

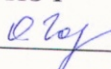
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»


Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова
« 02 » 06 2020 г.


Заведующий кафедрой ЭМОП

 Е.Н. Евдокимова
« 02 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 А.В. Корячко
« 02 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Уровень подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры ЭМОП

/Ю.Б. Кострова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» 06 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП
д.э.н., профессор

/Е.Н. Евдокимова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания в различных сферах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельного приобретения и использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> основы правовых знаний; специфику и возможности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; способы использования правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять возможности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно приобретать и</p>

		использовать правовые знания в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельного приобретения и использования правовых знаний в различных сферах деятельности.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков бакалавра для успешной профессиональной деятельности.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Анализ отраслевых рынков», «Анализ фондовых рынков».

Материал дисциплины «Деньги, кредит, банки» может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, в процессе прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	180	49	131
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,6	8,25	8,35
лекции	8	4	4
практические занятия	8	4	4
иная контактная работа (ИКР)	0,6	0,25	0,35
консультация	2	-	2
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	129	27	102
3. Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
4. Контрольная работа	20	10	10
5. Контроль	12,4	3,75	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся:		Зачет	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Происхождение и сущность денег.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитие свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями.

Тема 2. Функции денег.

Понятие функции денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег.

Исторические этапы эволюции денег. Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги. Сходства и отличие полноценных и неполноценных денег.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Денежные агрегаты. Эмиссия. Налично-денежная эмиссия. Виды спроса на деньги.

Тема 5. Организация денежного оборота.

Понятие денежного оборота и его структура. Закон денежного обращения. Методы регулирования денежного оборота. Безналичный и наличный денежный оборот.

Тема 6. Инфляция.

Инфляция: понятие, значение, предпосылки, закономерности. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Тема 7. Денежная и платежная системы.

Понятие денежной системы и ее элементов. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, и ее особенности.

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Кредит: сущность. Классификация, структура, функции. Законы кредита. Понятие и элементы платежной системы.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера, кредитора и заемщика. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Международный кредит. Основные формы и виды кредита в РФ.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Ссудный процент: природа, функции и роль в современной экономике. Экономические основы формирования ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Границы кредита и ссудного процента.

Тема 11. Кредитная и банковская системы

Кредитная система: сущность, типы, роль в национальной экономике, особенности. Банковская система и ее свойства, типы, уровни.

Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности

Центральные банки: цели и задачи, основные направления деятельности, функции, правовой статус, роль. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и политики этой сферы.

Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Новые формы взаимодействия коммерческих банков с предприятиями. Доходность банковской деятельности.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			Всего	лекции	практ	ИКР	консультация		
1	Происхождение и сущность денег	3						3	
2	Функции денег	6	2					4	
3	Эволюция форм и видов денег	3						3	
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	6			2			4	
5	Организация денежного оборота	3						3	
6	Инфляция	6			2			4	
7	Денежная и платежная системы	8	2					6	
8	Сущность, функции и законы кредита	17						17	
9	Формы и виды кредита	19	2					17	
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	19			2			17	
11	Кредитная и банковская системы	19	2					17	
12	Центральные банки и основы их деятельности	17						17	
13	Коммерческие банки и основы их деятельности	19			2			17	
14	Зачет	4	-	-	-	0,25	-		3,75
15	Экзамен	11	-	-	-	0,35	2		8,65
16	Контрольная работа	20							
	Всего:	180	16,6	8	8	0,6	2	129	12,4

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
1	Происхождение и сущность денег	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	2 1
2	Функции денег	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение конспекта лекций Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	1 2 1
3	Эволюция форм и видов денег	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	2 1
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Практическое занятие	Устный опрос по теме занятия	2
		Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	2 1
5	Организация денежного оборота	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	2 1
6	Инфляция	Практическое занятие	Устный опрос по теме занятия	2
		Самостоятельная работа обучающегося	Изучение конспекта лекций Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	1 2 1
7	Денежная и платежная системы	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение конспекта лекций Изучение учебной литературы Подготовка к зачету	2 3 1
8	Сущность, функции и законы кредита	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	10 7
9	Формы и виды кредита	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение конспекта лекций Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	2 8 7
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Практическое занятие	Устный опрос по теме занятия	2
		Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	10 7
11	Кредитная и банковская системы	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение конспекта лекций Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	2 8 7
12	Центральные банки и основы их деятельности	Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	10 7
13	Коммерческие банки и основы их деятельности	Практическое занятие	Устный опрос по теме занятия	2
		Самостоятельная работа обучающегося	Изучение учебной литературы Подготовка к экзамену	10 7

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Деньги, кредит, банки»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / Т.Г. Гурнович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 176 с. — 978-5-9904941-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>

б) дополнительная учебная литература:

2. Балихина Н.В., Косов М.Е. Финансы и кредит: учебное пособие. – ЮНИТИ-ДАНА, 2012, [<http://www.iprbookshop.ru/12846>].
3. Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. – Томский политехнический университет, 2014 [<http://www.iprbookshop.ru/34661>].
4. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.И. Короткевич, И.И. Очольда. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — 978-985-7067-99-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;

– доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами(URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)

– **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).**

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	договор №1342/455-100	без ограничений
Операционная система Windows	номер подписки ID 700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-000451-572C74F4	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №333 главный учебный корпус	76 посадочных мест, специализированная мебель (38 столов, 76 стульев), аудиторная доска, компьютерная техника (1ПК Intel), проектор Epson EB – X12 возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным

	способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 437 главный учебный корпус	24 посадочных мест, специализированная мебель (12 учебных столов, 24 стула), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 407 главный учебный корпус	30 посадочных мест, специализированная мебель (15 учебных столов, 15 двухместных скамеек), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 410а к.2 лабораторный корпус	24 посадочных места, специализированная мебель (12 учебных столов, 24 стула), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 110 к.2 лабораторный корпус	60 посадочных мест, специализированная мебель (30 учебных столов, 60 стульев), аудиторная доска