

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Научно-техническая и промышленная политика РФ»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчики зав.кафедрой Экономики, менеджмента и организации производства, д.э.н.,
доцент
(должность, кафедра)

(подпись)



Евдокимова Е.Н.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
ГМКУ
(кафедра)

(подпись)

Перфильев С.В.
(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Научно-техническая и промышленная политика РФ» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о теоретических аспектах, нормативной базе и инструментах научно-технической и промышленной политики РФ, а также формирование навыков оценки уровня научно-технического и промышленного развития, умений по участию в различных научных проектах.

Задачи дисциплины:

- изучить отечественный и зарубежный опыт формирования научно-технической и промышленной политики государства;
- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей направления научно-технической и промышленной политики РФ;
- иметь представление о формах пространственной организации промышленной деятельности, инструментах поддержки научно-технической деятельности и промышленного развития в РФ;
- сформировать навык оценки уровня научно-технического и промышленного развития;
- научиться организовывать коллективную научную деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научно-технической и промышленной политики РФ; - методы оценки текущего состояния и уровня развития научно-технической сферы и промышленного производства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты мониторинга результатов реализации научно-технической и промышленной политики.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения инструментов экономической политики для поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с правовыми документами в области регулирования научно-технической деятельности и промышленного производства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по применению экономических инструментов для реализации научно-технической и промышленной политики.
ПК-15	способностью выдвигать	<i>знать:</i>

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	– экономические и организационные основы ведения научно-технической деятельности; правовые основы интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, ее защиты.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<i>знать:</i> – правовые основы регулирования научно-технической деятельности и системы подготовки научно-педагогических кадров, а также развития промышленного производства в РФ; – требования к научным коллективам, предъявляемые при конкурсном отборе проектов на финансирование в рамках поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате обучения по программам бакалавриата любого профиля, а также при изучении дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» и при прохождении учебной практики.

Содержание дисциплины логически связано с материалом дисциплин, изучаемых студентами параллельно, например: «Информационное общество».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Налоговая политика» «Умный город», «Антикоррупционная политика», «Поддержка предпринимательства и развитие конкуренции» \ «Государственная поддержка малого бизнеса», а также для выполнения НИР, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) и преддипломной практики, для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	42,35
лекции	8
практические занятия	32
лабораторные работы	-
консультации	2
иные виды контактной работы	0,35
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	57
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	57
3. Контроль	44,65
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основы государственного стратегического планирования.

Роль и значение государственного регулирования социально-экономического развития страны. Цели и задачи регулирования. Понятие стратегии и политики: сущность и различия.

Система государственного стратегического планирования в РФ: правовые основы, уровни планирования, документы стратегического планирования, требования к их разработке. Отраслевой и региональный аспекты стратегического планирования. Программно-целевой подход в реализации стратегических целей: национальные проекты, целевые программы различного уровня: федеральные, региональные и ведомственные.

Тема 2. Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности. Организация научно-технической деятельности.

Научно-техническая деятельность как особый вид творческой деятельности человека. Этапы и методы научно-технической деятельности. Результаты научно-технической деятельности: основные понятия и определения, виды результатов.

Научно-техническая деятельность как вид экономической деятельности. Правовые и экономические основы ведения научно-технической деятельности. Особенности организации научно-технической деятельности: НИИ, вузы, предприятия и т.д., проектный подход в организации научно-технической деятельности. Научный коллектив: формы организации и роли участников.

Понятие интеллектуальной собственности и ее отличительные признаки. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Законодательство об интеллектуальной собственности: национальное законодательство России и международные договоры Российской Федерации, касающиеся интеллектуальных прав.

Патентное право. Объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы): понятие и признаки. Субъекты патентного права: авторы (соавторы), патентообладатели, наследники и иные правопреемники. Роль федеральной службы по интеллектуальной собственности. Личные права авторов. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Его содержание и срок действия. Свободное использование запатентованного изобретения, полезной модели и промышленного образца: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Особенности лицензионных договоров в патентном праве. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

Патентные исследования: понятие, типы и способы их проведения. Оформление патентных прав. Понятие и значение патента. Получение патента. Подача заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки на выдачу патента. Принятие решения о выдаче патента или отказе в его выдаче. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Особенности патентования за рубежом.

Тема 3. Научно-техническая политика РФ.

