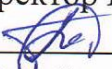


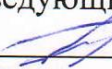


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО» Директор ИМА  « 26 » 06 2020 г.		«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по РОПиМД  « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой  « 26 » 06 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Экономика города»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

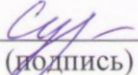
Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518


Разработчик доцент кафедры ГМКУ
(должность, кафедра)


(подпись) О.П. Суковатова
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления
(кафедра)


(подпись) С.В. Перфильев
(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Экономика города» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и необходимых знаний для управления процессами, протекающими в ключевых секторах экономики современного города, базируясь на экономических законах и правовых принципах, определенных отечественным законодательством.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических причин формирования разнообразных муниципальных образований, понимание экономических законов, которым подчиняется этот процесс;
- изучение процессов взаимодействия групп населения с отличающимися доходами на муниципальном и межмуниципальном уровне с позиции механизма принятия решений по вопросам распределения муниципального бюджета и различной потребности в локальных общественных благах;
- ознакомление с теоретическими подходами к финансированию образования как муниципальной услуги, изучение экономических и социальных последствий разницы в финансировании;
- изучение принципов организации функционирования автомобильного и общественного транспорта с учетом экономических законов, ознакомление с правовыми основами организации транспортного обслуживания населения в России;
- ознакомление с экономическими причинами изменения преступности и формирование представления об экономических способах борьбы с ней.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности воздействия муниципальных властей на развитие отдельных секторов экономики города; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать информационные ресурсы, необходимые для адекватного описания и решения возникающих в сфере экономики города задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора решения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного

содержания, сформированные в результате прохождения программ бакалавриата и изучения дисциплин: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика города» логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: «Экономико-математическое моделирование».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как «Налоговая политика», «Умный город» и «Региональная экономика», а также НИР, практик и выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	24,25
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
консультации	-
иные виды контактной работы	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	75
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	75
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Экономические причины формирования муниципалитетов

Разнообразие муниципалитетов и метрополитенская консолидация. Экономические причины, влияющие на выделение и объединение муниципалитетов (локальные общественные блага, эффект масштаба и внешние эффекты). Рост расходов муниципалитета. Модель Баумоля. Принятие решений в условиях демократии и экономического расслоения общества. Разделение населения по доходам и территории. Модель Тайбаута.

Тема 2. Образование как фактор развития города

Экономические основы процесса оказания образовательных услуг. Способы выравнивания уровня образования на межмуниципальном уровне.

Тема 3. Городской транспорт

Экономическое содержание процесса организации транспортного сообщения. Экономические подходы к повышению качества транспортного обслуживания населения. Общественный и автомобильный транспорт: преимущества и недостатки с позиции затратного подхода. Оценка качества транспортного обслуживания населения в России.

Тема 4. Экономическая политика города и преступность (зарубежный опыт)

Экономические причины преступности. Экономические способы борьбы с преступностью.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
Тема 1. Экономические причины формирования муниципалитетов	25,75	6	2	4		17	2,75
Тема 2. Образование как фактор развития города	28	6	2	4		20	2
Тема 3. Городской транспорт	31	6	2	4		23	2
Тема 4. Экономическая политика города и преступность (зарубежный опыт)	23	6	2	4		15	2
Зачет	0,25	0,25			0,25		
Итого	108	24,25	8	16	0,25	75	8,75

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Экономические причины формирования муниципалитетов.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	17
	ПЗ	Дискуссия по теме, выступления с докладами, ответы на контрольные вопросы	4
Тема 2. Образование как фактор развития города	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Дискуссия по теме, выступления с докладами, ответы на контрольные вопросы	4
Тема 3. Городской транспорт	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	23
	ПЗ	Дискуссия по теме, выступления с докладами, ответы на контрольные вопросы	4
Тема 4. Экономическая политика города и преступность (зарубежный опыт)	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	15
	ПЗ	Дискуссия по теме, выступления с докладами, ответы на контрольные вопросы	4

* СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>

2. Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л., Кудрявцева А.Г., Кузнецов В.В., Комов В.Е., Коробко В.И., Кошкина Д.И., Харитоновна Л.А. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>

3. Организация городского хозяйства: учеб. пособие/ Н.И.Федотов, Н.А.Подгорнова, Ю.А. Меркулов; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань: РГРТУ, 2019. - 48 с.

