

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета ИЭ
_____ / Евдокимова Е.Н./

« ___ » _____ 2019г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
_____ / Корячко А.В./

« ___ » _____ 2019г

Заведующий кафедрой ЭВМ
_____ / Костров Б.В./

« ___ » _____ 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 – «Бизнес-информатика», утвержденного 11.08.2016 (приказ № 1002).

Разработчики

доцент кафедры ЭВМ А.А. Логинов

_____/А.А. Логинов/
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«__» _____ 2019г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

«Электронные вычислительные машины»,
д.т.н., проф. кафедры ЭВМ Б.В. Костров

_____/Б.В. Костров/
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение базовых понятий, методов и систем показателей социально-экономической статистики, систем и методов макростатистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также принципов формирования и организации основных источников макроэкономической информации, приёмов и методов создания базы данных для экономико-статистического анализа в различных областях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить обучающихся знаниями в соответствии с международными стандартами и правилами по бизнес-статистике;
- обеспечить владение статистическими методами для познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, для принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности;
- привить навыки решения статистических задач в разнообразных сферах бизнеса с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Бизнес-информатика» направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- «Математический анализ»;
- «Линейная алгебра»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Экономическая теория»;
- «Макроэкономика»;
- «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:

- «Рынки ИКТ и организация продаж»;
- «Математические методы прогнозирования бизнеса»;
- при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке ВКР (выпускной квалификационной работы).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях	<u>Знать:</u> статистические методы, применяемые на основных стадиях экономико-статистического исследования для сбора первичной информации, её обработки, вычисления обобщающих показателей; принципы графического представления данных;

		<p>методы описательной статистики и анализа временных рядов для изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения в бизнесе; теоретические основы выборочного метода, основные виды индексов, их взаимосвязь и значение для познания конъюнктуры рынка; корреляционно-регрессионный анализ для принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности; информационно-аналитическое обеспечение статистических методов учета и анализа на уровне отдельной фирмы (предприятия).</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы графического представления информации для решения задач конкретных предметных областей бизнеса; выбирать для прогнозирования оптимальные модели временных рядов и выполнять анализ сезонных данных; применять для статистических расчетов электронные таблицы и статистическое программное обеспечение.</p> <p><u>Владеть:</u> методами статистического анализа; навыками анализа и оценки собранных данные с использованием статистических методов и программно-компьютерных технологий; навыками использования статистических методов и программно-компьютерных средств для решения задач конкретных предметных областей бизнеса.</p>
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<p><u>Знать:</u> основные понятия и методы статистики, современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	8

	В том числе:	
Лекции		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)		96
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Расчетные задания		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		96
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость час		108
Зачетные Единицы Трудоемкости		3

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	9	1	1	-	8
2	Группировка статистических данных	10	2	1	1	8
3	Искусство графического представления информации	10	2	1	1	8
4	Статистические величины	12	2	1	1	10
5	Показатели вариации	11	1	-	1	10
6	Выборочный метод статистических исследований в бизнесе	12	-	-	-	12
7	Статистическое изучение динамики бизнес-процессов	13	-	-	-	13
8	Индексный метод в экономике и бизнесе	13	-	-	-	13
9	Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей коммерческой деятельности	14	-	-	-	14

10	Зачет и консультации	4	-	-	-	4
	Всего:	108	8	4	4	100

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	1	ПК-4, ПК-18	зачет
2	Группировка статистических данных	1	ПК-4, ПК-18	зачет
3	Искусство графического представления информации	1	ПК-4, ПК-18	зачет
4	Статистические величины	1	ПК-4, ПК-18	зачет

4.3.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Группировка статистических данных	1	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
2	Искусство графического представления информации	1	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
3	Статистические величины	1	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
4	Показатели вариации	1	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет

4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	8	ПК-4, ПК-18	зачет
2	Группировка статистических данных	8	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
3	Искусство графического представления информации	8	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
4	Статистические величины	10	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
5	Показатели вариации	10	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
6	Выборочный метод статистических исследований в бизнесе	12	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
7	Статистическое изучение динамики бизнес-процессов	13	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
8	Индексный метод в экономике и бизнесе	13	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
9	Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей коммерческой деятельности	14	ПК-4, ПК-18	РЗ, зачет
10	Подготовка к промежуточной аттестации	4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении А.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1) Дубовиков А.В. Вероятностные и статистические расчеты: учеб. пособие. - Рязань: РГРТУ, 2013/ - 168 с.

