*ПРИЛОЖЕНИЕ*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.05 «Правовое регулирование инженерной деятельности»**

Направление подготовки

15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника – Бакалавр

Для всех форм обучения

Рязань 2020 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

* на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
* по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
* по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы студента (текущего контроля знаний)** | **Максимальное количество баллов** |
| Выполнение заданий | 45 |
| Текущее тестирование по темам дисциплины | 35 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 |
| **Итого** | **100** |

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме более 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**2.1. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии** |
| «зачтено» (эталонный уровень) | * Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции.
* Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
* Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей.
* Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
 |
| «зачтено» (продвинутый уровень) | * Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.
* Ответ структурирован, логичен.
* Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
 |
| «зачтено» (пороговый уровень) | * Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.
* Логика и последовательность изложения имеют нарушения.
* Допущены ошибки.
* Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.
* В ответе отсутствуют выводы.
 |
| «незачтено» | * Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.
* Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
* Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
* Ответ на вопрос полностью отсутствует.
* Отказ от ответа
 |

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

 Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| ***31-35 баллов*** ***(эталонный уровень)*** | * студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***15-30 балла*** ***(продвинутый уровень)*** | * студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***5-14 баллов******(пороговый уровень)*** | * студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***0-4 баллов*** | * студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |

**3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины**(результаты по разделам)** | Код контролируемой компетенции (или её части) и индикаторов | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие и сущность права | ОК-6 | Коллоквиум, письменная работа, зачет |
| 2 | Основы конституционного строя, права и свободы личности в РФ | ОК-6 | тестирование,письменная работа, зачет |
| 3 | Основы судопроизводства в РФ | ОК-6 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 4 | Основы Административного права РФ | ОК-6 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 5 | Основы Уголовного права РФ | ОК-6 | коллоквиум, письменная работа, зачет |
| 6 | Основы Гражданского права РФ | ОК-6 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 7 | Основы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ | ОК-6 | тестирование,письменная работа, зачет |
| 8 | Основы Трудового права РФ | ОК-6 | тестирование,письменная работа, зачет |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4.1. Примерные темы письменных работ

**ВАРИАНТ 1. (фамилии студентов, начинаются с букв А-Е).**

1. Роль права в инженерной сфере.
2. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
3. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
4. Нормативный договор как источник российского права.
5. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
7. Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
8. Охрана и защита конституционных норм - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Административные правонарушения как вид правонарушений.
10. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
11. Форма и содержание гражданско-правового договора.
12. Понятие, содержание и виды трудового договора.
13. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
14. Особенности регулирования труда инженерных работников.

**ВАРИАНТ 2. (фамилии студентов, начинаются с букв Ж-Л).**

1. Инженерная деятельность как объект комплексного правового регулирования.
2. Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
3. Понятие и структура системы права.
4. Норма права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
6. Пробелы в праве и формы их восполнения.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения.
8. Юридические факты: понятие и виды.
9. Понятие, структура и виды правосознания.
10. Понятие, функции и виды правовой культуры.
11. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Состав правонарушения: понятие и структура.
14. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

**ВАРИАНТ 3. (фамилии студентов, начинаются с букв М-Т).**

1. Интеллектуальная собственность в инженерной сфере и особенность ее регулирования.
2. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
3. Источники конституционного права: понятие и виды.
4. Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
5. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование экономической деятельности в России.
7. Органы власти и управления в современном российском государстве.
8. Правовое регулирование и содержание антимонопольной деятельности в России.
9. Административное право как отрасль права.
10. Административное правонарушение.
11. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
12. Гражданское право как отрасль права.
13. Право собственности как основное вещное право.
14. Понятие и содержание гражданско-правового договора.

