

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.В.15 «Антикоррупционная политика»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – зачёт.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ.	ОПК-4, ПК-1	экзамен
Тема 2. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	ОПК-4, ПК-1	экзамен
Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	ОПК-4, ПК-1	экзамен
Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	ОПК-4, ПК-1	экзамен
Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	ОПК-4, ПК-1	экзамен
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	ОПК-4, ПК-1	экзамен

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по пятибалльной системе.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
«отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 40-45 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 34-39 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 30 - 33 балла. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 30 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **4.1. Промежуточная аттестация**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*а) типовые тестовые вопросы:*

#### **1. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:**

- А. отдельным федеральным законом
- Б. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- В. Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации

#### **2. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:**

- А. только правоохранительных органов
- Б. только государственных органов
- В. только государственных органов и иных государственных организаций
- Г. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

#### **3. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных**

**обязанностей, понимается:**

- А. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме, возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме
- Б. возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды
- В. возможность получения гражданским служащим личной выгоды

**4. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:**

- А. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
- Б. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- В. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

**5. При поступлении на гражданскую службу и при ее прохождении гражданин, обязанный представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляет сведения:**

- А. о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги (супруга) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих несовершеннолетних детей
- Б. о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих детей, находящихся на его иждивении
- В. о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих родителей.

**6. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера обязаны представлять:**

- А. все гражданские служащие
- Б. гражданские служащие, замещающие должности категории «руководители» и «специалисты»
- В. гражданские служащие, замещающие должности высшей, главной и ведущей группы должностей
- Г. гражданские служащие, замещающие должности, включенные в специальный перечень

**7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданами, обязанными представлять такие сведения:**

- А. при поступлении на гражданскую службу, ежегодно при прохождении гражданской службы
- Б. в течение недели после изменения имущественного положения гражданского служащего и/или члена его семьи
- В. при увольнении с гражданской службы

**8. Укажите, какие из перечисленных ниже вопросов регулируются Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:**

- А. представление гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, установление для гражданских служащих требований к служебному поведению
- Б. порядок размещения представленных гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в сети «Интернет»
- В. применение мер ответственности за получение и дачу взятки

**9. Гражданский служащий:**

- А. имеет право выполнять любую иную оплачиваемую работу
- Б. не имеет права заниматься оплачиваемой деятельностью за исключением преподавательской, научной и иной творческой
- В. имеет право выполнять иную оплачиваемую работу с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
- Г. не имеет права выполнять иную оплачиваемую работу

**10. Гражданскому служащему запрещено:**

- А. участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
- Б. участвовать на платной основе в деятельности органа управления любой некоммерческой организацией
- В. осуществлять предпринимательскую деятельность
- Г. замещать любую оплачиваемую должность в органах политических партий

*б) типовые практические задания:*

1) Е.Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее:

«Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2018 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

Прокомментируйте сформулированное положение.

2) Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

– 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;

– 33% не видят никаких изменений;

– 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.

Прокомментируйте приведенные данные.

3) Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года определил следующие направления деятельности:

– серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе, в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;

– государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;

– вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

– вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом, прежде всего, судей. Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

4) Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. N 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» установлено, что прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан:

– Неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, руководствоваться правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, Присягой прокурора (следователя), и общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма.

– Руководствоваться принципом равенства граждан независимо от их пола, возраста, расы, национальности, религиозной принадлежности, имущественного положения, рода занятий и иных имеющихся между ними различий, не оказывая предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам либо общественным организациям.

– Стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

– Избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.

– Воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.

– Не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций.

– Постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки аналогичного кодекса в Вашем органе государственной власти?

5) С 18 мая 2017 г. по 15 декабря 2017 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации. В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы. С апреля по октябрь 2017 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции. В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица). Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

*а) типовые тестовые вопросы:*

**1. К коррупции относится:**

- А. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- Б. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- В. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

**2. Примерами коррупции являются:**

- А. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- Б. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- В. дополнительная оплачиваемая занятость государственным служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- Г. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

**3. Выберите все верные утверждения из перечисленных:**

- А. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- Б. коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- В. коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики

Г. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

**4. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:**

- А. управление государственным имуществом
- Б. ведение делопроизводства
- В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

**5. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:**

- А. личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей
- Б. государственным служащим совершено коррупционное правонарушение
- В. государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства
- Г. государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей

**6. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:**

- А. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим
- Б. установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей
- В. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений.

**7. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:**

- А. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
- Б. ограничения на работу по совместительству
- В. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
- Г. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

**8. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:**

- А. только физические лица
- Б. только юридические лица
- В. как физические, так и юридические лица

**9. К последствиям коррупции относится:**

- А. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б. рост численности государственных служащих
- В. личные дивиденды

**10. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:**

- А. федеральным законом
- Б. указом Президента Российской Федерации
- В. постановлением Правительства Российской Федерации
- Г. нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа

*б) типовые практические задания:*

1) Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;

- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

2) Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.

Прокомментируйте данный исторический факт.

3) Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали. Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

4) В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует. Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?

5) Кто является обладателем «властных полномочий» в такой коррупционной практике как покупка голосов избирателей во время выборов:

- А) органы государственной власти;
- Б) избирательные комиссии;
- В) кандидаты;
- Г) избиратели.

Поясните свой ответ.