

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

Квалификация - бакалавр

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися практики как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы ПРАКТИК (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Задание на практику
2. Основной этап	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Отчет по практике
3. Заключительный этап	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Отчет по практике

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

Шкала оценивания	Критерий
-------------------------	-----------------

Шкала оценивания	Критерий
«Отлично» (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью; – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; – отчет полностью соответствует требованиям;
«Хорошо» (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью; – студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению;
Удовлетворительно» (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено не полностью; – студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению;
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые индивидуальные задания, выполняемые студентами в рамках практики:

- 1) Анализ системы управления школьным бизнес-обучением в Рязанском регионе.
- 2) Оценка уровня благоустройства территории в г. Рязани.
- 3) Социальная эффективность транспортной системы г. Рязани.
- 4) Состояние развития сельского туризма в Рязанской области и его роль в развитии социально-экономического потенциала региона.
- 5) Анализ системы антикризисного управления муниципальным образованием (на примере муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области).
- 6) Анализ развития сферы социокультурной реабилитации инвалидов и маломобильных групп населения в г. Рязани.
- 7) Оценка рынка кредитных отношений в реальном секторе экономики Рязанской области.
- 8) Анализ эффективности использования факторов промышленного развития региона.
- 9) Характеристика системы критериев определения объемов финансирования региональных спортивных федераций (на примере Рязанской области).
- 10) Оценка развития добровольческой (волонтерской) деятельности на примере Рязанской области.
- 11) Состояние развития туризма как инструмента социально-экономического развития Рязанской области.
- 12) Институт государственно-частного партнерства в сфере развития физической культуры и спорта Рязанской области.

Типовые контрольные вопросы для процедуры оценки отчета по практике:

1. Поясните свою мировоззренческую позицию по исследуемой проблематике.
2. Каков план деятельности объекта исследования?
3. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие рассматриваемую вами проблему.
4. Расскажите последовательность выполнения вами индивидуального задания.
5. Какими методами управления проектом с учетом рисков пользовались в процессе работы?
6. Какие проблемы были выявлены в ходе исследования?
7. Какими информационными источниками пользовались при подготовке отчета о практике?
8. Изложите суть разработанного проекта.
9. Какие организационные действия для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей были спроектированы?
10. Какие меры, средства и методы укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности необходимо соблюдать?
11. Изложите итоги выполнения вами задания по практике.
12. Поясните процесс оценки состояния экономической, социальной, политической среды.
13. Какие методики, технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных (муниципальных) услуг, были изучены (применены)?
14. В разработке каких методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности служащих принимали участие?
15. Какие информационно-коммуникационные технологии использовали вы при изучении деятельности, рассматриваемой вами организацией?
16. Как проходило взаимодействие с членами коллектива в процессе выполнения задания?
17. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность рассматриваемой в отчете организации.
18. Каковы основные приоритеты профессиональной деятельности в рассматриваемой вами сфере?
19. Какие методы оценки инвестиционных (финансовых) проектов вы использовали при разработке рекомендаций?