

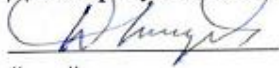
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ВТ

 Д.А. Перепелкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОЦиМД

 А.В. Коряко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Заведующий кафедрой ЭВМ

 Б.В. Костров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — заочная

Рязань 2020 г

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №929.

Разработчик

старший преподаватель кафедры ЭМОП



И.В. Кутузова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМОП

« 02 » 06 20 22 г., протокол № 8



Заведующий кафедрой ЭМОП

Е.Н. Евдокимова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих специалистов базовой системы знаний в области экономики и управления предприятием.

### **Задачи:**

- формирование теоретических представлений о роли промышленности в экономике страны;
- формирование теоретических знаний об экономике предприятия и изучение методов расчета экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выработка умений в определении потребностей в основных ресурсах предприятия;
- выработка навыков составления сметы затрат на производство и научные исследования, расчета себестоимости продукции;
- формирование теоретических знаний об управлении предприятием, выработка навыков принятия управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» относится к обязательной части (Б1.О.01.15) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Дисциплина изучается по очной форме на 2 курсе в 3 семестре.

В данной дисциплине используются понятия, изученные в дисциплинах «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий», «Информатика» и понятия, изучаемые параллельно в дисциплине учебного плана «Высшая математика».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым для освоения данной дисциплины состоят в следующем:

- основные понятия экономики, изученные при получении среднего общего образования;
- основы математических методов расчета;
- умение применять полученные знания для решения конкретных задач, связанных с разработкой и реализацией проектов;
- готовность к освоению новых знаний, касающихся экономики и управления предприятием.

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» необходимы для последующего изучения дисциплин «Деловые коммуникации», «Основы теории управления» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач.<br>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.<br>Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 часов.

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр      |
|---|--------------|--------------|
|   |              | 4            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | <b>10,25</b> | <b>10,25</b> |
| В том числе:                            |              |              |
| Лекции                                  | 6            | 6            |
| Лабораторные работы (ЛР)                | 4            | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)               | -            | -            |
| Другие виды аудиторной работы           | 0,25         | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>97,75</b> | <b>97,75</b> |
| В том числе:                            |              |              |
| Контрольная работа                      | 10           | 10           |
| Другие виды самостоятельной работы      | 84           | 84           |
| Контроль                                | 3,75         | 3,75         |
| Вид промежуточной аттестации            | Зачет        | Зачет        |
| Общая трудоемкость, час.                | 108          | 108          |
| Зачетные единицы трудоемкости           | 3            | 3            |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 10           | 10           |

## 4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №                | Раздел дисциплины  | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем |          |                     | Самостоятельная работа обучающихся |
|------------------|--|---------------------------------|--|----------|---------------------|------------------------------------|
|                  |  |                                 | всего  | лекции   | лабораторные работы |                                    |
| <b>Семестр 3</b> |  |                                 |  |          |                     |                                    |
|                  | <b>Всего</b>   | <b>108</b>                      | <b>10,25</b>                                   | <b>6</b> | <b>4</b>            | <b>97,75</b>                       |
| 1                | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности          | 8                               | -  | -        | -                   | 8                                  |
| 2                | Ресурсы предприятия  | 27                              | 7  | 4        | 3                   | 20                                 |
| 3                | Производственная программа предприятия. Производственная мощность                              | 10                              | -  | -        | -                   | 10                                 |
| 4                | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | 22                              | 3  | 2        | 1                   | 19                                 |
| 5                | Структура предприятия. Управление предприятием   | 10                              | -  | -        | -                   | 10                                 |
| 6                | Основы проектной деятельности  | 17                              | -  | -        | -                   | 17                                 |
| 7                | Контрольная работа   | 10                              | -  | -        | -                   | 10                                 |
| 8                | Контроль (зачет)   | 4                               | 0,25   | -        | -                   | 3,75                               |