Научно-техническая политика: основные понятия. Значение научно-технической политики в социально-экономическом развитии России. Мониторинг состояния и уровня развития научно-технической сферы (наука, образование, инновации). Сравнительный анализ с зарубежными странами.

Научно-техническая политика: опыт СССР. Научно-техническая политика государства: зарубежный опыт. Мировые приоритеты научно-технического развития. Научно-техническая политика РФ: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения. Методы и подходы к разработке научно-технической политики.

Тема 4. Промышленная политика РФ.

Роль промышленной политики в социально-экономическом развитии страны. Взаимосвязь образования, науки, коммерциализации (производства). Структура промышленного производства России, ее динамика. Мониторинг состояния и уровня развития промышленного производства в РФ.

Сравнительный анализ с зарубежными странами.

Подходы к развитию промышленного производства: территориальный, стратегический (региональный и отраслевой аспекты), программно-целевой. Территориальное планирование: теоретические основы пространственного развития промышленного производства. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Ранние теории размещения промышленного производства (Шеффле, Лаунгардт, Лория). Теория размещения промышленности А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша. Отечественные теории: теория энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского, теория территориально-производственных комплексов М.К. Бандмана. Современные теории размещения: теория диффузии нововведений Т. Хагерстанда, динамические теории: теория несбалансированного роста («плюсов роста») Ф. Перу, теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна. Кластерный подход М.Портера. Практический аспект территориального размещения производства: исторические аспекты развития промышленности в России. Формы регулирования развития промышленного производства советского периода: генеральные схемы размещения производительных сил, районная планировка, генеральные планы городов, законодательство в сфере территориального планирования, градостроительный кодекс РФ, схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ, генеральные планы поселений.

Промышленная политика России. Приоритеты промышленного развития: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.

Тема 5. Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования научно-технической и промышленной политик и их реализации.

Государственный заказ – как средство поддержания и развития науки и промышленного производства.

Налоговое законодательство как инструмент научно-технической и промышленной политики РФ.

Национальные и федеральные проекты, программы в сфере поддержки научно-технической и промышленной деятельности. Инфраструктура поддержки: ОЭЗ, кластеры, иннополисы, бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические центры и т.д.

Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды: основные направления деятельности, виды конкурсов. Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов. Приоритеты.

Выполнение научных исследований в рамках инновационных программ крупных компаний. Государственная поддержка научных коллективов.

Инструменты стандартизации. Техническое регулирование промышленной деятельности. Система государственных стандартов.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	консультации	иные виды контактной работы		
Тема 1. Теоретические основы научно-технической и промышленной политики	18,65	5	1	4			6	7,65
Тема 2. Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности.	16	3	1	2			6	7

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	консультации	иные виды контактной работы		
Организация научно-технической деятельности								
Тема 3. Научно-техническая политика РФ	24	6	2	4			8	10
Тема 4. Промышленная политика РФ	24	6	2	4			8	10
Тема 5. Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ	59	20	2	18			29	10
Консультации к экзамену	2	2			2			
Экзамен	0,35	0,35				0,35		
Итого	144	42,35	8	32	2	0,35	57	44,65

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Теоретические основы научно-технической и промышленной политики	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПЗ	Семинарское занятие по теме «Теоретические основы научно-технической и промышленной политики»	4
Тема 2. Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности. Организация научно-технической деятельности	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПЗ	Семинарское занятие по теме «Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности. Организация научно-технической деятельности»	2
Тема 3. Научно-техническая политика РФ	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
	ПЗ	Практическое занятие: Построение дерева проблем научно-технического развития РФ, подготовка сообщения с презентацией. Дискуссия по теме «Проблемы и перспективы научно-технического развития РФ»	4
Тема 4. Промышленная политика РФ	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
	ПЗ	Практическое занятие: Построение дерева проблем промышленного развития РФ, подготовка сообщения с презентацией. Дискуссия по теме «Проблемы и перспективы промышленного развития РФ»	4

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 5. Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	29
	ПЗ	Российский индекс научного цитирования РИНЦ (SCIENCE INDEX) Публичные доклады с презентацией на тему «Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ». Дискуссия на тему «Организация и проведение научных исследований в России: проблемы и тенденции развития». Дискуссия на тему «Проблемы подготовки научных кадров в высшей школе».	18

* СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
3. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>
4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Научно-техническая и промышленная политика РФ»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Научно-техническая и промышленная политика РФ»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
3. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. –

Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 327 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

5. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 156 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

6. Баранов В.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс]: возможности и перспективы / В.В. Баранов, И.В. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблшер, 2017. – 352 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68012.html>

7. Городов О.А. Право промышленной собственности [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Городов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2011. – 943 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28981.html>

8. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71243.html>

9. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>

10. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Гринь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 368 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

11. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 689 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

12. Результаты интеллектуальной деятельности. Проблемы коммерциализации [Электронный ресурс]: круглый стол, 26 марта 2014 г / Е.С. Гринь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49106.html>

13. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2016. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

14. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.]; под редакцией М. Р. Зобниной. – Москва: Альпина Паблшер, 2019. – 176 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82519.html>

15. Бланк Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. – Москва: Альпина Паблшер, 2019. – 623 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82518.html>

16. Управление инновациями [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2017. – 454 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>

в) законодательные и нормативные акты

17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: утв. Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. О науке и государственной научно-технической политике: утв. Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом

Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. паспорт федерального проекта «Цифровые технологии», утвержденный протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2019 г. № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 — 2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации 3 января 2014 г. № ДМ-П8-5 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. О коммерческой тайне: утв. Федеральным законом от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: утв. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. О патентных поверенных: утв. Федеральным законом от 30.12.2008 № 316-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Об инновационном центре «Сколково»: утв. Федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. О промышленной политике в Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 31.12.2014 № 488-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 29.07.2017 № 216-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: утв. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 928 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных: утв. приказом Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Об образовании в Российской Федерации»: утв. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. О науке и государственной научно-технической политике: утв. Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре): утв. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
40. Положение о формировании перечня научно-исследовательских работ, выполняемых РГРТУ по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках государственного задания // Официальный сайт РГРТУ <http://www.rsreu.ru>
41. Положение о формировании тематического плана НИР, проводимых РГРТУ по заданию Министерства образования и науки и финансируемых из средств федерального бюджета // Официальный сайт РГРТУ <http://www.rsreu.ru>
42. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Официальный сайт Всероссийской аттестационной комиссии Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru>
43. О порядке присуждения ученых степеней: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
44. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования: утв. Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
45. Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени: утв. Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. №59 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
46. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: утв. Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. №7 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
47. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
48. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
49. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
50. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
51. Об утверждении Положения об организации конкурсов на соискание грантов и научно-исследовательских работ по грантам Министерства образования Российской Федерации: утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.11.1999 № 735 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Всероссийской аттестационной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru>
4. Портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://programs.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://https://www.rupto.ru/ru>
6. Официальный сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/portal/ru>
7. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»

[Электронный ресурс]. – URL: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

8. Официальный сайт Российский сегмент Интернет-сервиса Espacenet [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.espacenet.com/>

9. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам [Электронный ресурс]. – URL: <http://ipc.arbitr.ru/>

10. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://рнф.рф>

11. ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fasie.ru/>

12. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

13. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд Сколково): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://sk.ru>

14. ФГАУ «Российский фонд технологического развития» (Фонд развития промышленности): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://frprf.ru>

15. Группа «РОСНАНО»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusnano.com>

16. Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rostec.ru>

17. АО «Российская венчурная компания»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvc.ru/>

18. Национальная ассоциация бизнес-ангелов: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusangels.ru/naba/index>

19. АО «Особые экономические зоны»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.russez.ru>

20. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных Web of Science (WoS). – URL: <https://apps.webofknowledge.com>. – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных Scopus. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. – Режим доступа: доступ по паролю.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	28 посадочных мест,	Продукты Microsoft по программе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебно-административный корпус, а.424а, г. Рязань, ул. Гагарина, д. 59/1)</p>	<p>компьютерная техника (15ПК - Персональный компьютер Formaza AMD -64 – 3 шт, ПЭВМ " Pentium-4 " – 2 шт, ПЭВМ " Pentium-4 ", ПЭВМ Celeron 400, ПЭВМ Celeron 433, ПЭВМ Pentium III – 533, ПЭВМ Pentium iV – 1300, ПЭВМ Pentium III – 667, Компьютер (С 2400\256\40\Combo\Монитор17), Компьютер офисный на базе AMD, Компьютер (ПЭВМ) Cel 2,4, Компьютер -2 шт) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>	<p>DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО</p>
<p>Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXP, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)</p>	<p>Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 «Научно-техническая и промышленная политика РФ»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 30 тестовых вопросов, два практических задания и одна теоретическая ситуация. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Теоретические основы научно-технической и промышленной политики	ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Экзамен
2	Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности. Организация научно-технической деятельности	ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Экзамен
3	Научно-техническая политика РФ	ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Экзамен
4	Промышленная политика РФ	ПК-7, ПК-9	Экзамен
5	Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ	ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

Максимально студент может набрать 30 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
Отлично (эталонный уровень)	от 25 до 30 баллов
Хорошо (продвинутый уровень)	от 20 до 24 баллов
Удовлетворительно (пороговый уровень)	от 10 до 19 баллов
Неудовлетворительно	от 0 до 9 баллов

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
неудовлетворительно	задание не выполнено

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретической ситуации:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полные ответы на вопросы теоретической ситуации, показал глубокие систематизированные знания
хорошо (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал достаточно полные ответы на вопросы теоретической ситуации, но на некоторые вопросы ответил только с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполные ответы на вопросы теоретической ситуации, смог ответить на некоторые вопросы только с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	выставляется студенту, который не смог ответить на вопросы теоретической ситуации

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

а) типовые тестовые вопросы:

1. Совокупность мер государственно-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, а также отдельных аспектов этой деятельности, относящихся к приобретению факторов производства, организации производства, распределению и реализации товаров и услуг во всех фазах жизненного цикла хозяйствующего субъекта и жизненного цикла его продукции – это:

- А) промышленная политика;
- Б) макроэкономическая политика;
- В) бюджетная политика.

			фед. бюджета	инно- вац. прод.		дова- телей	Кно	Кне1	Кне2	Кне3
			Млрд. руб.		Млн. чел.		%			
2016										
2017										
2018										

Задание 2.

Вам необходимо собрать статистическую информацию, заполнить представленную ниже таблицу и рассчитать уровень наукоемкости национальной экономики РФ применив затратный подход (по базе объем инвестиций). Провести анализ полученных результатов и сделать выводы.

Годы	ВВП	Инвест иции в ОК	Расходы на фин-е науки из фед. бюджета	Объем экспо- рта инно- вац. прод.	Заня- тых в н/х	Числ- ть иссле- дова- телей	Уровень научо- отдачи	Уровень наукоемкости		
							Кно	Кне1	Кне2	Кне3
			Млрд. руб.		Млн. чел.		%			
2016										
2017										
2018										

Задание 3.

Вам необходимо собрать статистическую информацию, заполнить представленную ниже таблицу и рассчитать уровень наукоемкости национальной экономики РФ применив кадровый подход. Провести анализ полученных результатов и сделать выводы.

Годы	ВВП	Инвест иции в ОК	Расходы на фин-е науки из фед. бюджета	Объем экспо- рта инно- вац. прод.	Заня- тых в н/х	Числ- ть иссле- дова- телей	Уровень научо- отдачи	Уровень наукоемкости		
							Кно	Кне1	Кне2	Кне3
			Млрд. руб.		Млн. чел.		%			
2016										
2017										
2018										

Задание 4.

Вам необходимо собрать статистическую информацию, заполнить представленную ниже таблицу и рассчитать уровень наукоотдачи. Провести анализ полученных результатов и сделать выводы.

Годы	ВВП	Инвест иции в ОК	Расходы на фин-е науки из фед. бюджета	Объем экспо- рта инно- вац. прод.	Заня- тых в н/х	Числ- ть иссле- дова- телей	Уровень научо- отдачи	Уровень наукоемкости		
							Кно	Кне1	Кне2	Кне3
			Млрд. руб.		Млн. чел.		%			
2016										
2017										
2018										

Задание 5.

Вам необходимо собрать статистическую информацию, заполнить представленную ниже

таблицу и рассчитать уровень наукоемкости национальной экономики РФ применив затратный подход (по базе ВВП). Провести анализ полученных результатов и сделать выводы.

Годы	ВВП	Инвестиции в ОК	Расходы на фин-е науки из фед. бюджета	Объем экспорта инновационной продукции	Занятых в н/х	Численность исследователей	Уровень наукоотдачи	Уровень наукоемкости		
								Кно	Кне1	Кне2
							Млрд. руб.			
2016										
2017										
2018										

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики

а) типовые тестовые вопросы:

- Как называется ограниченная территория в регионах, с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей:
 - технополис;
 - технопарк;
 - особая экономическая зона.
- Какой разновидности ОЭЗ из перечисленных не существует на территории РФ?
 - Промышленно-производственные зоны
 - Технико-внедренческие зоны
 - Сервисные зоны
 - Туристско-рекреационные зоны
- Отношением затрат на НИОКР к объему производства валовой, товарной продукции, произведенному национальному доходу, объему отгруженной продукции определяется...
 - наукоемкость отрасли;
 - рентабельность отрасли;

б) типовые практические задания:

Задание 1.

Вопрос	ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
Суть и область применения документа	
Основная цель документа	
Инструменты достижения цели	
Орган (должностное лицо), выполняющее функцию контроля за исполнением документа	

Задание 2.

Перечислите основные отличия отраслевого и кластерного подходов к реализации промышленной политики государства.

Задание 3.

Вопрос	ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
Суть и область применения документа	

Основная цель документа	
Инструменты достижения цели	
Орган (должностное лицо), выполняющее функцию контроля за исполнением документа	

Задание 4.

Какие инструменты существуют в РФ при оценке инновационного потенциала региона?

Задание 5.

Вопрос	ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Суть и область применения документа	
Основная цель документа	
Инструменты достижения цели	
Орган (должностное лицо), выполняющее функцию контроля за исполнением документа	

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

а) типовые теоретические ситуации:

1. Аспирант Петров создал новый способ изготовления пластмассы и предложил его приобрести по договору заводу для использования и последующего совместного распространения. Администрация завода выразила сомнение в том, что данный способ разработал Петров и потребовала представить доказательства, что именно он разработал данный способ. После представления Петровым убедительных документов о том, что именно он является правообладателем созданного им способа, администрация завода предложила ему выкупить за единовременное вознаграждение данный способ без права Петрова участвовать в его использовании в последующем.

Вопросы к ситуации:

1. Правомерно ли требование завода к Петрову о представлении таких доказательств?
2. Каким образом Петров может представить доказательства о своей причастности к разработке способа изготовления пластмассы?
3. Какой договор должен быть составлен между Петровым и заводом для использования данного способа?
4. Может ли Петров оформить полную передачу своих прав на разработанный им способ изготовления пластмассы заводу? Как называется такой договор?
5. Какие условия должны быть отражены в таком договоре?

2. Научно-исследовательский институт (НИИ) предъявил иск к государственному унитарному предприятию (ГУП), ООО «МИР», атомной электростанции (АЭС) о нарушении исключительного права патентообладателей патента РФ на изобретение «Ионизационная камера». Патент на изобретение был выдан на НИИ. После даты приоритета патента ГУП осуществил изготовление подвесок, содержащих ионизационные камеры, и продал их ООО «МИР», которое свою очередь продало две подвески АЭС для использования в производственном процессе.

По утверждению ответчиков данные камеры использовались ГУП и АЭС с 1970-х гг. до получения истцом патента на изобретение. Как ответчик, так и АЭС получали камеры и использовали их с надлежащей технической документацией, которую выдавал ВНИИ технической физики и автоматизации. Эти камеры используются без конструктивных изменений и модернизаций и в настоящее время.

Вопросы к ситуации:

1. Каковы признаки патентоспособности изобретения?
2. Какие исключительные права принадлежат патентообладателю?
3. При каких условиях возникает право преждепользования и в чем оно заключается?
4. Каким будет решение суда?

3. Сотрудник научно-исследовательского института Санов создал новое изобретение, но не в порядке своих служебных обязанностей. Договор о создании данного изобретения с Сановым не заключался. Деятельность института финансировалась полностью за счет средств субъекта Российской Федерации. Когда Санов предложил директору института совместно зарегистрировать разработанное им изобретение в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности, то последний заявил, что это право принадлежит субъекту Российской Федерации, а не институту.

Вопросы к ситуации:

1. Имелись ли основания у директора института утверждать, что право на регистрацию изобретения принадлежит субъекту РФ?
2. В каком случае автор изобретения, описанного в задаче, вправе подать заявку на регистрацию от имени института?
3. Кому принадлежит право авторства и исключительное право на изобретение?
4. В каких случаях предусмотрено право авторов на вознаграждение за ее использование, если изобретение принадлежит субъекту РФ?
5. Какими правовыми нормами определялось бы право на регистрацию и использование изобретения, если бы оно было создано при выполнении государственного заказа?