<https://elibrseu.ru/ebs/download/2354>

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономика города»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика города»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>

2. Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л., Кудрявцева А.Г., Кузнецов В.В., Комов В.Е., Коробко В.И., Кошкина Д.И., Харитоновна Л.А. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>

4. Экономика коммунального хозяйства (системы ТГВ и ВВ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 254 с. — 978-5-9585-0513-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20542.html>

5. Организация городского хозяйства: учеб. пособие/ Н.И.Федотов, Н.А.Подгорнова, Ю.А. Меркулов; Рязан. гос. радиотехн. ун-т. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 48 с. <https://elibrseu.ru/ebs/download/2354>

в) законодательные и нормативные акты

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим

электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Информационная система «Электронная библиотека РГРТУ», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;

- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебно-административный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК - Персональный компьютер Formaza AMD -64 – 3 шт, ПЭВМ "Pentium-4 " – 2 шт, ПЭВМ "Pentium-4 ", ПЭВМ Celeron 400, ПЭВМ Celeron 433, ПЭВМ Pentium III – 533, ПЭВМ Pentium iV – 1300, ПЭВМ Pentium III – 667, Компьютер (С 2400\256\40\Combo\Монитор17), Компьютер офисный на базе AMD, Компьютер (ПЭВМ) Cel 2,4, Компьютер -2 шт) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>	<p>Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО</p>
<p>Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXR, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)</p>	<p>Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager -</p>

		свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 «Экономика города»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включается 10 тестовых вопросов и одно практическое задание.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Экономические причины формирования муниципалитетов	ПК-14	Зачет
Тема 2. Образование как фактор развития города	ПК-14	Зачет
Тема 3. Городской транспорт	ПК-14	Зачет
Тема 4. Экономическая политика города и преступность (зарубежный опыт)	ПК-14	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «не зачтено» / «зачтено».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового, продвинутого, эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено эталонный уровень	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
зачтено продвинутый уровень	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
зачтено пороговый уровень	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
незачтено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный уровень)	задание выполнено верно
зачтено (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
зачтено (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
незачтено	задание не выполнено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК- 14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

а) типовые тестовые вопросы:

- Какие экономические причины делают государство или муниципалитеты более эффективными хозяйствующими субъектами, чем частные фирмы:
 - естественная монополия;
 - внешние эффекты;
 - эффекты концентрации в производстве и торговле;
 - общественные блага.
- Что такое метрополитенская консолидация:
 - слияние муниципальных предприятий в рамках одного муниципалитета;
 - сокращение муниципального бюджета;
 - сокращение численности муниципальных служащих;
 - объединение муниципалитетов для совместного ведения хозяйственной деятельности.
- Какие причины (за исключением рассмотренных в модели Баумоля), ускоряют рост заработной платы в муниципальном секторе экономики:
 - влияние профсоюзов;
 - профицит муниципального бюджета;
 - конкуренция и нововведения;
 - рост местных налогов.
- Каким способом богатые будут защищать свой муниципалитет от проникновения бедных домохозяйств:
 - запрет на продажу земли;
 - увеличение минимального допустимого размера земельных участков под застройку;
 - установление высоких налоговых ставок;
 - искусственное повышение стоимости коммунальных услуг.
- Каким образом можно устранить негативные последствия неэффективных решений, принятых большинством:
 - решение большинства по определению не может быть неэффективным, так как приносит выгоду максимальному количеству избирателей;
 - изменить предпочтения в соответствии с выбором большинства;
 - установление налога, равного предельной выгоде от местного общественного блага.
- Какие факторы не позволят свести реальные выборы в условиях представительной демократии к модели медианного избирателя:
 - в выборы могут вмешать идеологические разногласия;
 - кандидаты за короткий предвыборный срок не смогут определить медианного избирателя;
 - программа кандидатов включает различные подходы к решению проблем, поэтому избирателям сложно найти очевидный компромисс;
 - не все граждане ходят на выборы.
- Кто в соответствии с отечественным законодательством отвечает за транспортное обслуживание

населения российских городов (как автомобильным, так и общественным транспортом):

- а) региональные власти;
- б) муниципалитеты;
- в) государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- г) частные структуры.

