

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 «Оценка регулирующего воздействия»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

проф. кафедра
ГМУ
(должность, кафедра)


(подпись)

С.В. Перфильев
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)


(подпись)

С.В. Перфильев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 13 » 05 2020 г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины: получение студентами профессиональных знаний и навыков, необходимых для проведения оценки регулирующего воздействия (далее - ОРВ) при принятии управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение правового и методического обеспечения ОРВ, базовых понятий и этапов проведения ОРВ, особенностей разработки проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности;
- получение практического опыта по подготовке заключений об ОРВ, освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации процессов государственного регулирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основы правового и методологического обеспечения процедуры ОРВ. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и применения информации для проведения процедуры ОРВ. Владеет основами разработки проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знает основы принятия управленческих решений, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности. Умеет анализировать документы по результатам проведения ОРВ. Владеет основными навыками проведения процедуры ОРВ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка регулирующего воздействия» реализуется в рамках вариативной части профессиональных дисциплин ОПОП ВО на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: «Региональная экономика и управление».

Материал дисциплины формирует основы для написания выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ)=108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14,35
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	2
ИКР	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	93,65
Самостоятельные занятия	75
КоР	10
Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.

Основные цели государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности. Снижение административных барьеров, устранение избыточного административного давления и создание благоприятных условий для развития инвестиционного климата и конкурентной среды как основные условия государственного регулирования экономики. Современные этапы регуляторной политики и идея «умного регулирования». Политика дерегулирования.

История развития института оценки регулирующего воздействия. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария. Роль научного сообщества в становлении оценки регулирующего воздействия. Ключевые моменты, обобщение опыта.

Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. Примеры успешной институционализации оценки регулирующего воздействия в государственное управление.

Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в развитых странах, общие черты и различия.

Роль оценки регулирующего воздействия в принятии политических решений в странах Запада: опыт США, Австралии, Великобритании, Швеции, Германии, Швейцарии.

Особенности процедуры оценка регулирующего воздействия в странах с переходной экономикой: опыт Восточной Европы (Хорватия, Болгария) и стран СНГ (Украина, Узбекистан, Киргизстан, Молдова).

Тема 2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.

Понятие оценки регулирующего воздействия. Предмет оценки регулирующего воздействия и сущность механизма (системы) оценки регулирующего воздействия. Методика оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и цели проведения оценки регулирующего воздействия. Выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Различия при проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на федеральном, региональном и местном уровне. Исключения из предметной области оценки регулирующего воздействия.

Оценка эффективности в нормотворческой деятельности и проблемы определения критериев «умного регулирования» и «эффективного нормотворчества». Составление финансово-экономического обоснования к проекту в разрезе оценки регулирующего воздействия.

Основные проблемы разработки проектов нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль предварительной (ex-ante) оценки, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости и публичности при подготовке проектов нормативных правовых актов.

Нормативные требования к обеспечению качества регулирования. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческую деятельность. Использование правового эксперимента как разновидности социального эксперимента. Общественные отношения, возникающие при организации и проведении правовых экспериментов.

Нормативное правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия. Система нормативных правовых актов, регулирующих ОРВ. Формы сводного отчета и заключения об ОРВ, а также методика ОРВ. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ органами местного самоуправления.

Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в обеспечении контроля за исполнением разработчиками обязанностей по проведению ОРВ, как уполномоченного на методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.

Субъекты оценки регулирующего воздействия. Субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности как основные категории для проведения оценки государственного регулирования. Понятие инвестиционной и предпринимательской

деятельности, различия в понятийном аппарате субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Особенности при выявлении необоснованных затрат и расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, проблемы их выявления при проведении оценки.

Региональные и местные бюджеты как «исключительные» субъекты оценки регулирующего воздействия. Оценка необоснованных расходов бюджета.

Предпринимательское сообщество и бизнес-институты в России. Некоммерческие организации и общественные объединения, целью деятельности которых является защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. «Большая четверка» - РСПП, ТПП, «Деловая Россия», «Опора России». Особенности участия представителей некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений) в процедуре оценки регулирующего воздействия. Направление замечаний и предложений по проекту, сводному отчету по проекту. Используемые при обсуждении проекта нормативного правового акта формы и рекомендации по их заполнению.

Учет разработчиком предложений и замечаний, поступивших от предпринимательского сообщества. Консультации при подготовке заключения уполномоченным органом (с представителями бизнес-ассоциаций, некоммерческих организаций, других групп интересов, экспертного сообщества). Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль за исполнением рекомендаций от бизнеса.

Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.

Методологические подходы в оценивании: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади. Методика сбора, анализа и оценки информации для сбора информации о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия. Оптимизация методологии проведения оценки.

Методики применения экономических методов анализа нормативных правовых актов и их проектов: возможности, ограничения, цели и условия и проблемы применения.

Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями.