## 4.3 Содержание дисциплины

### 4.3.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   | Трудоемкость (час) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|--|--------------------|-------------------------|----------------|
| 1     | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | Понятие экономики. Сферы экономики. Роль промышленности в экономике страны. Виды и классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия и организации и их организационно-правовые формы. Виды объединений предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия, их составляющие. Конкурентоспособность предприятий | -                  | УК-2                    | Зачет          |
| 2     | Ресурсы предприятия   | Классификация и состав основных фондов предприятия. Показатели оценки основных фондов. Понятие и виды износа. Понятия амортизации и амортизируемого имущества. Методы расчета амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Пути улучшения  | 4                  | УК-2                    | Зачет          |

|   |  |   |   |      |       |
|---|--|---|---|------|-------|
|   |  | <p>использования основных фондов предприятия.</p> <p>Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Материальные ресурсы предприятия: их классификация и показатели эффективности использования. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Состав и структура персонала предприятия.</p> <p>Определение потребности в кадрах различных категорий работников.</p> <p>Производительность труда. Факторы ее роста. Системы и формы оплаты труда.</p> <p>Мотивация персонала.</p> |   |      |       |
| 3 | <p>Производственная программа предприятия.</p> <p>Производственная мощность</p>                              | <p>Производственная мощность предприятия: понятие, разновидности, методы расчета.</p>   | - | УК-2 | Зачет |
| 4 | <p>Издержки предприятия и себестоимость продукции.</p> <p>Финансовые результаты деятельности предприятия</p> | <p>Состав и классификация затрат. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование себестоимости продукции.. Основные факторы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Понятие цены, функции и виды цен. Состав и структура цены. Методы ценообразования.</p> <p>Анализ безубыточности.</p> <p>Прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия.</p> <p>Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p>   | 2 | УК-2 | Зачет |
| 5 | <p>Структура предприятия.</p> <p>Управление предприятием</p>   | <p>Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, определяющие тип производственной структуры: типы производства (единичное, опытное, серийное, массовое, непрерывное), формы организации производства. Общие функции управления. Виды организационных структур управления.</p> <p>Принятие управленческих решений.</p>   | - | УК-2 | Зачет |
| 6 | <p>Основы проектной деятельности</p>   | <p>Основные признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). Риски и возможности проекта.</p>  | - | УК-2 | Зачет |

### 4.3.2 Лабораторные работы

Целью лабораторных работ является освоение и закрепление студентами теоретических положений дисциплины «Экономика промышленности и управление предприятием».

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля      |
|-------|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1     | Основные производственные фонды  | 1                   | УК-2                    | Отчет по ЛР, защита |
| 2     | Оборотные средства   | 1                   | УК-2                    | Отчет по ЛР, защита |
| 3     | Трудовые ресурсы   | 1                   | УК-2                    | Отчет по ЛР, защита |
| 4     | Расчет сметы расходов на проект, цены изделия и показателей эффективности деятельности | 1                   | УК-2                    | Отчет по ЛР, защита |

### 4.3.3 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.3.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Тематика самостоятельной работы  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1.    | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности          | 8                   | УК-2                    | зачет          |
| 2.    | Ресурсы предприятия  | 20                  | УК-2                    | зачет          |
| 3.    | Производственная программа предприятия. Производственная мощность                              | 10                  | УК-2                    | зачет          |
| 4.    | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | 19                  | УК-2                    | зачет          |
| 5.    | Производственная структура предприятия   | 10                  | УК-2                    | зачет          |
| 6.    | Управление предприятием  | 17                  | УК-2                    | зачет          |
| 7     | Контрольная работа (задание по темам)  | 10                  | УК-2                    | зачет          |

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle: дистанционный учебный курс «Экономика промышленности и управление предприятием» (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика промышленности и управление предприятием»).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.

2. Молоткова, Н. В. Управление предприятием в современной экономике : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94384.html>

3. Райская, М. В. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Райская. – Электрон. текстовые данные. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 168 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79578.html>.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>.

5. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

6. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Ресурсы организации (предприятия): учеб. пособие./ И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Ряхань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1938>.

6. Финансовые результаты деятельности предприятия: учеб. пособие./ И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Ряхань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1939>.

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.

3. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>,

4. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 53 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

## **6.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): утв. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): утв. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>



#### **6.4 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным работам**

1. Экономика промышленности и управление предприятием. Часть 1: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Е.Н. Евдокимова, М.В. Куприянова, И.В. Кутузова, А.А. Морозова, Н.А. Рубцова, И.П. Симикина, И.П. Соколова. – Рязань, 2020.– 32 с. – № 5574. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2446>.

#### **6.5. Методические указания к другим видам самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к выполнению лабораторных работ и защита лабораторных работ);
- аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к выполнению лабораторных работ и защита лабораторных работ состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций, методических указаний к лабораторным работам и дополнительной литературы), практической подготовке к лабораторным работам (составление таблиц, ввод исходных данных), подготовке к защите (подготовка ответов на контрольные вопросы к лабораторным работам).

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение домашних заданий, активность на практических занятиях).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет». Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows)

2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191, срок действия с 06.03.2019 г. по 07.03.2021 г.)

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г.

4. Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г.

5. OpenOffice - свободное ПО

6. Acrobat Reader DC - свободное ПО

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для проведения лабораторных работ, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и информационно-образовательной среде РГРТУ;

3) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и информационно-образовательной среде РГРТУ.

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень специализированного оборудования</b>   |
|----------|---|--|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, № 404   | 100 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-X12, экран), специализированная мебель (стулья-100, столы-50)   |
| 2        | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 111         | 26 посадочных мест, компьютерная техника (26ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-26, столы-26) |
| 2        | Учебная аудитория для самостоятельной работы, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 414 | 40 мест, компьютерная техника (13ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийное оборудование, специализированная мебель           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»**

Направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) подготовки

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» (URL: <http://distance.rrtu/>) или системе дистанционного обучения РГРТУ (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>). Выполнение и защита всех лабораторных работ является обязательным условием для допуска к зачету.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности          | УК-2                           | Зачет                            |
| 2     | Ресурсы предприятия  | УК-2                           | Зачет                            |
| 3     | Производственная программа предприятия. Производственная мощность                              | УК-2                           | Зачет                            |
| 4     | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | УК-2                           | Зачет                            |
| 5     | Производственная структура предприятия   | УК-2                           | Зачет                            |
| 6     | Управление предприятием  | УК-2                           | Зачет                            |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень усвоения компетенций, формируемых дисциплиной:

| Шкала оценивания                             | Критерий  |
|--|---|
| оценка «зачтено» (не ниже порогового уровня) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 100% |
| оценка «незачтено»                           | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%   |

Для проведения промежуточной аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме. Количество вопросов в тесте – 30. Тестовые задания содержат вопросы на проверку усвоения теоретического материала (знать), расчетные задания на проверку практических умений и навыков.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</i>   |
|-------------------------|--|
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

##### *а) типовые тестовые вопросы*

1. К промышленности относят предприятия, основными видам экономической деятельности (по ОКВЭД) которых являются:

- 1: А.03 Рыболовство и рыбоводство
- 2: Б.02 Добыча сырой нефти и природного газа
- 3: С.26 Производство компьютеров, электронных и оптических изделий
- 4: D.35 Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
- 5: М.69 Деятельность в области права и бухгалтерского учета

2. В экономике к сфере материального производства относятся виды экономической деятельности (по ОКВЭД):

- 1: Б.07 Добыча металлических руд
- 2: С.29 Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов
- 3: М.72 Научные исследования и разработки
- 4: Q.86 Деятельность в области здравоохранения

3. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- 1: потребительские кооперативы
- 2: хозяйственные товарищества
- 3: хозяйственные общества
- 4: общественные организации
- 5: государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 6: фонды
- 7: адвокатские палаты
- 8: религиозные организации

4. Цели некоммерческих организаций:

- 1: получение прибыли
- 2: распределение прибыли между участниками (учредителями)
- 3: социальные и благотворительные цели
- 4: культурные, образовательные, научные цели

5. Система показателей объема продукции включает в себя:

- 1: натуральные показатели
- 2: условно-натуральные показатели
- 3: показатели качества
- 4: относительные показатели эффективности
- 5: трудовые показатели
- 6: стоимостные показатели

6. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

- 1: объем реализованной продукции
- 2: объем товарной продукции
- 3: объем валовой продукции

7. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

- 1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии
- 2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования
- 3: объем товаров, предназначенных к продаже

8. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- 1: предметов труда
- 2: средств труда
- 3: рабочей силы

9. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

- 1: рентабельность, прибыль
- 2: фондоотдача, фондоемкость
- 3: коэффициент сменности
- 4: производительность труда рабочих

10. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

- 1: повысится
- 2: понизится
- 3: останется без изменения

11. Как изменится общий норматив оборотных средств, если себестоимость производимой продукции снизилась?

- 1: уменьшится
- 2: увеличится
- 3: не изменится

12. Оборотные производственные фонды включают:

- 1: производственные запасы
- 2: отгруженную, но не оплаченную продукцию
- 3: незавершенное производство
- 4: готовую продукцию на складе
- 5: расходы будущих периодов

13. Материалоемкость продукции – это:

- 1: отношение объема товарной продукции к общему расходу материальных затрат
- 2: общий годовой расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов
- 3: отношение общего расхода материальных ресурсов к объему товарной продукции

14. Кто из перечисленных работающих относится к основным рабочим:

- 1: наладчик карусельных станков
- 2: водитель электрокара
- 3: токарь механического цеха

15. К какой категории работников относится инженер-программист:

- 1: служащий
- 2: вспомогательный рабочий
- 3: специалист
- 4: основной рабочий
- 5: ученик

16. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- 1: количеством изготовленной продукции
- 2: количеством отработанного времени
- 3: должностным окладом

17. Уровень производительности труда характеризуют:

- 1: фондоотдача, фондоемкость
- 2: выработка на одного работающего (рабочего)
- 3: трудоемкость изготовления продукции
- 4: фондовооруженность труда
- 5: прибыль

18. Себестоимость продукции - это:

- 1: капитальные затраты
- 2: выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 3: затраты на сырье, материалы и заработную плату работников
- 4: затраты на оборудование

19. К материальным расходам относятся следующие затраты:

- 1: на приобретение сырья и материалов
- 2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов
- 3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели
- 4: на покупку нового оборудования

20. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

- 1: определение цены за заготовку деталей узлов
- 2: исчисление прямых и косвенных расходов
- 3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

21. Прямые затраты – это:

- 1: затраты, связанные с производством только данного вида продукции
- 2: затраты, связанные с технологическим процессом, и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией оборудования
- 3: затраты на обслуживание и управление производственным процессом

22. Рентабельность продукции определяется:

- 1: отношением прибыли к себестоимости продукции
- 2: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств

23. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:

- 1: увеличивается цена и растет себестоимость продукции
- 2: уменьшается цена и растет себестоимость продукции
- 3: увеличивается цена и снижается себестоимость продукции
- 4: уменьшается цена и снижается себестоимость продукции

24. Элементами производственной структуры предприятия являются:

- 1: служба управления
- 2: цех
- 3: транспортное хозяйство
- 4: складское хозяйство

25. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

- 1: обрабатывающим
- 2: сборочным
- 3: вспомогательным
- 4: обслуживающим

26. Состав цехов и служб предприятия называют:

- 1: производственной структурой
- 2: основным производством
- 3: инфраструктурой
- 4: вспомогательным производством

27. Основным показателем, характеризующим тип производства, является:

- 1: коэффициент сменности
- 2: коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест
- 3: коэффициент закрепления оборотных средств
- 4: коэффициент загрузки рабочих мест
- 5: коэффициент загрузки оборудования

28. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется:

- 1: массовое производство
- 2: серийное производство
- 3: единичное производство

29. Организационная структура – это:

- 1: совокупность работников аппарата управления и их отношения
- 2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления
- 3: совокупность наиболее авторитетных управленцев
- 4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления

30. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

- 1: функции управления
- 2: задачи управления
- 3: аспекты управления

31. Что значит для руководителя «принять решение»?

