

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

СОГЛАСОВАНО

Декан ФАИТУ

С.И. Холопов С.И.
«25» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой АСУ

С.И. Холопов С.И.
«25» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко А.В.
«25» 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Уровень подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926.

Разработчик

старший преподаватель кафедры ЭМОП



Кутузова И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «02» 06 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

экономики, менеджмента и организации производства



Евдокимова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения

Рабочая программа дисциплины «Экономика промышленности и управление предприятием» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №926.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов базовой системы знаний в области экономики и управления предприятием.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о роли промышленности в экономике страны;
- формирование теоретических знаний об экономике предприятия и изучение методов расчета экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выработка умений в определении потребностей в основных ресурсах предприятия;
- выработка навыков составления сметы затрат на производство и научные исследования, расчета себестоимости продукции;
- формирование теоретических знаний об управлении предприятием, выработка навыков принятия управленческих решений.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно - исследовательский	Проведение научных исследований при разработке информационных систем и технологий	Информационные процессы, технологии, системы и сети
	производственно - технологический	Разработка требований и проектирование программного обеспечения Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС). Разработка компонентов системных программных продуктов. Программирование микропроцессоров и логических интегральных схем для информационных систем. Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности. Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы.	Программное обеспечение информационных систем Информационные системы и технологии, методы проектирования, инструментальное и программное обеспечение ИС Системы и сети

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» относится к обязательной части (Б1.О.01.15) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Дисциплина изучается по очной форме на 2 курсе в 3 семестре, по заочной – на 2 курсе в 4 семестре.

В данной дисциплине используются понятия, изученные в дисциплинах «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий», «Информатика», «Пакеты прикладных программ» и понятия, изучаемые параллельно в дисциплине учебного плана «Высшая математика».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым для освоения данной дисциплины состоят в следующем:

- знание основные понятия экономики, изученные при получении среднего общего образования;
- умение проводить математические расчеты в прикладных программах;
- умение применять полученные знания для решения конкретных задач, связанных с разработкой и реализацией проектов;
- готовность к освоению новых знаний, касающихся экономики и управления предприятием.

Дисциплина «Экономика промышленности и управление предприятием» необходимы для последующего изучения дисциплин «Деловые коммуникации» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения бщепрофессиональной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48,25	10,25
Лекции	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	59,75	97,75
Контрольная работа	-	10

Другие виды самостоятельной работы	51	84
Контроль	8,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час.	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	48	10

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	6	2	2	-	-	4
2	Ресурсы предприятия	32	18	12	-	6	14
3	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	8	4	2	-	2	4
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия	24	10	8	-	2	14
5	Структура предприятия. Управление предприятием	10	6	4	-	2	4
6	Основы проектной деятельности	19	8	4	-	4	11
	Итого	99	48	32	-	16	51
	Контроль (зачет)	9	0,25				8,75
	Всего	108	48,25	32	-	16	59,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	8	-	-	-	-	8
2	Ресурсы предприятия	27	7	4	-	3	20
3	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	10	-	-	-	-	10
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия	22	3	2	-	1	19
5	Структура предприятия. Управление предприятием	10	-	-	-	-	10
6	Основы проектной деятельности	17	-	-	-	-	17
	Итого	94	10	6	-	-	84
	Контрольная работа	10	-	-	-	-	10
	Контроль (зачет)	4	0,25	-	-	-	3,75
	Всего	108	10,25	6	-	4	97,75

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	Понятие экономики. Сферы экономики. Роль промышленности в экономике страны. Виды и классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия и организации и их организационно-правовые формы. Виды объединений предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия, их составляющие. Конкурентоспособность предприятий	2	УК-2	Зачет
2	Ресурсы предприятия	Классификация и состав основных фондов предприятия. Показатели оценки основных фондов. Понятие и виды износа. Понятия амортизации и амортизируемого имущества. Методы расчета амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия: их классификация и показатели эффективности использования. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Состав и структура персонала предприятия. Определение потребности в кадрах различных категорий работников. Производительность труда. Факторы ее роста. Системы и формы оплаты труда. Мотивация персонала.	12	УК-2	Зачет
3	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	Производственная мощность предприятия: понятие, разновидности, методы расчета.	2	УК-2	Зачет
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты	Состав и классификация затрат. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование себестоимости продукции. Основные факторы снижения себестоимости продукции.	8	УК-2	Зачет

	деятельности предприятия	Понятие цены, функции и виды цен. Состав и структура цены. Методы ценообразования. Анализ безубыточности. Прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.			
5	Производственная структура предприятия	Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, определяющие тип производственной структуры: типы производства (единичное, опытное, серийное, массовое, непрерывное), формы организации производства. Общие функции управления. Виды организационных структур управления. Принятие управленческих решений.	4	УК-2	Зачет
6	Управление предприятием	Основные признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). Риски и возможности проекта.	4	УК-2	Зачет

4.3.2 Лабораторные работы

Целью лабораторных работ является освоение и закрепление студентами теоретических положений дисциплины «Экономика промышленности и управление предприятием».

