

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Промышленной электроники»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ФЭ

/ Н.М. Верещагин

«__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой ПЭл

/ С.А. Круглов

«__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОЦиМД

/ А.В. Корячко

«__» _____ 20__ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) подготовки

«Конструирование устройств автоматики и электроники»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», утвержденного приказом Минобрнауки № 928 от 19.09.2017 г.

Разработчики

к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки»

Т.А. Рохлина

стар. преп. кафедры «Иностранные языки»

Е.В. Тюбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «9» 06 2020 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»

Н.Е. Есенина

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи:

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке.	ИД – 1 УК-1 Знать: правила ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД – 2 УК-1 Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИД – 3 УК-1 Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств для коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств» направления 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств.

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	128
Лекции	-
Практические занятия	128
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	160
Курсовая работа / курсовой проект	-
Подготовка к экзамену, консультации	40
Консультации в семестре	16
Иные виды самостоятельной работы	104
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Транзисторы.

Транзисторы. Их использование. Принцип работы транзистора. Транзистор как переключатель. Транзистор как усилитель. Тенденции современной электроники.

Глаголы «быть / иметь». Глагол. Действительный залог. Группы времен (настоящее, прошедшее, будущее).

Тема 2. Интегральные схемы.

Интегральные схемы. Популярность интегральных схем. Классификация интегральных схем. Дальнейшие разработки.

Структура предложения. Типы вопросов. Безличное предложение. Страдательный залог.

Тема 3. Микроконтроллеры.

Микроконтроллеры. Прерывание. Программы. Другие особенности микроконтроллеров. Среда программирования.

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Модальные глаголы.

Тема 4. История персонального компьютера.

История персонального компьютера. Компьютеры. Дальнейшие разработки.

Имя существительное. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Предлоги.

Тема 5. Составляющие компьютерной системы.

Аппаратное обеспечение. Корпус компьютера. Центральный процессор. Материнская плата. Главная память. Жесткий диск. Видеокарта. Устройство визуального отображения. Клавиатура. Мышь. История компьютерного аппаратного обеспечения. Центральный процессор и микропроцессор. Блок управления. Арифметическое логическое устройство.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Фразовые глаголы.

Тема 6. Программное обеспечение компьютера

Программное обеспечение компьютера. Типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Типы персональных компьютеров. Стационарный компьютер. Ноутбук. Нетбук. Планшет. Карманный компьютер.

Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции.

Тема 7. Операционные системы.

Операционные системы. Microsoft Windows. Unix. Mac OS X.

Неличные формы глагола. Причастие I и II.

Тема 8. Запоминающие устройства.

Компьютерные запоминающие устройства. Программы.

Тема 9. Компьютерные сети.

Компьютерные сети. Определение. Классификация. Причины использования компьютерных систем. Типы компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Активное сетевое оборудование. Пассивное сетевое оборудование.

Неличные формы глагола. Герундий.

Тема 10. Интернет.

Интернет. Ключевые характеристики Интернет.

Тема 11. Россия.

Россия. Мой родной город.

Тема 12. Страны изучаемого языка.

Английский как язык межнационального общения. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон.

Тема 13. Образование в России и за рубежом.

Моя специальность. Рязанский государственный радиотехнический университет. Образование за рубежом.

Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод.

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Составление реферата.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Транзисторы	20	10	-	10	-	11
Тема 2. Интегральные схемы	22	10	-	10	-	11
Тема 3. Микроконтроллеры	22	10	-	10	-	12
Тема 4. История персонального компьютера	18	8	-	8	-	10

Тема 5. Составляющие компьютерной системы	18	8	-	8	-	10
Тема 6. Программное обеспечение компьютера	18	8	-	8	-	10
Тема 7. Операционные системы	18	8	-	8	-	10
Тема 8. Запоминающие устройства	18	8	-	8	-	10
Тема 9. Компьютерные сети	22	10	-	10	-	12
Тема 10. Интернет	22	10	-	10	-	12
Тема 11. Россия	4	2	-	2	-	2
Тема 12. Страны изучаемого языка	6	4	-	4	-	2
Тема 13. Образование в России и за рубежом	4	2	-	2	-	2
Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод	76	30	-	30	-	46
Всего:	288	128	-	128	-	160

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Транзисторы	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с глаголами «быть/иметь», глаголами действительного залога групп настоящего, прошедшего и будущего времен. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	5 5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	10 1
Тема 2. Интегральные схемы	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление структуры простого, вопросительного и безличного предложения, страдательных конструкций. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	5 5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	10 1
Тема 3. Микроконтроллеры	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление местоименных конструкций и конструкций с модальными глаголами. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	5 5
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	10 2
Тема 4. История персонального компьютера	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Имя существительное».	4 4