- 1: отдать распоряжение о выборе альтернативы
- 2: перебрать все возможные альтернативы
- 3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
- 4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий

32. Каким требованиям должно отвечать решение:

- а) обоснованность
- б) четкость формулировок
- в) своевременность и эффективность
- г) реальная осуществимость
- д) всем выше перечисленным

33. Какой этап не входит в процесс разработки управленческого решения:

- а) постановка задач
- б) разработка вариантов решения
- в) выбор варианта
- г) организация выполнения решения и его оценка
- д) мотивация результатов решения

34. Процесс управления направлен на:

- а) удовлетворение потребностей жителей
- б) достижение цели
- в) организацию выполнения принятых решений

35. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

- 1: интенсификация мыслительного процесса
- 2: выявление альтернатив или генерация идей
- 3: анализ нестандартных решений
- 4: вовлечение всех участников процесс принятия решения

36. Планирование проекта начинается с процедуры:

- 1: анализ и оценка выполнения работ
- 2: определение целей проекта и состава работ
- 3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)
- 4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

37. Что понимают под управлением проектами?

- 1: деятельность управленческого персонала проекта
- 2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
- 3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта
- 4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- 5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

38. Фазы жизненного цикла проекта:

- 1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение



2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация

3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция

39. Что составляет жизненный цикл проекта?

1: время от зарождения идеи до утилизации результатов

2: время от начала проекта до его полного завершения

3: запланированные работы проекта

4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

5: совокупность операций в ходе его реализации

#### ***б) типовые тестовые практические задания***

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Определить затраты на приобретенное оборудование.

1: 964 тыс. руб.

2: 324 тыс. руб.

3: 960 тыс. руб.

2. Рассчитать необходимое количество компьютерного оборудования в отделе, если планируемое число заказов на разработку ПО - 10 штук в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд времени работы одного разработчика – 1800 часов.

1: 4 единицы

2: 5 единиц

3: 10 единиц

3. Производственная мощность предприятия составляет 150 000 единиц продукции в год. Фактический выпуск составил 120 000 единиц продукции в год. Коэффициент использования производственной мощности будет равен:

1: 1,25

2: 0,8

3: 0,75

4. Первоначальная стоимость станка 15 млн. руб. Станок приработал 8 лет. Какова его остаточная стоимость, если годовая норма амортизации составляет 10 %?

1: 5 млн. руб.

2: 3 млн. руб.

3: 2 млн. руб.

5. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации продукции составляет 12 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 400 тыс. руб.

1: 0,03

2: 30

3: 12

6. Рабочий-сдельщик за месяц изготовил 1000 шт. изделий, что составило 110 % плана. На предприятии предусмотрено премирование - за каждый процент перевыполнения плана 1 % премии. Рассчитать заработок рабочего за месяц, если расценка за единицу продукции равна 30 руб.

1: 30 000 руб.

2: 33 000 руб.

3: 30 300 руб.

7. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства:

1: 3000 единиц

2: 3750 единиц

3: 5000 единиц

4: 7500 единиц

8. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции.

1: 260 тыс. руб.

2: 240 тыс. руб.

3: 740 тыс. руб.

9. Выручка от реализации продукции - 500 млн. руб., себестоимость продукции - 400 млн. руб., прочие доходы - 125 млн. руб., прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль равна:

1: 120 млн. руб.

2: 150 млн. руб.

3: 180 млн. руб.

10. Цена единицы товара равна 50 руб., а себестоимость единицы этого товара – 40 руб. Рентабельность этого товара равна:

1: 20 %

2: 25 %

3: 40 %