить полную передачу своих прав на разработанный им способ изготовления пластмассы заводу? Как называется такой договор?
5. Какие условия должны быть отражены в таком договоре?

2. Научно-исследовательский институт (НИИ) предъявил иск к государственному унитарному предприятию (ГУП), ООО «МИР», атомной электростанции (АЭС) о нарушении исключительного права патентообладателей патента РФ на изобретение «Ионизационная камера». Патент на изобретение был выдан на НИИ. После даты приоритета патента ГУП осуществил изготовление подвесок, содержащих ионизационные камеры, и продал их ООО «МИР», которое свою очередь продало две подвески АЭС для использования в производственном процессе.

По утверждению ответчиков данные камеры использовались ГУП и АЭС с 1970-х гг. до получения истцом патента на изобретение. Как ответчик, так и АЭС получали камеры и использовали их с надлежащей технической документацией, которую выдавал ВНИИ технической физики и автоматизации. Эти камеры используются без конструктивных изменений и модернизаций и в настоящее время.

Вопросы к задаче:

1. Каковы признаки патентоспособности изобретения?
2. Какие исключительные права принадлежат патентообладателю?
3. При каких условиях возникает право преждепользования и в чем оно заключается?
4. Каким будет решение суда?

3. Сотрудник научно-исследовательского института Санов создал новое изобретение, но не в порядке своих служебных обязанностей. Договор о создании данного изобретения с Сановым не заключался. Деятельность института финансировалась полностью за счет средств субъекта Российской Федерации. Когда Санов предложил директору института совместно зарегистрировать разработанное им изобретение в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной

собственности, то последний заявил, что это право принадлежит субъекту Российской Федерации, а не институту.

Вопросы к задаче:

1. Имелись ли основания у директора института утверждать, что право на регистрацию изобретения принадлежит субъекту РФ?
2. В каком случае автор изобретения, описанного в задаче, вправе подать заявку на регистрацию от имени института?
3. Кому принадлежит право авторства и исключительное право на изобретение?
4. В каких случаях предусмотрено право авторов на вознаграждение за ее использование, если изобретение принадлежит субъекту РФ?
5. Какими правовыми нормами определялось бы право на регистрацию и использование изобретения, если бы оно было создано при выполнении государственного заказа?

4. Инженер Китров работал по договору с заводом над разработкой миниатюрной видеокамеры. Разработав чертеж видеокамеры, инженер составили заявку на получение патента на изобретение и подали ее в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (ФОИВИС). Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, администрация завода потребовала от изобретателя отозвать заявку, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако автор изобретения не согласился с этим требованием, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка видеокамеры будет выполнена на уровне изобретения.

Вопросы к задаче:

1. Правомерно ли требование администрации завода к автору изобретения?
2. Каким правом может воспользоваться администрация завода в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?
3. В течение какого времени, считая с даты поступления заявки в ФОИВИС, автор упомянутого изобретения может ходатайствовать перед ФОИВИС об экспертизе заявки по существу?

5. Научно-исследовательский институт, обладатель патента на изобретение «Тонометр», 10 августа 2006 г. по лицензионному договору предоставил заводу-изготовителю медицинского оборудования «Медтехника» право на использование указанного изобретения. При этом предусматривалось, что лицензиар лишается данного права, как и права на заключение лицензионных договоров другими лицами. В связи с тем, что 20 мая 2008 г. в продаже был обнаружен аналогичный тонометр, изготовленный заводом «Саратовмед», администрация завода «Медтехника» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по лицензионному договору, с требованием о запрете использования изобретения «Тонометр». Поскольку лицензиар не отреагировал на это, 25 августа лицензиат предъявил иск к нарушителю о запрете использования данного изобретения.

