



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Автоматизация информационных и технологических процессов** |
|  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Автоматизация информационных и технологических процессов** |
|  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Автоматизация информационных и технологических процессов** |
|  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
|  |  |  |  |
| **Автоматизация информационных и технологических процессов** |
|  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** |
| 1.1 | Подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.Б.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР** |
| **В результате НИР обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Информационные источники для анализа и обзора информационных источников, научных работ по теме НИР. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Пользоваться электронными-библиотечными системами для изучения предмета и объекта исследования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Программными продуктами и ГОСТами для оформления текстовых научных отчётов с результатами исследований. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Форма контроля** |
|  | **Раздел 1. Научно-исследовательская работа (часть 1)** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Теоретические аспекты научно- исследовательской работы /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 1.2 | Выполнить анализ и обзор информационных источников, научных работ по теме НИР. /КВР/ | 8 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.3 | Обосновать актуальность темы, объект и предмет исследования. /КВР/ | 8 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.4 | Сформулировать цели и задачи НИР. /КВР/ | 8 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.5 | Описать практическую и научную значимость НИР. /КВР/ | 8 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.6 | Предоставить результаты НИР, выводы, своё мнение, перспективы развития. /КВР/ | 8 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.7 | Контактная работа с преподавателем во время промежуточной аттестации /ИКР/ | 8 | 0,25 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.8 | Консультирование перед практикой /Кнс/ | 8 | 2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.9 | Зачёт с оценкой /ЗаО/ | 8 | 8,75 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.10 | Практические результаты научно- исследовательской работы /Тема/ | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.11 | Выбрать станки и вспомогательное оборудование. /КВР/ | 9 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.12 | Разработать технологический процесс обработки материала согласно теме исследования. /КВР/ | 9 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.13 | Расчёт основных процессов обработки. /КВР/ | 9 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.14 | Технико-экономический эффект, экологичность и безопасность проекта. /КВР/ | 9 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.15 | Результаты НИР, выводы. /КВР/ | 9 | 12,2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.16 | Контактная работа с преподавателем во время промежуточной аттестации /ИКР/ | 9 | 0,25 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.17 | Консультирование перед практикой /Кнс/ | 9 | 2 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.18 | Зачёт с оценкой /ЗаО/ | 9 | 8,75 |  | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.19 | Применение ЭВМ в НИР /Тема/ | 10 | 0 |  |  |  |
| 1.20 | Математическая формализация задачи /КВР/ | 10 | 11 |  | Л1.2Л2.4Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.21 | Разработка алгоритма (выбор метода решения) /КВР/ | 10 | 10 |  | Л1.1Л2.5Э3 |  |
| 1.22 | Составление программы для конкретной ЭВМ /КВР/ | 10 | 10 |  | Л1.5Л2.3Э3 |  |
| 1.23 | Подготовка цифровых данных к вводу в ЭВМ /КВР/ | 10 | 10 |  | Л1.4Л2.2Э3 |  |
| 1.24 | Отладка программы /КВР/ | 10 | 10 |  | Л1.4Л2.2Э3 |  |
| 1.25 | Решение задачи /КВР/ | 10 | 10 |  | Л1.1 Л1.3Э3 |  |
| 1.26 | Контактная работа с преподавателем во время промежуточной аттестации /ИКР/ | 10 | 0,25 |  | Э3 |  |
| 1.27 | Консультирование перед практикой /Кнс/ | 10 | 2 |  | Э3 |  |
| 1.28 | Зачёт с оценкой /ЗаО/ | 10 | 8,75 |  | Э3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР** |
|  |
| ПК-11: Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующей специализации.ПК-12: Способностью обеспечивать моделирование машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.ПК-13: Способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  |  |  | стр. 7 |
| организационных решений на основе экономических расчетов. |
|  |
| Оценка "Отлично". Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.Оценка "Хорошо". Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.Оценка "Удовлетворительно". Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций. |
|  |