2) Афанасьев В.Н. Основы бизнес - статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — 978-5-7410-1689-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71302.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

3) Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

4) Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

5) Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

6.2. Дополнительная литература

1) Булаев М.П., Дорошина Н.В., Кабанов А.Н. Математическая статистика и прогнозирование : учеб. пособие / РГРТУ Рязань 2014. - 64с.

2) Чураков, Е.П. Введение в многомерные статистические методы : учеб. пособие / Чураков Евгений Павлович ; РГРТУ. - СПб. : Лань, 2016. - 145с.

3) Новиков А.И. Элементарная математика и начала теории вероятностей. Теория чисел, комбинаторика, начала теории вероятностей, неравенства: учеб. пособие / РГРТУ. – Рязань, 2012. - 252с.

4) Статистика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72621.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

5) Бухенский К.В., Елкина Н.В., Маслова Н.Н. Краткий курс математики: учеб. пособие / РГРТУ. – Рязань, 2014. – 91с.

б) Статистика туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. — 978-5-8154-0404-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения: 21.08.2017).

6.3 Методические указания к практическим занятиям

- 1) Карпунина, Е.В. Статистика : метод. указ. / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин ; РГРТУ. - Рязань, 2014. - 16с.
- 2) Довжик Т.В. Теория вероятностей: типовой расчет / РГРТУ. – Рязань, 2015. – 32 с.

6.4 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Статистика» проходит в течение одного семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения полученных знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам, выполняют задания типовых расчетов.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа. - <http://cdo.rsreu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
3. Интернет Университет Информационных Технологий: <http://www.intuit.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно).
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно).
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019).
4. LibreOffice.
5. Adobe acrobat reader.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Помещение для самостоятельной работы, № 501к 2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет»

		проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРГУ.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с

	помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание материала изученной дисциплины, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета или допустивший погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении лабораторных работ, систематическая активная работа на лабораторных работах.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 8 и более баллов при промежуточной аттестации.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, не ответивший на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему менее 8 баллов при промежуточной аттестации.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	ПК-4, ПК-18	Зачет
2	Группировка статистических данных	ПК-4, ПК-18	Зачет
3	Искусство графического	ПК-4, ПК-18	Зачет

	представления информации		
4	Статистические величины	ПК-4, ПК-18	Зачет
5	Показатели вариации	ПК-4, ПК-18	Зачет
6	Выборочный метод статистических исследований в бизнесе	ПК-4, ПК-18	Зачет
7	Статистическое изучение динамики бизнес-процессов	ПК-4, ПК-18	Зачет
8	Индексный метод в экономике и бизнесе	ПК-4, ПК-18	Зачет
9	Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей коммерческой деятельности	ПК-4, ПК-18	Зачет

При освоении дисциплины формируются компетенции ПК-4, ПК-18.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами (в соответствии с видами проводимых занятий):

1) формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);

2) приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов);

3) закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения лабораторных работ, решения конкретных задач на практических занятиях, а так же в процессе сдачи зачета.

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Типовые задания в рамках самостоятельной работы студентов для укрепления теоретических знаний, развития умений и навыков, предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной:

1. Примеры вариационных рядов с открытыми интервалами.
2. Этапы проведения статистического наблюдения.
3. Объясните задачи второго этапа статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.
5. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
6. Примеры типологических и структурных группировок.
7. Разновидности сложной группировки.

8. Применение средней гармонической.
9. Применение средней квадратической.
10. Виды дисперсий и правило их сложения.
11. Вариация альтернативного признака.
12. Виды и формы выражения статистических показателей.
13. Приемы чтения и анализа статистических таблиц.
14. Понятие «тренд», использование уравнение тренда.
15. Понятие автокорреляция.
16. Основные элементы ряда динамики. Виды рядов динамики.
17. Объясните разницу между индивидуальными и общими индексами.
18. Методика корреляционно-регрессионного анализа социально-экономических явлений.
19. Экономическая интерпретация параметров регрессии.
20. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
21. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты связи.