Вопросы к задаче:

1. К какому виду лицензионных договоров относится договор, заключенный институтом с заводом «Медтехника»?
2. Вправе ли был завод «Медтехника» потребовать от института предъявления иска о запрете использования изобретения «Тонометр» к нарушению прав, полученных им по лицензионному договору?
3. Вправе ли завод «Медтехника» самостоятельно предъявить иск к нарушителю — заводу «Саратовмед» о запрете использования изобретения «Тонометр»?
4. Какую ответственность несет институт перед заводом «Медтехника» в случае непредъявления к заводу «Саратовмед» иска о запрете использования изобретения «Тонометр»?
5. Какое решение должен вынести суд?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки  
09.06.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин,  
комплексов и компьютерных сетей»

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

Формы обучения – заочная

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Тематика рефератов

- НИОКР, инновация и интеллектуальная собственность
- Проблемы правоприменительной практики в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности
- Научные произведения как объекты авторского права
- Пределы авторских прав
- Особенности использования произведений в периодической печати
- Составное произведение: система правообладателей
- Интеллектуальные права публикатора
- Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
- Особенности использования программ для ЭВМ в сети Интернет
- Защита персональных данных и интеллектуальная собственность
- Информационные фонды, банки и базы данных: охрана и использование в научно-технической деятельности
- Способы защиты авторских прав
- Актуальные проблемы защиты прав на изобретение
- Национальная и международная охрана изобретений
- Европейская патентная кооперация
- Экономика промышленной собственности: оценка, учет, коммерциализация и финансовые риски
- Особенности охраны изобретений в области радиотехники (инфокоммуникационных технологий и систем связи; конструирования и технологии электронных средств; электроники и нанoeлектроники; приборостроения; биотехнических систем и технологий; электро- и теплоэнергетики; машиностроения; химических технологий)
- Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям на современном этапе
- Патентная информация: использование и правовая охрана интеллектуальной собственности
- Разрешение коллизий при спорах владельцев исключительных прав на фирменное наименование
- Практические вопросы государственной экспертизы товарных знаков;
- Мадридская система международной регистрации товарных знаков;

- Вопросы правовой охраны и защиты ноу-хау
- Осуществление в Российской Федерации интеллектуальных прав на единую технологию

#### Требования к оформлению реферата:

- 1) оформление – титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- 2) список литературы – должен содержать не менее 5 наименований источников, использованных при написании работы (в т.ч. статистические, Интернет-источники), оформленные в соответствии с ГОСТ 7.0.5;
- 3) приложения – выносятся необходимые для иллюстрации и пояснения текста статистические и расчетные таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки;
- 4) при оформлении реферата требуется воспользоваться компьютерными средствами (текстовые редакторы Microsoft Word, OpenOffice).
- 5) объем реферата – 12- 15 страниц текста Times New Roman – 14, интервал полуторный.
- 6) в реферате должны быть ссылки, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.0.5.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ**

*Дискуссия* – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

#### Рекомендуемая тематика дискуссионных тем:

- Проблемы коммерциализации результатов научных исследований»
- Проблемы реализации стартапов в России»

#### Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ (КАЗУСОВ) И СИТУАЦИЙ**

Решение правовых задач (казусов) имеет целью привить студентам практические навыки работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильного применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов. Студенты должны научиться выделять различные виды правоотношений среди других типов общественных отношений; находить юридические способы разрешения конфликтов, возникающих между различными субъектами, правовые средства их защиты.

В зависимости от сложности темы и количества задач, которые предлагаются для решения, рекомендуется несколько вариантов проведения практических занятий в такой форме.

Во-первых, преподаватель по своему выбору может предложить всем членам группы подготовиться к следующему семинарскому занятию решения по четырем-пяти задачам.

Во-вторых, академическая группа может быть разбита на небольшие подгруппы, каждой из которых может быть предложено решить от двух до пяти разных задач.

В-третьих, каждому студенту может быть дано самостоятельное задание: решить только одну конкретную задачу.

Казусы нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде в отдельной тетради. Решение задачи должно быть мотивированным, со ссылками на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае, с указанием судебной практики по аналогичным делам. Студенты должны самостоятельно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче, подтвердить или опровергнуть законность и обоснованность решения суда, если оно изложено в задаче. Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные гражданско-правовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования и возражения. Итоги решения казусов подводятся преподавателем. Работа каждого студента отмечается преподавателем в своей тетради и учитывается при проведении зачета.