4. Инженер Китров работал по договору с заводом над разработкой миниатюрной видеокамеры. Разработав чертеж видеокамеры, инженер составили заявку на получение патента на изобретение и подали ее в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (ФОИВИС). Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, администрация завода потребовала от изобретателя отозвать заявку, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако автор изобретения не согласился с этим требованием, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка видеокамеры будет выполнена на уровне изобретения.

Вопросы к ситуации:

1. Правмерно ли требование администрации завода к автору изобретения?
2. Каким правом может воспользоваться администрация завода в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?
3. В течение какого времени, считая с даты поступления заявки в ФОИВИС, автор упомянутого изобретения может ходатайствовать перед ФОИВИС об экспертизе заявки по существу?

5. Научно-исследовательский институт, обладатель патента на изобретение «Тонометр», 10 августа 2006 г. по лицензионному договору предоставил заводу-изготовителю медицинского оборудования «Медтехника» право на использование указанного изобретения. При этом предусматривалось, что лицензиар лишается данного права, как и права на заключение лицензионных договоров другими лицами. В связи с тем, что 20 мая 2008 г. в продаже был обнаружен аналогичный тонометр, изготовленный заводом «Саратовмед», администрация завода «Медтехника» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по лицензионному договору, с требованием о запрете использования изобретения «Тонометр». Поскольку лицензиар не отреагировал на это, 25 августа лицензиат предъявил иск к нарушителю о запрете использования данного изобретения.

Вопросы к ситуации:

1. К какому виду лицензионных договоров относится договор, заключенный институтом с заводом «Медтехника»?
2. Вправе ли был завод «Медтехника» потребовать от института предъявления иска о запрете

использования изобретения «Тонометр» к нарушению прав, полученных им по лицензионному договору?

3. Вправе ли завод «Медтехника» самостоятельно предъявить иск к нарушителю — заводу «Саратовмед» о запрете использования изобретения «Тонометр»?

4. Какую ответственность несет институт перед заводом «Медтехника» в случае непредъявления к заводу «Саратовмед» иска о запрете использования изобретения «Тонометр»?

5. Какое решение должен вынести суд?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

а) типовые тестовые вопросы:

1. Что такое публикация ВАК?

- а) публикация в любом рецензируемом издании
- б) публикация в зарубежном издании
- в) публикация в издании, рекомендованном ВАК

2. В диссертационный совет при представлении диссертации предоставляются следующие документы:

- а) диссертация
- б) рекомендации с места работы
- в) автореферат диссертации
- г) документы об образовании
- д) публикации соискателя
- е) заключение организации, где была подготовлена диссертация
- ж) отчеты о НИР, выполненные соискателем

3. Сколько публикаций, рекомендованных ВАК, требуется для защиты диссертации по естественным наукам?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

4. Формами реализации научного стиля речи являются ...

- а) монография
- б) реферат
- в) тезисы
- г) документ
- д) частное письмо

5. Укажите статьи расходов по научному проекту:

- а) вознаграждение членов научного коллектива
- б) вознаграждение лиц категории «вспомогательный персонал»
- в) оплата услуг сторонних организаций на выполнение научного проекта
- г) расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимых для проведения научного исследования
- д) расходы на электроэнергию и другие виды энергоресурсов
- е) расходы на приобретение материалов и комплектующих для проведения научного исследования
- ж) налог на имущество, приобретенное для целей проекта
- з) иные расходы для целей выполнения проекта
- и) накладные расходы организации
- к) налог на прибыль

6. В какую статью расходов входят затраты на командировки, оплату услуг связи, транспортных услуг:

- а) вознаграждение членов научного коллектива

- б) оплата услуг сторонних организаций на выполнение научного проекта
 - в) иные расходы для целей выполнения проекта
 - г) накладные расходы организации
7. Какие документы подтверждают расходы в рамках научного проекта:
- а) договора, акты выполненных работ
 - б) документы об оплате оргвзносов, информационное письмо, приглашение, подтверждающее участие в мероприятии
 - в) кассовые и товарные чеки при покупке за наличный расчет
 - г) именные проездные документы
 - д) билеты на городской общественный транспорт
 - е) счет, товарная накладная при безналичной оплате
 - ж) квитанция гостиницы установленной формы, кассовый чек
8. Страховые взносы во внебюджетные фонды включаются в статью расходов:
- а) вознаграждение членов научного коллектива
 - б) вознаграждение лиц категории «вспомогательный персонал»
 - в) оплата услуг сторонних организаций на выполнение научного проекта
 - г) расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимых для проведения научного исследования
 - д) расходы на электроэнергию и другие виды энергоресурсов
 - е) расходы на приобретение материалов и комплектующих для проведения научного исследования
 - ж) налог на имущество, приобретенное для целей проекта
 - з) иные расходы для целей выполнения проекта
 - и) накладные расходы организации
 - к) налог на прибыль
9. Приобретенное в рамках проекта оборудование и иное имущество является собственностью:
- а) руководителя проекта
 - б) организации
 - в) членов научного коллектива совместно
10. Какие документы подтверждают окончание этапа (проекта) научной работы?
- а) договор
 - б) акт выполненных работ
 - в) предъявленные документы о понесенных расходах
 - г) отчет (при его требовании согласно договору)
11. Назовите документы, являющиеся приложением к договору на выполнение НИР:
- а) календарный план
 - б) смета затрат
 - в) список участников проекта
 - г) распределение заработной платы среди участников НИР
 - д) перечень мероприятий (конференций, выставок и т.д.), в которых будут принимать участие члены научного коллектива
 - е) протокол согласования цены (для коммерческих проектов)
12. Может ли научный проект реализовываться в один этап (без этапов)?
- а) да
 - б) нет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Научно-техническая и промышленная политика РФ»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Роль и значение государственного регулирования социально-экономического развития страны. Цели и задачи регулирования.
2. Понятие стратегии и политики: сущность и различия.
3. Система государственного стратегического планирования в РФ: правовые основы, уровни планирования, документы стратегического планирования, требования к их разработке.
4. Отраслевой и региональный аспекты стратегического планирования.
5. Программно-целевой подход в реализации стратегических целей: национальные проекты,

- целевые программы различного уровня: федеральные, региональные и ведомственные.
6. Научно-техническая деятельность как особый вид творческой деятельности человека. Этапы и методы научно-технической деятельности.
 7. Результаты научно-технической деятельности: основные понятия и определения, виды результатов.
 8. Научно-техническая деятельность как вид экономической деятельности. Правовые и экономические основы ведения научно-технической деятельности.
 9. Особенности организации научно-технической деятельности: НИИ, вузы, предприятия и т.д., проектный подход в организации научно-технической деятельности.
 10. Научный коллектив: формы организации и роли участников.
 11. Понятие интеллектуальной собственности и ее отличительные признаки. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.
 12. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.
 13. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
 14. Законодательство об интеллектуальной собственности: национальное законодательство России и международные договоры Российской Федерации, касающиеся интеллектуальных прав.
 15. Патентное право. Объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы): понятие и признаки. Субъекты патентного права: авторы (соавторы), патентообладатели, наследники и иные правопреемники.
 16. Роль федеральной службы по интеллектуальной собственности.
 17. Личные права авторов. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Его содержание и срок действия.
 18. Свободное использование запатентованного изобретения, полезной модели и промышленного образца: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
 19. Особенности лицензионных договоров в патентном праве. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
 20. Патентные исследования: понятие, типы и способы их проведения. Оформление патентных прав. Понятие и значение патента. Получение патента.
 21. Подача заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки на выдачу патента. Принятие решения о выдаче патента или отказе в его выдаче.
 22. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Особенности патентования за рубежом.
 23. Научно-техническая политика: основные понятия. Значение научно-технической политики в социально-экономическом развитии России.
 24. Мониторинг состояния и уровня развития научно-технической сферы (наука, образование, инновации). Сравнительный анализ с зарубежными странами.
 25. Научно-техническая политика: опыт СССР.
 26. Научно-техническая политика государства: зарубежный опыт. Мировые приоритеты научно-технического развития.
 27. Научно-техническая политика РФ: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
 28. Методы и подходы к разработке научно-технической политики.
 29. Роль промышленной политики в социально-экономическом развитии страны. Взаимосвязь образования, науки, коммерциализации (производства).
 30. Структура промышленного производства России, ее динамика. Мониторинг состояния и уровня развития промышленного производства в РФ.
 31. Сравнительный анализ с зарубежными странами.
 32. Подходы к развитию промышленного производства: территориальный, стратегический (региональный и отраслевой аспекты), программно-целевой.
 33. Территориальное планирование: теоретические основы пространственного развития промышленного производства.

34. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты.
35. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Ранние теории размещения промышленного производства (Шеффле, Лаунгардт, Лориа).
36. Теория размещения промышленности А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.
37. Отечественные теории: теория энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского, теория территориально-производственных комплексов М.К. Бандмана.
38. Современные теории размещения: теория диффузии нововведений Т. Хагерстанда, динамические теории: теория несбалансированного роста («полюсов роста») Ф. Перу, теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна.
39. Кластерный подход М.Портера.
40. Практический аспект территориального размещения производства: исторические аспекты развития промышленности в России. Формы регулирования развития промышленного производства советского периода: генеральные схемы размещения производительных сил, районная планировка, генеральные планы городов, законодательство в сфере территориального планирования, градостроительный кодекс РФ, схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ, генеральные планы поселений.
41. Промышленная политика России. Приоритеты промышленного развития: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
42. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования научно-технической и промышленной политики и их реализации.
43. Государственный заказ – как средство поддержания и развития науки и промышленного производства.
44. Налоговое законодательство как инструмент научно-технической и промышленной политики РФ.
45. Национальные и федеральные проекты, программы в сфере поддержки научно-технической и промышленной деятельности. Инфраструктура поддержки: ОЭЗ, кластеры, иннополисы, бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические центры и т.д.
46. Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды: основные направления деятельности, виды конкурсов.
47. Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов. Приоритеты.
48. Выполнение научных исследований в рамках инновационных программ крупных компаний.
49. Государственная поддержка научных коллективов.
50. Инструменты стандартизации. Техническое регулирование промышленной деятельности. Система государственных стандартов.

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы научно-технической и промышленной политики

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Опишите систему государственного стратегического планирования в РФ
2. В чем заключается программно-целевой подход в реализации стратегических целей
3. Характеристика ключевых национальных проектов

Тема 2. Теоретические и правовые основы научно-технической деятельности. Организация научно-технической деятельности

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Правовые и экономические основы ведения научно-технической деятельности
2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

3. Подача заявки на выдачу патента
4. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца

Тема 3. Научно-техническая политика РФ

Задание:

1. Построить дерево проблем научно-технического развития РФ. Ответ оформить в виде доклада.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Научно-техническая политика: опыт СССР.
2. Научно-техническая политика РФ: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения

Тема 4. Промышленная политика РФ

Задание:

2. Построить дерево проблем промышленного развития РФ. Ответ оформить в виде доклада.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Подходы к развитию промышленного производства: территориальный, стратегический (региональный и отраслевой аспекты), программно-целевой.
2. Пространственная организация экономической деятельности
3. Приоритеты промышленного развития: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.

Тема 5. Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ

Задание:

1. Российский индекс научного цитирования РИНЦ (SCIENCE INDEX)
 - Ознакомиться с работой базы данных РИНЦ (портал eLIBRARY.ru).
 - Зарегистрироваться в качестве автора на портале eLIBRARY.ru (скриншот страницы "Список публикаций автора")
 - Осуществить поиск и идентификацию публикаций автора (научного руководителя аспиранта или любого сотрудника РГПУ) на портала eLIBRARY.ru(скриншот страницы "Список публикаций автора")
 - Осуществить поиск цитирований публикаций автора (аспиранта, научного руководителя аспиранта или любого сотрудника РГПУ) на портале eLIBRARY.ru(скриншот страницы со списком публикаций, ссылающихся на работы автора)
 - Провести анализ публикационной активности автора (аспиранта, научного руководителя аспиранта или любого сотрудника РГПУ) на портале eLIBRARY.ru(скриншот страницы "Анализ публикационной активности автора")
 - Провести сравнительный анализ публикационной активности различных образовательных и научных организаций РФ (скриншот страницы "Сравнение показателей организаций").
 - Осуществить поиск журналов по тематике научных исследований аспиранта(скриншот страницы с результатами поиска).
 - Провести поиск публикаций по тематике научных исследований аспиранта, сформировать тематический библиографический список (библиографический список, документ в формате *.doc(x), оформление по ГОСТ 7.0.5)
2. Публичные доклады с презентацией на тему «Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ».

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Организация и проведение научных исследований в России: проблемы и тенденции развития
2. Проблемы подготовки научных кадров в высшей школе