Задачи по приобретению и развитию практических умений предусмотренных компетенцией, знаний, закрепленными за дисциплиной (примеры заданий к практическим занятиям):

Задание 1. «Виды и формы выражения статистических показателей»

1. Конкретный размер абсолютных величин зависит от:
 - а) степени распространения явления;
 - б) степени развитости явления;
 - в) продолжительности интервала времени, в течение которого явление наблюдалось;
 - г) единиц измерения.
2. Обобщающие абсолютные величины характеризуют:
 - а) отдельные единицы совокупности;
 - б) определенные части совокупности;
 - в) всю совокупность в целом.
3. Для преобразования натуральных единиц измерения в условно-натуральные необходимо воспользоваться:
 - а) коэффициентами перевода;
 - б) коэффициентами пересчета;
 - в) коэффициентами опережения;
 - г) коэффициентами замедления.
4. Если коэффициент перевода меньше единицы, то какой из двух показателей больше:
 - а) натуральный;
 - б) условно натуральный.
5. Промилле, записанное в виде десятичной дроби, составляет:
 - а) 0,1;
 - б) 0,01;
 - в) 0,001;

г) 0,0001

6. Относительная величина выполнения плана есть отношение уровней:
- а) планируемого к достигнутому за предшествующий период (момент) времени;
 - б) достигнутого в отчетном периоде к запланированному;
 - в) достигнутого в отчетном периоде к достигнутому за предшествующий период (момент) времени.
7. Отношения частей изучаемой совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения, называются относительными величинами:
- а) планового задания;
 - б) выполнения плана;
 - в) динамики;
 - г) структуры;
 - д) координации;
 - е) сравнения;
 - ж) интенсивности.
8. Отношения одноименных абсолютных показателей, соответствующих одному и тому же периоду или моменту времени, относящихся к различным совокупностям, называются относительными величинами:
- а) планового задания;
 - б) выполнения плана;
 - в) динамики;
 - г) структуры;
 - д) координации;
 - е) сравнения;
 - ж) интенсивности.
9. Отношение текущего показателя к предшествующему или базисному показателю представляет собой относительную величину:
- а) динамики;
 - б) планового задания;
 - в) выполнения плана;
 - г) структуры;
 - д) координации;
 - е) сравнения;
 - ж) интенсивности.
10. Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2013 г. (тыс. чел.): все население - 1298,9, в том числе мужчин - 600,2, женщин - 698,7. Исчислите относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходится на 1000 женщин области:
- а) 859;
 - б) 537,9;
 - в) 462.
11. Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2013 г. (тыс. чел.): все население - 1298,9, в том числе мужчин - 600,2, женщин -

698,7. Исчислите относительные величины структуры численности постоянного населения области на начало 2013 г.:

- а) $d_m = 46,2$; б) $d_m = 53,8$;
 $d_{ж} = 53,8$ $d_{ж} = 46,2$

12. Сумма относительных величин структуры, выраженных в процентах и рассчитанных по одной совокупности, должна быть:

- а) меньше 100;
 б) больше 100;
 в) равна 100.

13. В I кв. товарооборот магазина составил 300 млн. руб., во II кв. 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Определите относительный показатель планового задания (ОППЗ) во II кв. к I кв.:

- а) 120%;
 б) 90%;
 в) 83,3%.

14. В I кв. товарооборот магазина составил 300 млн. руб., во II кв. - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Определите относительный показатель выполнения плана товарооборота (ОПВП) магазином во II кв.:

- а) 90%;
 б) 111,1%;
 в) 83,3%.

15. Планом на 2014 г. предусмотрен рост товарооборота магазина на 5%. Фактически в отчетном периоде он увеличился на 8%) по сравнению с 2013 г. Определите относительный показатель выполнения плана товарооборота:

- а) 102,9%;
 б) 97,2%.

16. К какому виду относительных величин относится показатель уровня ВВП РФ на душу населения?

- а) динамики;
 б) планового задания;
 в) выполнения плана;
 г) структуры;
 д) координации;
 е) интенсивности и уровня экономического развития; ж) сравнения.

17. К какому виду относительных величин можно отнести показатель стоимости продукции на 1000 руб. основных производственных фондов (фондоотдачу)?

- а) динамики;
 б) планового задания;
 в) выполнения плана;
 г) структуры;
 д) координации;
 е) интенсивности;
 ж) сравнения.

Задание 2. «Обобщающие статистические показатели»

По данным таблицы 1 о производительности труда рабочих предприятия рассчитайте показатели вариации. Под производительностью будем понимать количество продукции, сделанной одним рабочим за смену (т.е. выработку).

Таблица 1 - Производительность труда рабочих предприятия, шт.

Выработка продукции одним рабочим за смену, шт (x_i)	Количество рабочих (l_i)
10-20	4
20-30	2
30-40	2
40-50	3
Всего	11

Задание 3. «Анализ рядов динамики»

Выпуск валовой продукции на предприятии характеризуется по годам следующими данными (млн. руб.): 2,3; 3,1; 5,6; 9,2; 10,0; 14,8; 18,0. Произвести аналитическое выравнивание динамического ряда (по прямой и по параболе). Сравнить результаты выравнивания с помощью стандартной ошибки оценки st . Дать прогноз на следующий год. Построить графики.

Задание 4. «Индексный метод»

Вычислите индекс себестоимости и абсолютную сумму изменения затрат за счет изменения себестоимости; индекс физического объема продукции; индекс затрат и абсолютную сумму изменения себестоимости и физического объема продукции.

Таблица 1 - Себестоимость и производство хлебобулочной продукции

Вид продукции	Базисный период (2013 г.)		Отчетный период (2014 г.)	
	Количество продукции, т. g_0	Себестоимость 1 т., руб. z_0	Количество продукции, т g_1	Себестоимость 1 т., руб. z_1
Хлеб	2045	8190	21272	8923
Булочные изделия	609	9526	7199	10063
Кондитерские изделия	108	1439,63	1654	1556,20

4.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенцией (**вопросы к зачету**):

1. Понятие о статистике, предмет статистики.
2. Методология статистики. Категории статистики.
5. Понятие о статистическом наблюдении.
7. Содержание программы статистического наблюдения.
8. Содержание инструментария статистического наблюдения; характеристика формуляра наблюдения.
9. Организационный план статистического наблюдения; цель, задачи, объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, время и критический момент наблюдения.
10. Организационные формы статистического наблюдения.
11. Виды и способы статистического наблюдения.
12. Ошибки статистического наблюдения и способы их выявления.
13. Виды рядов распределения и методика их построения.
14. Графическое изображение вариационных рядов; построение полигона, гистограммы, кумуляты.
15. Сущность средней и виды средних; степенные средние простые и взвешенные; правило мажорантности средних.
16. Средняя арифметическая и её свойства; порядок расчёта средней арифметической в дискретных и интервальных вариационных рядах.
17. Средняя гармоническая и область её применения.
18. Порядковые (структурные) средние. Нахождение моды и медианы в дискретном ряду. Расчёт моды и медианы в интервальном вариационном ряду.
19. Показатели вариации.
20. Сущность и содержание сводки. Задачи и виды группировок.
21. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерений.
22. Относительные величины; сущность, виды, формы выражения.
23. Методика проведения группировки.
24. Понятие о статистических таблицах, их элементы и виды.
25. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
26. Понятие о статистических графиках, их составные части и предъявляемые к графикам требования.
27. Виды статистических графиков. Понятие о выборочном наблюдении
28. Ошибки выборки.
29. Способы отбора; виды выборки.
30. Определение необходимой численности выборки.
31. Статистические оценки параметров выборочной совокупности.
32. Интервальная оценка генеральной средней и генеральной доли
33. Этапы проведения статистического наблюдения.
34. Применение средней квадратической.
35. Виды дисперсий и правило их сложения.
36. Вариация альтернативного признака
37. Виды и формы выражения статистических показателей.
38. Примеры типологических и структурных группировок.
39. Разновидности сложной группировки.
40. Ряды динамики: понятие, элементы, виды. Показатели динамики.

41. Средние уровни ряда динамики и средние показатели динамики.
42. Основная тенденция динамики: понятие, приёмы выявления.
43. Аналитическое выравнивание ряда динамики.
44. Экстраполяция и интерполяция.
45. Методы сглаживания ряда динамики.
46. Сопоставимость уровней ряда динамики; смыкание динамических рядов.
47. Понятие об индексах, виды индексов.
48. Сущность агрегатных индексов, понятие о весах-соизмерителях.
49. Средние индексы, порядок преобразования агрегатных индексов в средние.
50. Система взаимосвязанных индексов: индекс переменного состава, индекс постоянно-го состава, индекс структурных сдвигов.
51. Индексный анализ сложных составных показателей.
52. Сущность и виды корреляционной связи.
53. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.
54. Показатели тесноты корреляционной связи.
55. Определение параметров уравнения регрессии.
56. Статистическая оценка показателей тесноты корреляционной связи и уравнения регрессии.
57. Особенности многофакторного корреляционного анализа.
58. Показатели тесноты связи при множественной корреляции.
59. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты связи.