**ВАРИАНТ 4. (фамилии студентов, начинаются с букв У-Я).**

1. Юридическая ответственность в инженерной сфере.
2. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
3. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
4. Основания прекращения трудового договора.
5. Понятие рабочего времени.
6. Время отдыха: понятие и виды.
7. Виды и продолжительность отпусков.
8. Понятие и содержание охрана труда.
9. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
10. Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
11. Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
12. Уголовное право как отрасль права.
13. Источники уголовного права.
14. Понятие и структура состава преступления.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| ***5 баллов*** ***(эталонный уровень)*** | Выполнены все требования к написанию и защите письменной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| ***3 балла******(продвинутый уровень)*** | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| ***1 балл*** ***(пороговый уровень)*** | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| ***0 баллов*** | Реферат не представлен, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности**

4.2. Примерный тест

**Тест 1.**

1.**Правовые нормы -это?**

*1: нормы законов*

2: нормы нравственности

3: корпоративные нормы

4: религиозные нормы

2.**Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

1: *диспозиция*

2: гипотеза

3: санкция

4: аксиома

**3.В вертикальную систему права входят элементы?**

1: судебный прецедент

2: *отрасль права*

3*: правовой институт*

4: санкционированные обычай

4.**К источникам права России относятся?**

1: *санкционированный правовой обычай*

2: корпоративный прецедент

3: судебный прецедент

4*: нормативный правовой договор*

5.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы

2: *субъективное право*

3: естественное право

4: *юридические обязанности*

6.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность

2: *правоотношение*

3: правоспособность

4: дееспособность

7.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года

2: *12 декабря 1993 года*

3: 22 декабря 1992 года

4: 12 марта 1877 года

8.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации

2: специально созванным органом конституционного контроля

3: *народом в ходе референдума*

4: дарована монархом

9.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы

2: президент

3*: человек, его права и свободы*

4: суверенитет государственной власти

10.**Конституция России провозглашает единственным источником власти?**

1: государство

2: президента

3*: народ*

4: парламент

11. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

2: *В 1994 году*

3: В 1964 году

4: В 2001 году

12.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году

2: В 1987 году

3: В 1993 году

4: *В 1995 году*

13.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

2: В 2000 году

3*: В 2001 году*

4: В 2006 году

14.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году

2*: В 2006 году*

3: В 2003 году

4: В 1998 году

15. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

1: *в 2001 году*

2: В 2005 году

3: В 1993 году

4: В 2004 году

16. **Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?**

1*: место работы*

2: *трудовая функция*

3: об испытании

4: *условия оплаты труда*

17. **Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?**

1: паспорт

2: квитанция об оплате услуг жкх

3: *трудовая книжка*

4: приказ работодателя о приеме на работу

18. **При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?**

1: 2-х месяцев

2: 1 месяца

3: 10 дней

4: *двух недель*

19. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году

2: *В 2001 году*

3: В 1995 году

4: В 1998 году

20. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет

2: 15 лет

3: *16 лет*

4: 20 лет

21.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане

2: юридические лица

3: должностные лица

4: *все перечисленные*

22. **Судья?**

1: государственный служащий России

2: муниципальный служащий России

3: *лицо, занимающее государственную должность*

4: нет правильного ответа

23. **Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?**

1: Президент России

2: Депутат Государственной Думы

3: *Специалист администрации Рязанской области*

4: Все вышеназванные

24. **Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?**

1*: выговор*

2: лишение родительских прав

3: лишение премии

4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

25. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

1*: в 1996 году*

2: в 2001 году

3: в 1993 году

4: в 1995 году

26. **К преступлениям небольшой тяжести относятся?**

1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*

2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет

3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет

4: нет правильного ответа

27. **Какой главы нет в Конституции России?**

1: права и свободы человека и гражданина

2: местное самоуправление

3: *собственность человека и гражданина*

4: Правительство

28. **Россия ..... государство?**

1: унитарное

2: *федеративное*

3: простое

4: нет правильного ответа

29. **Источники экологического права России?**

1: *законодательные акты*

2: Экологический кодекс России

3: *подзаконные нормативные правовые акты*

4: все перечисленное

**Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)**

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное \_\_\_\_\_\_\_\_ государство с республиканской формой правления. Ответ-правовое
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-государства.
3. Носителем [суверенитета](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=27571&date=29.10.2022&dst=100019&field=134) и единственным источником власти в Российской Федерации является ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ- многонациональный народ.
4. Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Ответ-федеральные законы
5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и судебную. Ответ-исполнительную.
6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ официально для всеобщего сведения. Ответ-опубликованы.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ- правовой системы.
8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-международного договора.
9. Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения. Ответ-неотчуждаемы.
10. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ- других лиц.
11. Все равны перед законом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-судом.
12. Мужчина и женщина имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права и свободы и \_\_\_\_\_\_\_\_ возможности для их реализации. Ответ-равные.
13. Никто не может быть без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Ответ-добровольного согласия.
14. Каждый имеет право на свободу и личную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ- неприкосновенность.
15. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более \_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-48 часов.
16. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не допускаются. Ответ-его согласия.
17. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-судебного решения.
18. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выбирать место пребывания и жительства. Ответ-передвигаться.
19. Каждому гарантируется свобода мысли и \_\_\_\_\_\_. Ответ- слова.
20. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или отказу от них. Ответ-убеждений.
21. Граждане Российской Федерации имеют право собираться \_\_\_\_\_\_, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Ответ-мирно.
22. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Ответ-недееспособными.
23. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-местного самоуправления.
24. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ- конкуренцию.
25. Принудительный труд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ-запрещен.
26. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответ-забастовку.
27. Трудоспособные дети, достигшие \_\_\_\_ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Ответ-18.
28. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Ответ-жизни.
29. Каждый имеет право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Ответ-благоприятную.

**Оценка тестовых задач**

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| ***31-35 баллов*** ***(эталонный уровень)*** | * студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***15-30 балла*** ***(продвинутый уровень)*** | * студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***5-14 баллов******(пороговый уровень)*** | * студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***0-4 баллов*** | * студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |

Оценка заданий

Максимально по всем темам студент может набрать 45 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| ***41-45 баллов*** ***(эталонный уровень)*** | * студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***25-40 балла*** ***(продвинутый уровень)*** | * студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***5-24 баллов******(пороговый уровень)*** | * студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
 |
| ***0-4 баллов*** | * студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины
 |

*4.3. Промежуточная аттестация (зачет)*

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине

«Правовое регулирование инженерной деятельности»

1. Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности».
2. Инженерная сфера как объект комплексного правового регулирования.
3. Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
4. Норма права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие, сущность и виды источников (форм) права. Основные правовые системы современности.
6. Правотворчество и реализация права (формы).
7. Понятие и структура системы права. Отрасли права.
8. Международное право как особая система права.
9. Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты.
10. Понятие, структура и виды правосознания.
11. Понятие, функции и виды правовой культуры.
12. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений.
14. Состав правонарушения: понятие и структура.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и принципы законности.
17. Правопорядок: понятие и принципы.
18. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
19. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
20. Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
21. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
22. Понятие, признаки и основные черты государственного устройства Российской Федерации.
23. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей.
24. Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права.
25. Понятие и признаки гражданских правоотношений.
26. Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
27. Право собственности как основное вещное право.
28. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
29. Природа гражданско-правового договора.
30. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в инженерной сфере.
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в инженерной сфере.
32. Предмет, метод и источники трудового права.
33. Правоотношения в сфере труда.
34. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
35. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Основания прекращения трудового договора.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Дисциплина труда.
38. Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
39. Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники административного права.
40. Административное правонарушение: понятие и признаки.
41. Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
42. Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники уголовного права.
43. Преступление: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
45. Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
46. Защита государственной тайны.
47. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
48. Защита информации.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается максимально из 20 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| ***20 баллов******(эталонный уровень)*** | Студент:* правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров;
* показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
* обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| ***15 баллов******(продвинутый уровень)*** | Студент:* правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров;
* в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает.
* обладает правильной речью в умеренном темпе.
 |
| ***5 баллов******(пороговый уровень)*** | Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала. |
| ***0 баллов*** | Студент отказался отвечать на вопросы в билете. |