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	8 2
Тема 5. Составляющие компьютерной системы	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с именами прилагательными, фразовыми глаголами. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	4 4
	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	8 2
	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление инфинитивных конструкций. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	4 4
Тема 6. Программное обеспечение компьютера	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	8 2
	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с причастием I и причастием II. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	4 4
Тема 7. Операционные системы	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	8 2
	ПР	Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	8
Тема 8. Запоминающие устройства	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	8 2
	ПР	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с герундием. Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме.	5 5
Тема 9. Компьютерные сети	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету (текущая консультация)	10 2
	ПР	Выполнение упражнений на изучение и закрепление лексики по изучаемой теме. Монолог и беседа на тему «Интернет».	8 2
Тема 10. Интернет	СР	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	10 2
	ПР	Беседа на темы «Россия», «Рязань»	2
Тема 11. Россия	СР	Подготовка к экзамену	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 12. Страны изучаемого языка	ПР	Беседа на темы «Английский как язык межнационального общения»; «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки», «Лондон», «Вашингтон».	4
	СР	Подготовка к экзамену	2
Тема 13. Образование в России и за рубежом	ПР	Беседа на темы «Моя специальность», «Рязанский государственный радиотехнический университет», «Образование за рубежом»	2
	СР	Подготовка к экзамену	2
Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод	ПР	Чтение и перевод аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики с иностранного языка на русский. Составление реферата.	24
	СР	Подготовка к практическим занятиям Консультация по реферату Подготовка к экзамену Консультация по чтению и переводу аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики	6 6 6 20

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 33 с. — 978-5-7264-0609-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16337.html>

2. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 с. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47172.html>

3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

Английский язык:

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов: Учебное пособие. – М.: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2010. – 456 с.
2. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. — СПб.: Антология, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]. – СПб.: Антология, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Немецкий язык:

1. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. — СПб: КАРО, 2016. — 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68598.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — СПб: КАРО, 2016. — 384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html> - ЭБС «IPRbooks»

Французский язык:

1. Jean-Luc Penfornis «Français.com Français professionnel» 2-e édition CLE International, 2011
2. Jean-Luc Penfornis «Français.com Cahier d'exercices» CLE International, 2011
3. M. Danilo, J.-L. Penfornis «Le français de la communication professionnelle». - CLE International, 2012
4. Мазина Н.С. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Мазина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — 978-5-7264-0602-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16317.html>

б) дополнительная учебная литература:

Английский язык:

1. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения : метод. разраб. / О. В. Соколова ; РГРТУ. - Рязань, 2010. – 16 с.
2. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. With Answers. UK: Cambridge University Press, 2011. 264 p.
3. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

4. Ключкина Ю.В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Макеева М.Н. Английский язык для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63840.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Немецкий язык:

1. Рохлина Т.А. Технические тексты на немецком языке с упражнениями: метод. рекомендации. Рязань: РГРТУ, 2018. 24 с.

2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Французский язык:

1. Жаркова Т.И. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Т.И. Жаркова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56533.html>

2. Казакова У.А. Технический перевод с французского языка на русский для студентов обучающихся по направлению бакалавриата «Технологические машины и оборудование» [Электронный ресурс] : учебное пособие / У.А. Казакова, Н.В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 110 с. — 978-5-7882-1241-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62308.html>

3. Fanchon «Guide des Sciences et technologies industrielles».- Nathan, Coll. AFNOR-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры Иностранных языков РГРТУ:
<http://www.rsreu.ru/faculties/ief/kafedri/in-yaz>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

2) в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений, книги по информатике, вычислительной технике и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров № 2922-190228-101204-557-1191 от 01.03.2019 г. до 01.03.2021 г.)

3. Microsoft Windows 7 Professional – 2 шт. (Open License 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно)
4. Microsoft Office Standard 2007 – 4 шт. (Open License 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно), профессиональная версия
5. Пакет из 10 неименных лицензий Per Seat (Лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011 – бессрочно) – 2 шт.
6. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 – 1 шт. (Open License 47425767 с 18.03.2010 – бессрочно).
7. Microsoft Windows 7 Professional – 1 шт. (Open License 49471599 с 14.12.2011 – бессрочно)
8. Лицензия на ПО [AF 12-2C1V20-102] ABBYY Fine Reader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 311	16 мест, специализированная мебель (столы, стулья), 16 ученических компьютеров Intel (R) Celeron (R) CPU E1200 @ 1.60 GHz, возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 1 ПК сервер Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60 GHz, 1ПК администратора класса Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.20 GHz, 1 ноутбук Intel(R) Celeron(R) CPU N3060 @ 1.60GHz, 1 телевизор, 1 видемагнитофон, 1 магнитофон, 9 наушников, 2 колонки, 1 принтер, 1 МФУ
Преподавательская кафедры для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, аудитория № 309	10 мест, специализированная мебель, 2 ПК: Intel Intel (R) Celeron (R) CPU E 1200 @ 1.60 GHz, ПК Intel (R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70 GHz, возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 2 принтера
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 307	12 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	24 места, специализированная мебель, маркерная доска

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 307а	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 304	12 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 306	26 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 308	12 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 310	13 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 314	14 мест, специализированная мебель, маркерная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 316	12 мест, специализированная мебель, маркерная доска, магнитофон
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 318	13 мест, специализированная мебель, маркерная доска, магнитофон
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, № 320	14 мест, специализированная мебель, маркерная доска

Программу составили:

доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

_____ /Т.А. Рохлина/

ст. преподаватель кафедры иностранных языков

_____ /Е.В. Тюваева/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»,
протокол №8 от 26.06.2019 г.

Зав. кафедрой иностранных языков

к.п.н., доцент

_____ /Н.Е. Есенина/