№ п/п	Номер и наименование занятия	Раздел дисциплины	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Производственная программа предприятия. Оценка продукции	Раздел 3	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
2	Основные производственные фонды	Раздел 2	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
3	Оборотные средства	Раздел 2	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
4	Трудовые ресурсы	Раздел 2	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
5	Расчет сметы расходов на проект, цены изделия и показателей эффективности деятельности	Раздел 4	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
6	Принятие управленческого решения	Раздел 6	2	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита
7	Разработка модели проекта в инструментальной среде	Раздел 6	4	УК-2	Отчет по лабораторной работе. Защита

4.3.3 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика промышленности и управление предприятием» предназначена для развития у обучающихся навыков целенаправленного самостоятельного приобретения новых знаний и умений.

Самостоятельная работа включает в себя следующие составляющие:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций;
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов по темам разделов дисциплины, приведенных в п. 6 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»;
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ;
- аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ предполагает изучение соответствующих разделов лекционного материала, учебника, учебных пособий, методических указаний к лабораторным работам и других источников из прилагаемого списка (п.6).

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности [1, 4, 12]	4	УК-2	зачет
2	Ресурсы предприятия [1, 4, 5, 6, 7, 13, 14]	14	УК-2	ЛР, зачет
3	Производственная программа предприятия. Производственная мощность [1, 4, 5, 6, 8]	4	УК-2	ЛР, зачет
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия [1, 4, 5, 6, 8, 13, 14]	14	УК-2	ЛР, зачет
5	Структура предприятия. Управление предприятием [2, 3, 5, 6, 11]	4	УК-2	ЛР, зачет
6	Основы проектной деятельности [2, 5, 6]	11	УК-2	ЛР, зачет

5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины в документе «Оценочные материалы» по дисциплине «Экономика промышленности и управление предприятием».

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.

2. Молоткова, Н. В. Управление предприятием в современной экономике : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94384.html>

3. Райская, М. В. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Райская. – Электрон. текстовые данные. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 168 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79578.html>.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>.

5. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

6. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

6.2 Дополнительная литература:

7. Ресурсы организации (предприятия): учеб. пособие./ И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1938>.

8. Финансовые результаты деятельности предприятия: учеб. пособие./ И.В. Кутузова, О.А. Ларионова; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2019. – 48 с. – URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1939>.

9. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.

10. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>,

11. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Электрон. текстовые данные. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 53 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

6.3. Нормативные правовые акты

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): утв. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): утв. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

6.4. Методические указания к лабораторным работам

14. Экономика промышленности и управление предприятием. Часть 1: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Е.Н. Евдокимова, М.В. Куприянова, И.В. Кутузова, А.А. Морозова, Н.А. Рубцова, И.П. Симикова, И.П. Соколова. – Рязань, 2020.– 32 с. – № 5574.

6.5. Методические указания к другим видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к выполнению лабораторных работ и защита лабораторных работ);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции

предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к выполнению лабораторных работ и защита лабораторных работ состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций, методических указаний к лабораторным работам и дополнительной литературы), практической подготовке к лабораторным работам (составление таблиц, ввод исходных данных), подготовке к защите (подготовка ответов на контрольные вопросы к лабораторным работам).

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому зачету, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение домашних заданий, активность на практических занятиях).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет». Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows)
2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191, срок действия с 06.03.2019 г. по 07.03.2021 г.)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г.
4. Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г.
5. OpenOffice - свободное ПО
6. Acrobat Reader DC - свободное ПО

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для проведения лабораторных работ, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и информационно-образовательной среде РГРТУ;
- 3) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и информационно-образовательной среде РГРТУ.

№	Наименование специальных помещений и помещений для	Перечень специализированного оборудования
---	--	---

самостоятельной работы		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, № 404	100 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-X12, экран), специализированная мебель (стулья-100, столы-50)
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 111	26 посадочных мест, компьютерная техника (26ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-26, столы-26)
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 414	40 мест, компьютерная техника (13ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийное оборудование, специализированная мебель

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная, заочная).

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»

Направление подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Уровень подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Экономика промышленности и управление предприятием» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальной компетенции, приобретаемой обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

Промежуточная аттестация студентов по данной дисциплине – зачет. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» (URL: <http://distance.rrtu/>) или системе дистанционного обучения РГПТУ (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>). Выполнение и защита всех лабораторных работ является обязательным условием для допуска к зачету

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	УК-2	Зачет
2	Ресурсы предприятия	УК-2	Зачет
3	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	УК-2	Зачет
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия	УК-2	Зачет
5	Производственная структура предприятия	УК-2	Зачет
6	Управление предприятием	УК-2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень усвоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Шкала оценивания	Критерий
оценка «зачтено» (не ниже порогового уровня)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 100%
оценка «незачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%

Для проведения промежуточной аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме. Количество вопросов в тесте – 30. Тестовые задания содержат вопросы на проверку усвоения теоретического материала (знать), расчетные задания на проверку практических умений и навыков.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) типовые тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. К промышленности относят предприятия, основными видам экономической деятельности (по ОКВЭД) которых являются:

- 1: А.03 Рыболовство и рыбоводство
- 2: Б.02 Добыча сырой нефти и природного газа
- 3: С.26 Производство компьютеров, электронных и оптических изделий
- 4: D.35 Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
- 5: М.69 Деятельность в области права и бухгалтерского учета

2. В экономике к сфере материального производства относятся виды экономической деятельности (по ОКВЭД):\

- 1: Б.07 Добыча металлических руд
- 2: С.29 Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов
- 3: М.72 Научные исследования и разработки
- 4: Q.86 Деятельность в области здравоохранения

3. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- 1: потребительские кооперативы
- 2: хозяйственные товарищества
- 3: хозяйственные общества
- 4: общественные организации
- 5: государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 6: фонды
- 7: адвокатские палаты
- 8: религиозные организации

4. Цели некоммерческих организаций:

- 1: получение прибыли
- 2: распределение прибыли между участниками (учредителями)
- 3: социальные и благотворительные цели
- 4: культурные, образовательные, научные цели

5. Система показателей объема продукции включает в себя:

- 1: натуральные показатели
- 2: условно-натуральные показатели
- 3: показатели качества
- 4: относительные показатели эффективности
- 5: трудовые показатели
- 6: стоимостные показатели

6. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

- 1: объем реализованной продукции
- 2: объем товарной продукции

3: объем валовой продукции

7. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии

2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования

3: объем товаров, предназначенных к продаже

8. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

1: предметов труда

2: средств труда

3: рабочей силы

9. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

1: рентабельность, прибыль

2: фондоотдача, фондоёмкость

3: коэффициент сменности

4: производительность труда рабочих

10. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

1: повысится

2: понизится

3: останется без изменения

11. Как изменится общий норматив оборотных средств, если себестоимость производимой продукции снизилась?

1: уменьшится

2: увеличится

3: не изменится

12. Оборотные производственные фонды включают:

1: производственные запасы

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

3: незавершенное производство

4: готовую продукцию на складе

5: расходы будущих периодов

13. Материалоемкость продукции – это:

1: отношение объема товарной продукции к общему расходу материальных затрат

2: общий годовой расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов

3: отношение общего расхода материальных ресурсов к объему товарной продукции

14. Кто из перечисленных работающих относится к основным рабочим:

1: наладчик карусельных станков

2: водитель электрокара

3: токарь механического цеха

15. К какой категории работников относится инженер-программист:

1: служащий

2: вспомогательный рабочий

3: специалист

4: основной рабочий

5: ученик

16. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1: количеством изготовленной продукции

2: количеством отработанного времени

3: должностным окладом

17. Уровень производительности труда характеризуют:

1: фондоотдача, фондоёмкость

2: выработка на одного работающего (рабочего)

3: трудоемкость изготовления продукции

4: фондовооруженность труда

5: прибыль

18. Себестоимость продукции - это:

- 1: капитальные затраты
- 2: выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 3: затраты на сырье, материалы и заработную плату работников
- 4: затраты на оборудование

19. К материальным расходам относятся следующие затраты:

- 1: на приобретение сырья и материалов
- 2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов
- 3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели
- 4: на покупку нового оборудования

20. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

- 1: определение цены за заготовку деталей узлов
- 2: исчисление прямых и косвенных расходов
- 3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

21. Прямые затраты – это:

- 1: затраты, связанные с производством только данного вида продукции
- 2: затраты, связанные с технологическим процессом, и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией оборудования
- 3: затраты на обслуживание и управление производственным процессом

22. Рентабельность продукции определяется:

- 1: отношением прибыли к себестоимости продукции
- 2: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств

23. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:

- 1: увеличивается цена и растет себестоимость продукции
- 2: уменьшается цена и растет себестоимость продукции
- 3: увеличивается цена и снижается себестоимость продукции
- 4: уменьшается цена и снижается себестоимость продукции

24. Элементами производственной структуры предприятия являются:

- 1: служба управления
- 2: цех
- 3: транспортное хозяйство
- 4: складское хозяйство

25. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

- 1: обрабатывающим
- 2: сборочным
- 3: вспомогательным
- 4: обслуживающим

26. Состав цехов и служб предприятия называют:

- 1: производственной структурой
- 2: основным производством
- 3: инфраструктурой
- 4: вспомогательным производством

27. Основным показателем, характеризующим тип производства, является:

- 1: коэффициент сменности
- 2: коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест
- 3: коэффициент закрепления оборотных средств
- 4: коэффициент загрузки рабочих мест

5: коэффициент загрузки оборудования

28. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется:

- 1: массовое производство
- 2: серийное производство
- 3: единичное производство

29. Организационная структура – это:

- 1: совокупность работников аппарата управления и их отношения
- 2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления
- 3: совокупность наиболее авторитетных управленцев
- 4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления

30. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

- 1: функции управления
- 2: задачи управления
- 3: аспекты управления

31. Что значит для руководителя «принять решение»?

- 1: отдать распоряжение о выборе альтернативы
- 2: перебрать все возможные альтернативы
- 3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
- 4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий

32. Каким требованиям должно отвечать решение:

- а) обоснованность
- б) четкость формулировок
- в) своевременность и эффективность
- г) реальная осуществимость
- д) всем выше перечисленным

33. Какой этап не входит в процесс разработки управленческого решения:

- а) постановка задач
- б) разработка вариантов решения
- в) выбор варианта
- г) организация выполнения решения и его оценка
- д) мотивация результатов решения

34. Процесс управления направлен на:

- а) удовлетворение потребностей жителей
- б) достижение цели
- в) организацию выполнения принятых решений

35. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

- 1: интенсификация мыслительного процесса
- 2: выявление альтернатив или генерация идей
- 3: анализ нестандартных решений
- 4: вовлечение всех участников процесс принятия решения

36. Планирование проекта начинается с процедуры:

- 1: анализ и оценка выполнения работ
- 2: определение целей проекта и состава работ
- 3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)
- 4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

37. Что понимают под управлением проектами?

- 1: деятельность управленческого персонала проекта
- 2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
- 3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта
- 4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- 5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

38. Фазы жизненного цикла проекта:

- 1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение
- 2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
- 3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция

39. Что составляет жизненный цикл проекта?

- 1: время от зарождения идеи до утилизации результатов
- 2: время от начала проекта до его полного завершения
- 3: запланированные работы проекта
- 4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом
- 5: совокупность операций в ходе его реализации

б) типовые тестовые практические задания для проведения промежуточной аттестации

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Определить затраты на приобретенное оборудование.

- 1: 964 тыс. руб.
- 2: 324 тыс. руб.
- 3: 960 тыс. руб.

2. Рассчитать необходимое количество компьютерного оборудования в отделе, если планируемое число заказов на разработку ПО - 10 штук в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд времени работы одного разработчика – 1800 часов.

- 1: 4 единицы
- 2: 5 единиц
- 3: 10 единиц

3. Производственная мощность предприятия составляет 150 000 единиц продукции в год. Фактический выпуск составил 120 000 единиц продукции в год. Коэффициент использования производственной мощности будет равен:

- 1: 1,25
- 2: 0,8
- 3: 0,75

4. Первоначальная стоимость станка 15 млн. руб. Станок приработал 8 лет. Какова его остаточная стоимость, если годовая норма амортизации составляет 10 %?

- 1: 5 млн. руб.
- 2: 3 млн. руб.
- 3: 2 млн. руб.

5. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации продукции составляет 12 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 400 тыс. руб.

- 1: 0,03
- 2: 30
- 3: 12

6. Рабочий-сдельщик за месяц изготовил 1000 шт. изделий, что составило 110 % плана. На предприятии предусмотрено премирование - за каждый процент перевыполнения плана 1 % премии. Рассчитать заработок рабочего за месяц, если расценка за единицу продукции равна 30 руб.

- 1: 30 000 руб.
- 2: 33 000 руб.
- 3: 30 300 руб.

7. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства:

- 1: 3000 единиц
- 2: 3750 единиц
- 3: 5000 единиц

4: 7500 единиц

8. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции.

1: 260 тыс. руб.

2: 240 тыс. руб.

3: 740 тыс. руб.

9. Выручка от реализации продукции - 500 млн. руб., себестоимость продукции - 400 млн. руб., прочие доходы - 125 млн. руб., прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль равна:

1: 120 млн. руб.

2: 150 млн. руб.

3: 180 млн. руб.

10. Цена единицы товара равна 50 руб., а себестоимость единицы этого товара – 40 руб. Рентабельность этого товара равна:

1: 20 %

2: 25 %

3: 40 %