

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-  
НИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.08.02 «Экономика государственного и муниципального**  
**сектора»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-  
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в форме устного опроса по одному теоретическому вопросу и выполнению одного практического задания в виде решения проблемной ситуации.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии</b>
«отлично» (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции.</li><li>✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</li><li>✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей.</li><li>✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</li></ul>
«хорошо» (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li><li>✓ Ответ структурирован, логичен,</li><li>✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li></ul>
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</li><li>✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</li><li>✓ Допущены ошибки.</li><li>✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</li><li>✓ В ответе отсутствуют выводы.</li></ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</li><li>✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</li><li>✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</li><li>✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует</li><li>✓ Отказ от ответа</li></ul>

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
	2	3	4
	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Бюджетный федерализм	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Экономика государственных расходов: основные проблемы	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

#### **а) типовые контрольные вопросы:**

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
2. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.
3. Управление государственной собственностью в различных экономических системах.
4. Способы трансформации государственной собственности.
5. Разгосударствление и приватизация.
6. Доходы территориальных бюджетов.
7. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
8. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
9. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
10. Парето- оптимальные налоговые структуры

#### **б) типовые практические задания:**

1. Для ремонта лифтов используется модернизированная установка производительностью 1200 шт./год. В результате ее модернизации себестоимость ремонта снизилась с 18 тыс. руб. до 15,4 тыс. руб. Стоимость модернизированной установки до модернизации - 10 млн. руб.; после модернизации - 12,2 млн. руб. Определить срок окупаемости затрат на модернизацию.
2. Поясните сущность и выгоды от распоряжения государственным (муниципальным) имуществом. Есть ли необходимость в увеличении числа и стоимости объектов муниципальной собственности?
3. Как увеличить доходы местного бюджета от использования муниципального имущества?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**а) типовые контрольные вопросы:**

1. Доходы территориальных бюджетов.
2. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
3. Способы минимизации избыточного налогового бремени.
4. Формы государственных и муниципальных расходов.
5. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.

**б) типовые практические задания:**

1. Определить доходы и прибыль водопроводного предприятия при следующих исходных данных: Объем воды, поднятой станцией 1-го подъема - 16000 тыс. куб. м; Расход воды на собственные нужды - 6 %; Утечки и неучтенный расход воды - 10 %; Структура потребителей - 70 %-население; 20 %- бюджетные организации; 10 %- промышленность. Тарифы на воду в руб./ 1 куб. метр: население-4,0; бюджетные организации-5,0; промышленность - 7,5. Уровень рентабельности - 8,5 %.
2. Определить явочную и списочную численность водителей трамвайного депо. Исходные данные: среднегодовое инвентарное число вагонов - 120; коэффициент выпуска вагонов на линию - 0,78; средняя продолжительность работы вагонов в день - 17,5 часов. Подготовительно - заключительное время для водителя - 0,5 час на вагон-день. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Число невыходов в год составляет 28 дней.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**а) типовые контрольные вопросы:**

1. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
2. Модель Линдаля и Налог Кларска.
3. Перераспределительные процессы и их эффективность.
4. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
5. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.
6. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности.
7. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

***а) типовые контрольные вопросы:***

1. Принципы построения документооборота в государственном и муниципальном секторе.
2. Схемы движения документов.
3. Электронный документооборот.