8. К каким последствиям приведет субсидирование общественного транспорта с целью достичь оптимального уровня поездок:

- а) на рынке автомобильных перевозок будет достигнут оптимум, а в сфере общественного транспорта пассажиров будет меньше, чем нужно;
- б) на обоих сегментах рынка будет достигнут оптимум;
- в) на рынке общественного транспорта будет оптимум, а на рынке автомобильного — излишек пользователей;
- г) на рынке автомобильных перевозок будет достигнут оптимум, а в сфере общественного транспорта пассажиров будет больше, чем нужно.

9. Какова оптимальная экономическая стратегия борьбы с преступностью в краткосрочном периоде:

- а) вкладывать средства в развитие экономики и рост доходов граждан;
- б) сократить издержки на полицию и преступность исчерпает себя сама;
- в) увеличивать расходы на полицию до полного подавления преступности;
- г) вкладывать деньги в полицию в размере, соответствующем точке, в которой предельные издержки жертв сравняются с предельными издержками на профилактику преступности.

10. Какой способ борьбы с перегруженностью дорог является наиболее оптимальным с точки зрения экономической теории:

- а) налог на бензин;
- б) повышение платы за парковку;
- в) увеличение пропускной способности дорог;
- г) налог на перегруженность.

б) типовые практические задания:

1. Рассмотрим метрополитенский ареал с двумя муниципалитетами, в каждом из которых имеется свое полицейское управление. Единственной задачей полиции является преследование преступников: полиция никогда не задерживает преступников, а просто вынуждает их перемещаться в другой муниципалитет.

Предположим, что в охране общественного порядка присутствует эффект масштаба. Если два управления объединяют в единое метрополитенское управление, то что произойдет с расходами на охрану общественного порядка: они вырастут, снизятся или останутся на прежнем уровне? Если не хватает информации для точного ответа, то нужно сказать, какой именно.

2. В рамках традиционной системы муниципальных школ родители должны отправлять детей в первую очередь в ближайшую школу. Предположим, что родители будут иметь возможность без дополнительных издержек устраивать детей в любую школу по их выбору. Усилятся или уменьшатся сегрегация по доходу?

3. Предположим, что один из кандидатов на пост мэра обещает потратить 5 000 рублей на душу населения на медицинское обслуживание. Его противник должен решить, какой бюджет на медицину должен предложить он. Какая информация для этого потребуется и как её использовать?

4. Рассмотрим метрополитенский ареал с тремя школьными округами (Восток, Запад и Север). Оптимальный размер расходов равен 5000 рублей на Востоке, 9000 долларов на Западе и 7000 рублей на Севере. Если округа принимают самостоятельные решения, то расходы составят 4500 рублей на Востоке, 8500 рублей на Западе и 6500 рублей на Севере. Иными словами, в предоставлении образования имеются внешние эффекты, приводящие к тому, что каждый округ расходует слишком мало. Предположим, что три округа объединяются в один метрополитенский школьный округ.

Если эффект масштаба в обучении отсутствует, будет ли метрополитенский школьный округ более или менее эффективным по сравнению с прежней схемой? Как изменится ответ, если в обучении присутствует эффект масштаба?

5. Ваучерную программу в области образования критикуют в том числе за то, что она усилит неравенство в расходах и успеваемости. Составьте новую схему ваучеров, благодаря которой различия между школами в расходах и успеваемости уменьшатся, а не увеличатся. Что можно предложить изменить в традиционной ваучерной программе для уменьшения неравенства в расходах и успеваемости?

6. Специалисты предлагают уменьшить расстояние между автобусными остановками на одном из маршрутов, чтобы типичному пассажиру приходилось проходить пешком не 10, а 8 кварталов. Уменьшение расстояния между остановками увеличит время проезда с 50 до 55 минут и общие эксплуатационные издержки на маршруте на 10 %.

При наличии данных относительно размера соответствующей эластичности можно ли сказать, что число пассажиров возрастет или уменьшится?

7. Цель региона заключается в уравнении возможности получения образования (под которым понимается средний уровень успеваемости в каждой школе). Как будет способствовать этой цели политика региона, направленная на выравнивание расходов на образование (затраты одной и той же суммы средств в расчете на учащегося в каждой школе)?

8. Проанализируйте результаты реформирования муниципальных финансов крупных городов России и выделите используемые ими критерии качества транспортного обслуживания населения. Можно ли с помощью данных критериев составить объективную картину предоставления услуги? Объясните, почему муниципалитеты по большей части выбрали именно такие критерии.

9. Сотруднику поручено рассчитать внешние затраты на поездку при интенсивности движения 1600 транспортных средств на полосе в час на участке городской дороги длиной в километр между въездом и выездом. У него имеются данные о движении транспорта на соответствующем участке дороги за последний год. Расскажите кратко о процедуре расчета внешних затрат, связанных с поездкой. какая информация необходима и как её использовать?

10. В городе N совершается только один вид преступлений – вооруженные ограбления. Недавно в городе принято решение повысить вероятность тюремного заключения с 10 % (именно такой процент преступлений заканчивается судебным приговором) до 20 %. В связи с тем, что вместимость городских тюрем неизменна, в городе одновременно снижают средний срок тюремного заключения с 3 до 3,5 лет.

Приведут ли эти изменения в политике города по борьбе с преступностью росту или снижению уровня преступности в городе или никак не отразятся на нем? Как Вы считаете, эти изменения повысят, снизят или никак не отразятся на совокупных издержках, связанных с преступностью?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Экономика города»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

Примерные темы для дискуссий:

- Причины объединения и отделения муниципалитетов
- Преимущества и недостатки урбанизации
- Жилищные проблемы в городах России
- Проблема развития ресурсного потенциала региона

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

Примерные темы для докладов:

- Модель Баумоля.

- Проблема экологии городов и утилизация отходов
- Теория земельной ренты К. Маркса и Д. Рикардо
- Виды зонирования территорий в мировой практике
- Проблема городского транспорта и дорог
- Модель Рикардо. Земельная рента (недра, почва, пространство). Цена земли. Свойства земли, определяющие ренту

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономические причины формирования муниципалитетов

Вопросы для обсуждения

- Разнообразие муниципалитетов и метрополитенская консолидация.
- Экономические причины, влияющие на выделение и объединение муниципалитетов (локальные общественные блага, эффект масштаба и внешние эффекты).
- Рост расходов муниципалитета.
- Принятие решений в условиях демократии и экономического расслоения общества.
- Разделение населения по доходам и территории.

Тема 2. Образование как фактор развития города

Вопросы для обсуждения

- Экономические основы процесса оказания образовательных услуг.
- Способы выравнивания уровня образования на межмуниципальном уровне.

Тема 3. Городской транспорт

Вопросы для обсуждения

- Экономическое содержание процесса организации транспортного сообщения.
- Экономические подходы к повышению качества транспортного обслуживания населения.
- Общественный и автомобильный транспорт: преимущества и недостатки с позиции затратного подхода.
- Оценка качества транспортного обслуживания населения в России.

Тема 4. Экономическая политика города и преступность (зарубежный опыт)

Вопросы для обсуждения

- Экономические причины преступности.
- Экономические способы борьбы с преступностью.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Разнообразие муниципалитетов и метрополитенская консолидация.
2. Экономические причины, влияющие на выделение и объединение муниципалитетов.
3. Рост расходов муниципалитета. Модель Баумоля.
4. Разделение населения по доходам и территории. Модель Тайбаута.
5. Экономические основы процесса оказания образовательных услуг.
6. Экономические причины преступности.
7. Принятие решений в условиях демократии и экономического расслоения общества.
8. Способы выравнивания уровня образования на межмуниципальном уровне.
9. Общественный и автомобильный транспорт: преимущества и недостатки с позиции затратного подхода.
10. Оценка качества транспортного обслуживания населения в России.
11. Экономическое содержание процесса организации транспортного сообщения. Экономические подходы к повышению качества транспортного обслуживания населения.
12. Экономические способы борьбы с преступностью.