Классификация аналитических методов оценки регулирующего воздействия. Основные аналитические методы: сравнение издержек и выгод (cost-benefit analysis); анализ эффективности затрат (cost-effectiveness analysis); мультикритериальный (многофакторный) анализ (multi-criteria analysis). Особенности применения отдельных методов и инструментов в РФ. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования. Оценка единственного варианта регулирующего решения, а также рисков, связанных с введением предполагаемого регулирования.

Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Построение репрезентативной выборки. Статистические данные Росстата.

Оценка стандартных издержек субъектов предпринимательской деятельности, при помощи разработанной методики. Классификация издержек.

Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.

Основные этапы и структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики. Принципы и содержание этапов оценки регулирующего воздействия. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Оценка фактического воздействия государственного регулирования.

Уведомление о разработке проекта в соответствующей сфере государственного регулирования. Публичные консультации. Особенности применения различных видов публичных консультаций. Составление сводного отчета и сводки предложений. Информация и сведения, рекомендуемые для включения в пояснительную записку и сводный отчет при проведении публичных консультаций.

Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений для различных проектов нормативных правовых актов. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе проведения оценки. Систематизация исследования полученных данных. Подготовка заключения об ОРВ, его элементы. Анализ качества заключения об ОРВ. Итоговые выводы заключения об оценке регулирующего воздействия.

Принятие нормативного правового акта как заключительный этап проведения оценки регулирующего воздействия. Особенности работы коллегиальных органов исполнительной и законодательной власти.

Экспертиза действующего нормативного правового акта с целью проведения оценки воздействия норм на субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Тема 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.

Ключевые вопросы, возникающие при проведении оценки регулирующего воздействия, обобщение опыта. Подходы к проведению оценки регулирующего воздействия.

Сравнительный анализ заключений уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обзор руководств и методических материалов по проведению ОРВ.

Значение информационного портала об ОРВ (org.gov.ru) и рейтинга субъектов Российской Федерации, составляемого Минэкономразвития России при проведении оценки регулирующего воздействия.

Методологические разработки на федеральном и региональном уровне в России. Проект Всемирного Банка «Внедрение инструментов оценки регулирующего воздействия в Республике Северная Осетия - Алания». Работа Комиссии Госсовета Татарстана по оценке эффективности законов. Правовой эксперимент по внедрению процедуры оценки регулирующего воздействия в Ульяновской области.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	18	2	1	1	16
2.	Понятие и предмет оценки	18	2	1	1	16

	регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.					
3.	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	18	2	1	1	16
4.	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	18	2	1	1	16
5.	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	18	2	1	1	16
6.	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	18	2	1	1	16
	Всего:	108	12	6	6	96

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1.	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
2.	Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
3.	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
4.	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
5.	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
6.	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	2 10 4
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016, 59 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>- Электронно-библиотечная система «IRP Books».

3. Регулирующее воздействие [Электронный ресурс]: методики и опыт / В.А. Живулин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, Высшая школа экономики, Институт правовых исследований, 2016, 69 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48788.html>- Электронно-библиотечная система «IRP Books».

4. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 156 с. - 978-5-4332-0161-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>.

5. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. -

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html>.

6. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия»).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016, 59 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>- Электронно-библиотечная система «IRP Books».

2. Регулирующее воздействие [Электронный ресурс]: методики и опыт / В.А. Живулин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, Высшая школа экономики, Институт правовых исследований, 2016, 69 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48788.html>- Электронно-библиотечная система «IRP Books».

б) дополнительная учебная литература:

1. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html>.

2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 272 с. - 978-985-7081-16-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28199.html>.

3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 156 с. - 978-5-4332-0161-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>.

в) законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1, 2 // «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994, № 23, 06.02.1996.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»// «Российская газета», № 206, 19.10.1999.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// «Российская газета», № 202, 08.10.2003;

4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и статьи 7 и 46 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов» // Российская газета, № 148, 10.07.2013;

5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2012;

6. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 24.12.2012, № 52, ст. 7491;

7. Приказ Минэкономразвития России от 27.05.2013 № 290 «Об утверждении формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия, формы заключения об оценке регулирующего воздействия, методики оценки регулирующего воздействия»// Российская газета, № 184, 21.08.2013;

8. Приказ Минэкономразвития России от 26.03.2014 № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>

Государственная Дума РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>;

Совет Федерации РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/>;

Правительство РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/>;

Рязанская областная Дума: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rznoblduma.ru/>;

Правительство Рязанской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ryazangov.ru/>;

Комиссия по методологии реализации конституционных полномочий Совета Федерации ФС РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://council.gov.ru/kom_home/kom_met/about.html/;

Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения - официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru/>;

Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия - <http://orv.gov.ru>.

Материалы Комитета по регуляторной политике Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР Regulatory Impact Assessment Guidance): http://www.cabinetoffice.gov.uk/regulation/ria/ria_guidance/.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;

написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

LibreOffice операционная система Windows;

Kaspersky Endpoint Security;

LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.465 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	100 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор NEC NP210, экран), специализированная мебель (стулья-100, столы-50), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска