

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

О.Ю. Горбова О.Ю. Горбова
« 02 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП

Е.Н. Евдокимова Е.Н. Евдокимова
« 02 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко А.В. Корячко
« 02 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория отраслевых рынков

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

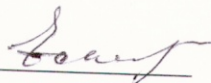
Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры ЭМОП

Г.В. Есакова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» 06 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП
д.э.н., профессор



Е.Н. Евдокимова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Теория отраслевых рынков» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» - подготовить студента к решению типовых задач, связанных с научно - исследовательской и производственной деятельностью в области экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить методологические основы исследования экономики отраслевых рынков и политики поддержки конкуренции, в том числе изучить критерии и границы выделения отраслевого рынка;
- 2) изучить структуру, факторы, ключевые характеристики структуры рынка;
- 3) изучить показатели, отражающие уровень концентрации и способы измерения рыночной власти;
- 4) изучить базовые модели монополии и конкуренции, изучить барьеры входа-выхода на отраслевой рынок; изучить современные тенденции развития конкурентной политики;
- 5) изучить структуру и эффективность функционирования отраслей естественной монополии и высококонцентрированных рынков;
- 6) изучить вертикальные взаимодействия фирм и особенности ценовой стратегии и тактики различных фирм;
- 7) изучить проблемы рынков с продуктовой дифференциацией.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы анализа экономических явлений и обобщения полученных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать воздействие различных макро- и микроэкономических факторов на финансовую устойчивость организаций; оценивать воздействие основных элементов финансового механизма на эффективность деятельности предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой анализа влияния макро- и микроэкономических факторов на хозяйственную деятельность предприятия; - способностью теоретического анализа воздействия внешней и внутренней среды предприятия на эффективность его хозяйственной деятельности; - способностью анализировать возможности изменения элементов финансового механизма для улучшения положения предприятия на рынке.
ПК-4	Способность на основе описания экономических	<p><u>Знать:</u> приемы и способы отбора совокупности факторов, определяющих сущность рыночных структур.</p>

	<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><u>Уметь:</u> на основе выявленных основных ограничений формировать базы для моделирования поведенческих ситуаций экономических агентов в условиях различных рыночных структур.</p> <p><u>Владеть:</u> способами анализа вариативного поведения экономических агентов в зависимости от рыночной ситуации.</p>
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина "Теория отраслевых рынков" является обязательной, относится к вариативной части Б1.3.В.03 блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе.

Пререквизиты дисциплины. Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь компетенции, полученные в результате освоения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Деньги, кредит, банки», «Основы предпринимательства»,

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Теория отраслевых рынков" содержательно и методологически взаимосвязан с другими курсами: «Финансы».

Программа курса позволяет приобрести знания, углубить и расширить возможности и навыки, необходимые бакалавру для ведения успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Институциональная экономика», «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», «Научно-исследовательская работа, стационарная, выездная», «Преддипломная практика, стационарная, выездная».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14,25
Лекции	6
Практические занятия	8
Иная контактная работа (промежуточная аттестация)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	93,75
Контрольная работа	10
Подготовка к зачету	3,75
Иные виды самостоятельной работы	80
Вид промежуточной аттестации обучающихся:	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Фирма в экономической системе.

Признаки фирмы. Технологическая, контрактная, стратегическая, концепции фирмы. Классификация внутренних структур фирмы по размеру, по форме собственности, по юридической форме, по типам внутренней структуры управления. Цели фирмы.

Тема 2. Рыночная концентрация и монопольная власть.

Типы рыночных структур. Типы границ рынка. Факторы, определяющие рыночную структуру. Показатели рыночной концентрации и монопольной власти. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Вертикальная интеграция. Диверсификация деятельности фирмы. Дифференциация продукта. Эластичность и темпы роста спроса. Иностранная конкуренция.

Тема 3. Монополия и потери общества.

Условия и максимизация прибыли монополии. Последствия монопольной власти: чистые потери благосостояния, возникающие вследствие монополии; результаты эмпирических исследований величины «мертвого груза». Альтернативные издержки монополизации. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии. Регулирование монополии.

Тема 4. Доминирующая фирма.

Определение и причины существования фирмы-лидера. Ценовое лидерство доминирующей фирмы: детерминанты монопольной власти в краткосрочном периоде. Модель «самоубийственного» поведения доминирующей фирмы. Статические модели ценообразования, ограничивающего вход. Динамическая модель ценообразования, ограничивающего вход.

Тема 5. Дифференциация продукта.

Модель Э.Чемберлина дифференциации продукта. Проблема измерения дифференциации продукта. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Модель «линейного города» (модель Хотеллинга). Модель Хотеллинга с квадратичным ростом транспортных расходов. Модель Хотеллинга с фиксированными ценами. Модель «кругового города» (модель Салопа). Модель Ланкастера.

Тема 6. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.

Организационные формы ограничения конкуренции. Издержки и мотивы вертикальной интеграции. Вертикальная интеграция как условие ценовой дискриминации. Формы вертикального контроля.

Тема 7. Государственная отраслевая политика.

Основные концепции, составляющие базис отраслевой политики. Типы отраслевой политики. Анализ отраслей естественной монополии: определение естественной монополии; ценовое регулирование естественной монополии; неценовое регулирование естественной монополии.

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
1. Фирма в экономической системе	14	4	2	2	10
2. Рыночная концентрация и монопольная власть	14	4	2	2	10
3. Монополия и потери общества	14	2	-	2	12
4. Доминирующая фирма	12	-	-	-	12
5. Дифференциация продукта	12	-	-	-	12
6. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	12	-	-	-	12
7. Государственная отраслевая политика	16	4	2	2	12
8. Контрольная работа	10	-	-	-	10
9. Подготовка к промежуточной аттестации промежуточная аттестация	4	0,25	-	-	3,75
Всего:	108	14,25	6	8	93,75

Виды практических, лабораторных и самостоятельных работ

№п/п	Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
1	Фирма в экономической системе	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы по теме лекции	10
		ПР	Решение задач по теме лекции	2
2	Рыночная концентрация и монопольная власть	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы по теме лекции	10
		ПР	Решение задач по теме лекции	2
3	Монополия и потери общества	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы по теме лекции	12
		ПР	Решение задач по теме лекции	2
4	Доминирующая фирма	СР	Изучение рекомендованной литературы по теме	12
5	Дифференциация продукта	СР	Изучение рекомендованной литературы по теме	12
6	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	СР	Изучение рекомендованной литературы по теме	12

№п /п	Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы	Трудо-емкость, часов
7	Государ-ственная отраслевая политика	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной лите-ратуры по теме лекции	12
		ПР	Решение задач по теме лекции	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Верховец О.А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению «Экономика») / О.А. Верховец. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 58 с. — 978-5-7779-1960-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59662.html>
2. Карабанова О.В. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 89 с. — 978-5-9907273-5-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75353.html>
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Теория отраслевых рынков»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Теория отраслевых рынков»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Верховец О.А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению «Экономика») / О.А. Верховец. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 58 с. — 978-5-7779-1960-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59662.html>
2. Карабанова О.В. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 89 с. — 978-5-9907273-5-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75353.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Урядникова М.В. Структура отраслевых рынков в формировании условий обмена в национальной экономике [Электронный ресурс] : монография / М.В. Урядникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 116 с. — 978-5-4365-0812-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61668.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.garant.ru>.

– Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

– Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавателю рекомендуется учитывать, что изучаемая дисциплина оказывает существенное влияние на завершение формирования у студентов профессиональных базовых навыков по выбранной специальности.

Студенту рекомендуется относиться со вниманием к решаемым на практических занятиях задачам, чтобы развить базовые навыки по специальности.

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объем самостоятельно проделанной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 20-35 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 3-10 часов в неделю в ходе подготовки к практическому занятию и зачету.

Перед выполнением практического занятия необходимо внимательно ознакомиться с заданием.

Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины.

Самостоятельная работа, как вид учебной работы, может использоваться на лекциях и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных

заданий;

- чтение лекций с использованием презентаций;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 3) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.