| 1. Сущность и организационные формы НИРС.2. Теория и методология научного исследования.3. Правила написания научного исследования.4. Выбор темы научного исследования.5. Структура научного исследования.6. Цель и задачи научного исследования.7. Объект и предмет научного исследования.8. Организация поиска информации.9. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.10. Специальные информационные издания.11. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки.12. Книжный магазин как источник информации.13. Поиск информации в Интернете.14. Научный стиль.15. Иллюстративные материалы.16. Цитирование.17. Справочно-библиографическое оформление работы.18. Корректурные знаки, используемые при правке текста. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
| Л1.1 | Воскобойников Ю. Е. | Математическое моделирование в пакете MathCAD : учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственн ый архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2018, 222 с. | 978-5-7795- 0843-8, http://www.ipr bookshop.ru/8 5879.html |
| Л1.2 | Махов С. Ю. | Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональ ная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020, 123 с. | 2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/9 5405.html |
| Л1.3 | под ред. Б.Г.Трусова | Информатика и программирование. Алгоритмизация и программирование : учеб. | М.: Академия, 2012, 335с. | 978-5-7695- 8146-5, 1 |
| Л1.4 | Антипов О.В., Москвитина О.А. | Программирование на Паскале : метод. указ. к курс. работе | Рязань, 2019, 48с. | , 1 |
| Л1.5 | Стротов В.В. | Программирование и основы алгоритмизации: метод. указ. к курс. работе : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2583 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  |  |  | стр. 8 |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
| Л2.1 | Челноков М. Б. | Основы научного творчества : учебное пособие | Санкт- Петербург: Лань, 2020, 172 с. | 978-5-8114- 3864-8, https://e.lanbo ok.com/book/1 26916 |
| Л2.2 | Немнюгин С.А. | Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня : учеб. для вузов | СПб.: Питер, 2004, 543с. | 5-94723-509- 9, 1 |
| Л2.3 | Маркин А.В. | Программирование на SQL : учеб. и практ. для вузов | Москва: Юрайт, 2020, 404с. | 978-5-534- 12256-5, 1 |
| Л2.4 | Сосулин Ю.А. | Моделирование процессов и систем : учеб. пособие | Рязань, 2020, 48с. | , 1 |
| Л2.5 | Павловская Т.А. | Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : учеб. для вузов | Санкт- Петербург: Питер, 2006, 293с.; прил. | 5-94723-511- 0, 1 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
| Л3.1 | Евдокимова Е.Н. | Производственная практика: научно-исследовательская работа : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2384 |
| Л3.2 | Евдокимова Е.Н. | Производственная практика: научно-исследовательская работа (часть 1) : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2385 |
| Л3.3 | Евдокимова Е.Н. | Производственная практика: научно-исследовательская работа (часть 2) : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2386 |
| Л3.4 | Евдокимова Е.Н., Рубцова Н.А., Куприянова М.В. | Организация научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2426 |
| Л3.5 | Селяев А.А. | Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические указания : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2591 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Электронная библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| Э2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| Э3 | Электронная библиотечная система РГРТУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://elib.rsreu.ru//ebs//ebs |
| **6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** |
| **Наименование** | **Описание** |
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Свободное ПО |
| Chrome | Свободное ПО |
| T-Flex CAD 3D | Учебная сетевая версия на 50 пользователей (номер лицензии Б00005055, бессрочно) |
| Mathcad University Classroom | Бессрочно. Лицензия на ПО PKG-7517-LN, SON – 2469998, SCN – 8A1365510 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 15.05.01\_20\_00.plx |  | стр. 9 |
| КОМПАС-3D LT12 | Облегченная версия универсальной системы трехмерного моделирования КОМПАС-3D. Лицензия бесплатная для личного некоммерческого использования и учебных целей |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР** |
| 1 | 117 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием Специализированная мебель (30 мест), меловая доска; учебно-лабораторные стенды по оценке опасности поражения человека током, по исследованию защитного заземления, защитного зануления, защитного отключения, двойной изоляции, электрического разделения сетей, пожарной безопасности электроустановок |
| 2 | 117а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Всего 50 место (без учёта места преподавателя). 1 мультимедиа проектор BenQ 721, 1 документ-камера Aver Visio 330, 1 экран, 1 компьютер FORMOZA на базе Core2 - 6700 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. Посадочные места: студенты - 25 столов + 50 стульев. преподаватель - 1 стол + 1 стул. 1 доска аудиторная. |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР** |
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Научно-исследовательская работа (часть 1)»»). |