

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Кафедра государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания выполнения практического задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 5 баллов (эталонный уровень) | Задание выполнено верно |
| 3 балла (продвинутый уровень) | Задание выполнено верно, но имеются неточности в обосновании ответа |
| 1 балла (пороговый уровень) | Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задание выполнено не верно или не выполнено вообще |

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено»/«незачтено».

| Шкала оценивания | Критерий | |
|-------------------------|-----------------|---|
| зачтено | 8 – 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе) |
| незачтено | 0 – 8 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе) |

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-------|--|---|--|
|-------|--|---|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---------------------------|-------|
| 1 | Организация образовательного процесса. | ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26 | Зачет |
| 2 | Основы системы государственного управления | ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26 | Зачет |
| 3 | Муниципальное управление и местное самоуправление | ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26 | Зачет |
| 4 | Государственное и муниципальное управление как отрасль профессиональной деятельности | ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26 | Зачет |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами лабораторных и практических работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам защиты выполненных работ.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

Знание основных справочно-правовых систем, позволяющих ориентироваться в правовых вопросах государственного и муниципального управления, подтверждается умением студента находить нужные нормативно-правовые акты и использовать их положения для выполнения практических заданий.

а) типовые тестовые вопросы:

- Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:
 - судебная;
 - исполнительная;
 - законодательная;
 - региональная;
 - не относится ни к какой.
- К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
 - гарантии осуществления местного самоуправления
 - территориальные границы местного самоуправления
 - вопросы муниципальной службы
 - полномочия органов местного самоуправления
- К муниципальным образованиям не относятся:
 - Рязанская область
 - г. Сасово
 - Рязанский район
 - г. Рязань
- К муниципальным образованиям относятся:
 - Рязанская область
 - Деревня Красово
 - Рязанский район

D. Поселок городского типа Тума

5. К субъектам РФ относятся:
- A. Республики в составе РФ
 - B. Федеральные округа
 - C. Экономические районы
6. К субъектам РФ не относятся:
- A. Автономные округа
 - B. Федеральные округа
 - C. Города федерального значения
7. К городам федерального значения относятся:
- A. Санкт-Петербург
 - B. Казань
 - C. Владивосток
8. К городам федерального значения не относятся:
- A. Севастополь
 - B. Казань
 - C. Москва
9. Какие органы власти не входят в структуру региональных правительств:
- A. МВД РФ
 - B. Министерство региональной экономики
 - C. Министерство регионального образования
10. Какие органы власти входят в структуру региональных правительств:
- A. Федеральная антимонопольная служба
 - B. Федеральная налоговая служба
 - C. Региональное министерство здравоохранения

а) типовые практические задания:

1. _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы государственной гражданской службы в РФ.
2. _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы муниципальной службы в РФ.
3. _____ Н
азовите основные теории государственного управления
4. _____ Н
азовите основные теории местного самоуправления
5. _____ Н
азовите основные модели местного самоуправления

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ПК-19 | Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |

Освоение компетенции осуществляется в ходе практических занятий, при выполнении

заданий в группах и бригадах.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ПК-26 | Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций |

а) типовые тестовые вопросы:

1. Укажите, к какому уровню власти и ветви власти относятся указанные в таблице органы власти (указать любым значком в соответствующей колонке).

| | Ветвь власти | | Уровень власти | | |
|---|--------------|------|----------------|------|------|
| | Зак. | Исп. | Фед. | Рег. | Мун. |
| Государственная Дума РФ | | | | | |
| Областной кардиологический диспансер | | | | | |
| Правительство Волгоградской области | | | | | |
| Администрация Шиловского городского поселения | | | | | |
| Законодательное собрание Пермского края | | | | | |

Сокращения:

Зак. – законодательная ветвь власти;

Исп. – исполнительная ветвь власти;

Фед. – федеральный уровень власти;

Рег. – региональный уровень власти;

Мун. – муниципальный уровень власти.

2. Укажите, к какому уровню власти и ветви власти относятся указанные в таблице органы власти (указать любым значком в соответствующей колонке).

| | Ветвь власти | | Уровень власти | | |
|--|--------------|------|----------------|------|------|
| | Зак. | Исп. | Фед. | Рег. | Мун. |
| Рязанский государственный радиотехнический университет | | | | | |
| МП «Водоканал» | | | | | |
| Правительство г. Севастополь | | | | | |
| Администрация Шацкого района | | | | | |
| Законодательное собрание г. Санкт-Петербург | | | | | |

Сокращения:

Зак. – законодательная ветвь власти;

Исп. – исполнительная ветвь власти;

Фед. – федеральный уровень власти;

Рег. – региональный уровень власти;

Мун. – муниципальный уровень власти.

3. В таблице перечислены полномочия законодательного (представительного) и исполнительного органа власти субъекта РФ. Укажите, какие полномочия относятся к законодательному органу власти, а какие к исполнительному (указать любым значком в соответствующей колонке).

Сокращения:

Зак. – законодательный орган власти;

Исп. – исполнительный орган власти.

| Полномочия | Ветвь власти | |
|---|--------------|------|
| | Зак. | Исп. |
| организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов | | |
| управление использованием землями сельскохозяйственного назначения | | |

| | | |
|--|--|--|
| поддержка народных художественных промыслов | | |
| утверждение бюджета субъекта Российской Федерации | | |
| установление порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ | | |

4. В таблице перечислены полномочия законодательного (представительного) и исполнительного органа власти субъекта РФ. Укажите, какие полномочия относятся к законодательному органу власти, а какие к исполнительному (указать любым значком в соответствующей колонке).

Сокращения:

Зак. – законодательный орган власти;

Исп. – исполнительный орган власти.

| Полномочия | Ветвь власти | |
|--|--------------|------|
| | Зак. | Исп. |
| установление порядка назначения и проведения референдума субъекта Российской Федерации | | |
| установление системы исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации | | |
| осуществление регионального государственного жилищного надзора | | |
| создания условий для развития туризма в субъекте РФ | | |
| организация отдыха и оздоровления детей | | |

5. Что такое секвестр бюджета? (Указать любым значком в колонке 2)

| Определение | | |
|---|--|---|
| 1 | | 2 |
| Секвестр бюджета – это превышение доходов бюджета над расходами | | |
| Секвестр бюджета – это превышение расходов бюджета над доходами | | |
| Секвестр бюджета – это сокращение расходов при исполнении отдельных статей или всего государственного бюджета | | |
| Секвестр бюджета – это увеличение расходов при исполнении отдельных статей или всего государственного бюджета | | |
| Секвестр бюджета – это механизм стимулирования доходных поступлений в бюджет | | |

6. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории муниципальных служащих (Указать любым значком в колонке 2).

| Должность | Принадлежность к муниципальной службе |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Ректор ВУЗа | |
| Начальник отдела в региональном правительстве | |
| Главный врач больницы | |
| Главный специалист городской администрации | |
| Полицейский | |
| Министр финансов в правительстве региона | |

7. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории муниципальных служащих (Указать любым значком в колонке 2).

| Должность | Принадлежность к муниципальной службе |
|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Директор детского сада | |
| Директор областного драматического театра | |
| Главный специалист управления архитектуры правительства Ростовской области | |
| Ведущий специалист управления образования города Рязани | |
| Депутат законодательного собрания Пермского края | |

8. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории государственной гражданской службы (Указать любым значком в колонке 2).

| Должность | Принадлежность к государственной гражданской службе |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Начальник отдела в региональном правительстве | |
| Главный врач больницы | |
| Главный специалист городской администрации | |
| Полицейский | |
| Министр финансов в правительстве региона | |

9. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории государственной гражданской службы (Указать любым значком в колонке 2).

| Должность | Принадлежность к государственной гражданской службе |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Директор государственной промышленной корпорации | |
| Директор жилищной инспекции Рязанской области | |
| Депутат Рязанской областной Думы | |
| Депутат Рязанской городской Думы | |
| Министр промышленности Рязанской области | |

10. Главы субъектов РФ в настоящее время:

- а) избираются населением на основе всеобщего равного и прямого избирательного права;
- б) утверждаются депутатами законодательного органа субъекта РФ из числа кандидатур, внесенных на их рассмотрение Президентом РФ;
- в) назначаются Президентом РФ по согласованию с законодательным органом субъекта РФ.

б) типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте, что такое ИОС ВУЗа, ее цель и задачи.
2. Перечислите НПА, регулирующие образовательный процесс в ВУЗе.
3. _____ П
 перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы административно-территориального устройства региона.
4. _____ П
 перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ.
5. _____ П
 перечислите известные Вам информационно-справочные системы правовой информации